

# **Laurea Magistrale in Giurisprudenza**

**Guida Studente a.a. 2013-2014**



**LINGUA INSEGNAMENTO**

italiano

**CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Interpretazione e interpreti; costruzione giuridica e scienza del diritto; ragionamento giuridico e applicazione del diritto

**TESTI DI RIFERIMENTO**

R. Guastini, Interpretare e argomentare, Giuffrè, Milano, 2011

**OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze: Aspetti logico-formali, procedurali e politico-valutativi dell'argomentazione giuridica, indagati con metodo sia teorico che casistico.

Capacità: Capacità di analizzare sentenze su tematiche giuridiche controverse, individuando i generi e le specie di argomentazioni effettivamente utilizzati dai giudici.

Competenze: Familiarizzazione con le forme di pensiero problematico e critico con riferimento agli aspetti generali del diritto e dell'interpretazione giuridica. Sensibilità per l'aspetto pluralistico della risoluzione delle controversie giuridiche e per il carattere prudenziale e argomentativo del pensiero giuridico.

**PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale generale, Diritto privato I e Filosofia del diritto.

**METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale: Totale ore 30. Seminari: Totale ore 10.

**MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Esame di profitto: per i frequentanti, partecipazione attiva al seminario e presentazione di relazione scritta su una o più sentenze.

Per i non frequentanti, discussioni del testo di riferimento.

**PROGRAMMA ESTESO**

Dopo lezioni teoriche introduttive, verranno analizzati gruppi di sentenze, inizialmente da docenti universitari o giuristi competenti nel settore, poi, quando il corso assumerà carattere seminariale, da gruppi di studenti.

**CRIMINOLOGIA** FRANCESCO CARLO PALAZZO**6 Crediti****LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano.

**CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il corso ha per oggetto il problema della criminalità esaminato dall'angolo visuale delle diverse scienze criminali.

**TESTI DI RIFERIMENTO**

Per i non frequentanti: G. Forti, L'immane concretezza. Metamorfosi del crimine e controllo penale, Raffaello Cortina Editore, Milano, 2000, Parte I, cap. 1; Parte II (pp. 1-100; 191-554).

Per i frequentanti: gli appunti dalle lezioni; G.Forti, L'immane concretezza. Metamorfosi del crimine e controllo penale, Raffaello Cortina Editore, Milano, 2000, Parte II, cap.2 (pp.297-554).

**OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze: relative al problema della criminalità esaminate dall'angolo visuale delle diverse scienze criminali (in particolare classificazione dei delinquenti e profili della pericolosità, rapporti tra predisposizione e ambiente, vittimologia, la difesa contro la criminalità : prospettive retributive, general-preventive e

special-preventive)

Capacità: Capacità di avvicinarsi dal lato concreto alla prospettiva del reato valorizzando la conoscibilità dei soggetti (autori e vittime). Capacità di contestualizzare le nozioni teorico-dogmatiche del diritto penale agli effettivi indirizzi di politica criminale.

Competenze: Sensibilità per i profili del realismo giuridico in tema di definizione delle tipologie delinquenziali. Consapevolezza dell'esistenza nell'ambito del più generale approccio penalistico di un problema delle vittime del reato.

### **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale generale, Diritto privato I. È particolarmente consigliato di far precedere l'esame da quello di Diritto penale I e, comunque, di avere già un'adeguata conoscenza delle nozioni fondamentali del diritto penale generale. Dato il carattere seminariale del corso è raccomandata la frequenza.

### **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale: Totale ore 40.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Esame di profitto: orale.

### **PROGRAMMA ESTESO**

La prima parte del corso concerne in particolare: il problema della definizione di criminalità: la nozione criminologica e la nozione legale di criminalità; il problema delle cause della criminalità: teorie unifattoriali (antropologiche, biologiche, psichiatriche, psicoanalitiche, psicosociali e sociologiche) e teorie multifattoriali. Rapporti tra predisposizione ed ambiente. Sociocriminologia fenomenologica, vittimologia. La classificazione dei delinquenti; il problema della difesa contro la criminalità: le prospettive retributive, general-preventive (prevenzione generale, sociale e penale), specialpreventive.

La seconda parte del corso è dedicata ad alcune tematiche specifiche, come in particolare: il terrorismo interno ed internazionale; la corruzione; delitti e delinquenti sessuali; il recidivismo.

## **DIRITTO AMMINISTRATIVO (CASI E MATERIALI) CARLO MARZUOLI**

**6 Crediti**

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

italiano

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Diritto amministrativo - Analisi della giurisprudenza concernente le nozioni fondamentali

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Decisioni e altri materiali indicati all'inizio del Corso

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenza: nozioni fondamentali attraverso l'analisi della giurisprudenza

Capacità: impostare e risolvere un problema di Diritto Amministrativo

Competenze: consapevolezza critica nell'uso delle nozioni fondamentali

### **PREREQUISITI**

Superamento dell'esame di Diritto Costituzionale (generale) e di Diritto Privato I

### **METODI DIDATTICI**

Esame in aula di casi, seminari; è raccomandata la frequenza

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Prova intermedia scritta (facoltativa); esame finale orale

## **PROGRAMMA ESTESO**

Organizzazione amministrativa, accordi e contratti pubblici, regolazione delle attività private

## **DIRITTO AMMINISTRATIVO COMPARATO**

**SIMONE TORRICELLI**

**6 Crediti**

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

italiano

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il corso sarà condotto comparando la disciplina di istituti significativi del diritto amministrativo in alcuni dei principali ordinamenti europei e nell'ordinamento UE.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

D. Sorace, Discipline processuali differenziate nei diritti amministrativi europei, FUP, 2009

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il corso si pone l'obiettivo di consolidare gli strumenti di analisi giuridica utilizzando la comparazione

### **PREREQUISITI**

Per frequentare il corso occorre avere superato l'esame di diritto amministrativo.

### **METODI DIDATTICI**

Il corso ha carattere seminariale e i temi trattati saranno oggetto di discussione con gli studenti, così da sviluppare la loro capacità di confronto e critica

### **ALTRE INFORMAZIONI**

Le lezioni finali del corso saranno tenute dal prof. Jean Bernard Auby, dell'università di ScPo.Parigi. E' previsto l'intervento di altri professori stranieri.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Gli studenti frequentanti potranno redigere una relazione scritta sostitutiva.

## **PROGRAMMA ESTESO**

Dopo una breve introduzione sul sistema italiano, in relazione agli aspetti poi oggetto di comparazione, il corso prenderà in considerazione i sistemi Inglese, Francese, Spagnolo e Tedesco. Una specifica parte del corso sarà dedicata allo studio del diritto europeo e dell'impatto del diritto europeo sui sistemi nazionali

## **DIRITTO AMMINISTRATIVO I**

**CARLO MARZUOLI - Cognomi A-D**

**9 Crediti**

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

### **CONTENUTI (DIPL. SUP.)**

Il corso tratta i principi del diritto amministrativo; il ruolo della pubblica amministrazione nel quadro costituzionale italiano; i caratteri, i modelli e le regole dell'azione amministrativa e il problema dell'invalidità degli atti dell'amministrazione alla luce delle recenti riforme legislative. Saranno dedicati cenni al sistema italiano di sindacato giurisdizionale sugli atti amministrativi.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Per gli studenti frequentanti: Il testo di riferimento sarà indicato dal docente all'inizio del corso.

Per gli studenti non frequentanti (a scelta):

-D. Sorace, Diritto delle pubbliche amministrazioni. Una introduzione, il Mulino, Bologna, 2012;

V. Cerulli Irelli, Lineamenti del diritto amministrativo, Giappichelli, Torino, 2012;

F. Merloni, Istituzioni di Diritto Amministrativo, Giappichelli, Torino, 2012;

M. Clarich, Manuale di diritto amministrativo, il Mulino, Bologna, 2013.

Per tutti: Si dovranno conoscere e saper utilizzare, oltre alla Costituzione della Repubblica Italiana, i testi normativi che vengono in rilievo, a cominciare dalla legge n. 241 del 1990 e successive modificazioni (si ricorda che le norme, oltre che nella G.U., nelle riviste di legislazione e nelle raccolte informatiche, possono essere reperite in varie raccolte legislative).

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

**Conoscenze:** Le conoscenze da acquisire riguardano in primo luogo i significati delle nozioni di pubblici poteri e di amministrazione e amministrazioni pubbliche in una società complessa nonché il senso del diritto amministrativo in relazione al diritto privato e al diritto costituzionale. Dovrà inoltre essere studiata la disciplina giuridica di base relativa alle principali funzioni delle amministrazioni pubbliche dello Stato italiano, stato membro dell'Unione europea, nonché i concetti, i principi e gli istituti generali attinenti ai profili dell'organizzazione, delle attività e della tutela giurisdizionale, anche in considerazione delle peculiari situazioni soggettive rilevanti nei rapporti tra privati e pubbliche amministrazioni. A tal fine si dovrà acquisire familiarità con la legislazione, principalmente con la legge generale sul procedimento amministrativo, nonché con il diritto giurisprudenziale più significativo e con le elaborazioni della dottrina.

**Capacità:** A) Acquisizione degli strumenti di base necessari per lo studio approfondito, da un lato, del diritto amministrativo generale dal punto di vista della giustizia amministrativa; dall'altro, del diritto dei diversi settori di azione delle amministrazioni pubbliche.

B) Capacità di individuare le peculiarità che può presentare il rapporto tra un privato e una pubblica amministrazione in confronto a un rapporto tra privati.

C) Dotazione culturale e nozionistica sufficiente a operare praticamente anche se non autonomamente in amministrazioni pubbliche o in contesti di relazione con amministrazioni pubbliche.

**Competenze:** Consapevolezza della problematicità del rapporto fra interessi pubblici e interessi privati nell'amministrazione pubblica nonché della peculiarità del diritto italiano delle amministrazioni pubbliche tanto per le sue strette relazioni con il diritto privato e per la sua ambientazione nel diritto europeo, quanto per lo specifico rilievo che vi assumono i principi generali, la legislazione generale e quella settoriale, la giurisprudenza amministrativa.

### **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale generale, Diritto privato I.

### **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale: Totale ore 60.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Esame di profitto. L'esame comprende, tanto per i frequentanti che per gli altri, anche una prova in forma scritta, consistente in una serie di domande a risposta "chiusa", volte a verificare il livello di conoscenza dei dati istituzionali e quello di comprensione delle nozioni fondamentali. La prova avrà la durata max di 30 minuti. Si procederà subito alla correzione e successivamente inizierà l'orale, sempre che l'esito particolarmente negativo dello scritto non impedisca la prosecuzione dell'esame.

Potrà essere anche verificata la conoscenza di nozioni fondamentali di diritto privato e di diritto costituzionale oltre a tutto quanto attiene alla struttura autonomistica dello Stato ed all'ordinamento regionale e degli enti locali.

Saranno tenute due esercitazioni aventi ad oggetto lo svolgimento della prova scritta.

### **PROGRAMMA ESTESO**

Amministrazione pubblica, politica, diritto. Il diritto amministrativo e il diritto privato. La legalità in funzione di indirizzo e in funzione di garanzia. Diritto italiano e diritto comunitario. I caratteri, gli atti, le posizioni giuridiche soggettive, gli apparati organizzativi delle diverse funzioni (regolazioni, prestazioni, funzioni strumentali e ausiliarie). Nozioni generali, principi e problemi relativi all'organizzazione amministrativa. I principi sostanziali relativi alle attività amministrative. Il procedimento amministrativo e le sue conclusioni con provvedimenti unilaterali o con atti consensuali. L'invalidità e l'irregolarità degli atti amministrativi e le loro conseguenze. La responsabilità delle amministrazioni pubbliche. Gli interessi legittimi e il sistema di tutela giurisdizionale.

## **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

## **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il corso tratta i principi del diritto amministrativo; il ruolo della pubblica amministrazione nel quadro costituzionale italiano; i caratteri, i modelli e le regole dell'azione amministrativa e il problema dell'invalidità degli atti dell'amministrazione alla luce delle recenti riforme legislative. Saranno dedicati cenni al sistema italiano di sindacato degli atti amministrativi.

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

Per gli studenti frequentanti: Il testo di riferimento sarà indicato dal docente all'inizio del corso.

Per gli studenti non frequentanti (a scelta):

- D. Sorace, Diritto delle pubbliche amministrazioni. Una introduzione, il Mulino, Bologna, 2012;
- V. Cerulli Irelli, Lineamenti del diritto amministrativo, Giappichelli, Torino, 2012;
- F. Merloni, Istituzioni di Diritto Amministrativo, Giappichelli, Torino, 2012;
- M. Clarich, Manuale di diritto amministrativo, il Mulino, Bologna, 2013.

Per tutti: Si dovranno conoscere e saper utilizzare, oltre alla Costituzione della Repubblica Italiana, i testi normativi che vengono in rilievo, a cominciare dalla legge n. 241 del 1990 e successive modificazioni (si ricorda che le norme, oltre che nella G.U., nelle riviste di legislazione e nelle raccolte informatiche, possono essere reperite in varie raccolte legislative: ad es. in Cammelli M., Sciullo G., Codice breve delle pubbliche amministrazioni, Zanichelli, Bologna, 2007).

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze: Le conoscenze da acquisire riguardano in primo luogo i significati delle nozioni di pubblici poteri e di amministrazione e amministrazioni pubbliche in una società complessa nonché il senso del diritto amministrativo in relazione al diritto privato e al diritto costituzionale. Dovrà inoltre essere studiata la disciplina giuridica di base relativa alle principali funzioni delle amministrazioni pubbliche dello Stato italiano, stato membro dell'Unione europea, nonché i concetti, i principi e gli istituti generali attinenti ai profili dell'organizzazione, delle attività e della tutela giurisdizionale, anche in considerazione delle peculiari situazioni soggettive rilevanti nei rapporti tra privati e pubbliche amministrazioni. A tal fine si dovrà acquisire familiarità con la legislazione, principalmente con la legge generale sul procedimento amministrativo, nonché con il diritto giurisprudenziale più significativo e con le elaborazioni della dottrina.

Capacità: A) Acquisizione degli strumenti di base necessari per lo studio approfondito, da un lato, del diritto amministrativo generale dal punto di vista della giustizia amministrativa; dall'altro, del diritto dei diversi settori di azione delle amministrazioni pubbliche.

B) Capacità di individuare le peculiarità che può presentare il rapporto tra un privato e una pubblica amministrazione in confronto a un rapporto tra privati.

C) Dotazione culturale e nozionistica sufficiente a operare praticamente anche se non autonomamente in amministrazioni pubbliche o in contesti di relazione con amministrazioni pubbliche.

Competenze: Consapevolezza della problematicità del rapporto fra interessi pubblici e interessi privati nell'amministrazione pubblica nonché della peculiarità del diritto italiano delle amministrazioni pubbliche tanto per le sue strette relazioni con il diritto privato e per la sua ambientazione nel diritto europeo, quanto per lo specifico rilievo che vi assumono i principi generali, la legislazione generale e quella settoriale, la giurisprudenza amministrativa.

## **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale generale, Diritto privato I.

## **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale: Totale ore 60.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Esame di profitto: L'esame comprende, tanto per i frequentanti che per gli altri, anche una prova in forma

scritta, consistente in una serie di domande, a risposta “chiusa”, volte a verificare il livello di conoscenza dei dati istituzionali e quello di comprensione delle nozioni fondamentali. La prova avrà la durata max di 30 minuti. Si procederà subito alla correzione e successivamente inizierà l’orale, sempre che l’esito particolarmente negativo dello scritto non impedisca la prosecuzione dell’esame. Nell’ambito del modulo facoltativo di didattica integrativa, saranno tenute due esercitazioni aperte a tutti gli studenti (frequentanti e non frequentanti), aventi ad oggetto lo svolgimento della prova scritta.

Potrà essere anche verificata la conoscenza di nozioni fondamentali di diritto privato e di diritto costituzionale oltre a tutto quanto attiene alla struttura autonomistica dello Stato ed all’ordinamento regionale e degli enti locali.

### **PROGRAMMA ESTESO**

Amministrazione pubblica, politica, diritto. Il diritto amministrativo e il diritto privato. La legalità in funzione di indirizzo e in funzione di garanzia. Diritto italiano e diritto comunitario. I caratteri, gli atti, le posizioni giuridiche soggettive, gli apparati organizzativi delle diverse funzioni (regolazioni, prestazioni, funzioni strumentali e ausiliarie). Nozioni generali, principi e problemi relativi all’organizzazione amministrativa. I principi sostanziali relativi alle attività amministrative. Il procedimento amministrativo e le sue conclusioni con provvedimenti unilaterali o con atti consensuali. L’invalidità e l’irregolarità degli atti amministrativi e le loro conseguenze. La responsabilità delle amministrazioni pubbliche. Gli interessi legittimi e il sistema di tutela giurisdizionale.

## **DIRITTO AMMINISTRATIVO I WLADIMIRO GASPARRI - Cognomi O-Z 9 Crediti**

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Le conoscenze da acquisire riguardano i significati delle nozioni di pubblici poteri e di p.a. in una società complessa nonché il senso del diritto amministrativo. Dovrà inoltre essere studiata la disciplina giuridica delle principali funzioni delle pp.aa., i concetti, i principi e gli istituti generali attinenti ai profili dell’organizzazione, delle attività e della tutela giurisdizionale, tenuto conto delle peculiari situazioni soggettive rilevanti nei rapporti tra privati e pp.aa.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

D. Sorace, Diritto delle pubbliche amministrazioni. Una introduzione, Bologna, Il Mulino, 2012; V. Cerulli Irelli, Lineamenti del diritto amministrativo, Torino, Giappichelli, 2012, F.Merloni, Istituzioni di diritto amministrativo, Torino, Giappichelli, 2012; M.Clarich, Manuale di diritto amministrativo, Bologna, Il Mulino, 2013.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

- A) Acquisizione degli strumenti di base necessari per lo studio approfondito, da un lato, del diritto amministrativo generale dal punto di vista della giustizia amministrativa; dall’altro, del diritto dei diversi settori di azione delle pp.aa.
- B) Capacità di individuare le peculiarità che può presentare il rapporto tra un privato e una p.a. in confronto a un rapporto tra privati.
- C) Dotazione culturale e nozionistica sufficiente a operare praticamente anche se non autonomamente in pp.aa. o in contesti di relazione con pp.aa.

### **PREREQUISITI**

Per sostenere l’esame occorre aver superato: Diritto costituzionale generale, Diritto privato I.

### **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale.

### **ALTRE INFORMAZIONI**

Consapevolezza della problematicità del rapporto fra interessi pubblici e interessi privati nell’amministrazione pubblica nonché della peculiarità del diritto italiano delle amministrazioni pubbliche



tanto per le sue strette relazioni con il diritto privato e per la sua ambientazione nel diritto europeo, quanto per lo specifico rilievo che vi assumono i principi generali, la legislazione generale e quella settoriale, la giurisprudenza amministrativa.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Esame di profitto: L'esame comprende, tanto per i frequentanti che per gli altri, anche una prova in forma

### **PROGRAMMA ESTESO**

Amministrazione pubblica, politica, diritto. Il diritto amministrativo e il diritto privato. La legalità in funzione di indirizzo e in funzione di garanzia. Diritto italiano e diritto comunitario. I caratteri, gli atti, le posizioni giuridiche soggettive, gli apparati organizzativi delle diverse funzioni (regolazioni, prestazioni, funzioni strumentali e ausiliarie). Nozioni generali, principi e problemi relativi all'organizzazione amministrativa. I principi sostanziali relativi alle attività amministrative. Il procedimento amministrativo e le sue conclusioni con provvedimenti unilaterali o con atti consensuali. L'invalidità e l'irregolarità degli atti amministrativi e le loro conseguenze. La responsabilità delle amministrazioni pubbliche. Gli interessi legittimi e il sistema di tutela giurisdizionale.

## **DIRITTO AMMINISTRATIVO II - LEONARDO FERRARA      9 Crediti**

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il corso ha per oggetto gli strumenti di tutela nei confronti delle pubbliche amministrazioni, considerati anche in un quadro storico, al fine di dare una conoscenza puntuale del loro funzionamento e una comprensione critica.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Si consiglia lo studio del seguente manuale: A. Travi, Lezioni di giustizia amministrativa, Giappichelli, Torino, ultima edizione, integrato con l'esame delle sentenze contenute in D. Sorace - A. Corpaci - W. Gasparri - R. Briani, Giustizia amministrativa - Materiali, Cedam, Padova, 2012 di seguito indicate: 3, 5, 8, 14, 20, 21, 22, 23, 24, 29, 30, 43, 44, 48, 53, 58, 65, 69, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 79, 83, 85, 86, 87, 88, 92, 93, 98, 99, 108, 109, 112, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 124, 127, 132.

Per lo studio della materia è necessaria anche una diretta consultazione dei testi normativi. Lo studente dovrà, pertanto, dotarsi di una raccolta delle leggi di giustizia amministrativa e dovrà conoscere e saper utilizzare le principali normative in questione.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze relative al sistema di tutela nei confronti delle pubbliche amministrazioni, con riguardo sia all'origine e all'evoluzione storica, sia all'assetto attuale, alle regole e ai modi di funzionamento degli istituti processuali.

Capacità: Capacità di affrontare le principali questioni che si pongono con riguardo alla tutela nei confronti delle pubbliche amministrazioni, a partire dalla individuazione delle normative pertinenti.

Capacità di interpretazione e coordinamento di tali normative, nonché di selezione degli orientamenti espressi dalla dottrina e dalla giurisprudenza. Preparazione sufficiente ad operare praticamente anche se non autonomamente in strutture pubbliche e private che trattino aspetti della giustizia amministrativa.

Competenze: Comprensione critica dei principali caratteri del sistema di tutela nei confronti delle pubbliche amministrazioni, delle relative problematiche, delle linee evolutive e dei diversificati orientamenti dottrinali e giurisprudenziali.

### **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato gli esami di Diritto costituzionale generale, Diritto privato I, Diritto amministrativo I e conoscere le nozioni fondamentali di Diritto processuale civile.

Si richiede in particolare la piena conoscenza normativa dei principi costituzionali concernenti l'amministrazione pubblica e della disciplina relativa all'attività delle pubbliche amministrazioni

È consigliata la frequenza delle lezioni.

## **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale e interattiva: Totale ore 60

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Esame di profitto: orale.

## **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso ha per oggetto gli strumenti di tutela nei confronti delle pubbliche amministrazioni, considerati anche in un quadro storico, al fine di dare una conoscenza puntuale del loro funzionamento e una comprensione critica.

## **DIRITTO AMMINISTRATIVO II ALFREDO CORPACI - Cognomi H-Z 9 Crediti**

## **LINGUA INSEGNAMENTO**

italiano

## **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il corso ha per oggetto la tutela nei confronti delle pubbliche amministrazioni, considerati anche in un quadro storico, al fine di dare una conoscenza puntuale del loro funzionamento e una comprensione critica.

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

Si consiglia lo studio del seguente manuale:

• Travi, Lezioni di giustizia amministrativa, Giappichelli, Torino, ultima edizione, integrato con l'esame delle sentenze contenute in D. Sorace - A. Corpaci - W. Gasparri - R. Briani, Giustizia amministrativa - Materiali, Cedam, Padova, 2012 di seguito indicate: 3, 5, 8, 14, 20, 21, 22, 23, 24, 29, 30, 43, 44, 48, 53, 58, 65, 69, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 79, 83, 85, 86, 87, 88, 92, 93, 98, 99, 108, 109, 112, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 124, 127, 132.

Per lo studio della materia è necessaria anche una diretta consultazione dei testi normativi. Lo studente dovrà, pertanto, dotarsi di una raccolta delle leggi di giustizia amministrativa e dovrà conoscere e saper utilizzare le principali normative in questione.

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze relative al sistema di tutela nei confronti delle pubbliche amministrazioni, con riguardo sia all'origine e all'evoluzione storica, sia all'assetto attuale, alle regole e ai modi di funzionamento degli istituti processuali.

Capacità di affrontare le principali questioni che si pongono con riguardo alla tutela nei confronti delle pubbliche amministrazioni, a partire dalla individuazione delle normative pertinenti.

Capacità di interpretazione e coordinamento di tali normative, nonché di selezione degli orientamenti espressi dalla dottrina e dalla giurisprudenza.

Preparazione sufficiente ad operare praticamente anche se non autonomamente in strutture pubbliche e private che trattino aspetti della giustizia amministrativa.

Competenze Comprensione critica dei principali caratteri del sistema di tutela nei confronti delle pubbliche amministrazioni, delle relative problematiche, delle linee evolutive e dei diversificati orientamenti dottrinali e giurisprudenziali.

## **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato gli esami di Diritto costituzionale generale, Diritto privato I, Diritto amministrativo I e conoscere le nozioni fondamentali di Diritto processuale civile.

Si richiede in particolare la piena conoscenza normativa dei principi costituzionali concernenti l'amministrazione pubblica e della disciplina relativa all'attività delle pubbliche amministrazioni. È consigliata la frequenza delle lezioni.

## **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale e interattiva: Totale ore 60

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Esame di profitto: orale.

## **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso ha per oggetto la tutela nei confronti delle pubbliche amministrazioni, considerati anche in un quadro storico, al fine di dare una conoscenza puntuale del loro funzionamento e una comprensione critica.

## **DIRITTO ANGLO-AMERICANO VITTORIA BARSOTTI - ALESSANDRA DE LUCA** **6 Crediti**

## **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

## **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Comparazione tra le clausole sulla religione del I Emendamento della Costituzione USA e il concetto italiano di laicità

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

- V. Barsotti, N. Fiorita, Separatismo e laicità. Testo e materiali per un confronto tra Stati Uniti e Italia in tema di rapporti stato/chiese, Torino, Giappichelli, 2008;
- Lautsi v. Italia, European Court of Human Rights, November 3 2009 e March 18 2011;
- Salazar, Secretary of the Interior, et al. v. Buono, U.S. Supreme Court, 2010;
- Christian Legal Society v. Martinez, U.S. Supreme Court, 2010.

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Applicazione pratica del metodo della comparazione attraverso la lettura di sentenze di corti degli Stati Uniti, italiane e della Corte europea dei diritti dell'uomo.

## **PREREQUISITI**

Conoscenza della lingua inglese.

## **METODI DIDATTICI**

Lezioni seminariali nelle quali verranno lette e discusse le sentenze indicate.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

L'esame si svolgerà in forma orale. Gli studenti frequentanti potranno presentare, previo accordo con i docenti, una relazione orale consistente nell'analisi comparatistica di materiali giurisprudenziali, dottrinali e legislativi relativi ad uno dei particolari temi che verranno trattati nel programma.

## **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso, che si avvarrà della collaborazione della dott.ssa Alessandra De Luca e della dott.ssa Caterina Silvestri, avrà per oggetto lo studio di un tema che si presta particolarmente bene, nella consapevolezza dei diversi presupposti istituzionali e culturali, al confronto tra l'ordinamento degli Stati Uniti e quello italiano: il rapporto tra lo Stato e le chiese. Dopo una prima breve parte introduttiva nella quale si illustreranno agli studenti le caratteristiche salienti delle giurisdizioni statunitense ed europea, si studieranno i concetti di separatismo e laicità così come emergono da alcune importanti sentenze della Corte Suprema degli Stati Uniti, di alcune corti italiane e della Corte europea dei diritti dell'uomo. In particolare, si tratteranno i temi dei simboli religiosi nei luoghi pubblici, della preghiera nelle scuole e dell'uso delle sostanze stupefacenti a scopo di culto.

Il corso, di natura seminariale, avrà ad oggetto prevalentemente lo studio della giurisprudenza.

**LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

**CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il corso si articolerà intorno ai caratteri fondamentali dell'ordinamento canonico (organizzazione gerarchica di governo, funzione strumentale del diritto, tutela condizionata delle libertà).

**TESTI DI RIFERIMENTO**

In rapporto al numero dei frequentanti parte del corso potrà assumere struttura seminariale con relazioni scritte degli studenti su un argomento del programma: questa attività, insieme alla partecipazione per almeno 2/3 delle lezioni, concorrerà alla valutazione finale. Per gli studenti non frequentanti i testi consigliati da portare all'esame sono: P. MONETA, Introduzione al diritto canonico, Torino, Giappichelli, ultima edizione (o, in alternativa al libro di MONETA, G. DALLA TORRE, Lezioni di diritto canonico, Torino, Giappichelli, 2009, pp. 1-157/219-304), nonché L. ZANNOTTI, La Chiesa e il principio di autorità. Una riflessione sugli elementi essenziali del diritto canonico, Torino, Giappichelli, 2012.

**OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze relative all'ordinamento della Chiesa nella prospettiva di segnalarne le peculiarità rispetto a dimensioni fondamentali della società moderna e dello Stato (famiglia, sussidiarietà, politica, libertà, diritto, diritti umani).

Capacità di approccio con le peculiari fonti del diritto proprio della Chiesa.

Capacità di analisi degli strumenti di relazione della Chiesa con lo Stato e con le altre confessioni religiose

Competenze rispetto ai profili del diritto canonico pubblico e alla tutela giuridica ecclesiastica della libertà religiosa e di coscienza.

**PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale generale, Storia del diritto medievale e moderno.

**METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale e seminari: totale 40 ore. Il corso potrà essere in parte svolto in forma seminariale con la partecipazione attiva degli studenti che svolgeranno una relazione scritta.

**MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Esame di profitto orale.

**PROGRAMMA ESTESO**

Il corso si articolerà intorno ai caratteri fondamentali dell'ordinamento canonico (organizzazione gerarchica di governo, funzione strumentale del diritto, tutela condizionata delle libertà), cercando di mostrare il diverso significato che gli stessi caratteri (governo, diritto, libertà) assumono negli ordinamenti democratici. La riflessione sul diritto canonico intende innestarsi nel processo di sviluppo della cultura giuridica occidentale, storicamente determinato per lo più proprio dal contrasto fra Chiesa e Stato, dalla dialettica fra società religiosa e società civile, dal dualismo fra norme morali e norme positive. In tal senso, e specie per i grandi temi (Chiesa e politica, Chiesa e famiglia, Chiesa ed educazione, Chiesa e sussidiarietà, Chiesa e diritti umani), verrà dato particolare rilievo al confronto tra le varie posizioni e al dialogo interdisciplinare con lo scopo di presentare la materia in modo problematico e favorire un approccio critico. Il corso, caratterizzato dal metodo della comparazione, potrà prevedere al suo interno anche qualche lezione dedicata al rapporto tra diritto canonico e diritti di altre religioni.

**LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

**CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il corso intende approfondire la recente evoluzione e le rispettive aree di espansione della responsabilità contrattuale ed aquiliana. Dopo lo studio delle figure, con attenzione alla dottrina e giurisprudenza, seguirà l'analisi della disciplina del danno risarcibile.

**TESTI DI RIFERIMENTO**

E' importante la frequenza ma si indicano i seguenti testi:

- 1) P. TRIMARCHI, Il contratto. Inadempimento e rimedi, Giuffrè, Milano, 2010, pp. 1-220
- 2) Dispense e materiali contenuti nel sito [www.personaemercato.it](http://www.personaemercato.it) voce materiali didattici, corso di diritto civile anno 2013-2014. Circa 170 pagine oltre alle sentenze offerte in consultazione.

**PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale generale, Diritto privato I e II

**METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale e seminari. Totale ore 60. Sono previsti seminari su parti del corso.

**ALTRE INFORMAZIONI**

Utile è la consultazione del sito [www.personaemercato.it](http://www.personaemercato.it)

**MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Per i frequentanti sono previste prove scritte intermedie. L'esame di profitto è orale.

**PROGRAMMA ESTESO**

Il corso può intitolarsi così. La responsabilità ( contrattuale e extracontrattuale) fra fattispecie e clausole generali. L'intento è chiaro. Si vuol porre a raffronto la regola di responsabilità ,espressa negli articoli 1218 e 2043 del codice civile italiano, con l'evoluzione dovuta in gran parte alla attuazione giurisprudenziale della clausola di buona fede nella formazione ed esecuzione el contratto e della clausola del danno ingiusto (2043 c.c.)Particolare attenzione sarà prestata, da un lato, alla delimitazione della nozione di inadempimento con particolare attenzione alla responsabilità professionale e da contatto sociale. Dall'altro alla selezione delle forme di illecito aquiliano. Tutto cio porterà a confrontare le due aree di responsabilità e di concorso dei rimedi. Sino ad osservare come di recente la responsabilità aquiliana sia usata come una delle possibili azzine a protezione del contraente danneggiato da un contegni illecito dell'altro. L'esamme della più recente giurisprudenza di legittimità ,su casi anche di grande impatto mediatico, sarà parte fondamentale delle lezioni. Si dovrà poi esaminare le norme sul danno risarcibile ( patrimoniale e non patrimoniale) fissando le coordinate che emergono nella dottrina e giurisprudenza più recente.

**LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

**CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il corso avrà per oggetto la circolazione e destinazione dei beni. Analizzerà gli acquisti a titolo originario ed a titolo derivativo.

**TESTI DI RIFERIMENTO**

Per tutti gli studenti:

- G. Furguele, La circolazione dei beni, ed. Giuffrè, Milano, 2009;
- G. Furguele, Trasferimento in proprietà e fiducia, reperibile nel sito della Scuola.

A. Zaccaria- S. Troiano ? F. Padovini, Il sistema pubblicitario, in Diritto civile, diretto da N. Lipari e P. Rescigno, ed. Giuffr , Milano, 2009, vol. IV, pt. II, pp. 3-155;

R. Clarizia, A. M. Azzaro, La cessione e il subcontratto Il contratto per persona da nominare Il contratto a favore di terzi, in Diritto civile, diretto da N. Lipari e P. Rescigno, ed. Giuffr , Milano, 2009, vol. III, pt. II, pp. 735-774;

G. Palermo, La destinazione di beni allo scopo, in Diritto civile, diretto da N. Lipari e P. Rescigno, ed. Giuffr , Milano, 2009, vol. II, pt. II, pp.388-412; Materiale giurisprudenziale utilizzato nello svolgimento del corso di cui verr  data notizia successivamente sul sito della Scuola.

Ulteriori indicazioni verranno successivamente fornite. Anche di queste verr  data notizia sul sito della facolt .

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze: Conoscenze relative alla disciplina giuridica del settore analizzato e con riguardo ai precedenti storici della medesima.

Capacit : Verifica critica dei problemi di trattamento configuratisi in proposito con attenzione alla eventuale pluralit  degli orientamenti sviluppatasi in dottrina e in giurisprudenza.

Competenze: Attitudine e capacit  di effettuare una corretta interpretazione dei testi normativi richiamati e, pertanto, di utilizzare convenientemente il procedimento argomentativo. Attitudine e capacit  di cogliere la sostanza giuridica implicita nei singoli aspetti considerati.

### **PREREQUISITI**

PRE-REQUISITI E FREQUENZA: Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale generale, Diritto privato I e Diritto privato II.

  presupposta in particolare la conoscenza della normativa costituzionale, dei testi e delle direttive di fonte europea, laddove richiamati, ed essenzialmente della civilistica interessata.

La frequenza   particolarmente consigliata nell'interesse dello studente.

### **METODI DIDATTICI**

Lezioni frontali: Ore 60.

### **MODALIT  DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

L'esame consister  in una prova scritta ed in una prova orale. La prova scritta per il cui svolgimento verranno assegnate due ore e mezzo, avr  per oggetto un argomento ed un caso ad esso relativo e tender  a verificare, in ordine all'argomento, la conoscenza progredita dello studente rispetto al livello istituzionale; in ordine al caso, la capacit  del medesimo studente di argomentare correttamente al riguardo.

I frequentanti del corso, se sosterranno l'esame in uno dei quattro appelli della sessione invernale, potranno prepararsi sui testi delle lezioni che verranno inseriti nel sito della Facolt , oltre che sulle sentenze facenti parte del programma.

### **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso avr  per oggetto Circolazione e destinazione dei beni. Analizzer  gli acquisti a titolo originario ed a titolo derivativo. Nell'ambito di questi ultimi distinguer  fra acquisti a seconda di quanto   richiesto al fine di esaurire il procedimento formativo. In una visione non ristretta della vicenda circolatoria dedicher  attenzione alla cessione del credito ed a situazioni contrattuali che preludono ad un mutamento di titolarit . Prender  quindi in considerazione la destinazione dei beni, il negozio fiduciario ed il trust.

Particolare attenzione verr  riservata al contributo giurisprudenziale.

Per lo studio della materia   necessaria la consultazione dei testi normativi. Lo studente dovr , pertanto, esserne dotato in particolare in sede di esame.

**LINGUA INSEGNAMENTO**

italiano

**CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Diritto commerciale. Impresa e società

**TESTI DI RIFERIMENTO**

TESTI CONSIGLIATI (in alternativa) - G. PRESTI - M. RESCIGNO, Corso di diritto commerciale, Bologna, Zanichelli, 2013; volume I: da p. 1 a p. 73; volume II: da p. 1 a p. 273 e da p. 302 a p. 341 (ad eccezione del par. 3.4.3. della Lezione XXXV (complessive 385 pagine circa);

- G.F. CAMPOBASSO, Diritto commerciale, Volume 1, Diritto dell'impresa, 7a ed., UTET, Torino, 2013, da p. 1 a p. 131; da pag. 139 a pag. 191 e da pag. 265 a pag. 299; Volume 2, Diritto delle società, 8a ed., UTET, Torino, 2012: da p. 1 a p. 254, da pag. 276 a pag. 306 e da p. 312 a p. 610 (ad eccezione del par. 13.12) (complessive 795 pagine circa);

- F. FERRARA – F. CORSI, Gli imprenditori e le società, Milano, 15a ed., Giuffrè, 2011; da p. 17 a p. 85; da p. 121 a p. 711 (ad eccezione dei par. 5.13, 5.14, 5.15, 5.16 e 6.23); da pag. 773 a pag. 802 (ad eccezione dei par. 26.9, 26.12 e 26.14); da p. 861 a p. 965; da pag. 1021 a pag. 1027 (complessive 790 pagine).

Per i testi consigliati per il modulo B (seconda parte, 6 CFU) si veda il programma dei tre docenti (Prof. Tombari, Stanghellini e Lucarelli). Il programma sarà quello del docente prescelto (si veda la sezione "Altre informazioni").

**OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze: Concetti e disciplina in tema di imprenditore, impresa e azienda. Autonomia patrimoniale e personalità giuridica nel diritto societario. Le società di persone. Le società di capitali. Le società cooperative (elementi essenziali). Conoscenza approfondita di un settore del diritto dell'impresa (a seconda del programma prescelto, diritto della banca e del mercato finanziario, diritto fallimentare, diritto del commercio internazionale e gestione dei conflitti commerciali).

Capacità: A) Capacità di affrontare le principali questioni teoriche e pratiche che emergono in materia di diritto dell'impresa e delle società.

B) Capacità di ricerca di materiale normativo, bibliografico e giurisprudenziale e di loro utilizzazione ai fini della corretta impostazione e soluzione di problemi giuridici.

Competenze: Consapevolezza del ruolo del diritto nell'esperienza imprenditoriale, con particolare riferimento ai processi di creazione di ricchezza, di finanziamento, di innovazione, di internazionalizzazione, e di gestione della crisi. Sensibilità all'argomentazione giuridica fondata sull'interpretazione del diritto commerciale, anche europeo e internazionale.

**PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale generale, Diritto privato I.

**METODI DIDATTICI**

Lezioni frontali: 60 ore.

**ALTRE INFORMAZIONI**

Il corso di Diritto commerciale per la Laurea Magistrale (15 CFU) è diviso in due parti, la prima di sessanta ore, che si svolge nel primo semestre, la seconda di quaranta ore, nel secondo semestre. Nella seconda parte verranno trattati programmi diversi dai tre docenti, e segnatamente: diritto commerciale internazionale e gestione dei conflitti commerciali (Prof.ssa Lucarelli), diritto fallimentare (prof. Lorenzo Stanghellini), diritto bancario e del mercato finanziario (Prof. Umberto Tombari).

Si precisa che gli studenti, mentre sono vincolati dalla lettera del cognome per il modulo del primo semestre (Modulo A), possono scegliere di seguire uno dei tre moduli del secondo semestre (modulo B), indipendentemente dalla lettera del loro cognome. Per le modalità di esame e il docente con cui verrà svolto, si veda la sezione relativa alle modalità di verifica dell'apprendimento.

**MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

ESAME FINALE: l'esame di Diritto commerciale (Moduli A e B, per un totale di 15 CFU) dovrà essere

sostenuto in un'unica prova orale. L'esame verrà sostenuto:

- relativamente alla prima parte (Modulo A), con il docente spettante per lettera, salvo che sia stato chiesto e ottenuto, secondo le regole generali della Facoltà, un cambio di corso (le cui richieste verranno valutate con particolare rigore);

- relativamente alla seconda parte (Modulo B), con il docente che insegna il programma prescelto dallo studente.

**PROVA INTERMEDIA:** gli studenti, frequentanti e non, possono sostenere una prova intermedia sulla prima parte del programma (Modulo A). Tale prova può essere sostenuta solo nella sessione invernale (dicembre 2013-febbraio 2014).

Durante la sessione invernale, la prova intermedia può essere ripetuta in caso di esito sfavorevole. I docenti si riservano tuttavia di sconsigliare lo studente che risulti particolarmente impreparato dal ripresentarsi all'appello immediatamente successivo. In caso di mancato superamento della prova intermedia, l'esame può essere sostenuto per intero a partire da giugno 2014.

**MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'ESAME:** si precisa che i docenti terranno gli esami nelle stesse date, in modo da consentire una prova unica per i Moduli A e B (salva la possibilità di sostenere la prova intermedia nella sessione invernale, di cui al punto precedente).

La padronanza del testo normativo di riferimento (codice civile e leggi speciali rilevanti per la materia), che lo studente può consultare durante l'esame, è considerato elemento rilevante per la valutazione della sua preparazione (anche in negativo, in caso di sua incapacità di orientarsi nel testo normativo medesimo). È altresì indispensabile dimostrare padronanza delle categorie concettuali del diritto privato presupposte dal diritto commerciale.

## **PROGRAMMA ESTESO**

### **ARGOMENTI**

Introduzione. Evoluzione storica ed attuali tendenze del diritto commerciale. Delimitazione dell'oggetto del corso: il diritto privato dell'impresa e delle società.

L'imprenditore. Impresa e imprenditori nel sistema normativo italiano. Le categorie di imprenditori. Lo statuto dell'imprenditore commerciale. L'azienda e il suo trasferimento. I segni distintivi (cenni).

Le società. La nozione di "società". Autonomia patrimoniale e personalità giuridica. Le società di persone: società semplice; società in nome collettivo; società in accomandita semplice. Società per azioni; società a responsabilità limitata; società in accomandita per azioni. Le società cooperative (cenni). Il gruppo di società. Per gli argomenti del modulo B di 6 CFU (seconda parte dell'esame di Diritto commerciale da 15 CFU della Laurea Magistrale) si veda il programma dei tre docenti (Prof. Tombari, Stanghellini e Lucarelli). Il programma sarà quello del docente prescelto (si veda la sezione "Altre informazioni").

**DIRITTO COMMERCIALE A    LORENZO STANGHELLINI    Cognomi E-N    9 Crediti**

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Diritto commerciale. Impresa e società

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

TESTI CONSIGLIATI (in alternativa):

- G. PRESTI - M. RESCIGNO, Corso di diritto commerciale, Bologna, Zanichelli, 2013; volume I: da p. 1 a p. 73; volume II: da p. 1 a p. 273 e da p. 302 a p. 341 (ad eccezione del par. 3.4.3. della Lezione XXXV (complessive 385 pagine circa);

- G.F. CAMPOBASSO, Diritto commerciale, Volume 1, Diritto dell'impresa, 7a ed., UTET, Torino, 2013, da p. 1 a p. 131; da pag. 139 a pag. 191 e da pag. 265 a pag. 299; Volume 2, Diritto delle società, 8a ed., UTET, Torino, 2012: da p. 1 a p. 254, da pag. 276 a pag. 306 e da p. 312 a p. 610 (ad eccezione del par. 13.12) (complessive 795 pagine circa);

- F. FERRARA – F. CORSI, Gli imprenditori e le società, Milano, 15a ed., Giuffrè, 2011; da p. 17 a p. 85; da p. 121 a p. 711 (ad eccezione dei par. 5.13, 5.14, 5.15, 5.16 e 6.23); da pag. 773 a pag. 802 (ad eccezione dei par. 26.9, 26.12 e 26.14); da p. 861 a p. 965; da pag. 1021 a pag. 1027 (complessive 790 pagine).

Per i testi consigliati per il modulo B (seconda parte, 6 CFU) si veda il programma dei tre docenti (Prof.



Tombari, Stanghellini e Lucarelli). Il programma sarà quello del docente prescelto (si veda la sezione “Altre informazioni”).

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze: Concetti e disciplina in tema di imprenditore, impresa e azienda. Autonomia patrimoniale e personalità giuridica nel diritto societario. Le società di persone. Le società di capitali. Le società cooperative (elementi essenziali). Conoscenza approfondita di un settore del diritto dell'impresa (a seconda del programma prescelto, diritto della banca e del mercato finanziario, diritto fallimentare, diritto del commercio internazionale e gestione dei conflitti commerciali).

Capacità:

A) Capacità di affrontare le principali questioni teoriche e pratiche che emergono in materia di diritto dell'impresa e delle società.

B) Capacità di ricerca di materiale normativo, bibliografico e giurisprudenziale e di loro utilizzazione ai fini della corretta impostazione e soluzione di problemi giuridici.

Competenze: Consapevolezza del ruolo del diritto nell'esperienza imprenditoriale, con particolare riferimento ai processi di creazione di ricchezza, di finanziamento, di innovazione, di internazionalizzazione, e di gestione della crisi. Sensibilità all'argomentazione giuridica fondata sull'interpretazione del diritto commerciale, anche europeo e internazionale.

### **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale generale, Diritto privato I.

### **METODI DIDATTICI**

Lezioni frontali: 60 ore.

### **ALTRE INFORMAZIONI**

Il corso di Diritto commerciale per la Laurea Magistrale (15 CFU) è diviso in due parti, la prima di sessanta ore, che si svolge nel primo semestre, la seconda di quaranta ore, nel secondo semestre. Nella seconda parte verranno trattati programmi diversi dai tre docenti, e segnatamente: impresa, contratti e internazionalizzazione (Prof.ssa Lucarelli), diritto fallimentare (prof. Lorenzo Stanghellini), diritto bancario e del mercato finanziario (Prof. Umberto Tombari). Si precisa che gli studenti, mentre sono vincolati dalla lettera del cognome per il modulo del primo semestre (Modulo A), possono scegliere di seguire uno dei tre moduli del secondo semestre (modulo B), indipendentemente dalla lettera del loro cognome. Per le modalità di esame e il docente con cui verrà svolto, si veda la sezione relativa alle modalità di verifica dell'apprendimento.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

ESAME FINALE: l'esame di Diritto commerciale (Moduli A e B, per un totale di 15 CFU) dovrà essere sostenuto in un'unica prova orale. L'esame verrà sostenuto:

- relativamente alla prima parte (Modulo A), con il docente spettante per lettera, salvo che sia stato chiesto e ottenuto, secondo le regole generali della Facoltà, un cambio di corso (le cui richieste verranno valutate con particolare rigore);

- relativamente alla seconda parte (Modulo B), con il docente che insegna il programma prescelto dallo studente.

PROVA INTERMEDIA: gli studenti, frequentanti e non, possono sostenere una prova intermedia sulla prima parte del programma (Modulo A). Tale prova può essere sostenuta solo nella sessione invernale (dicembre 2013-febbraio 2014).

Durante la sessione invernale, la prova intermedia può essere ripetuta in caso di esito sfavorevole. I docenti si riservano tuttavia di sconsigliare lo studente che risulti particolarmente impreparato dal ripresentarsi all'appello immediatamente successivo. In caso di mancato superamento della prova intermedia, l'esame può essere sostenuto per intero a partire da giugno 2014.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'ESAME: si precisa che i docenti terranno gli esami nelle stesse date, in modo da consentire una prova unica per i Moduli A e B (salva la possibilità di sostenere la prova intermedia nella sessione invernale, di cui al punto precedente).

La padronanza del testo normativo di riferimento (codice civile e leggi speciali rilevanti per la materia), che lo studente può consultare durante l'esame, è considerato elemento rilevante per la valutazione della sua preparazione (anche in negativo, in caso di sua incapacità di orientarsi nel testo normativo medesimo). È altresì indispensabile dimostrare padronanza delle categorie concettuali del diritto privato presupposte dal diritto commerciale.

## **PROGRAMMA ESTESO**

### **ARGOMENTI**

Introduzione. Evoluzione storica ed attuali tendenze del diritto commerciale. Delimitazione dell'oggetto del corso: il diritto privato dell'impresa e delle società.

L'imprenditore. Impresa e imprenditori nel sistema normativo italiano. Le categorie di imprenditori. Lo statuto dell'imprenditore commerciale. L'azienda e il suo trasferimento. I segni distintivi (cenni).

Le società. La nozione di "società". Autonomia patrimoniale e personalità giuridica. Le società di persone: società semplice; società in nome collettivo; società in accomandita semplice. Società per azioni; società a responsabilità limitata; società in accomandita per azioni. Le società cooperative (cenni). Il gruppo di società.

Per gli argomenti del modulo B di 6 CFU (seconda parte dell'esame di Diritto commerciale da 15 CFU della Laurea Magistrale) si veda il programma dei tre docenti (Prof. Tombari, Stanghellini e Lucarelli). Il programma sarà quello del docente prescelto (si veda la sezione "Altre informazioni").

## **DIRITTO COMMERCIALE A PAOLA LUCARELLI Cognomi O-Z 9 Crediti**

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

italiano

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Diritto commerciale. Impresa e società

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

- G. PRESTI - M. RESCIGNO, Corso di diritto commerciale, Bologna, Zanichelli, 2013; volume I: da p. 1 a p. 73; volume II: da p. 1 a p. 273 e da p. 302 a p. 341 (ad eccezione del par. 3.4.3. della Lezione XXXV (complessive 385 pagine circa);

- G.F. CAMPOBASSO, Diritto commerciale, Volume 1, Diritto dell'impresa, 7a ed., UTET, Torino, 2013, da p. 1 a p. 131; da pag. 139 a pag. 191 e da pag. 265 a pag. 299; Volume 2, Diritto delle società, 8a ed., UTET, Torino, 2012: da p. 1 a p. 254, da pag. 276 a pag. 306 e da p. 312 a p. 610 (ad eccezione del par. 13.12) (complessive 795 pagine circa);

- F. FERRARA – F. CORSI, Gli imprenditori e le società, Milano, 15a ed., Giuffrè, 2011; da p. 17 a p. 85; da p. 121 a p. 711 (ad eccezione dei par. 5.13, 5.14, 5.15, 5.16 e 6.23); da pag. 773 a pag. 802 (ad eccezione dei par. 26.9, 26.12 e 26.14); da p. 861 a p. 965; da pag. 1021 a pag. 1027 (complessive 790 pagine).

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze: Concetti e disciplina in tema di imprenditore, impresa e azienda. Autonomia patrimoniale e personalità giuridica nel diritto societario. Le società di persone. Le società di capitali. Le società cooperative (elementi essenziali). Conoscenza approfondita di un settore del diritto dell'impresa (a seconda del programma prescelto, diritto della banca e del mercato finanziario, diritto fallimentare, diritto del commercio internazionale e gestione dei conflitti commerciali).

Capacità:

A) Capacità di affrontare le principali questioni teoriche e pratiche che emergono in materia di diritto dell'impresa e delle società.

B) Capacità di ricerca di materiale normativo, bibliografico e giurisprudenziale e di loro utilizzazione ai fini della corretta impostazione e soluzione di problemi giuridici.

Competenze

Consapevolezza del ruolo del diritto nell'esperienza imprenditoriale, con particolare riferimento ai processi di creazione di ricchezza, di finanziamento, di innovazione, di internazionalizzazione, e di gestione della crisi. Sensibilità all'argomentazione giuridica fondata sull'interpretazione del diritto commerciale, anche europeo e internazionale.

### **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale generale, Diritto privato I.

### **METODI DIDATTICI**

Lezioni frontali: 60 ore.

## **ALTRE INFORMAZIONI**

Il corso di Diritto commerciale per la Laurea Magistrale (15 CFU) è diviso in due parti, la prima di sessanta ore, che si svolge nel primo semestre, la seconda di quaranta ore, nel secondo semestre. Nella seconda parte verranno trattati programmi diversi dai tre docenti, e segnatamente: diritto dei contratti internazionali (Prof.ssa Lucarelli), diritto fallimentare (prof. Lorenzo Stanghellini), diritto bancario e del mercato finanziario (Prof. Umberto Tombari).

Si precisa che gli studenti, mentre sono vincolati dalla lettera del cognome per il modulo del primo semestre (Modulo A), possono scegliere di seguire uno dei tre moduli del secondo semestre (modulo B), indipendentemente dalla lettera del loro cognome. Per le modalità di esame e il docente con cui verrà svolto, si veda la sezione relativa alle modalità di verifica dell'apprendimento.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

**ESAME FINALE:** l'esame di Diritto commerciale (Moduli A e B, per un totale di 15 CFU) dovrà essere sostenuto:

- relativamente alla prima parte (Modulo A), con il docente spettante per lettera, salvo che sia stato chiesto e ottenuto, secondo le regole generali della Facoltà, un cambio di corso (le cui richieste verranno valutate con particolare rigore);
- relativamente alla seconda parte (Modulo B), con il docente che insegna il programma prescelto dallo studente.

**PROVA INTERMEDIA:** gli studenti, frequentanti e non, possono sostenere una prova intermedia sulla prima parte del programma (Modulo A). Tale prova può essere sostenuta solo nella sessione invernale (dicembre 2013-febbraio 2014).

Durante la sessione invernale, la prova intermedia può essere ripetuta in caso di esito sfavorevole. I docenti si riservano tuttavia di sconsigliare lo studente che risulti particolarmente impreparato dal ripresentarsi all'appello immediatamente successivo. In caso di mancato superamento della prova intermedia, l'esame può essere sostenuto per intero a partire da giugno 2014.

**MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'ESAME:** si precisa che i docenti terranno gli esami nelle stesse date, in modo da consentire una prova unica per i Moduli A e B (salva la possibilità di sostenere la prova intermedia nella sessione invernale, di cui al punto precedente).

La padronanza del testo normativo di riferimento (codice civile e leggi speciali rilevanti per la materia), che lo studente può consultare durante l'esame, è considerato elemento rilevante per la valutazione della sua preparazione (anche in negativo, in caso di sua incapacità di orientarsi nel testo normativo medesimo). È altresì indispensabile dimostrare padronanza delle categorie concettuali del diritto privato presupposte dal diritto commerciale.

**FINAL EXAM:** The Commercial Law exam of 15 credits (Modules A + B) shall be taken in oral form in one single day. The exam will be done:

- on Module A, with the professor assigned according to the surname (unless an application to change professor has been accepted according to the Faculty rules, which will be applied strictly);
- on Module B, with the professor that teaches the chosen program.

**INTERMEDIATE EXAM:** all students may take an intermediate exam on the subjects of the Module A. Such intermediate exam will take place only in the winter session of exams (December 2013 to February 2014).

During the winter session, the intermediate exam can be tried more than once. The professors, however, may discourage students, by reason of their performance, from trying to take the intermediate exam at the date immediately following. If the intermediate exam is not passed in the winter session, the exam for Module A can be taken together with Module B starting from the summer session (June 2014).

**OTHER INFORMATION ON THE EXAM:** Professors Tombari, Stanghellini and Lucarelli will hold the examination in the same dates, to allow students to take the exam (Module A and Module B) in one day.

During the winter session of exams, students will have the possibility to take an intermediate examination on the subjects of Module A: see preceding point).

During the examination (intermediate or final) candidates will have to show ability to find and discuss the relevant rules for the matter (primarily, the Civil Code), that they will be allowed to read. It is also necessary to show ability to master the general rules of Private law on which Commercial law is based.

## **PROGRAMMA ESTESO**

### **ARGOMENTI**

Introduzione. Evoluzione storica ed attuali tendenze del diritto commerciale. Delimitazione dell'oggetto del corso: il diritto privato dell'impresa e delle società.

L'imprenditore. Impresa e imprenditori nel sistema normativo italiano. Le categorie di imprenditori. Lo

statuto dell'imprenditore commerciale. L'azienda e il suo trasferimento. I segni distintivi (cenni). Le società. La nozione di "società". Autonomia patrimoniale e personalità giuridica. Le società di persone: società semplice; società in nome collettivo; società in accomandita semplice. Società per azioni; società a responsabilità limitata; società in accomandita per azioni. Le società cooperative (cenni). Il gruppo di società.

## **DIRITTO COMMERCIALE B UMBERTO TOMBARI Cognomi A-D 6 Crediti**

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Sul diritto del mercato finanziario: CHIAPPETTA, Diritto del governo societario, Padova, 2013, esclusivamente le pagine: 1-29; 33-68, 125-158, 185-191, 201-208, 227-253, 309-350. Sul diritto della banca: COSTI, L'ordinamento bancario, Bologna, 2012, esclusivamente i cap.: II (esclusi i par. 2.3, 2.4, 3.2, 3.3, 3.4, 4.2.2 e ss.); III (esclusi i par. 7, 10, 11, 14 e ss.); IV (esclusi i par. 2 e 3); VI, IX (esclusi i par. 6, da 8.5 a 8.12, da 8.14 a 8.16, 10 e ss.)

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

esame orale

## **DIRITTO COMMERCIALE B LORENZO STANGHELLINI Cognomi E-N 6 Crediti**

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Diritto della crisi d'impresa

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Poiché il corso può essere frequentato da studenti che fanno diversi tipi di esame (si veda la sezione "Altre informazioni"), i programmi presentano lievi differenze. Essi sono i seguenti:

1) PER GLI STUDENTI DELLA LAUREA MAGISTRALE CHE INTENDANO SOSTENERE LA SECONDA PARTE (MODULO B) DI DIRITTO COMMERCIALE DA 15 CFU CON IL PROF. STANGHELLINI:

S. BONFATTI, P.F. CENSONI, Lineamenti di diritto fallimentare, Cedam, Padova, 2013, pp. da 1 a 270 e da 331 a 338;

oppure:

L. GUGLIELMUCCI, Diritto fallimentare, 5ª edizione, Giappichelli, Torino, 2012, pp. da 1 a 368, ad eccezione della sezione I del cap. VII, da sostituire con dispense disponibili sulla pagina web del corso.

2) PER GLI STUDENTI DELLA LAUREA MAGISTRALE CHE, AVENDO GIÀ SOSTENUTO L'ESAME DI DIRITTO COMMERCIALE DA 15 CFU CON UN DOCENTE DIVERSO DAL PROF. STANGHELLINI, VOGLIANO SOSTENERE L'ESAME FACOLTATIVO DI DIRITTO FALLIMENTARE (6 CFU):

S. BONFATTI, P.F. CENSONI, Lineamenti di diritto fallimentare, Cedam, Padova, 2013, pp. da 1 a 270 e da 331 a 338;

oppure:

L. GUGLIELMUCCI, Diritto fallimentare, 5ª edizione, Giappichelli, Torino, 2012, pp. da 1 a 368.

3) PER GLI STUDENTI DELLA LAUREA IN SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI CHE DEBONO SOSTENERE L'ESAME DI DIRITTO COMMERCIALE II:

S. BONFATTI, P.F. CENSONI, Lineamenti di diritto fallimentare, Cedam, Padova, 2013, pp. da 1 a 270 e da 331 a 338;

oppure:

L. GUGLIELMUCCI, Diritto fallimentare, 5ª edizione, Giappichelli, Torino, 2012, pp. da 1 a 368, ad eccezione della sezione I del cap. VII, da sostituire con dispense disponibili sulla pagina web del corso.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze: Conoscenza della disciplina della crisi dell'impresa e degli strumenti disponibili per risolverla.

Capacità

Formazione di base nella materia. Capacità di orientamento nell'analisi di questioni di diritto fallimentare.

Affinamento della capacità di ragionamento su casi concreti e della capacità di impostare e argomentare differenti soluzioni del medesimo caso.

Competenze: Comprensione critica del diritto della crisi d'impresa, come parte integrante del diritto dell'impresa e delle regole che governano il finanziamento di questa. Attitudine ad analizzare casi concreti e risolverli criticamente, utilizzando le conoscenze acquisite mediante lo studio del diritto civile e del diritto commerciale.

### **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato:

- Diritto privato;
- Diritto costituzionale generale.

È consigliabile aver studiato la materia del Diritto commerciale di base (impresa e società).

### **METODI DIDATTICI**

Lezioni frontali: 40 ore. Il corso verrà in parte svolto con metodo casistico, con lezioni durante le quali verranno discussi e risolti casi pratici tratti dalla giurisprudenza.

### **ALTRE INFORMAZIONI**

IL MODULO B DELL'ESAME DI DIRITTO COMMERCIALE DELLA LAUREA MAGISTRALE (15 CFU) insegnato dal Prof. Stanghellini (crisi d'impresa) può essere sostenuto anche come esame autonomo da 6 CFU, come segue:

- DIRITTO FALLIMENTARE, esame facoltativo per gli studenti della Laurea Magistrale in Giurisprudenza che abbiano già sostenuto l'esame di diritto commerciale da 15 CFU (con un altro docente, e dunque con il Modulo B vertente su un diverso programma);
- DIRITTO COMMERCIALE II, esame obbligatorio per gli studenti della Laurea in Scienze dei Servizi giuridici, curriculum Consulente del lavoro e delle relazioni industriali.

Per l'indicazione dei testi di riferimento, differenziati a seconda dell'esame che si intende sostenere, vedere l'apposita sezione "Libri di testo consigliati".

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

L'esame di profitto verrà svolto in forma orale.

La padronanza del testo normativo di riferimento (principalmente, la legge fallimentare, nel testo aggiornato), che lo studente può consultare durante l'esame, è considerato elemento rilevante per la valutazione della sua preparazione (anche in negativo, in caso di sua incapacità di orientarsi nel testo normativo medesimo).

È altresì indispensabile dimostrare padronanza delle categorie concettuali del diritto privato presupposte dal diritto fallimentare.

### **PROGRAMMA ESTESO**

Analisi delle procedure di concordato preventivo e di fallimento, previste dalla legge fallimentare (r.d. 16 marzo 1942, n. 267, recentemente riformata). Analisi della disciplina degli accordi diretti alla soluzione della crisi. Studio delle ragioni economiche che rendono necessaria una normativa sull'insolvenza. Il corso verrà in parte svolto con metodo casistico, con lezioni durante le quali verranno discussi e risolti casi pratici tratti dalla giurisprudenza.

**DIRITTO COMMERCIALE B**    **PAOLA LUCARELLI**    **Cognomi O-Z**    **6 Crediti**

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

italiano

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Impresa: contratti e internazionalizzazione. Il contratto commerciale internazionale: problema normativo o problema pratico. La redazione del contratto internazionale fra le imprese. Le clausole del contratto commerciale. La crisi del contratto commerciale internazionale. Contratto e relazione. Negoziazione e mediazione. Strumenti di prevenzione della crisi.

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

G. PRESTI - M. RESCIGNO, Corso di diritto commerciale, Bologna, Zanichelli, 2013; volume I: da p. 89 a p. 107;

e

F. BORTOLOTTI, Il contratto internazionale. Manuale teorico pratico, Cedam, 2012, da p. 1 a p. 81; da p. 187 a p. 317 (complessive 240 circa).

oppure:

G.F. CAMPOBASSO, Diritto commerciale, Torino, Utet, 2010, volume I: da p. 264 a p. 290.

e

F. BORTOLOTTI, Il contratto internazionale. Manuale teorico pratico, Cedam, 2012, da p. 1 a p. 81; da p. 187 a p. 317 (complessive 240 pagine circa).

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze: Conoscenze relative alle istituzioni e alle fonti del diritto commerciale internazionale, alla formazione e contenuti tipici del contratto internazionale.

Capacità: Capacità di reperire materiale normativo, bibliografico e giurisprudenziale per la soluzione dei principali problemi attinenti al commercio internazionale. Capacità di risolvere problemi giuridici a partire da una corretta individuazione della normativa applicabile.

Competenze: Sensibilità ai profili giuridici della internazionalizzazione delle imprese, al valore professionalizzante dello studio della prassi contrattuale internazionale.

## **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale generale, Diritto privato I, Sistemi giuridici comparati.

## **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale: Totale ore 40

## **ALTRE INFORMAZIONI**

L'esame non può essere sostenuto da chi ha sostenuto Diritto commerciale con il programma comprendente, nel secondo modulo, il Diritto commerciale internazionale.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

l'esame dovrà essere sostenuto al termine della seconda parte del corso con il docente che insegna il programma prescelto.

## **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso si articola come segue:

Parte prima (20 ore): 1. Il contratto commerciale internazionale: problema normativo o problema pratico. 2. La redazione del contratto internazionale fra le imprese. 3. Le clausole del contratto commerciale.

Parte seconda (20 ore): 1. La crisi del contratto commerciale internazionale. Contratto e relazione. 2. Negoziazione e mediazione. 3. Strumenti di prevenzione della crisi.

**DIRITTO COMMERCIALE INTERNAZIONALE A PAOLA LUCARELLI 3 Crediti**

## **LINGUA INSEGNAMENTO**

italiano

## **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Impresa: contratti e internazionalizzazione. Il contratto commerciale internazionale: problema normativo o problema pratico. La redazione del contratto internazionale fra le imprese. Le clausole del contratto commerciale. La crisi del contratto commerciale internazionale. Contratto e relazione. Negoziazione e mediazione. Strumenti di prevenzione della crisi.

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

G. PRESTI - M. RESCIGNO, Corso di diritto commerciale, Bologna, Zanichelli, 2013; volume I: da p. 89 a

p. 107;

e

F. BORTOLOTTI, Il contratto internazionale. Manuale teorico pratico, Cedam, 2012, da p. 1 a p. 81; da p. 187 a p. 317 (complessive 240 circa).

oppure:

G.F. CAMPOBASSO, Diritto commerciale, Torino, Utet, 2010, volume I: da p. 264 a p. 290.

e

F. BORTOLOTTI, Il contratto internazionale. Manuale teorico pratico, Cedam, 2012, da p. 1 a p. 81; da p. 187 a p. 317 (complessive 240 pagine circa).

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze: Conoscenze relative alle istituzioni e alle fonti del diritto commerciale internazionale, alla formazione e contenuti tipici del contratto internazionale.

Capacità: Capacità di reperire materiale normativo, bibliografico e giurisprudenziale per la soluzione dei principali problemi attinenti al commercio internazionale. Capacità di risolvere problemi giuridici a partire da una corretta individuazione della normativa applicabile.

Competenze: Sensibilità ai profili giuridici della internazionalizzazione delle imprese, al valore professionalizzante dello studio della prassi contrattuale internazionale.

### **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale generale, Diritto privato I, Sistemi giuridici comparati.

### **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale: Totale ore 40

### **ALTRE INFORMAZIONI**

L'esame non può essere sostenuto da chi ha sostenuto Diritto commerciale con il programma comprendente, nel secondo modulo, il Diritto commerciale internazionale.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

l'esame dovrà essere sostenuto al termine della seconda parte del corso con il docente che insegna il programma prescelto.

### **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso si articola come segue:

Parte prima (20 ore): 1. Il contratto commerciale internazionale: problema normativo o problema pratico. 2. La redazione del contratto internazionale fra le imprese. 3. Le clausole del contratto commerciale.

Parte seconda (20 ore): 1. La crisi del contratto commerciale internazionale. Contratto e relazione. 2. Negoziazione e mediazione. 3. Strumenti di prevenzione della crisi.

**DIRITTO COMMERCIALE INTERNAZIONALE B PAOLA LUCARELLI 3 Crediti**

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

italiano

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Impresa: contratti e internazionalizzazione. Il contratto commerciale internazionale: problema normativo o problema pratico. La redazione del contratto internazionale fra le imprese. Le clausole del contratto commerciale. La crisi del contratto commerciale internazionale. Contratto e relazione. Negoziazione e mediazione. Strumenti di prevenzione della crisi.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

G. PRESTI - M. RESCIGNO, Corso di diritto commerciale, Bologna, Zanichelli, 2013; volume I: da p. 89 a p. 107;

e

F. BORTOLOTTI, Il contratto internazionale. Manuale teorico pratico, Cedam, 2012, da p. 1 a p. 81; da p. 187 a p. 317 (complessive 240 circa).

oppure:

G.F. CAMPOBASSO, Diritto commerciale, Torino, Utet, 2010, volume I: da p. 264 a p. 290.

e

F. BORTOLOTTI, Il contratto internazionale. Manuale teorico pratico, Cedam, 2012, da p. 1 a p. 81; da p. 187 a p. 317 (complessive 240 pagine circa).

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze: Conoscenze relative alle istituzioni e alle fonti del diritto commerciale internazionale, alla formazione e contenuti tipici del contratto internazionale.

Capacità: Capacità di reperire materiale normativo, bibliografico e giurisprudenziale per la soluzione dei principali problemi attinenti al commercio internazionale. Capacità di risolvere problemi giuridici a partire da una corretta individuazione della normativa applicabile.

Competenze: Sensibilità ai profili giuridici della internazionalizzazione delle imprese, al valore professionalizzante dello studio della prassi contrattuale internazionale.

### **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale generale, Diritto privato I, Sistemi giuridici comparati.

### **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale: Totale ore 40

### **ALTRE INFORMAZIONI**

L'esame non può essere sostenuto da chi ha sostenuto Diritto commerciale con il programma comprendente, nel secondo modulo, il Diritto commerciale internazionale.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

l'esame dovrà essere sostenuto al termine della seconda parte del corso con il docente che insegna il programma prescelto.

### **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso si articola come segue:

Parte prima (20 ore): 1. Il contratto commerciale internazionale: problema normativo o problema pratico. 2. La redazione del contratto internazionale fra le imprese. 3. Le clausole del contratto commerciale.

Parte seconda (20 ore): 1. La crisi del contratto commerciale internazionale. Contratto e relazione. 2. Negoziazione e mediazione. 3. Strumenti di prevenzione della crisi.

## **DIRITTO COSTITUZIONALE (AVANZATO) PAOLO CARETTI, FILIPPO DONATI 6 Crediti**

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il corso avrà ad oggetto la tutela nazionale ed internazionale della libertà di manifestazione del pensiero (stampa, radio e televisione, nuovi mezzi di comunicazione). E' diviso in due parti ed ha lo scopo principale di avvicinare gli studenti alla legislazione, alla giurisprudenza e alle prassi amministrative in questo campo.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

P. Caretti, Diritto dell'informazione e della comunicazione, il Mulino, Bologna 2013;

Per coloro che volessero approfondire, si consiglia la lettura:

F. Donati, L'ordinamento amministrativo delle comunicazioni, Giappichelli, Torino 2013.



## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze:

Conoscenze relative a) alla disciplina della libertà di informazione nella disciplina comunitaria e nella disciplina costituzionale

b) ai mutamenti intervenuti nella disciplina nazionale dei mezzi di comunicazione di massa c) ai riflessi prodotti dal diritto comunitario in questa materia.

Capacità:

Capacità di reperire materiale normativo, bibliografico e soprattutto giurisprudenziale ai fini della soluzione dei principali problemi giuridici attinenti alle problematiche relative alla disciplina della libertà di informazione. Capacità di risolvere problemi giuridici a partire da una corretta individuazione della normativa pertinente.

Competenze:

Sensibilità ai profili giuridici della attuale fase di riforma del settore della comunicazione sociale e a cogliere questioni di diritto che si presentano nell'attuale contesto socio-politico in una fase dinamica di particolare complessità e rinnovamento.

## **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale generale, Diritto privato I; Diritto costituzionale speciale.

## **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale: ore 20 per ogni modulo (totale ore 40)

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Modulo prof. Caretti e Modulo Prof. Donati:

Verifiche intermedie di apprendimento: al termine del modulo, gli studenti frequentanti potranno sostenere una prova scritta, che se superata positivamente farà parte integrante della valutazione finale.

Esame di profitto: per gli studenti non frequentanti o per quelli frequentanti che non abbiano sostenuto o non abbiano superato positivamente la prova scritta l'esame orale verterà sull'intero programma (vedi i testi consigliati).

## **PROGRAMMA ESTESO**

Modulo prof. Caretti

Il modulo avrà ad oggetto lo studio degli aspetti pubblicistici relativi alla libertà di comunicazione, con specifico riferimento alla nuova disciplina delle comunicazioni elettroniche. In particolare il corso verterà sui seguenti aspetti:

a) problemi di inquadramento costituzionale della libertà di comunicazione; b) evoluzione della disciplina nazionale e comunitaria sulle comunicazioni elettroniche; c) organi di governo del settore; d) il servizio universale; e) i nuovi problemi derivanti dalla convergenza tra telecomunicazioni e media. I partecipanti potranno essere chiamati a svolgere brevi relazioni (orali o scritte) su alcuni temi specifici, attraverso l'esame di materiali legislativi, giurisprudenziali e dottrinali.

Durante il corso potranno essere segnalate letture integrative ritenute necessarie ai fini della preparazione dell'esame.

Modulo prof. Donati

Il modulo avrà per oggetto la libertà dell'informazione e si articolerà nei seguenti argomenti:

- Principi costituzionali e disciplina della libertà di manifestazione del pensiero. Genesi e significato dell'art. 21 della Costituzione.

- La disciplina della libertà di stampa: precedenti storici e normativa attuale.

- La disciplina della radiotelevisione: precedenti storici e normativa attuale. Pianificazione delle frequenze, concessioni, obblighi degli operatori dell'informazione. Il servizio pubblico. Il finanziamento del sistema radiotelevisivo.

- Gli organi di governo e di controllo.

- La disciplina delle attività dello spettacolo (cenni generali).

**LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

**CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Conoscenza dei profili fondamentali del sistema costituzionale italiano, con particolare riferimento al sistema delle fonti del diritto; allo sviluppo della forma di stato e di governo; alla struttura e funzioni degli organi costituzionali; alle diverse autonomie territoriali; al potere giudiziario ed alla tutela dei diritti fondamentali; al rapporto dell'ordinamento nazionale con quello dell'Unione europea.

**TESTI DI RIFERIMENTO**

A scelta per frequentanti e non frequentanti:

- P. Barile, E. Cheli, S. Grassi, Istituzioni di diritto pubblico, Cedam, Padova, ultima edizione;

- P. Caretti, U. De Siervo, Diritto costituzionale e pubblico, Giappichelli, Torino, ultima edizione.

L'apprendimento della materia presuppone, oltre allo studio del manuale, la lettura diretta della Costituzione e delle

leggi illustrate dal manuale, che possono essere reperite oltre che sul sito internet [www.normattiva.it](http://www.normattiva.it), in uno dei seguenti codici:

- M. Bassani, V. Italia e altri, Leggi fondamentali del diritto pubblico e costituzionale, Milano, Giuffrè 2006;

- P. Costanzo, Testi normativi per lo studio del diritto costituzionale ed europeo, Giappichelli, Torino, 2010.

- A. Cariola, Le leggi dell'organizzazione costituzionale, Giuffrè, Milano, ultima edizione.

**OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze: Conoscenza delle fonti e dello sviluppo delle forme di stato e di governo. Struttura e funzioni degli organi costituzionali e della pubblica amministrazione: centrale e periferica, regionale e locale. Il potere giudiziario, le autonomie territoriali (Regioni, Province e Comuni), i diritti di libertà e i loro strumenti di tutela. I rapporti con il sistema comunitario.

Capacità: Capacità di ricerca del materiale normativo, bibliografico e giurisprudenziale di pertinenza e loro utilizzazione ai fini dell'impostazione di problemi giuridici. Capacità di affrontare le principali questioni che emergono a livello pubblico-costituzionale, a partire da una corretta individuazione della normativa pertinente. Capacità di tenere presenti e selezionare adeguatamente le principali interpretazioni che di tale normativa si danno in dottrina e giurisprudenza, anche con riferimento all'aumento della complessità delle fonti a seguito della normativa comunitaria.

Competenze: Sensibilità per il ruolo che la prospettiva costituzionale svolge non soltanto quale dimensione disciplinare fondamentale (esame propedeutico a quasi tutti gli altri esami), ma anche come necessario strumento di interpretazione del diritto, soprattutto con riferimento alle libertà fondamentali e alla garanzia dei diritti delle persone. Sensibilità per i valori costituzionali della Carta del 1948 ed il loro perdurante carattere fondativo della nostra Repubblica; consapevolezza dell'incidenza degli aggiornamenti già entrati in vigore (in particolare, giusto processo e nuovo titolo quinto) e sensibilità per la complessità dell'articolazione tra i poteri dello Stato tra loro e con l'ulteriore livello degli organi dell'Unione Europea. Consapevolezza dell'importanza del riconoscimento del controllo di costituzionalità e, più in generale, del ruolo del potere giudiziario in un ordinamento di civil law.

**PREREQUISITI**

Nessuno

**METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale: Totale ore 60

Seminari: tutti i docenti organizzano esercitazioni facoltative sugli argomenti trattati a lezione, nei modi e nei tempi che saranno definiti all'inizio del corso, utilizzando sentenze, atti parlamentari, decreti presidenziali, atti del Governo e altra documentazione, reperibile nei "sussidiari" di diritto costituzionale o di diritto pubblico (v., ad esempio, quello curato da R. Zaccaria, CEDAM, Padova, ultima edizione). Possono essere organizzate visite guidate alle Camere, alla Corte costituzionale, alla Presidenza della Repubblica.

## **ALTRE INFORMAZIONI**

Nessuna

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Verifiche intermedie di apprendimento: i docenti comunicheranno all'inizio del corso se effettueranno prove intermedie aventi ad oggetto le parti del programma già trattate che, ai sensi dell'art. 15, sesto comma, del Regolamento didattico del Corso di laurea, potranno comportare scomputo dall'esame finale di ciò che ne è oggetto, fermo restando che in sede di esame finale si richiede comunque la conoscenza delle nozioni base riferibili a tali parti.

Esame di profitto: per i non frequentanti l'esame comprende una prova scritta avente ad oggetto domande che potranno essere a risposta "aperta". La prova potrà avere la durata massima di un'ora. Si procederà subito alla correzione e successivamente inizierà l'orale. Nella votazione finale si terrà conto della valutazione della prova scritta. La prova orale non potrà essere sostenuta in caso di esito negativo dello scritto.

Per i frequentanti, l'esame comprende la sola prova orale.

## **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso avrà ad oggetto essenzialmente le seguenti tematiche: le nozioni di base del diritto, con particolare riferimento alle fonti; l'evoluzione della forma di stato e della forma di governo in Italia dallo Statuto Albertino alla Costituzione repubblicana; la struttura e le funzioni degli organi costituzionali (corpo elettorale, Parlamento, Governo, Presidente della Repubblica, Corte costituzionale) e degli organi di rilievo costituzionale; la struttura e le funzioni della Pubblica amministrazione (sia quella centrale e periferica dello Stato, sia quella regionale e locale); la struttura e le funzioni del potere giudiziario (con riferimento sia alla giustizia ordinaria che a quella amministrativa); la struttura e le funzioni del sistema delle autonomie territoriali (Regioni, Province e Comuni); i diritti di libertà e i loro strumenti di tutela; i rapporti con il sistema comunitario.

**DIRITTO COSTITUZIONALE (GENERALE) MARIA CRISTINA GRISOLIA**  
**Cognomi E-N 9 Crediti**

## **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

## **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Conoscenza dei profili fondamentali del sistema costituzionale italiano, con particolare riferimento al sistema delle fonti del diritto; allo sviluppo della forma di stato e di governo; alla struttura e funzioni degli organi costituzionali; alle diverse autonomie territoriali; al potere giudiziario ed alla tutela dei diritti fondamentali; al rapporto dell'ordinamento nazionale con quello dell'Unione europea.

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

A scelta per frequentanti e non frequentanti:

- P. Barile, E. Cheli, S. Grassi, Istituzioni di diritto pubblico, Cedam, Padova, ultima edizione;
- P. Caretti, U. De Siervo, Diritto costituzionale e pubblico, Giappichelli, Torino, ultima edizione.

L'apprendimento della materia presuppone, oltre allo studio del manuale, la lettura diretta della Costituzione e delle leggi illustrate dal manuale, che possono essere reperite in uno dei seguenti codici:

- M. Bassani, V. Italia e altri, Leggi fondamentali del diritto pubblico e costituzionale, Milano, Giuffrè 2006;
- M. Ainis – T. Martines, Codice costituzionale, Laterza, Roma-Bari, ultima edizione;
- A. Cariola, Le leggi dell'organizzazione costituzionale, Giuffrè, Milano, ultima edizione.

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze: Conoscenza delle fonti e dello sviluppo delle forme di stato e di governo. struttura e funzioni degli organi costituzionali e della pubblica amministrazione: centrale e periferica, regionale e locale. Il potere giudiziario, le autonomie territoriali (Regioni, Province e Comuni), i diritti di libertà e i loro strumenti di tutela. I rapporti con il sistema comunitario.

Capacità: Capacità di ricerca del materiale normativo, bibliografico e giurisprudenziale di pertinenza e loro utilizzazione ai fini dell'impostazione di problemi giuridici. Capacità di affrontare le principali questioni che emergono a livello pubblico-costituzionale, a partire da una corretta individuazione della normativa

pertinente. Capacità di tenere presenti e selezionare adeguatamente le principali interpretazioni che di tale normativa si danno in dottrina e giurisprudenza, anche con riferimento all'aumento della complessità delle fonti a seguito della normativa comunitaria.

Competenze: Sensibilità per il ruolo che la prospettiva costituzionale svolge non soltanto quale dimensione disciplinare fondamentale (esame propedeutico a quasi tutti gli altri esami), ma anche come necessario strumento di interpretazione del diritto, soprattutto con riferimento alle libertà fondamentali e alla garanzia dei diritti delle persone. Sensibilità per i valori costituzionali della Carta del 1948 ed il loro perdurante carattere fondativo della nostra Repubblica; consapevolezza dell'incidenza degli aggiornamenti già entrati in vigore (in particolare, giusto processo e nuovo titolo quinto) e sensibilità per la complessità dell'articolazione tra i poteri dello Stato tra loro e con l'ulteriore livello degli organi dell'Unione Europea. Consapevolezza dell'importanza del riconoscimento del controllo di costituzionalità e, più in generale, del ruolo del potere giudiziario in un ordinamento di civil law.

## **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale: Totale ore 60

Seminari: tutti i docenti organizzano esercitazioni facoltative sugli argomenti trattati a lezione, nei modi e nei tempi che saranno definiti all'inizio del corso, utilizzando sentenze, atti parlamentari, decreti presidenziali, atti del Governo e altra documentazione, reperibile nei "sussidiari" di diritto costituzionale o di diritto pubblico (v., ad esempio, quello curato da R. Zaccaria, CEDAM, Padova, ultima edizione). Possono essere organizzate visite guidate alle Camere, alla Corte costituzionale, alla Presidenza della Repubblica.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Verifiche intermedie di apprendimento: i docenti comunicheranno all'inizio del corso se effettueranno prove intermedie aventi ad oggetto le parti del programma già trattate che, ai sensi dell'art. 15, sesto comma, del Regolamento didattico del Corso di laurea, potranno comportare scomputo dall'esame finale di ciò che ne è oggetto, fermo restando che in sede di esame finale si richiede comunque la conoscenza delle nozioni base riferibili a tali parti.

Esame di profitto: per i non frequentanti l'esame comprende una prova scritta avente ad oggetto domande che potranno essere a risposta "aperta". La prova potrà avere la durata massima di un'ora. Si procederà subito alla correzione e successivamente inizierà l'orale. Nella votazione finale si terrà conto della valutazione della prova scritta. La prova orale non potrà essere sostenuta in caso di esito negativo dello scritto.

Per i frequentanti, l'esame comprende la sola prova orale.

## **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso avrà ad oggetto essenzialmente le seguenti tematiche:

le nozioni di base del diritto, con particolare riferimento alle fonti;

l'evoluzione della forma di stato e della forma di governo in Italia dallo Statuto Albertino alla Costituzione repubblicana;

la struttura e le funzioni degli organi costituzionali (corpo elettorale, Parlamento, Governo, Presidente della Repubblica, Corte costituzionale) e degli organi di rilievo costituzionale;

la struttura e le funzioni della Pubblica amministrazione (sia quella centrale e periferica dello Stato, sia quella regionale e locale);

la struttura e le funzioni del potere giudiziario (con riferimento sia alla giustizia ordinaria che a quella amministrativa);

la struttura e le funzioni del sistema delle autonomie territoriali (Regioni, Province e Comuni);

i diritti di libertà e i loro strumenti di tutela;

i rapporti con il sistema comunitario.

**DIRITTO COSTITUZIONALE (GENERALE)    FILIPPO DONATI    Cognomi O-Z**  
**9 Crediti**

## **LINGUA INSEGNAMENTO**

italiano

## **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Conoscenza dei profili fondamentali del sistema costituzionale italiano, con particolare riferimento al sistema delle fonti del diritto; allo sviluppo della forma di stato e di governo; alla struttura e funzioni degli organi

costituzionali; alle diverse autonomie territoriali; al potere giudiziario ed alla tutela dei dritti fondamentali; al rapporto dell'ordinamento nazionale con quello dell'Unione Europea.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

A scelta per frequentanti e non frequentanti:

- P. BARILE, E. CHELI, S. GRASSI, Istituzioni di diritto pubblico, Cedam, Padova, ultima edizione;
- P. CARETTI, U. DE SIERVO, Diritto costituzionale e pubblico, Giappichelli, Torino, ultima edizione.

L'apprendimento della materia presuppone, oltre allo studio del manuale, la lettura diretta della Costituzione e delle leggi illustrate dal manuale, che possono essere reperite in rete (attraverso i siti internet che verranno indicati dal docente) oppure in uno dei seguenti codici:

- M. BASSANI, V. ITALIA e altri, Leggi fondamentali del diritto pubblico e costituzionale, Milano, ultima edizione;
- M. AINIS – T. MARTINES, Codice costituzionale, Laterza, Roma-Bari, ultima edizione;
- A. CARIOLA, Le leggi dell'organizzazione costituzionale, Giuffrè, Milano, ultima edizione.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze: Conoscenza delle fonti e dello sviluppo delle forme di stato e di governo. struttura e funzioni degli organi costituzionali e della pubblica amministrazione: centrale e periferica, regionale e locale. Il potere giudiziario, le autonomie territoriali (Regioni, Province e Comuni), i diritti di libertà e i loro strumenti di tutela. I rapporti con il sistema comunitario.

Capacità : Capacità di ricerca del materiale normativo, bibliografico e giurisprudenziale di pertinenza e loro utilizzazione ai fini dell'impostazione di problemi giuridici. Capacità di affrontare le principali questioni che emergono a livello pubblico-costituzionale, a partire da una corretta individuazione della normativa pertinente. Capacità di tenere presenti e selezionare adeguatamente le principali interpretazioni che di tale normativa si danno in dottrina e giurisprudenza, anche con riferimento all'aumento della complessità delle fonti a seguito della normativa comunitaria.

Competenze: Sensibilità per il ruolo che la prospettiva costituzionale svolge non soltanto quale dimensione disciplinare fondamentale (esame propedeutico a quasi tutti gli altri esami), ma anche come necessario strumento di interpretazione del diritto, soprattutto con riferimento alle libertà fondamentali e alla garanzia dei diritti delle persone. Sensibilità per i valori costituzionali della Carta del 1948 ed il loro perdurante carattere fondativo della nostra Repubblica; consapevolezza dell'incidenza degli aggiornamenti già entrati in vigore (in particolare, giusto processo e nuovo titolo quinto) e sensibilità per la complessità dell'articolazione tra i poteri dello Stato tra loro e con l'ulteriore livello degli organi dell'Unione Europea. Consapevolezza dell'importanza del riconoscimento del controllo di costituzionalità e, più in generale, del ruolo del potere giudiziario in un ordinamento di civil law.

### **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale: Totale ore 60

Seminari: tutti i docenti organizzano esercitazioni facoltative sugli argomenti trattati a lezione, nei modi e nei tempi che saranno definiti all'inizio del corso, utilizzando sentenze, atti parlamentari, decreti presidenziali, atti del Governo e altra documentazione, reperibile nei "sussidiari" di diritto costituzionale o di diritto pubblico (v., ad esempio, quello curato da R. Zaccaria, CEDAM, Padova, ultima edizione). Possono essere organizzate visite guidate alle Camere, alla Corte costituzionale, alla Presidenza della Repubblica.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Verifiche intermedie di apprendimento: i docenti comunicheranno all'inizio del corso se effettueranno prove intermedie aventi ad oggetto le parti del programma già trattate che, ai sensi dell'art. 15, sesto comma, del Regolamento didattico del Corso di laurea, potranno comportare scomputo dall'esame finale di ciò che ne è oggetto, fermo restando che in sede di esame finale si richiede comunque la conoscenza delle nozioni base riferibili a tali parti.

Esame di profitto: per i non frequentanti l'esame comprende una prova scritta avente ad oggetto domande che potranno essere a risposta "chiusa" o a risposta "aperta". La prova potrà avere la durata massima di un'ora. Si procederà subito alla correzione.

Per i frequentanti, l'esame scritto non è obbligatorio.

### **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso avrà ad oggetto essenzialmente le seguenti tematiche:

- le nozioni di base del diritto, con particolare riferimento alle fonti;

- l'evoluzione della forma di stato e della forma di governo in Italia dallo Statuto Albertino alla Costituzione repubblicana;
- la struttura e le funzioni degli organi costituzionali (corpo elettorale, Parlamento, Governo, Presidente della Repubblica, Corte costituzionale) e degli organi di rilievo costituzionale;
- la struttura e le funzioni della Pubblica amministrazione (sia quella centrale e periferica dello Stato, sia quella regionale e locale);
- la struttura e le funzioni del potere giudiziario (con riferimento sia alla giustizia ordinaria che a quella amministrativa);
- la struttura e le funzioni del sistema delle autonomie territoriali (Regioni, Province e Comuni);
- i diritti di libertà e i loro strumenti di tutela;
- i rapporti con il sistema comunitario.

## **DIRITTO COSTITUZIONALE (SPECIALE)    PAOLO CARETTI    6 Crediti**

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il corso riguarda la tutela nazionale ed internazionale dei diritti civili e sociali, sulla base di un esame della legislazione, della giurisprudenza e delle prassi amministrative.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Si consiglia, ai fini dell'esame, il seguente testo:  
P. Caretti, I diritti fondamentali, Giappichelli, Torino 2011.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze: Conoscenze relative all'evoluzione storica della disciplina dei diritti fondamentali nella dimensione nazionale e sopranazionale.

Capacità: Capacità di reperire il materiale normativo, bibliografico e giurisprudenziale utile all'impostazione dei principali problemi relativi alla disciplina dei diritti fondamentali.

Competenze: Sensibilità ai profili giuridici dell'attuale fase di espansione delle forme di tutela sopranazionale dei diritti fondamentali

### **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale generale, Diritto privato I.

### **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale: Totale ore 40.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Verifiche intermedie di apprendimento: durante lo svolgimento del corso gli studenti frequentanti potranno sostenere due prove scritte. In caso di esito positivo, l'esame finale verterà esclusivamente sulle parti del programma svolto successivamente alle suddette prove.

Esame di profitto: per gli studenti che hanno superato positivamente le prove scritte l'esame verterà sulla parte del programma svolto a lezione successivamente a tali prove. Per gli studenti non frequentanti l'esame verterà sull'intero programma.

### **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso avrà ad oggetto la tutela dei diritti di libertà nella disciplina internazionale e comunitaria e nella disciplina costituzionale, con riferimenti alla più rilevante legislazione ordinaria di attuazione. Esso si propone di offrire agli studenti un approfondimento del tema in relazione, in particolare, a quattro profili:

- a. il modello costituzionale di tutela dei diritti di libertà, alla luce degli sviluppi del costituzionalismo moderno;
- b. l'individuazione dei soggetti titolari alla luce degli sviluppi della giurisprudenza della Corte Costituzionale e del processo di integrazione europea;
- c. la legislazione e le prassi amministrative di attuazione;

d. il rapporto tra strumenti nazionali e internazionali o comunitari di tutela.

## **DIRITTO COSTITUZIONALE (SPECIALE) ANDREA CARDONE 6 Crediti**

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Analisi e studio delle fonti del diritto italiano (fonti statali; fonti sovranazionali; fonti degli enti territoriali); fonti sulla produzione e fonti di produzione; fonti di cognizione; interpretazione delle fonti; conflitti e tecniche di risoluzione degli stessi

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Studenti frequentanti:

- a) Appunti dalle lezioni;
- b) G. Tarli Barbieri, Appunti sulle fonti del diritto italiano. Parte generale, Giappichelli, Torino, 2008;
- c) F. Modugno, Appunti dalle lezioni sulle fonti del diritto, Giappichelli, Torino, 2005.

Studenti non frequentanti:

- a) G. Tarli Barbieri, Appunti sulle fonti del diritto italiano. Parte generale, Giappichelli, Torino, 2008;
- b) F. Sorrentino, Le fonti del diritto italiano, Cedam, Padova, 2009, oppure M. Pedrazza Gorlero, Le fonti dell'ordinamento repubblicano, Giuffrè, Milano, 2010, oppure R. Bin, G. Pitruzzella, Le fonti del diritto, Giappichelli, Torino, ultima edizione

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze relative alla disciplina del sistema delle fonti normative, con riguardo sia all'evoluzione storica, sia all'assetto attuale, soprattutto alla luce delle più recenti innovazioni istituzionali e ai più significativi contributi della giurisprudenza costituzionale; comprensione critica delle problematiche relative alla disciplina del sistema delle fonti normative, alle sue linee evolutive e ai diversi orientamenti dottrinali e giurisprudenziali

### **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame gli studenti debbono avere sostenuto: Diritto costituzionale generale, Diritto privato I

### **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale: ore 40

### **ALTRE INFORMAZIONI**

Nessuna

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Esame orale

### **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso avrà ad oggetto lo studio delle fonti normative italiane, con particolare riferimento alle loro recenti trasformazioni. Più in particolare, saranno approfonditi i seguenti temi:

- l'identificazione delle fonti legali e la problematica delle fonti extra ordinem;
- fonti sulla produzione e fonti di produzione;
- le conseguenze giuridiche dell'identificazione delle fonti;
- il sistema delle fonti del diritto in una prospettiva storica;
- le scelte della Costituzione repubblicana in termini di fonti del diritto: fattori di continuità e di discontinuità;
- i criteri di sistemazione delle fonti e le tecniche di risoluzione delle antinomie;
- cenni sulle tecniche dell'interpretazione;
- le fonti atto nell'ordinamento italiano vigente: la Costituzione e le fonti di livello costituzionale;
- le fonti dell'Unione europea e i loro rapporti con le fonti del diritto italiano; le novità introdotte dal Trattato di Lisbona;

- le fonti di derivazione internazionale;
- le fonti atipiche e rinforzate;
- le fonti primarie statali (leggi ed atti con forza di legge; referendum abrogativo; regolamenti interni degli organi costituzionali; sentenze di accoglimento della Corte costituzionale);
- in particolare: gli atti con forza di legge del Governo ed il contributo della giurisprudenza riguardo ai limiti del loro esercizio;
- i regolamenti governativi e le altre fonti normative secondarie statali; i fenomeni di delegificazione;
- i nuovi tipi di fonte;
- le fonti regionali alla luce della riforma del titolo V della Costituzione;
- le fonti normative degli enti locali;
- le fonti fatto.

## **DIRITTO COSTITUZIONALE (SPECIALE) UGO DE SIERVO 6 Crediti**

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

E. Malfatti, S. Panizza, R. Romboli, Giappichelli, Torino 2011, Giustizia costituzionale (3 ed.)

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Giungere ad una buona conoscenza del funzionamento della Corte costituzionale attraverso lo studio del modo di esercizio delle funzioni di giustizia costituzionale che le sono state affidate dal legislatore costituente ed ordinario.

Al di là dei diversi modelli di giustizia costituzionale rilevabili a livello comparato e storico, sarà rilevante indagare i motivi della previsione nel testo costituzionale di un organo di giustizia costituzionale, nonché le cause delle successive modificazioni ed integrazioni della normativa costituzionale; del pari sarà interessante comprendere i motivi delle ampie normative integrative contenute nella legislazione ordinaria in tema di ordinamento ed esercizio delle funzioni della Corte costituzionale. Infine significativa sarà la considerazione degli spazi per un'autonomia normativa della Corte, nonché il suo concreto esercizio nel tempo.

L'ormai lungo periodo di funzionamento della Corte comporterà altresì la necessità di considerare il progressivo sviluppo delle sue tecniche decisorie, dinanzi alle cresciute ed in parte mutate richieste di tutela costituzionale, nel continuo mutamento del funzionamento del sistema politico ed istituzionale.

### **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame gli studenti debbono avere sostenuto: Diritto costituzionale generale, Diritto privato I

### **METODI DIDATTICI**

La prima parte del corso consisterà in lezioni di tipo tradizionale del docente. Nella seconda parte si procederà ad eventuali momenti seminariali, sulla base dell'esame di alcune decisioni della Corte particolarmente significative dal punto di vista processuale o per l'utilizzazione di particolari tecniche decisionali.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Esame orale, con eventuale parziale riduzione del programma d'esame in relazione ad un eventuale contributo positivo fornito dallo studente ai momenti seminariali.

### **PROGRAMMA ESTESO**

1. Origine e sviluppo dei vari modelli di giustizia costituzionale.
2. Le scelte dell'Assemblea costituente e le loro successive parziali modificazioni.
3. Le norme integrative ed attuative del quadro costituzionale.
4. Rapporti fra la Corte costituzionale, il diritto dell'Unione europea e la Convenzione europea dei diritti dell'uomo.
5. Struttura della Corte costituzionale e considerazione di insieme delle sue funzioni.
6. Il giudizio in via incidentale ed il rapporto fra la Corte e gli organi giudiziari.
7. Il giudizio in via principale ed i rapporti Stato/Regioni.



8. I conflitti fra i poteri dello Stato.
9. I conflitti di attribuzione fra Stato e Regioni.
10. I giudizi di ammissibilità dei referendum abrogativi.
11. La competenza penale.

## **DIRITTO COSTITUZIONALE (SPECIALE)      GIOVANNI TARLI BARBIERI      6 Crediti**

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il corso avrà ad oggetto l'analisi dello sviluppo delle forme di Stato e delle forme di governo, in una prospettiva storica e comparatistica.

La seconda parte del corso sarà dedicata allo studio della forma di governo italiana.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Studenti frequentanti:

- a) appunti tratti dalle lezioni ed eventuali materiali indicati dal docente all'inizio del corso;
- b) S. Merlini, G. Tarli Barbieri, *Il Governo parlamentare in Italia*. Nuova edizione, Giappichelli, Torino, 2011, pp. 251-366.

Studenti non frequentanti

S. Merlini, G. Tarli Barbieri, *Il Governo parlamentare in Italia*. Nuova edizione, Giappichelli, Torino, 2011.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze relative alle forme di stato e alle forme di governo; in particolare, approfondimento della forma di governo italiana, con riguardo sia all'evoluzione storica, sia all'assetto attuale, anche nella prospettiva delle riforme istituzionali ed elettorali.

### **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame gli studenti debbono avere sostenuto: Diritto costituzionale generale, Diritto privato I.

### **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale: ore 40.

### **ALTRE INFORMAZIONI**

Nessuna

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Esame orale.

### **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso avrà ad oggetto lo studio delle forme di stato e delle forme di governo in una prospettiva storica e comparatistica.

Più in particolare, nella prima parte del corso saranno approfonditi i seguenti temi:

- la forma di governo come problema definitorio; forma di Stato e forma di governo;
- forme di governo e modelli di democrazia;
- gli elementi costitutivi della forma di governo: la rilevanza dell'assetto del sistema partitico;
- le fonti rilevanti in materia di forma di governo: la rilevanza delle fonti non scritte e delle fonti sub-costituzionali.

Nella seconda parte saranno approfonditi i seguenti temi:

- la forma di governo italiana in una prospettiva storica: la genesi dello Statuto albertino e le sue caratteristiche fondamentali;
- la prerogativa regia e la progressiva affermazione del sistema parlamentare;
- l'avvento del regime fascista e la fine del governo parlamentare liberale;
- la forma di governo della Costituzione repubblicana: le scelte fondamentali operate dall'Assemblea costituente;

- la forma di governo nel periodo 1948-1993;
- i referendum elettorali del 1993 e l'apparente evoluzione in senso maggioritario della forma di governo;
- l'esperienza dei "governi tecnici";
- i più recenti fattori evolutivi della forma di governo alla luce del processo di integrazione europea e dell'emergenza economica;
- le crisi di governo nel periodo successivo al 1993 tra novità e continuità;
- i nodi irrisolti: la questione delle riforme istituzionali e della riforma elettorale.

## **DIRITTO DEGLI ENTI LOCALI**

**WLADIMIRO GASPARRI**

**6 Crediti**

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

italiano

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Conoscenze relative all'ordinamento degli enti locali dopo la riforma costituzionale del Titolo V del 2001.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

L. Vandelli, Il sistema delle autonomie locali, Bologna, il Mulino, ult. ediz., oppure F. Staderini - P. Caretti - P. Milazzo, Diritto degli enti locali, XIII ediz. agg., Padova, Cedam, 2011 - D. Sorace, Diritto delle amministrazioni pubbliche, VI ediz., Bologna, il Mulino, 2012, cap. IV; G. Di Gaspare, Servizi pubblici locali in trasformazione, II ediz., Padova, Cedam 2010; M. Carrà - W. Gasparri - C. Marzuoli, Diritto per il governo del territorio, Bologna, il Mulino, 2012, pp. 167-352. Ulteriori indicazioni potranno essere fornite dal docente nel corso delle lezioni.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Capacità di reperire materiale normativo, giurisprudenziale e bibliografico ai fini della ricostruzione della disciplina vigente e della individuazione e risoluzione dei problemi giuridici posti dalla organizzazione e dall'attività degli enti locali, in grado di cogliere le differenze e gli elementi di continuità, per ricondurre l'attuale evoluzione ai principi e alle categorie generali del diritto costituzionale e amministrativo e delineare le coordinate utili a seguire i processi di riforma in atto.

### **PREREQUISITI**

La preparazione dell'esame presuppone la conoscenza delle nozioni fondamentali di Diritto costituzionale generale, Diritto privato I, Diritto amministrativo generale.

### **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale

### **ALTRE INFORMAZIONI**

Sensibilità ai profili giuridici della attuale fase di disciplina delle autonomie locali nel quadro della loro configurazione costituzionale e amministrativa e alle problematiche giuridiche legate alle autonomie locali.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Agli studenti frequentanti potrà essere richiesta la preparazione di una relazione scritta su alcuni degli argomenti relativi alle parti del programma e la sua illustrazione nell'ambito del corso, che costituirà prova intermedia di valutazione dell'apprendimento.

Esame di profitto: prova orale sull'intero programma.

### **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso ha per oggetto: a. l'ordinamento degli enti locali con particolare attenzione al ruolo delle autonomie locali nell'attuale quadro costituzionale e ai relativi profili organizzativo-funzionali; b) la disciplina dei servizi pubblici locali e le connesse forme di gestione; c) il governo del territorio con riferimento ai procedimenti di pianificazione urbanistica e territoriale comunale.

**LINGUA INSEGNAMENTO**

italiano

**CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Conoscenze relative all'ordinamento degli enti locali dopo la riforma costituzionale del Titolo V del 2001.

**TESTI DI RIFERIMENTO**

L. Vandelli, Il sistema delle autonomie locali, Bologna, il Mulino, ult. ediz., oppure F. Staderini - P. Caretti - P. Milazzo, Diritto degli enti locali, XIII ediz. agg., Padova, Cedam, 2011 - D. Sorace, Diritto delle amministrazioni pubbliche, VI ediz., Bologna, il Mulino, 2012, cap. IV; G. Di Gaspere, Servizi pubblici locali in trasformazione, II ediz., Padova, Cedam 2010; M. Carrà - W. Gasparri - C. Marzuoli, Diritto per il governo del territorio, Bologna, il Mulino, 2012, pp. 167-352. Ulteriori indicazioni potranno essere fornite dal docente nel corso delle lezioni.

**OBIETTIVI FORMATIVI**

Capacità di reperire materiale normativo, giurisprudenziale e bibliografico ai fini della ricostruzione della disciplina vigente e della individuazione e risoluzione dei problemi giuridici posti dalla organizzazione e dall'attività degli enti locali, in grado di cogliere le differenze e gli elementi di continuità, per ricondurre l'attuale evoluzione ai principi e alle categorie generali del diritto costituzionale e amministrativo e delineare le coordinate utili a seguire i processi di riforma in atto.

**PREREQUISITI**

La preparazione dell'esame presuppone la conoscenza delle nozioni fondamentali di Diritto costituzionale generale, Diritto privato I, Diritto amministrativo generale.

**METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale

**ALTRE INFORMAZIONI**

Sensibilità ai profili giuridici della attuale fase di disciplina delle autonomie locali nel quadro della loro configurazione costituzionale e amministrativa e alle problematiche giuridiche legate alle autonomie locali.

**MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Agli studenti frequentanti potrà essere richiesta la preparazione di una relazione scritta su alcuni degli argomenti relativi alle parti del programma e la sua illustrazione nell'ambito del corso, che costituirà prova intermedia di valutazione dell'apprendimento.

Esame di profitto: prova orale sull'intero programma.

**PROGRAMMA ESTESO**

Il corso ha per oggetto: a. l'ordinamento degli enti locali con particolare attenzione al ruolo delle autonomie locali nell'attuale quadro costituzionale e ai relativi profili organizzativo-funzionali; b) la disciplina dei servizi pubblici locali e le connesse forme di gestione; c) il governo del territorio con riferimento ai procedimenti di pianificazione urbanistica e territoriale comunale.

**LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

**CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Conoscenze relative all'ordinamento degli enti locali dopo la riforma costituzionale del Titolo V del 2001.

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

L. Vandelli, Il sistema delle autonomie locali, Bologna, il Mulino, ult. ediz., oppure F. Staderini - P. Caretti - P. Milazzo, Diritto degli enti locali, XIII ediz. agg., Padova, Cedam, 2011 - D. Sorace, Diritto delle amministrazioni pubbliche, VI ediz., Bologna, il Mulino, 2012, cap. IV; G. Di Gaspare, Servizi pubblici locali in trasformazione, II ediz., Padova, Cedam 2010; M. Carrà - W. Gasparri - C. Marzuoli, Diritto per il governo del territorio, Bologna, il Mulino, 2012, pp. 167-352. Ulteriori indicazioni potranno essere fornite dal docente nel corso delle lezioni.

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Capacità di reperire materiale normativo, giurisprudenziale e bibliografico ai fini della ricostruzione della disciplina vigente e della individuazione e risoluzione dei problemi giuridici posti dalla organizzazione e dall'attività degli enti locali, in grado di cogliere le differenze e gli elementi di continuità, per ricondurre l'attuale evoluzione ai principi e alle categorie generali del diritto costituzionale e amministrativo e delineare le coordinate utili a seguire i processi di riforma in atto.

## **PREREQUISITI**

La preparazione dell'esame presuppone la conoscenza delle nozioni fondamentali di Diritto costituzionale generale, Diritto privato I, Diritto amministrativo generale.

## **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale

## **ALTRE INFORMAZIONI**

Sensibilità ai profili giuridici della attuale fase di disciplina delle autonomie locali nel quadro della loro configurazione costituzionale e amministrativa e alle problematiche giuridiche legate alle autonomie locali.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Agli studenti frequentanti potrà essere richiesta la preparazione di una relazione scritta su alcuni degli argomenti relativi alle parti del programma e la sua illustrazione nell'ambito del corso, che costituirà prova intermedia di valutazione dell'apprendimento.

Esame di profitto: prova orale sull'intero programma.

## **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso ha per oggetto: a. l'ordinamento degli enti locali con particolare attenzione al ruolo delle autonomie locali nell'attuale quadro costituzionale e ai relativi profili organizzativo-funzionali; b) la disciplina dei servizi pubblici locali e le connesse forme di gestione; c) il governo del territorio con riferimento ai procedimenti di pianificazione urbanistica e territoriale comunale.

**DIRITTO DEL LAVORO A      SILVANA SCIARRA      Cognomi A-G      9 Crediti**

## **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

## **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Trattazione dei principali temi inerenti alla disciplina del rapporto individuale di lavoro; analisi delle principali fonti europee.

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

E. Ghera, Diritto del lavoro, Giappichelli, Torino, 2013, in corso di pubblicazione.

Fino agli appelli di febbraio 2014 sarà comunque possibile utilizzare il testo di E. Ghera, Diritto del lavoro, Cacucci, Bari, 2011, integrato con l'appendice di aggiornamento al 2013 disponibile al sito: <http://www.cacucceditore.it/>.

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Acquisizione del metodo giuridico; conoscenza del diritto sociale europeo e delle fonti di trasposizione

nell'ordinamento italiano.

### **PREREQUISITI**

Diritto costituzionale generale; Diritto privato 1.

### **METODI DIDATTICI**

Lezioni e discussione di casi o documenti con intervento degli studenti.

### **ALTRE INFORMAZIONI**

Durante il corso alcune lezioni saranno dedicate alla discussione di sentenze e di documenti di attualità, sia italiani, sia europei. Gli studenti frequentanti saranno invitati a discutere in aula gli argomenti fatti oggetto di approfondimento.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Esame orale finale, preceduto da colloquio per frequentanti su temi oggetto di approfondimento.

### **PROGRAMMA ESTESO**

Oltre ai testi e capitoli indicati, sentenze e documenti saranno resi accessibili on line durante il II semestre.

**DIRITTO DEL LAVORO A**      **RICCARDO DEL PUNTA**      **Cognomi H-Z**      **9 Crediti**

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

La seconda parte del corso ha per oggetto la disciplina del rapporto di lavoro, attraverso lo studio dei principali istituti, letti alla luce del diritto europeo: regolazione del mercato del lavoro; lavoro subordinato e autonomo; posizioni soggettive; orario e riposi; diritti patrimoniali e personali del lavoratore; eventi sospensivi; licenziamento; le crisi di impresa; i contratti "flessibili"; il lavoro "esterno".

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

R. DEL PUNTA, Diritto del lavoro, V ed., Giuffrè, Milano, 2012, relativamente alle SEZIONI 4, 5 e 6, da integrare con l'appendice di aggiornamento che sarà disponibile in autunno sul sito dell'editore.

S. SCIARRA (a cura di), Manuale di diritto sociale europeo, Giappichelli, Torino, 2010, capp. da 2 a 8

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Familiarità con le peculiari questioni metodologiche e con la complessa tipologia di fonti del diritto del lavoro, a partire dal rilievo della dimensione costituzionale. Sensibilità nei riguardi della specificità dell'argomentazione giuslavoristica ai fini dell'individuazione di soluzioni adeguate in una logica moderna di regolazione economica e sociale. Attitudine a cogliere dinamicamente l'importanza delle questioni di diritto nel contesto socio-economico rilevante, con particolare riguardo ai profili dell'autonomia collettiva e individuale.

### **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame definitivo occorre aver superato i seguenti esami: Diritto costituzionale generale, Diritto privato I.

### **METODI DIDATTICI**

Lezioni frontali e esercitazioni

### **ALTRE INFORMAZIONI**

Lo studio dei testi deve essere accompagnato dalla consultazione DIRETTA delle principali fonti normative. È obbligatorio, pertanto, munirsi di un codice aggiornato di leggi sul lavoro, che servirà anche ai fini della prova d'esame.

**IMPORTANTE:** per coloro che sostengono l'esame intero nella sessione invernale 2012-2013, è ancora

possibile portare la IV edizione di R. DEL PUNTA, Diritto del lavoro (oltre a U. Carabelli - M.T. Carinci, Il lavoro pubblico in Italia, II ed., Cacucci, Bari, 2010).

Inoltre, fino ad allora, NON SARANNO OGGETTO D'ESAME le novità introdotte dalla legge 28 giugno 2012, n. 92.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Esame orale.

Gli studenti frequentanti del Corso di laurea in Giurisprudenza Magistrale, che abbiano sostenuto la prova intermedia durante gli appelli della sessione invernale 2013-2014, completeranno l'esame preparando il programma qui indicato.

Dell'esito della prova intermedia - che avrà valore sino agli appelli di settembre 2014 inclusi - si terrà conto ai fini della valutazione finale.

### **PROGRAMMA ESTESO**

La seconda parte del corso istituzionale affronterà, sempre a cavallo fra diritto nazionale e diritto europeo, lo studio dei seguenti temi: regolazione del mercato del lavoro; nozione di lavoro subordinato; forme di lavoro non subordinato; il datore di lavoro; disciplina del rapporto di lavoro subordinato: posizioni soggettive, tecniche di limitazione dei poteri imprenditoriali, diritti patrimoniali e personali dei lavoratori, sospensioni del lavoro, licenziamento individuale e collettivo, e in generale gli istituti rivolti alla tutela dei lavoratori nelle crisi di impresa; i contratti di lavoro "flessibile" (contratti a tempo parziale, di lavoro intermittente, a tempo determinato); i contratti di inserimento e formativi; il lavoro "esterno": trasferimento di azienda e di ramo d'azienda; appalti di opere e servizi; divieto di interposizione nelle prestazioni di lavoro; il lavoro somministrato.

**DIRITTO DEL LAVORO B      SILVANA SCIARRA      Cognomi A-G      6 Crediti**

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Prime nozioni storiche di diritto sociale europeo e di lavoro subordinato; conoscenza del diritto sindacale, anche in relazione a recenti novità.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

G. Giugni, Diritto sindacale, Cacucci, Bari, 2013;

S. Sciarra, L'Europa e il lavoro. Solidarietà e conflitto in tempi di crisi, Laterza, Roma-Bari, 2013 (per i soli studenti frequentanti);

S. Sciarra (a cura di), Manuale di diritto sociale europeo, Giappichelli, Torino, 2010, con l'esclusione dei capitoli 3 e 6 (per i soli studenti non frequentanti).

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Acquisizione del metodo giuridico; conoscenza del diritto sociale europeo e delle fonti di trasposizione nell'ordinamento italiano.

### **PREREQUISITI**

Diritto costituzionale generale; Diritto privato 1.

### **METODI DIDATTICI**

Lezioni e discussione di casi o documenti con intervento degli studenti.

### **ALTRE INFORMAZIONI**

Frequenza obbligatoria per sostenere la prova intermedia (scritta) negli appelli della sessione invernale.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Prova intermedia (scritta) nella sessione invernale per studenti frequentanti.

## **PROGRAMMA ESTESO**

Oltre ai testi e capitoli indicati, sentenze e documenti saranno resi accessibili on line durante il I semestre.

**DIRITTO DEL LAVORO B    RICCARDO DEL PUNTA    Cognomi H-Z    6 Crediti**

## **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

## **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il corso ha per oggetto i seguenti temi: genesi, principi e prospettive del diritto del lavoro; rapporti con le altre discipline giuridiche e con le scienze sociali; fonti del diritto del lavoro; diritto sociale europeo e politiche europee per l'occupazione; relazioni collettive (nei settori privato e pubblico): sindacati, contratto collettivo, conflitto, partecipazione; regole di integrazione del contratto di lavoro e ruolo dell'autonomia individuale.

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

R. DEL PUNTA, Diritto del lavoro, V ed., 2012, Giuffrè, Milano, relativamente all'Introduzione e alle SEZIONI 1, 2 e 3 (Temi generali e fonti, Il diritto sindacale, Il contratto di lavoro: fonti eteronome e autonomia individuale), da integrare con l'appendice di aggiornamento che sarà disponibile in autunno sul sito dell'editore.

S. SCIARRA (a cura di), Manuale di diritto sociale europeo, Giappichelli, Torino, 2010, capp. 1 e 9

Per gli studenti del Corso di laurea in Scienze dei servizi giuridici il programma di esame consiste nello studio delle sezioni 1, 2 e 3 del manuale R. DEL PUNTA, Diritto del lavoro, V ed., 2012, Giuffrè, Milano, da integrare con l'appendice di aggiornamento che sarà disponibile in autunno sul sito dell'editore.

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Familiarità con le peculiari questioni metodologiche e con la complessa tipologia di fonti del diritto del lavoro, a partire dal rilievo della dimensione costituzionale. Sensibilità nei riguardi della specificità dell'argomentazione giuslavoristica ai fini dell'individuazione di soluzioni adeguate in una logica moderna di regolazione economica e sociale. Attitudine a cogliere dinamicamente l'importanza delle questioni di diritto nel contesto socio-economico rilevante, con particolare riguardo ai profili dell'autonomia collettiva e individuale.

## **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame definitivo occorre aver superato: Diritto costituzionale generale; Diritto privato I.

## **METODI DIDATTICI**

Lezioni frontali e esercitazioni

## **ALTRE INFORMAZIONI**

Lo studio del manuale deve essere accompagnato dalla consultazione diretta delle principali fonti normative. È obbligatorio, pertanto, munirsi di un codice aggiornato di leggi sul lavoro, che servirà anche ai fini della prova d'esame.

**IMPORTANTE:** per coloro che intendano sostenere l'intero esame negli appelli della sessione invernale 2012-2013 è ancora possibile portare la IV edizione di R. DEL PUNTA, Diritto del lavoro. NON saranno oggetto d'esame, nei predetti appelli invernali, le novità introdotte con la l. 28 giugno 2012, n. 92.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Per gli studenti del Corso di laurea in Scienze dei Servizi giuridici è prevista una prova finale orale sul programma qui indicato (R. DEL PUNTA, Diritto del lavoro, Sezioni 1, 2 e 3, V ed. Giuffrè, Milano, 2012, integrato con l'appendice di aggiornamento che sarà disponibile in autunno sul sito dell'editore).

Gli studenti frequentanti del Corso di laurea in Giurisprudenza Magistrale possono sostenere, a loro discrezione, durante gli appelli invernali d'esame, una prova intermedia orale, avente ad oggetto la parte di programma qui indicata e corrispondente alla prima parte (6 CFU) del corso da 15 CFU.

L'esito della prova, che avrà valore sino agli appelli di settembre 2014 inclusi, concorrerà alla valutazione finale.

## **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso di carattere generale-istituzionale si incentrerà particolarmente sul sistema delle fonti del diritto del lavoro, sul suo rapporto con le altre scienze sociali e sul diritto sindacale. Una volta esaurita un'introduzione su genesi, principi e prospettive del diritto del lavoro, le lezioni affronteranno il tema delle fonti del diritto del lavoro nella dimensione nazionale ed europea, per poi concentrarsi sul sistema delle relazioni collettive: sindacati, contratto collettivo, conflitto, partecipazione; regole di integrazione del contratto di lavoro e ruolo dell'autonomia individuale.

## **DIRITTO DELL'AMBIENTE**

**STEFANO GRASSI**

**6 Crediti**

## **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

## **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il corso, articolato in due parti, ha per oggetto l'approfondimento dei principali problemi giuridici posti dall'esigenza di tutela dell'ambiente. La prima parte del corso è rivolta a fornire un'introduzione generale alle discipline giuridiche a tutela dell'ambiente. La seconda parte del corso si svolge in forma seminariale ed è rivolta all'analisi del decreto legislativo n. 152 del 2006 ("Norme in materia ambientale").

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

Gli studenti che frequenteranno il corso prepareranno l'esame sulla raccolta di saggi di

- S. GRASSI, Problemi di diritto costituzionale dell'ambiente, Giuffrè, Milano, 2012.

Per i non frequentanti:

- Diritto dell'ambiente (a cura di Giampaolo Rossi), Giappichelli, Torino 2011.

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

**CONOSCENZE** : Conoscenze in tema di discipline giuridiche di tutela dell'ambiente e delle risposte che fino ad oggi si sono sviluppate a livello internazionale, comunitario e di ordinamento interno. Approfondimenti in forma seminariale della giurisprudenza costituzionale e della giurisprudenza amministrativa che ha interpretato il d.lgs n°152 del 2006 ("Norme in materia ambientale").

**CAPACITA'** : Capacità di reperire materiale normativo, bibliografico e giurisprudenziale ai fini della soluzione dei principali problemi giuridici attinenti alle tematiche relative alla tutela ambientale. Capacità di risolvere problemi giuridici a partire da una corretta individuazione della normativa pertinente su di un piano multidisciplinare.

**COMPETENZE**: Sensibilità ai profili giuridici costituzionali e interdisciplinari che reggono l'attuale disciplina della tutela ambientale e a cogliere questioni di diritto che si presentano nell'attuale contesto socio-economico in una fase dinamica di particolare complessità e rinnovamento.

## **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale generale, Diritto privato I, Diritto amministrativo.

## **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale: Totale ore 40.

Seminari/Visite guidate: Totale ore 10 (facoltative)

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Verifiche intermedie di apprendimento: predisposizione di una relazione su di un caso di giurisprudenza

Esame di profitto: orale.

## **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso, articolato in due parti, ha per oggetto l'approfondimento dei principali problemi giuridici posti dall'esigenza di tutela dell'ambiente. Il metodo didattico si basa su un approccio spiccatamente



interdisciplinare, aperto ai contributi di docenti non soltanto della Facoltà di giurisprudenza, nonché alle esperienze concrete di funzionari pubblici comunitari, nazionali e regionali. La prima parte del corso è rivolta a fornire un'introduzione generale alle discipline giuridiche a tutela dell'ambiente, attraverso l'analisi dei profili più rilevanti della questione ambientale e delle risposte che fino ad oggi sono state elaborate sul piano giuridico a livello internazionale, comunitario e dell'ordinamento interno. In questa prima parte sarà anche esaminata la giurisprudenza della Corte costituzionale sull'attuazione del Titolo V (in materia di "tutela dell'ambiente e dell'ecosistema"). La seconda parte del corso si svolge in forma seminariale ed è rivolta all'analisi del decreto legislativo n. 152 del 2006 ("Norme in materia ambientale", con particolare riferimento alle parti quarta, sui rifiuti e le bonifiche, quinta, sulla tutela dell'aria, sesta, sul risarcimento per danno ambientale).

## **DIRITTO DELL'ESECUZIONE PENALE**

**PAOLA FELICIONI**

**6 Crediti**

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

italiano

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il Corso riguarda le attività necessarie per dare attuazione alla sentenza pena irrevocabile. Dopo un inquadramento sistematico, le lezioni approfondiranno i temi degli effetti del giudicato, della esecutività delle sentenze. Nella parte centrale del corso si esamineranno i soggetti e le modalità dell'esecuzione. Il programma prevede, infine, l'analisi del trattamento penitenziario, delle misure alternative alla detenzione e del procedimento di sorveglianza.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

a. Per le tematiche di diritto processuale penale:

P. TONINI, Manuale di procedura penale, 11 ed., Milano, 2010 (o ed. più recente):

- Parte V, capitolo 4 (Le impugnazioni straordinarie, § 1, 2, 3, 7)

- Parte VI, Cap. I (Il giudicato);

- Parte VI, Cap. II (L'esecuzione), esclusi, all'interno del paragrafo 6, i sottoparagrafi da d.4 fino alla fine del paragrafo 6.

I capitoli devono essere integrati dagli schemi contenuti nel volume già utilizzato nel Corso di Diritto processuale penale (Guida allo studio del processo penale, a cura di P. TONINI, 6<sup>a</sup> ed., Milano, 2010) o dagli schemi distribuiti a lezione.

b. Per le tematiche di diritto penitenziario:

L. FILIPPI – G. SPANGHER, Manuale di Diritto penitenziario, ed. Giuffrè, Milano, 3<sup>a</sup> ed., 2011.

b.1. Parte obbligatoria.

Cap. 2.

- Il trattamento penitenziario e la corrispondenza epistolare, pag. 68-100.

- I provvedimenti di sostegno:

a) Le misure alternative alla detenzione in carcere; pag. 106-155.

b) Le misure premiali; pag. 163 a 185.

- Esecuzione presso il domicilio delle pene detentive non superiori ad un anno, pag. 268-278

Cap. 3.

- Il procedimento di sorveglianza, da pag. 369 a 445.

b.2. Parte a scelta dello studente;

un sotto-capitolo tra i seguenti:

- II. I provvedimenti di rigore, pag. 186-225.

- III. I provvedimenti extra-ordinem, pag. 228-265.

- V. I provvedimenti sospensivi, pag. 303-336.

- oppure, nel Manuale, il Capitolo sul "Procedimento presso il tribunale per i minorenni".

È indispensabile la consultazione di un codice penale e di un codice di procedura penale e anche di un ordinamento penitenziario aggiornati.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze: Il Corso permette di conoscere la disciplina dell'esecuzione dei provvedimenti irrevocabili e, in

particolare, di quelli che irrogano o dispongono una sanzione od una misura di carattere penale. Sono previsti approfondimenti relativi sia alla c.d. "esecuzione formale del titolo", sia alla c.d. "esecuzione in concreto" (esecuzione penitenziaria).

Capacità: Capacità di comprendere la ratio degli istituti anche in funzione del sistema nel quale sono collocati. Capacità di individuare la normativa pertinente e di affrontare le principali questioni giuridiche che emergono con riferimento al ruolo del giudice dell'esecuzione e della magistratura di sorveglianza.

Competenze: Consapevolezza delle principali problematiche che si presentano nel corso dell'esecuzione penale e dei principi fondamentali che si ricavano dalla Costituzione e dalle Convenzioni internazionali sui diritti dell'uomo. Conoscenza dei profili giuridici relativi all'esecuzione penale e alla condizione penitenziaria in generale. In particolare, sensibilità ai problemi della giurisdizione rieducativa.

### **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale generale, Diritto privato I, Diritto penale I, Diritto processuale penale.

### **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale

### **ALTRE INFORMAZIONI**

Nessuna

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Esame di profitto: l'esame si svolgerà mediante colloquio orale

### **PROGRAMMA ESTESO**

Il Corso ha per oggetto tutte le attività che sono necessarie per dare attuazione formale e sostanziale alla sentenza penale irrevocabile. Dopo un inquadramento sistematico della esecuzione penale e del diritto penitenziario, le lezioni approfondiranno i temi degli effetti del giudicato e della esecutività delle sentenze con riferimento alle recenti innovazioni legislative ed alle principali pronunce giurisprudenziali. Nella parte centrale del corso si esamineranno i soggetti e le modalità dell'esecuzione, con particolare riguardo ai compiti del pubblico ministero ed alle funzioni del giudice. Si passeranno in rassegna i possibili oggetti della giurisdizione esecutiva e lo svolgimento dinamico del procedimento di esecuzione anche con riferimento ai canoni del giusto processo. Ogni istituto sarà inserito nei principi fondamentali che si ricavano dalla Costituzione e dalle Convenzioni internazionali sui diritti dell'uomo. Il programma prevede, infine, l'analisi del trattamento penitenziario, delle misure alternative alla detenzione e del procedimento di sorveglianza, nel quadro delle attuali prospettive della funzione rieducativa della pena.

## **DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA    ADELINA ADINOLFI    Cognomi A-G**

### **9 Crediti**

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Origini ed evoluzione dell'Unione europea – Le istituzioni (composizione e funzioni) – Le competenze – I Trattati dell'Unione – La Carta dei diritti fondamentali – I principi generali – Gli accordi – Gli atti derivati – La Corte di giustizia dell'UE e le modalità del controllo giurisdizionale – Rapporti tra norme dell'Unione e norme interne (con particolare riguardo all'ordinamento italiano) – Le relazioni esterne dell'Unione – Cenni al mercato interno e alle principali politiche dell'Unione.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

G. Gaja, A. Adinolfi, Introduzione al diritto dell'Unione europea, Laterza, ultima edizione disponibile.  
A. Adinolfi (a cura di), Materiali di diritto dell'Unione europea, Giappichelli, ultima edizione disponibile.  
Per gli studenti non frequentanti è richiesta anche la preparazione dei capitoli I, II e VI del seguente testo:  
G. Strozzi (a cura di), Diritto dell'Unione europea-parte speciale, Giappichelli, 2010 (o ediz. successiva).

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Acquisizione delle nozioni di base relative alla struttura istituzionale e al funzionamento dell'Unione europea, al sistema delle fonti dell'Unione e ai loro rapporti con le fonti nazionali, alle istituzioni giudiziarie dell'Unione e alle loro principali competenze. Conoscenza di alcuni aspetti del funzionamento del mercato interno (in riferimento in particolare alla libertà di circolazione delle merci e delle persone), nonché di alcune politiche dell'Unione europea (quali la politica dell'immigrazione e/o della concorrenza).

## **PREREQUISITI**

Il corso presuppone la conoscenza di base acquisita con il superamento degli esami "Diritto costituzionale I" e "Diritto privato I".

## **METODI DIDATTICI**

Lezioni con utilizzo di supporti elettronici e della piattaforma e-learning Moodle, esame diretto della giurisprudenza e di atti normativi.

## **ALTRE INFORMAZIONI**

Gli studenti che intendono frequentare il corso sono invitati ad iscriversi attraverso la piattaforma Moodle entro la prima settimana di svolgimento delle lezioni. Gli studenti iscritti alla laurea magistrale in giurisprudenza con cognome H-Z devono iscriversi al corso attraverso Moodle appena l'autorizzazione al cambiamento di corso sia resa nota dalla commissione didattica.

La possibilità di sostenere la prova intermedia e di preparare il programma previsto per i frequentanti richiede una assidua presenza alle lezioni.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Prova intermedia scritta (facoltativa) e esame orale.

## **PROGRAMMA ESTESO**

- Le origini e l'evoluzione dell'Unione europea. L'allargamento. La natura giuridica dell'Unione. I valori dell'Unione, in particolare il principio di democrazia. La cittadinanza dell'Unione europea e i diritti del cittadino dell'Unione.
- Le istituzioni (composizione e funzioni) e i principali organi dell'Unione europea. Le procedure legislative. L'equilibrio istituzionale il principio di leale cooperazione.
- Le competenze normative dell'Unione. L'art. 352. I principi della sussidiarietà e della proporzionalità. La cooperazione rafforzata.
- Il sistema delle fonti del diritto dell'Unione. I Trattati dell'Unione. La Carta dei diritti fondamentali. I principi generali. Gli effetti degli accordi nell'ordinamento dell'Unione. La rilevanza del diritto internazionale generale. Gli atti derivati. Gli atti atipici. La responsabilità degli Stati membri per la violazione di obblighi posti dal diritto dell'Unione.
- L'organizzazione e le funzioni delle istituzioni giudiziarie. Il controllo giurisdizionale: procedimento di infrazione, ricorso di annullamento, ricorso per carenza, rinvio pregiudiziale. La responsabilità extracontrattuale dell'Unione. L'impugnazione delle sentenze del Tribunale.
- I rapporti tra norme dell'Unione e norme interne: l'orientamento della Corte di giustizia dell'Unione europea e della Corte costituzionale italiana. L'attuazione della normativa dell'Unione europea nell'ordinamento italiano. Il ruolo delle Regioni italiane nell'attuazione del diritto dell'Unione.
- La competenza dell'Unione a concludere accordi. Il procedimento di conclusione degli accordi.
- Cenni al mercato comune e alle principali politiche dell'Unione europea.

Il programma svolto nel corso è reso disponibile ogni anno, al termine delle lezioni, nel sito internet della Facoltà:

[http://www.unifi.it/off\\_form/allegati/uploaded\\_files/2010/200005/0055011/programma%202011.doc](http://www.unifi.it/off_form/allegati/uploaded_files/2010/200005/0055011/programma%202011.doc)

**LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

**CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Origine e sviluppo dell'Unione Europea. La "costituzione europea". La Carta di Nizza dei diritti fondamentali. La cittadinanza europea. Il sistema istituzionale dell'Unione Europea: organi e competenze. Le competenze dell'Unione Europea. Il bilancio. Le procedure normative. Le fonti. I principi generali del diritto. Gli accordi internazionali. Diritto originario e diritto derivato. La Corte di Giustizia e il sistema di controllo giudiziario.

**TESTI DI RIFERIMENTO**

Studenti frequentanti:

Gli studenti che abbiano regolarmente frequentato potranno prepararsi per l'esame sulla base degli appunti delle lezioni integrati dalla documentazione indicata a lezione e dal testo G. Strozzi - R. Mastroianni, Diritto dell'Unione Europea. Parte istituzionale. Giappichelli 2013.

Studenti non frequentanti:

Gli studenti non frequentanti potranno prepararsi sui seguenti testi:

- G. Strozzi - R. Mastroianni, Diritto dell'Unione Europea. Parte istituzionale. Giappichelli 2013.

- G. Strozzi (a cura di), Diritto dell'Unione europea - parte speciale, Giappichelli, Torino 2010, solo i capp. II (Libera circolazione delle persone), VI (Concorrenza), VII (Aiuti di Stato).

**OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze: Acquisizione delle nozioni base relative al funzionamento dell'Unione Europea e ad alcuni aspetti della libertà di circolazione delle merci e delle persone nonché alcune politiche della UE tra le quali, in particolare, la politica della concorrenza.

Capacità: Capacità di ricerca di materiale normativo, bibliografico e giurisprudenziale (in particolare esame diretto delle fonti comunitarie e specificatamente della giurisprudenza della Corte di Giustizia) e loro utilizzazione ai fini della corretta impostazione e soluzione di problemi giuridici. Capacità di affrontare le principali questioni che emergono in particolare in tema di libera circolazione di persone e di concorrenza a partire da una corretta individuazione delle fonti pertinenti.

Competenze: Sensibilità per la dimensione comunitaria come elemento sempre più rilevante anche per una argomentazione giuridica che voglia proporre soluzioni motivate alle differenti questioni che si propongono all'attenzione dell'interprete. Sensibilità per il problema dell'applicazione (diretta o meno) delle norme (direttive etc.) comunitarie nell'ordinamento italiano. Attenzione ai diversi livelli su cui si pongono le questioni attinenti alle quattro libertà fondamentali e alla realizzazione del mercato interno.

**PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale generale, Diritto privato I.

**METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale: Totale ore 60.

**ALTRE INFORMAZIONI**

Gli studenti che intendono frequentare il corso sono invitati ad iscriversi nella lista disponibile al front-office della Facoltà entro la settimana successiva all'inizio delle lezioni.

**MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Esame di profitto: orale.

**PROGRAMMA ESTESO**

- Origine e sviluppo del processo di integrazione europea. Dal trattato di Roma al Trattato di Lisbona. La Costituzione europea. La Carta di Nizza dei diritti fondamentali. LA cittadinanza europea. L'allargamento dell'Unione.

- Il sistema istituzionale. Organi e competenze. La ripartizione delle competenze tra Unione e Stati membri.

Le istituzioni politiche. Le istituzioni giudiziarie. Gli organi consultivi.

- Il bilancio dell'Unione Europea. I procedimenti di formazione degli atti normativi. Il quadro normativo. Le fonti. I principi generali e la tutela dei diritti fondamentali. Gli accordi internazionali dell'Unione. Diritto originario e diritto derivato. Altri atti.

- Il sistema giurisdizionale. I procedimenti contenziosi. Il ricorso pregiudiziale.

- Diritto dell'Unione Europea, diritto interno e autonomie regionali.

- La politica estera e di sicurezza comune.

- La libertà di circolazione delle persone. La disciplina della concorrenza. Gli aiuti di Stato.

## **DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA (AVANZATO) CATTEDRA JEAN MONNET**

**ADELINA ADINOLFI**

**6 Crediti**

**LINGUA INSEGNAMENTO** italiano

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il corso, condotto in forma seminariale, prende in esame uno specifico settore del diritto dell'Unione europea, individuato anno per anno sulla base dei più rilevanti sviluppi normativi o giurisprudenziali

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

La bibliografia relativa alla tematica oggetto del seminario viene raccolta dagli studenti. A ciascun partecipante sono inoltre indicati i testi e materiali da utilizzare al fine di predisporre la relazione sull'argomento specifico assegnato.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il corso si propone di migliorare le competenze degli studenti in Diritto dell'Unione europea. L'attività di ricerca relativa ad uno specifico settore del diritto dell'Unione consente di riprendere le conoscenze acquisite nel corso base e di approfondirle in relazione ad un particolare tema.

### **PREREQUISITI**

La partecipazione al corso richiede una buona conoscenza del diritto dell'UE acquisita attraverso lo studio della parte generale della materia (è richiesto ai partecipanti di aver già superato l'esame diritto dell'UE). Coloro che abbiano sostenuto l'esame prima della riforma apportata dal Trattato di Lisbona dovranno aggiornare la propria preparazione. E' richiesta una conoscenza di base della lingua inglese tale da consentire la lettura di testi e materiali.

### **METODI DIDATTICI**

Il corso è svolto attraverso un seminario di ricerca. Sono tenute alcune lezioni frontali sugli aspetti di maggiore rilevanza concernenti il tema scelto; ciascun partecipante deve svolgere una ricerca e presentare una relazione su uno specifico aspetto di tale tema.

### **ALTRE INFORMAZIONI**

Gli studenti che intendono frequentare il corso sono invitati ad iscriversi attraverso la piattaforma Moodle entro la prima settimana delle lezioni

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

L'apprendimento è verificato attraverso la partecipazione attiva al seminario, la ricerca bibliografica condotta, la discussione relativa al tema assegnato a ciascun partecipante, la redazione della relazione scritta

### **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso comprende alcune lezioni frontali e l'attività di ricerca seminariale condotta dai partecipanti. Il tema viene scelto annualmente in considerazione degli sviluppi normativi e giurisprudenziali più significativi. In anni precedenti, il seminario è stato dedicato, ad esempio, al principio di non discriminazione in base alla nazionalità, alla circolazione delle persone, alla libertà di prestazione dei servizi audiovisivi, all'applicazione negli ordinamenti interni delle norme antitrust dell'Unione, alla tutela dei diritti umani nelle relazioni esterne dell'Unione.

**DIRITTO DELLA BANCA E DEL MERCATO FINANZIARIO    UMBERTO TOMBARI**  
**6 Crediti**

**TESTI DI RIFERIMENTO**

Sul diritto del mercato finanziario: CHIAPPETTA, Diritto del governo societario, Padova, 2013, esclusivamente le pagine: 1-29; 33-68, 125-158, 185-191, 201-208, 227-253, 309-350. Sul diritto della banca: COSTI, L'ordinamento bancario, Bologna, 2012, esclusivamente i cap.: II (esclusi i par. 2.3, 2.4, 3.2, 3.3, 3.4, 4.2.2 e ss.); III (esclusi i par. 7, 10, 11, 14 e ss.); IV (esclusi i par. 2 e 3); VI, IX (esclusi i par. 6, da 8.5 a 8.12, da 8.14 a 8.16, 10 e ss.)

**MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

esame orale

**DIRITTO DELLA BANCA E DEL MERCATO FINANZIARIO A**  
**UMBERTO TOMBARI    3 Crediti**

**TESTI DI RIFERIMENTO**

Sul diritto del mercato finanziario: CHIAPPETTA, Diritto del governo societario, Padova, 2013, esclusivamente le pagine: 1-29; 33-68, 125-158, 185-191, 201-208, 227-253, 309-350. Sul diritto della banca: COSTI, L'ordinamento bancario, Bologna, 2012, esclusivamente i cap.: II (esclusi i par. 2.3, 2.4, 3.2, 3.3, 3.4, 4.2.2 e ss.); III (esclusi i par. 7, 10, 11, 14 e ss.); IV (esclusi i par. 2 e 3); VI, IX (esclusi i par. 6, da 8.5 a 8.12, da 8.14 a 8.16, 10 e ss.)

**MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

esame orale

**DIRITTO DELLA BANCA E DEL MERCATO FINANZIARIO B**  
**UMBERTO TOMBARI    3 Crediti**

**TESTI DI RIFERIMENTO**

Sul diritto del mercato finanziario: CHIAPPETTA, Diritto del governo societario, Padova, 2013, esclusivamente le pagine: 1-29; 33-68, 125-158, 185-191, 201-208, 227-253, 309-350. Sul diritto della banca: COSTI, L'ordinamento bancario, Bologna, 2012, esclusivamente i cap.: II (esclusi i par. 2.3, 2.4, 3.2, 3.3, 3.4, 4.2.2 e ss.); III (esclusi i par. 7, 10, 11, 14 e ss.); IV (esclusi i par. 2 e 3); VI, IX (esclusi i par. 6, da 8.5 a 8.12, da 8.14 a 8.16, 10 e ss.)

**MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

esame orale

**DIRITTO DELLA PREVIDENZA SOCIALE    GIOVANNI ORLANDINI    6 Crediti**

**LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

**CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il corso tratta dei principali istituti sui quali si fonda il sistema italiano di sicurezza sociale ed è strutturato in due parti: nella prima sono approfondite le tematiche di carattere generale attinenti al rapporto giuridico previdenziale, nella seconda vengono analizzati gli specifici regimi assicurativi relativi ai diversi eventi protetti.

**TESTI DI RIFERIMENTO**

a scelta tra:

M. Cinelli, Diritto della previdenza sociale, Giappichelli, Torino, ultima edizione, con l'esclusione dei capitoli II, III, VIII (sez. I e II), X (sez. I e IV), XI (sez. II e III), XII (sez. II), XIII (sez. II e III).

e

M. Persiani, Diritto della previdenza sociale, Cedam, Padova, ultima edizione, con l'esclusione dei capitoli VII e IX.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze: Conoscenze di carattere generale-istituzionale sul sistema di sicurezza sociale italiano con particolare attenzione alle sue origini e ai problemi di maggiore interesse teorico.

Capacità: Capacità di ricerca del materiale normativo, in particolare relativo alle fonti comunitarie, allo statuto dei diritti assistenziali e previdenziali, alle singole forme di tutela e al rapporto contributivo.

Competenze: Familiarizzazione alle problematiche relative alla costituzione e alla autonomia dei rapporti previdenziali. Sensibilità per le forme di configurazione del rapporto per l'erogazione delle prestazioni e del suo svolgimento e per la funzione dei diritti previdenziali e assistenziali come diritti sociali fondamentali.

### **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale generale, Diritto privato I.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Lezioni di didattica frontale: Totale ore 40.

### **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso intende offrire un'introduzione di carattere istituzionale al sistema di sicurezza sociale italiano, aperta ad un tempo a percorsi di approfondimento critico delle problematiche di maggior interesse teorico.

La prima parte del corso avrà ad oggetto le tematiche di carattere generale comuni ai diversi istituti di diritto previdenziale: i principi costituzionali; le fonti e le politiche europee; il quadro comparato; l'organizzazione degli enti previdenziali; il finanziamento del sistema previdenziale; il regime del credito contributivo; gli strumenti di garanzia dell'effettività ed adeguatezza delle prestazioni; la tutela dei diritti dei soggetti protetti. Nella seconda parte del corso verranno analizzati gli specifici regimi delle assicurazioni sociali funzionali a tutelare i diversi eventi protetti. In particolare saranno analizzati gli strumenti di tutela per la disoccupazione, per l'insolvenza del datore di lavoro, per gli infortuni sul lavoro e le malattie professionali, per l'invalidità e l'inabilità da rischi comuni, per la malattia, per la vecchiaia e per la famiglia. Nell'ambito del corso verrà dato speciale rilievo all'analisi interdisciplinare dei principali momenti di trasformazione del welfare italiano, con particolare attenzione ai temi "trasversali" della flessibilizzazione delle forme di tutela, del decentramento, della sussidiarietà, della previdenza complementare, della modernizzazione e del coordinamento in chiave europea. Per questo motivo durante le lezioni potranno essere segnalate letture integrative del programma di base.

**DIRITTO DELLA SICUREZZA SOCIALE**    **GIOVANNI ORLANDINI**    **6 Crediti**

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il corso tratta dei principali istituti sui quali si fonda il sistema italiano di sicurezza sociale ed è strutturato in due parti: nella prima sono approfondite le tematiche di carattere generale attinenti al rapporto giuridico previdenziale, nella seconda vengono analizzati gli specifici regimi assicurativi relativi ai diversi eventi protetti.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

a scelta tra:

M. Cinelli, Diritto della previdenza sociale, Giappichelli, Torino, ultima edizione, con l'esclusione dei capitoli II, III, VIII (sez. I e II), X (sez. I e IV), XI (sez. II e III), XII (sez. II), XIII (sez. II e III).

e

M.Persiani, Diritto della previdenza sociale, Cedam, Padova, ultima edizione, con l'esclusione dei capitoli VII e IX.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze

Conoscenze di carattere generale-istituzionale sul sistema di sicurezza sociale italiano con particolare attenzione alle sue origini e ai problemi di maggiore interesse teorico.

Capacità: Capacità di ricerca del materiale normativo, in particolare relativo alle fonti comunitarie, allo statuto dei diritti assistenziali e previdenziali, alle singole forme di tutela e al rapporto contributivo.

Competenze: Familiarizzazione alle problematiche relative alla costituzione e alla autonomia dei rapporti previdenziali. Sensibilità per le forme di configurazione del rapporto per l'erogazione delle prestazioni e del suo svolgimento e per la funzione dei diritti previdenziali e assistenziali come diritti sociali fondamentali.

### **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale generale, Diritto privato I.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Lezioni di didattica frontale: Totale ore 40.

### **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso intende offrire un'introduzione di carattere istituzionale al sistema di sicurezza sociale italiano, aperta ad un tempo a percorsi di approfondimento critico delle problematiche di maggior interesse teorico.

La prima parte del corso avrà ad oggetto le tematiche di carattere generale comuni ai diversi istituti di diritto previdenziale: i principi costituzionali; le fonti e le politiche europee; il quadro comparato; l'organizzazione degli enti previdenziali; il finanziamento del sistema previdenziale; il regime del credito contributivo; gli strumenti di garanzia dell'effettività ed adeguatezza delle prestazioni; la tutela dei diritti dei soggetti protetti.

Nella seconda parte del corso verranno analizzati gli specifici regimi delle assicurazioni sociali funzionali a tutelare i diversi eventi protetti. In particolare saranno analizzati gli strumenti di tutela per la disoccupazione, per l'insolvenza del datore di lavoro, per gli infortuni sul lavoro e le malattie professionali, per l'invalidità e l'inabilità da rischi comuni, per la malattia, per la vecchiaia e per la famiglia. Nell'ambito del corso verrà dato speciale rilievo all'analisi interdisciplinare dei principali momenti di trasformazione del welfare italiano, con particolare attenzione ai temi "trasversali" della flessibilizzazione delle forme di tutela, del decentramento, della sussidiarietà, della previdenza complementare, della modernizzazione e del coordinamento in chiave europea. Per questo motivo durante le lezioni potranno essere segnalate letture integrative del programma di base.

**DIRITTO DELLE PROVE PENALI**

**PAOLO TONINI**

**6 Crediti**

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Illustrazione approfondita ed esaustiva della materia delle prove penali

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

P. TONINI e C. CONTI, Il diritto delle prove penali, ed. Giuffrè, Milano, 2012

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il Corso intende far conoscere la disciplina delle prove, che costituisce un vero e proprio sotto-procedimento all'interno del processo penale. Si tende a comunicare la capacità di comprendere la ratio degli istituti anche in funzione del sistema nel quale sono collocati. Si consente di affrontare le principali questioni giuridiche che emergono con riferimento alla materia delle prove. Si vuole far sorgere sia la consapevolezza delle principali problematiche che si presentano in relazione alle prove, sia la sensibilità ai principi di diritto processuale penale contenuti nella Costituzione e alle garanzie previste dalle Convenzioni internazionali relative ai diritti della persona.



## **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale generale, Diritto privato I, Diritto penale I; Diritto processuale penale.

## **METODI DIDATTICI**

Lezioni frontali (40 ore)

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Esame orale

## **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso avrà per oggetto il tema della prova, che costituisce una delle materie più affascinanti e complesse del diritto processuale penale. La piena comprensione della materia in oggetto richiede, oltre alle conoscenze di base, acquisite nel corso istituzionale di Diritto processuale penale, uno studio approfondito delle regole che governano l'accertamento del fatto.

Si analizzeranno i principi fondamentali del processo penale con particolare riferimento alla riforma costituzionale del "giusto processo" ed al cd. principio dispositivo attenuato, che è tipico del sistema italiano. Successivamente, si affronteranno i passaggi fondamentali del sillogismo giudiziario e dell'inferenza probatoria, il principio del libero convincimento, il ragionevole dubbio come regola probatoria e di giudizio.

La parte centrale del corso avrà per oggetto la prova dichiarativa e quella scientifica nei loro aspetti comuni e nelle singolarità che le distinguono. Si dedicherà un particolare approfondimento alle nuove tecnologie scientifiche ed ai mezzi di prova atipici: di essi si discuteranno i limiti derivanti dalle regole di esclusione. L'ultima parte del corso si concentrerà sulla disciplina delle dichiarazioni rese fuori dal contraddittorio e sulla utilizzabilità delle stesse nel dibattimento, anche alla luce della necessità di adeguare la disciplina italiana ai dettami della Convenzione europea dei diritti umani, così come interpretata dalla relativa Corte.

Il metodo di insegnamento consisterà in un esame critico della disciplina positiva e della giurisprudenza, al fine di prospettare un quadro esaustivo della materia colta anche sotto il profilo del diritto vivente.

Programma di esame per i frequentanti: P. TONINI e C. CONTI, Il diritto delle prove penali, ed. Giuffrè, Milano, 2012, limitatamente alle seguenti parti:

Introduzione;

Cap. II eccettuato il par. 8;

Cap. III eccettuati: parr. da 1 a 8; par. 9, lett. a, b e d; par. 14, lett. e ed f; parr 15 e 16;

Cap. IV eccettuati i parr. da 1 a 4 e i parr. da 7 a 9; Cap. V eccettuati par. 7; par. 13; par. 17.

Fanno parte del programma di esame gli appunti delle lezioni.

Programma di esame per i non frequentanti: P. TONINI e C. CONTI, Il diritto delle prove penali, ed. Giuffrè, Milano, 2012, escluso le seguenti parti. Cap. I, par. 8; Cap. III, parr. 15 e 16; Cap. IV, parr. 7,8 e 9; Cap. V, par. 7; par. 13; par. 17.

## **DIRITTO DI FAMIGLIA    GIOVANNI FURGIUELE    6 Crediti**

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

italiano

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il corso tratterà nell'ambito del diritto di famiglia i seguenti argomenti: famiglia di fatto, separazione e divorzio, procreazione medicalmente assistita. Sotto il profilo dell'esposizione del fenomeno successorio prenderà in esame gli aspetti generali ed il patto di famiglia.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

A. Marini- G.A.M. Trimarchi F. Caggia, La separazione e il divorzio - La famiglia non fondata sul matrimonio

La filiazione da procreazione assistita, in Diritto civile, diretto da N. Lipari e P. Rescigno, ed. Giuffrè, Milano, 2009, vol. I, pt. II, pp. 247-400; pp. 526-558;

S.T. Masucci E. Moscati, Le successioni mortis causa in generale Il patto di famiglia, Diritto civile, diretto da N. Lipari e P. Rescigno, ed. Giuffr , Milano, 2009, vol. II, pt. I, pp. 3-48, pp. 361- 380;  
Materiale giurisprudenziale utilizzato nello svolgimento del corso di cui verr  data notizia successivamente sul sito della Scuola.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze: Conoscenze relative alla disciplina giuridica del settore analizzato e con riguardo ai precedenti storici della medesima.

Capacit : Verifica critica dei problemi di trattamento configuratisi in proposito con attenzione alla eventuale pluralit  degli orientamenti sviluppatisi in dottrina e in giurisprudenza.

Competenze: Attitudine e capacit  di effettuare una corretta interpretazione dei testi normativi richiamati e, pertanto, di utilizzare convenientemente il procedimento argomentativo.

Attitudine e capacit  di cogliere la sostanza giuridica implicita nei vari aspetti considerati.

### **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale generale, Diritto privato I e Diritto privato II.   presupposta la conoscenza della normativa costituzionale, delle fonti di provenienza europea ed essenzialmente della disciplina civilistica interessata.

### **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale: Totale ore 40.

### **MODALIT  DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Prova scritta e orale. I frequentanti del corso, se sosterranno l'esame in uno dei quattro appelli della sessione estiva, potranno prepararsi sui testi delle lezioni che verranno inseriti nel sito della Scuola, oltre che sulle sentenze facenti parte del programma.

### **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso tratter  nell'ambito del diritto di famiglia i seguenti argomenti: famiglia di fatto, separazione e divorzio, procreazione medicalmente assistita. Sotto il profilo dell'esposizione del fenomeno successorio prender  in esame gli aspetti generali ed il patto di famiglia.

Laddove opportuno particolare attenzione verr  riservata al contributo giurisprudenziale.

Per lo studio della materia   necessaria la consultazione dei testi normativi. Lo studente dovr , pertanto, esserne dotato in particolare in sede di esame.

## **DIRITTO DI FAMIGLIA E DELLE SUCCESSIONI GIOVANNI FURGIUELE 6 Crediti**

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

italiano

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il corso tratter  nell'ambito del diritto di famiglia i seguenti argomenti: famiglia di fatto, separazione e divorzio, procreazione medicalmente assistita. Sotto il profilo dell'esposizione del fenomeno successorio prender  in esame gli aspetti generali ed il patto di famiglia.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

A. Marini- G.A.M. Trimarchi F. Caggia, La separazione e il divorzio - La famiglia non fondata sul matrimonio

La filiazione da procreazione assistita, in Diritto civile, diretto da N. Lipari e P. Rescigno, ed. Giuffr , Milano,

2009, vol. I, pt. II, pp. 247-400; pp. 526-558;

S.T. Masucci E. Moscati, Le successioni mortis causa in generale Il patto di famiglia, Diritto civile, diretto da N. Lipari e P. Rescigno, ed. Giuffr , Milano, 2009, vol. II, pt. I, pp. 3-48, pp. 361- 380;

Materiale giurisprudenziale utilizzato nello svolgimento del corso di cui verr  data notizia successivamente sul sito della facolt .

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze: Conoscenze relative alla disciplina giuridica del settore analizzato e con riguardo ai precedenti storici della medesima.

Capacità: Verifica critica dei problemi di trattamento configuratisi in proposito con attenzione alla eventuale pluralità degli orientamenti sviluppatasi in dottrina e in giurisprudenza.

Competenze: Attitudini e capacità di effettuare una corretta interpretazione dei testi normativi richiamati e, pertanto, di utilizzare convenientemente il procedimento argomentativo.

Attitudine e capacità di cogliere la sostanza giuridica implicita nei vari aspetti considerati.

## **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale generale, Diritto privato I e Diritto privato II. È presupposta la conoscenza della normativa costituzionale, delle fonti di provenienza europea ed essenzialmente della disciplina civilistica interessata.

## **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale: Totale ore 40.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Prova scritta e orale. I frequentanti del corso, se sosterranno l'esame in uno dei quattro appelli della sessione estiva, potranno prepararsi sui testi delle lezioni che verranno inseriti nel sito della Facoltà, oltre che sulle sentenze facenti parte del programma.

## **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso tratterà nell'ambito del diritto di famiglia i seguenti argomenti: famiglia di fatto, separazione e divorzio, procreazione medicalmente assistita. Sotto il profilo dell'esposizione del fenomeno successorio prenderà in esame gli aspetti generali ed il patto di famiglia.

Laddove opportuno particolare attenzione verrà riservata al contributo giurisprudenziale.

Per lo studio della materia è necessaria la consultazione dei testi normativi. Lo studente dovrà, pertanto, esserne dotato in particolare in sede di esame.

## **DIRITTO E ISTITUZIONI DEI PAESI ISLAMICI      ALESSANDRO SIMONI      6 Crediti**

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

- Per gli studenti attivamente frequentanti l'esame verterà sugli appunti e sui materiali indicati a lezione.

- Gli studenti non attivamente frequentanti dovranno prepararsi su:

- 1) F. Castro, Il modello islamico, 2a ed. a cura di G.M. Piccinelli, Giappichelli, Torino, 2007, pp. 3-155, e
- 2) D. Scolart, L' Islam, il reato, la pena. Dal fiqh alla codificazione del diritto penale, Istituto per l'Oriente, Roma, 2013, i capitoli 1, 2, 3, 7, 8; un capitolo a scelta tra il 4 e il 5; e un capitolo a scelta tra il 9, il 10 e il 12.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze: Evoluzione storica e sistema delle fonti del diritto musulmano; visioni del diritto musulmano dominanti nelle società non musulmane; principali problemi di interazione con il diritto statale osservabili in alcuni ordinamenti giuridici europei ed extraeuropei.

Capacità:

A) Capacità di comprendere le principali conseguenze della collocazione nelle differenti parti del sistema delle fonti del diritto musulmano di una particolare regola di condotta, distinguendo rispetto alle situazioni in cui una regola non è propriamente attribuibile al diritto musulmano.

B) Capacità di comprendere la struttura dei differenti bilanciamenti di valori operati nell'incontro tra diritto musulmano e diritti "altri", a partire da una corretta contestualizzazione culturale, sociale e storica delle specifiche vicende.

C) Capacità di autonoma valutazione critica delle differenti argomentazioni sviluppate nei dibattiti politici e

culturali circa gli aspetti giuridici della convivenza con le comunità musulmane.

Competenze: Familiarità con le categorie fondanti del diritto musulmano. Consapevolezza delle difficoltà di comprensione, per l'osservatore estraneo all'area culturale islamica, dell'esatta portata operativa delle regole della shari'a. Sensibilità per le principali esperienze storiche di convivenza in una stessa area geografica o culturale tra shari'a e diritto di matrice statale.

### **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale generale, Diritto privato I, Sistemi giuridici comparati

### **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale: Totale ore 40

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Esame orale

### **PROGRAMMA ESTESO**

Partendo da una trattazione istituzionale del sistema delle fonti e delle principali tappe dello sviluppo della shari'a, il corso vuole innanzitutto sottolineare la varietà delle forme del diritto musulmano, tanto per effetto delle storiche suddivisioni in scuole che in virtù della sua interazione con usi e consuetudini locali, oltre che con gli ordinamenti statali sviluppati nell'ambito delle società islamiche. La varietà delle forme storiche dell'Islam verrà poi confrontata con le principali visioni del diritto musulmano storicamente affermatesi in Occidente, con particolare attenzione alle visioni "orientaliste".

Tali nozioni forniranno dapprima la base per l'analisi delle risposte giuridiche sviluppate nell'ambito dell'Occidente contemporaneo rispetto ai principali "conflitti culturali", al fine di evidenziare la molteplicità delle soluzioni possibili pur nella costanza dei valori fondanti dei diversi sistemi. Sotto quest'aspetto saranno presi in considerazione alcuni dei principali ordinamenti europei, per ognuno dei quali le risposte giuridiche verranno analizzate in parallelo con le posizioni assunte dalle rispettive comunità islamiche, e confrontate con lo stato dell'ordinamento italiano in materia.

Una casistica dei principali problemi di coesistenza tra shari'a e ordinamenti laici verrà poi esaminata anche nella prospettiva di alcuni paesi dove l'Islam è religione maggioritaria, ma sono in atto processi di modernizzazione e riforma, in particolare dove questi sono assistiti da organizzazioni internazionali. L'attenzione in questo caso sarà principalmente rivolta alle materie attinenti allo statuto personale (successioni, famiglia).

Il corso vedrà il coinvolgimento di specialisti esterni alla facoltà.

## **DIRITTO ECCLESIASTICO**

**LUCIANO ZANNOTTI**

**6 Crediti**

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il corso si articolerà intorno al principio di laicità ed avrà ad oggetto l'atteggiamento dello Stato verso i fenomeni religiosi.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

In relazione al numero dei frequentanti una parte del corso potrà essere destinata ad approfondire particolari settori della materia. Gli studenti, divisi in gruppi, parteciperanno in questo caso a un breve ciclo di lezioni guidate dai docenti afferenti alla cattedra e organizzate in modo da consentire agli stessi studenti una partecipazione più attiva.

Per gli studenti frequentanti i testi su cui sostenere l'esame saranno concordati con il docente. Per gli studenti non frequentanti si indicano: AA.VV. (a cura di G. Casuscelli), Nozioni di diritto ecclesiastico, Giappichelli, Torino, ultima edizione; oppure, in alternativa, F. Finocchiaro, Diritto ecclesiastico (edizione compatta), Zanichelli, Bologna-Roma, ultima edizione. Per entrambe le categorie di studenti: ai fini del superamento dell'esame sono necessarie la conoscenza e la capacità di analizzare e discutere le principali disposizioni normative e decisioni giurisprudenziali che vengono citate nei testi indicati. A tal fine è consigliato dotarsi di

un codice, per esempio Codice del diritto ecclesiastico, Giuffrè, Milano, ultima edizione. Gran parte del materiale normativo giurisprudenziale è comunque reperibile online, in particolare sul sito [www.olir.it](http://www.olir.it). A chi sentisse la necessità di ulteriori approfondimenti e volesse attingere a visioni più originali e personali delle tematiche classiche della disciplina, una volta assimilati i manuali previsti per l'esame, si suggerisce la consultazione del sito [www.statoecheme.it](http://www.statoecheme.it) e la lettura di: N. Colaianni, Diritto pubblico delle religioni, il Mulino, Bologna, 2012; P. Consorti, Diritto e religione, Laterza, Roma-Bari, 2010; R. Botta, Manuale di diritto ecclesiastico. Società civile e società religiosa nell'età della crisi, Giappichelli, Torino, 2012; M. C. Folliero, Diritto ecclesiastico. Elementi, Principi non scritti, Giappichelli, quaderno 1, Torino, 2007; M. C. Folliero, A. Vitale, Diritto ecclesiastico, Elementi, Principi scritti, quaderno 2, Giappichelli, Torino, 2013; G. Macrì, M. Parisi, V. Tozzi, Diritto civile e religioni, Laterza, Bari-Roma, 2013.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze incentrate sul principio di laicità nella giurisprudenza della Corte costituzionale e nel dibattito della dottrina, sulle garanzie costituzionali della libertà religiosa individuale e collettiva, sulla legislazione unilaterale e bilaterale in materia di relazioni fra Stato e chiese. Conoscenze sulla condizione giuridica delle minoranze religiose, sulla disciplina dell'insegnamento della religione nella scuola pubblica, del matrimonio, degli enti ecclesiastici, del finanziamento pubblico delle confessioni. Capacità di analisi delle peculiari fonti del diritto dello Stato in tema di rapporti con le confessioni e con il fenomeno religioso più in generale. Capacità di approfondimento della disciplina italiana del diritto ecclesiastico anche rispetto alla principale normativa europea in materia. Acquisizione di competenze sulle particolarità della materia dei rapporti fra Stato e gruppi religiosi, nonché di sensibilità verso un approccio multiculturale, verso una visione interconfessionale, verso il valore del pluralismo religioso con le ricadute giuridiche sia a livello interno che internazionale.

### **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale generale, Diritto privato.

### **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale: totale 40 ore.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Esame di profitto orale

### **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso si articolerà intorno al principio di laicità ed avrà ad oggetto l'atteggiamento dello Stato verso i fenomeni religiosi. Saranno trattati i seguenti argomenti: a) garanzie costituzionali dell'esperienza religiosa: profili individuali e collettivi del diritto di libertà religiosa; b) nessi tra laicità dello stato, pluralismo religioso e multiculturalismo;

c) legislazione unilaterale e principio di bilateralità; d) particolari esigenze religiose e scelte dello Stato in tema di finanziamenti pubblici, edilizia di culto, istruzione, simboli religiosi; e) cenni al problema religioso nell'Unione Europea.

Il corso di diritto ecclesiastico continuerà, come per il passato, a riservare in qualunque momento ampio spazio all'attualità - sia legislativa che giurisprudenziale - ed agli interventi di colleghi di altre Università e di esperti di varie confessioni religiose, nonché a sollecitare gli interessi e raccogliere le provocazioni degli studenti stessi.

**DIRITTO FALLIMENTARE**

**LORENZO STANGHELLINI**

**6 Crediti**

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Diritto della crisi d'impresa

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Poiché il corso può essere frequentato da studenti che fanno diversi tipi di esame (si veda la sezione "Altre

informazioni”), i programmi presentano lievi differenze. Essi sono i seguenti:

1) PER GLI STUDENTI DELLA LAUREA MAGISTRALE CHE INTENDANO SOSTENERE LA SECONDA PARTE (MODULO B) DI DIRITTO COMMERCIALE DA 15 CFU CON IL PROF. STANGHELLINI:

S. BONFATTI, P.F. CENSONI, Lineamenti di diritto fallimentare, Cedam, Padova, 2013, pp. da 1 a 270 e da 331 a 338;

oppure:

L. GUGLIELMUCCI, Diritto fallimentare, 5ª edizione, Giappichelli, Torino, 2012, pp. da 1 a 368, ad eccezione della sezione I del cap. VII, da sostituire con dispense disponibili sulla pagina web del corso.

2) PER GLI STUDENTI DELLA LAUREA MAGISTRALE CHE, AVENDO GIÀ SOSTENUTO L'ESAME DI DIRITTO COMMERCIALE DA 15 CFU CON UN DOCENTE DIVERSO DAL PROF. STANGHELLINI, VOGLIANO SOSTENERE L'ESAME FACOLTATIVO DI DIRITTO FALLIMENTARE (6 CFU):

S. BONFATTI, P.F. CENSONI, Lineamenti di diritto fallimentare, Cedam, Padova, 2013, pp. da 1 a 270 e da 331 a 338;

oppure:

L. GUGLIELMUCCI, Diritto fallimentare, 5ª edizione, Giappichelli, Torino, 2012, pp. da 1 a 368.

3) PER GLI STUDENTI DELLA LAUREA IN SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI CHE DEBBONO SOSTENERE L'ESAME DI DIRITTO COMMERCIALE II:

S. BONFATTI, P.F. CENSONI, Lineamenti di diritto fallimentare, Cedam, Padova, 2013, pp. da 1 a 270 e da 331 a 338;

oppure:

L. GUGLIELMUCCI, Diritto fallimentare, 5ª edizione, Giappichelli, Torino, 2012, pp. da 1 a 368, ad eccezione della sezione I del cap. VII, da sostituire con dispense disponibili sulla pagina web del corso.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze: Conoscenza della disciplina della crisi dell'impresa e degli strumenti disponibili per risolverla.

Capacità: Formazione di base nella materia. Capacità di orientamento nell'analisi di questioni di diritto fallimentare. Affinamento della capacità di ragionamento su casi concreti e della capacità di impostare e argomentare differenti soluzioni del medesimo caso.

Competenze: Comprensione critica del diritto della crisi d'impresa, come parte integrante del diritto dell'impresa e delle regole che governano il finanziamento di questa. Attitudine ad analizzare casi concreti e risolverli criticamente, utilizzando le conoscenze acquisite mediante lo studio del diritto civile e del diritto commerciale.

### **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato:

- Diritto privato;
- Diritto costituzionale generale.

È consigliabile aver studiato la materia del Diritto commerciale di base (impresa e società).

### **METODI DIDATTICI**

Lezioni frontali: 40 ore. Il corso verrà in parte svolto con metodo casistico, con lezioni durante le quali verranno discussi e risolti casi pratici tratti dalla giurisprudenza.

### **ALTRE INFORMAZIONI**

Il MODULO B DELL'ESAME DI DIRITTO COMMERCIALE DELLA LAUREA MAGISTRALE (15 CFU) insegnato dal Prof. Stanghellini (crisi d'impresa) può essere sostenuto anche come esame autonomo da 6 CFU, come segue:

- DIRITTO FALLIMENTARE, esame facoltativo per gli studenti della Laurea Magistrale in Giurisprudenza che abbiano già sostenuto l'esame di diritto commerciale da 15 CFU (con un altro docente, e dunque con il Modulo B vertente su un diverso programma);
- DIRITTO COMMERCIALE II, esame obbligatorio per gli studenti della Laurea in Scienze dei Servizi giuridici, curriculum Consulente del lavoro e delle relazioni industriali.

Per l'indicazione dei testi di riferimento, differenziati a seconda dell'esame che si intende sostenere, vedere l'apposita sezione “Libri di testo consigliati”.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

L'esame di profitto verrà svolto in forma orale.

La padronanza del testo normativo di riferimento (principalmente, la legge fallimentare, nel testo aggiornato), che lo studente può consultare durante l'esame, è considerato elemento rilevante per la valutazione della sua preparazione (anche in negativo, in caso di sua incapacità di orientarsi nel testo normativo medesimo).

È altresì indispensabile dimostrare padronanza delle categorie concettuali del diritto privato presupposte dal diritto fallimentare.

## **PROGRAMMA ESTESO**

Analisi delle procedure di concordato preventivo e di fallimento, previste dalla legge fallimentare (r.d. 16 marzo 1942, n. 267, recentemente riformata). Analisi della disciplina degli accordi diretti alla soluzione della crisi. Studio delle ragioni economiche che rendono necessaria una normativa sull'insolvenza. Il corso verrà in parte svolto con metodo casistico, con lezioni durante le quali verranno discussi e risolti casi pratici tratti dalla giurisprudenza.

**DIRITTO INTERNAZIONALE**

**LUIGI SBOLCI**

**Cognomi A-G**

**9 Crediti**

## **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano.

## **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Funzione del diritto nella società internazionale. Ruolo dell'ONU e delle organizzazioni regionali. Uso della forza. Risoluzione pacifica delle controversie. Corte internazionale di giustizia. Diritto consuetudinario e principi generali di diritto. Diritto dei trattati. Diritto internazionale e diritti statali. Stati come soggetti di diritto internazionale. Autodeterminazione. Responsabilità degli stati. Tutela internazionale dei diritti dell'uomo.

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

Gli studenti possono prepararsi sul seguente volume: - Conforti, Diritto internazionale, Editoriale Scientifica, Napoli 2013, 9ª edizione (eccettuate le pp. 168-179 e pp. 354-369).

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze concernenti la regolamentazione giuridica dei rapporti nella società internazionale: innanzitutto tra Stati, ma anche con riferimento ad altri soggetti. Conoscenze concernenti le relazioni tra diritto internazionale e diritto interno, quello italiano in particolare.

Capacità: Acquisizione della capacità di rilevare le norme internazionali e di ricostruirne il significato. In particolare, capacità di ricostruire gli effetti dei trattati, la cui disciplina incide sempre più ampiamente su materie tradizionalmente regolate in modo esclusivo dalla normativa statale. Acquisizione di una formazione di base ai fini della preparazione per concorsi nei quali si richieda la conoscenza della materia.

Competenze: Comprensione del modo in cui si formano, operano e vanno interpretate le norme internazionali, in particolare con riferimento ai mezzi per far valere i diritti ed obblighi che esse conferiscono.

## **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale generale, Diritto privato I.

## **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale: Totale ore 60.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Esame orale.

## **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso ha principalmente i seguenti oggetti: I caratteri essenziali della comunità internazionale e i mezzi per l'accertamento delle norme internazionali. I soggetti di diritto internazionale con particolare riferimento alle Nazioni Unite. Il sistema delle fonti del diritto internazionale. Il diritto internazionale generale e la sua

codificazione. I principi generali di diritto. I trattati e la Convenzione di Vienna del 1969 sul diritto dei trattati. Le fonti subordinate ai trattati. I rapporti tra le norme internazionali e l'ordinamento giuridico italiano. Il contenuto delle norme internazionali tra cui, a titolo indicativo, il trattamento degli stranieri e la protezione internazionale dei diritti dell'uomo. La responsabilità internazionale.

**DIRITTO INTERNAZIONALE**    **LUIGI CONDORELLI**    **Cognomi H-Z**    **9 Crediti**

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

italiano

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Società internazionale, in particolare ONU e uso della forza. Soggetti: stati, organizzazioni internazionali, altri soggetti e individui (protezione diplomatica, protezione internazionale dei diritti umani, crimini internazionali). Fonti: diritto internazionale generale, trattati, fonti subordinate, rapporti fra diritto internazionale e diritto interno. Fatti illeciti e responsabilità internazionale. Risoluzione pacifica delle controversie, in particolare Corte internazionale di giustizia.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

I frequentanti potranno prepararsi per l'esame finale sulla base degli appunti dalle lezioni e dei materiali che verranno distribuiti.

Gli studenti non frequentanti potranno preparare l'esame finale mediante lo studio dei testi seguenti:

- Conforti, Diritto internazionale, Editoriale Scientifica, Napoli 2013, 9a edizione (escluse le pagg. 168-179 e 354-369);

- Condorelli, Fonti (diritto internazionale), in Dizionario di diritto pubblico, vol.III, Giuffrè, pp. 2554-2574 (reperibile sul sito dell'offerta formativa, Corso di diritto internazionale, Condorelli).

Tutti gli studenti devono inoltre conoscere le disposizioni rilevanti (analizzate a lezione oppure studiate nei libri utilizzati) dei seguenti strumenti internazionali: Carta delle Nazioni Unite, Convenzione di Vienna del 1969 sul diritto dei trattati; progetto di articoli sulla responsabilità internazionale dello Stato della Commissione del diritto

internazionale dell'O.N.U. (2001). Questi documenti possono essere reperiti, ad esempio, nel Codice di diritto internazionale pubblico (a cura di Luzzatto e Pocar), Giappichelli, Torino, o possono anch'essi essere scaricati dal sito del Corso di diritto internazionale, Condorelli.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze: Conoscenze concernenti la regolamentazione giuridica dei rapporti nella società internazionale: innanzitutto tra Stati, ma anche con riferimento ad altri soggetti. Conoscenze concernenti le relazioni tra diritto internazionale e diritto interno, quello italiano in particolare.

Capacità: Acquisizione della capacità di rilevare le norme internazionali e di ricostruirne il significato. In particolare, capacità di ricostruire gli effetti dei trattati, la cui disciplina incide sempre più ampiamente su materie tradizionalmente regolate in modo esclusivo dalla normativa statale. Acquisizione di una formazione di base ai fini della preparazione per concorsi nei quali si richieda la conoscenza della materia.

Competenze: Comprensione del modo in cui si formano, operano e vanno interpretate le norme internazionali, in particolare con riferimento ai mezzi per far valere i diritti ed obblighi che esse conferiscono.

### **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale generale, Diritto privato I.

### **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale: Totale ore 60

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

esame orale

### **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso verterà principalmente sui seguenti argomenti:

Caratteri, struttura ed organizzazione della società internazionale. In particolare, nozioni sull'O.N.U. e sul



regime dell'uso della forza tra jus ad bellum e jus in bello.

I soggetti: Stati, organizzazioni internazionali, altri soggetti. La situazione dell'individuo in diritto internazionale: la protezione diplomatica, la protezione internazionale dei diritti umani, il diritto internazionale penale.

Le fonti del diritto internazionale: il diritto internazionale generale e la sua codificazione; i trattati (e la Convenzione di Vienna sul diritto dei trattati); le fonti subordinate ai trattati; i rapporti tra diritto internazionale e diritto interno.

I fatti illeciti e la responsabilità internazionale.

Principi e meccanismi sulla soluzione pacifica delle controversie internazionali. In particolare, la Corte internazionale di giustizia dell'O.N.U. e l'attuale tendenza alla giurisdizionalizzazione" del diritto internazionale.

## **DIRITTO INTERNAZIONALE (AVANZATO)**

**MICAELA FRULLI**

**6 Crediti**

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

Inglese

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

La I parte del corso verterà sull'esame del sistema di sicurezza collettiva previsto dalla Carta ONU e sugli sviluppi della prassi, spec. del Consiglio di sicurezza. La II parte verterà sull'esame del ruolo dell'ONU nell'emergere della giustizia penale internazionale. La III parte verterà sul diritto internazionale penale: nozioni di crimini di guerra, crimini contro l'umanità, genocidio, tortura e aggressione, anche attraverso l'esame della giurisprudenza rilevante.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

B. Conforti, C. Focarelli, *The Law and Practice of the United Nations*, 4th revised edition, Brill, 2010, NB pages pp. 1-28; 71-337; 381-391

O.Corten, *The Law Against War. The Prohibition on the Use of Force in Contemporary International Law*, Hart, 2010, NB pages 331-336 and 348-370 and 385-400

C.Gray, *International Law and the Use of Force*, Oxford, 2008 pages 261-326

A.Cassese, *International Criminal Law*, 2nd ed., Oxford, 2008, pages pp. 1-183 and 233-252 e 302-352

D. Schraga, 'The applicability of international humanitarian law to peace operations, from rejection to acceptance', in G.-L. Beruto (ed), *International Humanitarian Law, Human Rights and Peace Operations*, Sanremo, 2008, pp. 90-99. The article is available at [http://www.iihl.org/iihl/Documents/RT%202008\\_Peace%20Ops.pdf](http://www.iihl.org/iihl/Documents/RT%202008_Peace%20Ops.pdf)

D. Scheffer, 'States Parties Approve New Crimes for International Criminal Court', in *ASIL Insights*, vol. 14, issue 16, 2010. The article is available at <http://www.asil.org/insights100622.cfm>

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il corso mira a fornire conoscenze avanzate relativamente al funzionamento del sistema delle Nazioni Unite sotto un duplice profilo. In primo luogo, attraverso l'esame delle eccezioni al divieto dell'uso della forza quali inserite nel 1945 nella Carta delle Nazioni Unite ed eventualmente emerse in anni recenti. In secondo luogo, tramite l'analisi dei meccanismi coercitivi diversi dall'uso della forza sia di tipo classico (sanzioni) sia di tipo innovativo (giustizia penale internazionale). Tali conoscenze consentiranno allo studente di comprendere i limiti normativi posti dall'ordinamento internazionale all'uso della forza e le conseguenze derivanti dalle violazioni gravi dei principi fondanti di tale ordinamento.

### **PREREQUISITI**

Conoscenza di base del diritto internazionale pubblico

### **METODI DIDATTICI**

Lezioni frontali e seminari: totale 68 ore

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

L'esame consiste in una prova scritta con 3 domande aperte per un'ora e mezzo di tempo

## **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso si intitolerà: *The United Nations Evolving Practice: From Peace to Justice*. La prima parte del corso sarà dedicata all'esame del sistema di sicurezza collettiva previsto dalla Carta ONU per poi analizzare gli sviluppi più recenti della prassi dell'organizzazione, in particolare del Consiglio di sicurezza (CdS), nel campo del mantenimento della pace e della sicurezza. Saranno messi a fuoco: le sfide, i meriti e le lacune del sistema. A complemento del quadro sull'attuale funzionamento del sistema di sicurezza collettivo si esamineranno gli sviluppi recenti in tema di uso della forza da parte degli Stati su base unilaterale (in particolare gli interventi in Afghanistan e Iraq e la dottrina Bush sulla guerra preventiva). La seconda parte del corso sarà dedicata all'esame del ruolo dell'ONU nell'emergere della giustizia penale internazionale. Sempre più frequentemente il mantenimento della pace è collegato, nell'azione dell'ONU, alla necessità di sanzionare sia gli Stati sia gli individui responsabili delle violazioni più gravi del diritto internazionale. È infatti il CdS che ha creato i Tribunali penali internazionali per la ex Jugoslavia e per il Ruanda, e ha avuto un ruolo decisivo nella creazione di numerosi altri meccanismi per garantire la giustizia e la riconciliazione (come la Corte Speciale per la Sierra Leone). Sempre il CdS ONU ha un ruolo determinante nel sollecitare la Corte penale internazionale (secondo lo Statuto di quest'ultima) a occuparsi di una specifica situazione, come è avvenuto con il c.d. referral nel caso del Darfur. L'ultima parte del corso fornirà allo studente alcuni elementi di diritto internazionale penale, in particolare di diritto sostanziale: verranno infatti esaminate le categorie dei crimini di guerra, crimini contro l'umanità, genocidio, tortura e aggressione, anche attraverso l'esame della giurisprudenza rilevante.

**DIRITTO INTERNAZIONALE (LINGUA INGLESE) MICAELA FRULLI 9 Crediti**

## **LINGUA INSEGNAMENTO**

Inglese

## **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

La I parte del corso verterà sull'esame del sistema di sicurezza collettiva previsto dalla Carta ONU e sugli sviluppi della prassi, spec. del Consiglio di sicurezza. La II parte verterà sull'esame del ruolo dell'ONU nell'emergere della giustizia penale internazionale. La III parte verterà sul diritto internazionale penale: nozioni di crimini di guerra, crimini contro l'umanità, genocidio, tortura e aggressione, anche attraverso l'esame della giurisprudenza rilevante.

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

- B. Conforti, C. Focarelli, *The Law and Practice of the United Nations*, 4th revised edition, Brill, 2010, NB pages pp. 1-28; 71-337; 381-391
- O.Corten, *The Law Against War. The Prohibition on the Use of Force in Contemporary International Law*, Hart, 2010, NB pages 331-336 and 348-370 and 385-400
- C.Gray, *International Law and the Use of Force*, Oxford, 2008 pages 261-326
- A.Cassese, *International Criminal Law*, 2nd ed., Oxford, 2008, pages pp. 1-183 and 233-252 e 302-352
- D. Schraga, 'The applicability of international humanitarian law to peace operations, from rejection to acceptance', in G.-L. Beruto (ed), *International Humanitarian Law, Human Rights and Peace Operations*, Sanremo, 2008, pp. 90-99. The article is available at [http://www.ihl.org/ihl/Documents/RT%202008\\_Peace%20Ops.pdf](http://www.ihl.org/ihl/Documents/RT%202008_Peace%20Ops.pdf)
- D. Scheffer, 'States Parties Approve New Crimes for International Criminal Court', in *ASIL Insights*, vol. 14, issue 16, 2010. The article is available at <http://www.asil.org/insights100622.cfm>

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il corso mira a fornire conoscenze avanzate relativamente al funzionamento del sistema delle Nazioni Unite sotto un duplice profilo. In primo luogo, attraverso l'esame delle eccezioni al divieto dell'uso della forza quali inserite nel 1945 nella Carta delle Nazioni Unite ed eventualmente emerse in anni recenti. In secondo luogo, tramite l'analisi dei meccanismi coercitivi diversi dall'uso della forza sia di tipo classico (sanzioni) sia di tipo innovativo (giustizia penale internazionale). Tali conoscenze consentiranno allo studente di comprendere i limiti normativi posti dall'ordinamento internazionale all'uso della forza e le conseguenze derivanti dalle violazioni gravi dei principi fondanti di tale ordinamento.

## **PREREQUISITI**

Conoscenza di base del diritto internazionale pubblico

## **METODI DIDATTICI**

Lezioni frontali e seminari: totale 68 ore

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

L'esame consiste in una prova scritta con 3 domande aperte per un'ora e mezzo di tempo

## **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso si intitolerà: *The United Nations Evolving Practice: From Peace to Justice*. La prima parte del corso sarà dedicata all'esame del sistema di sicurezza collettiva previsto dalla Carta ONU per poi analizzare gli sviluppi più recenti della prassi dell'organizzazione, in particolare del Consiglio di sicurezza (CdS), nel campo del mantenimento della pace e della sicurezza. Saranno messi a fuoco: le sfide, i meriti e le lacune del sistema. A complemento del quadro sull'attuale funzionamento del sistema di sicurezza collettivo si esamineranno gli sviluppi recenti in tema di uso della forza da parte degli Stati su base unilaterale (in particolare gli interventi in Afghanistan e Iraq e la dottrina Bush sulla guerra preventiva). La seconda parte del corso sarà dedicata all'esame del ruolo dell'ONU nell'emergere della giustizia penale internazionale. Sempre più frequentemente il mantenimento della pace è collegato, nell'azione dell'ONU, alla necessità di sanzionare sia gli Stati sia gli individui responsabili delle violazioni più gravi del diritto internazionale. È infatti il CdS che ha creato i Tribunali penali internazionali per la ex Jugoslavia e per il Ruanda, e ha avuto un ruolo decisivo nella creazione di numerosi altri meccanismi per garantire la giustizia e la riconciliazione (come la Corte Speciale per la Sierra Leone). Sempre il CdS ONU ha un ruolo determinante nel sollecitare la Corte penale internazionale (secondo lo Statuto di quest'ultima) a occuparsi di una specifica situazione, come è avvenuto con il c.d. referral nel caso del Darfur. L'ultima parte del corso fornirà allo studente alcuni elementi di diritto internazionale penale, in particolare di diritto sostanziale: verranno infatti esaminate le categorie dei crimini di guerra, crimini contro l'umanità, genocidio, tortura e aggressione, anche attraverso l'esame della giurisprudenza rilevante.

## **DIRITTO INTERNAZIONALE PRIVATO E PROCESSUALE**      **OLIVIA LOPES PEGNA** **6 Crediti**

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

italiano

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Diritto internazionale privato: questioni generali. Legge applicabile ai contratti: Regolamento Roma I. Giurisdizione in materia civile e commerciale e riconoscimento delle sentenze straniere (legge n. 218/1995; regolamenti "Bruxelles I" e "Bruxelles I bis"). Parte speciale: Diritto internazionale privato europeo della famiglia: Regolamento n. 2201/2003; Regolamento n. 1259/2010.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

I frequentanti potranno prepararsi per l'esame sulla base degli appunti delle lezioni e dei materiali distribuiti nell'ambito del corso.

Gli studenti non frequentanti possono prepararsi sul volume di F. Mosconi e C. Campiglio, *Diritto internazionale privato e processuale*. Parte generale e obbligazioni, 6a ed., UTET, Torino, 2013, con esclusione delle ultime 20 pagine (pp. 490-510). Per gli appelli invernali sarà ancora possibile prepararsi sulla precedente edizione del manuale (la 5a, del 2010), pp. 1-500.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze: Conoscenze relative al modo in cui sono regolati i rapporti fra privati che assumono una dimensione internazionale, con particolare riferimento alle tecniche di coordinamento fra ordinamenti e al loro utilizzo nella prospettiva dell'ordinamento italiano: ciò tenendo conto del rilievo sempre crescente che assume in materia il diritto dell'Unione europea.

Capacità: Acquisizione della formazione di base nella materia, tale da assicurare una preparazione idonea per una eventuale prova in argomento ai fini dell'accesso alle professioni forensi. Acquisizione di una capacità di

orientamento nell'esame di questioni di diritto internazionale privato e processuale. Affinamento della capacità di analisi delle decisioni giudiziarie.

Competenze: Comprensione della interrelazione fra le normative sulla estensione della giurisdizione civile nei rapporti internazionali, sul riconoscimento delle decisioni estere e sulle norme applicabili al merito delle controversie.

### **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale generale, Diritto privato I.

### **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale: 40 ore

### **ALTRE INFORMAZIONI**

Gli studenti frequentanti avranno accesso alla pagina del corso nella piattaforma e-learning Moodle.

Ai fini dell'assegnazione della tesi è richiesta la partecipazione, con frequenza obbligatoria, al corso Diritto dell'Unione europea avanzato (primo semestre).

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

esame orale

### **PROGRAMMA ESTESO**

Nel corso saranno esaminate le varie tecniche con le quali si procede alla disciplina dei rapporti privati internazionali, con particolare riferimento alla materia contrattuale e della famiglia. Verranno considerate le norme di conflitto, nonché le norme sulla delimitazione della giurisdizione e sul riconoscimento delle sentenze giudiziarie e arbitrali straniere. Nella seconda parte del corso verranno esaminati i principali regolamenti dell'UE in materia di famiglia. Nella parte finale del corso si procederà, con la partecipazione attiva degli studenti frequentanti, all'analisi di un gruppo di sentenze su di un tema di diritto internazionale privato.

## **DIRITTO PENALE (AVANZATO)**

**ROBERTO BARTOLI**

**6 Crediti**

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il corso, a carattere seminariale, affronterà alcuni temi centrali e di particolare attualità, sia della parte generale che della parte speciale del diritto penale, attraverso l'analisi di materiale soprattutto giurisprudenziale e mediante l'utilizzazione di un metodo prevalentemente "casistico".

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

I testi ed i materiali di riferimento saranno indicati durante il corso.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze: Scopo principale del corso è di addestrare lo studente all'esercizio dell'argomentazione giuridica e di avvicinarlo alla metodologia interpretativa nella concretezza di talune questioni applicative "esemplari" del diritto penale.

Capacità

A) Capacità argomentative e di giustificazione delle soluzioni prospettate.

B) Capacità di individuazione e impostazione delle problematiche applicative poste dai casi concreti, nonché di una loro soluzione tenendo presente e selezionando le principali interpretazioni che si danno in dottrina e in giurisprudenza.

C) Capacità di ricerca di materiale normativo, bibliografico e giurisprudenziale (in particolare in relazione all'utilizzazione del Codice penale e alle leggi speciali di riferimento, alle sentenze dei vari gradi di giurisdizione) e di loro utilizzazione ai fini della impostazione di problemi giuridici.

Competenze: Sensibilità al ragionamento giuridico e consapevolezza della tensione tra istanze di prevenzione generale ed esigenze di garanzia.

## **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale generale, Diritto privato I, Diritto penale I.

## **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale: totale ore 40.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Esame di profitto: esame in forma orale vertente sui testi e i materiali indicati durante il corso.

## **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso, a carattere seminariale, affronterà alcuni temi centrali e di particolare attualità sia della parte generale che della parte speciale del diritto penale (come, per esempio, interpretazione, causalità e colpa, dolo eventuale e colpa cosciente, diritto penale del lavoro). Gli argomenti, dopo una introduzione del docente (talvolta in collaborazione con magistrati e avvocati), saranno affrontati dagli stessi studenti attraverso l'analisi di materiale soprattutto giurisprudenziale e mediante l'utilizzazione di un metodo prevalentemente "casistico", che tenderà a mettere il discente in diretto contatto con le principali questioni applicative degli istituti.

## **DIRITTO PENALE COMPARATO**

**MICHELE PAPA**

**6 Crediti**

## **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

## **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Metodologia della comparazione penalistica; analisi comparatistica delle recenti codificazioni penali; tendenze di riforma del diritto penale in Europa. Reati contro il patrimonio nel diritto angloamericano

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

- 1) F. PALAZZO - M. PAPA, Lezioni di diritto penale comparato, 3° ed., Giappichelli, Torino, 2013, pagine 1-261;
- 2) M. PAPA, I Reati contro il patrimonio nel diritto Anglo-Americano, UTET, Torino, 2013, pp. 1-67

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze: Conoscenze comparate dei sistemi penali di Civil law e di Common law, con particolare riferimento alla codificazione/ricodificazione del diritto penale e alle principali tendenze di riforma in atto

Capacità: Capacità di ricercare materiale normativo, bibliografico e giurisprudenziale (in particolare in relazione all' utilizzazione comparata dei codici penali e del diritto penale casistico-giurisprudenziale) e di utilizzare lo stesso ai fini della impostazione e soluzione di problemi giuridici. Capacità di affrontare le principali questioni che emergono con riferimento alle due diverse mentalità e agli stili di risoluzione delle controversie, a partire dalla corretta individuazione delle fonti.

Competenze: Sensibilità per la percezione e valorizzazione di somiglianze e differenze fra il diritto penale dei sistemi a diritto positivo codificato e quello dei sistemi anglo-americani.

## **PREREQUISITI**

Diritto costituzionale generale, Diritto privato I, Diritto penale I

## **METODI DIDATTICI**

Lezioni

## **ALTRE INFORMAZIONI**

Il corso comprenderà alcune ore di didattica in lingua inglese.

Gli studenti frequentanti dovranno registrarsi inviando una e-mail a [michele.papa@unifi.it](mailto:michele.papa@unifi.it) entro la fine della prima settimana di lezioni. Gli studenti interessati a studiare su testi in inglese potranno contattare il docente all'inizio del corso.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Esame orale

### **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso intende affrontare la comparazione tra i principali sistemi penali di Civil law e di Common law, con particolare riguardo agli ordinamenti che hanno conosciuto recenti vicende di codificazione e ricodificazione del diritto penale. Nella prima parte del corso, saranno affrontate le questioni metodologiche di fondo relative alla comparazione nel diritto penale. Successivamente si analizzeranno, dal punto di osservazione del processo di codificazione/ricodificazione (concluso o tentato) del diritto penale, le principali tendenze di riforma in atto nei sistemi penali dell'Europa continentale e di Common law.

La seconda parte del corso comprenderà una analisi dei reati contro il patrimonio nel diritto angli-americano

**DIRITTO PENALE I**      **FRANCESCO CARLO PALAZZO**      **Cognomi A-D**      **9 Crediti**

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano.

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

La prima parte del corso sarà dedicata ai principi fondamentali del diritto penale.

La seconda parte del corso sarà dedicata all'analisi del reato e alla disciplina delle cosiddette forme di manifestazione del reato. L'ultima parte del corso fornirà nozioni generali sul sistema sanzionatorio e sulla commisurazione della pena.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

F. Palazzo, Corso di diritto penale, Parte generale, Giappichelli, Torino, 2013.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Obiettivo del corso è quello di fare conseguire al discente conoscenze relative ai principi fondamentali del diritto penale con particolare riguardo alla natura e alle funzioni della sanzione punitiva, alla responsabilità penale, ai criteri che presidono alle scelte di criminalizzazione e alle tecniche di individuazione dei fatti penalmente illeciti (principi di materialità, offensività e tipicità) e al principio di legalità (fondamenti e significato politico-costituzionale), con i suoi corollari della riserva di legge, della determinatezza e della irretroattività della legge penale. Inoltre, il corso si propone l'obiettivo di far acquisire conoscenze relative all'analisi del reato (componenti oggettive e soggettive del fatto tipico, cause di giustificazione, colpevolezza) e alle c.d. forme di manifestazione del reato (delitto tentato, concorso di persone nel reato, circostanze e concorso di reati), nonché alla disciplina del sistema sanzionatorio.

A) Capacità di affrontare le principali questioni che emergono nella parte generale del codice penale sia a livello di scelte legislative che di interpretazione applicativa, avendo particolare riguardo alla perenne tensione intercorrente tra le esigenze preventive espresse dalla società e quelle di garanzia espresse dal reo.

B) Capacità di ricerca di materiale normativo, bibliografico e giurisprudenziale (in particolare in relazione all'utilizzazione del Codice penale e alle leggi speciali di riferimento, alle sentenze dei vari gradi di giurisdizione, alle fonti del "diritto penale europeo" etc.) e di loro utilizzazione ai fini della impostazione di problemi giuridici.

Competenze: Su un piano generale, predisposizione a capire il perché delle problematiche che si pongono, assumendo una prospettiva volta più alla argomentazione e alla giustificazione delle asserzioni che alla acquisizione di nozioni definitive.

Più in particolare, sensibilità al rapporto che intercorre tra la parte generale del diritto penale e i principi generali desumibili dalla nostra Costituzione; capacità di creare collegamenti tra le conoscenze acquisite in altri settori del sapere (es. gerarchia delle fonti, attività di interpretazione del giudice) e quelle relative al diritto penale (es. principi costituzionali, divieto di analogia in malam partem), nonché la consapevolezza dell'aprirsi di nuove dimensioni europee e internazionali del diritto penale.

### **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale generale, Diritto privato I.

## **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale: Totale ore 60

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

L'esame viene sostenuto in forma orale.

## **PROGRAMMA ESTESO**

La prima parte del corso sarà dedicata ai principi fondamentali del diritto penale, con particolare riguardo: alla natura e alle funzioni della sanzione punitiva, ai suoi caratteri differenziali rispetto agli altri strumenti sanzionatori e ai corollari concernenti la struttura della responsabilità penale; ai principi che presiedono alle scelte di criminalizzazione e alle tecniche di individuazione dei fatti penalmente illeciti (principi di materialità, di offensività, di tipicità); al principio di legalità, esaminato nei suoi fondamenti storici e nel suo significato politico-costituzionale, e nei suoi corollari della riserva di legge (con cenni al problema del "diritto penale europeo"), della determinatezza e della irretroattività della legge penale.

La seconda parte del corso sarà dedicata in primo luogo all'analisi del reato, con particolare riguardo: alle componenti oggettive e soggettive del fatto tipico; alle cause di giustificazione; alla colpevolezza. Saranno quindi fornite le linee generali della disciplina delle cosiddette forme di manifestazione del reato (delitto tentato, concorso di persone, reato circostanziato).

L'ultima parte del corso fornirà nozioni generali sul sistema sanzionatorio e sulla commisurazione della pena.

**DIRITTO PENALE I    ROBERTO BARTOLI                    Cognomi E-N            9 Crediti**

## **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

## **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

La prima parte del corso sarà dedicata ai principi fondamentali del diritto penale.

La seconda parte del corso sarà dedicata all'analisi del reato e alla disciplina delle cosiddette forme di manifestazione del reato. L'ultima parte del corso fornirà nozioni generali sul sistema sanzionatorio e sulla commisurazione della pena.

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

F. Palazzo, Corso di diritto penale, Parte generale, Giappichelli, Torino, ultima edizione

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze: Obiettivo del corso è quello di fare conseguire al discente conoscenze relative ai principi fondamentali del diritto penale con particolare riguardo alla natura e alle funzioni della sanzione punitiva, alla responsabilità penale, ai criteri che presiedono alle scelte di criminalizzazione e alle tecniche di individuazione dei fatti penalmente illeciti (principi di materialità, offensività e tipicità) e al principio di legalità (fondamenti e significato politico-costituzionale), con i suoi corollari della riserva di legge, della determinatezza e della irretroattività della legge penale. Inoltre, il corso si propone l'obiettivo di far acquisire conoscenze relative all'analisi del reato (componenti oggettive e soggettive del fatto tipico, cause di giustificazione, colpevolezza) e alle c.d. forme di manifestazione del reato (delitto tentato, concorso di persone nel reato, circostanze e concorso di reati), nonché alla disciplina del sistema sanzionatorio.

Capacità

A) Capacità di affrontare le principali questioni che emergono nella parte generale del codice penale sia a livello di scelte legislative che di interpretazione applicativa, avendo particolare riguardo alla perenne tensione intercorrente tra le esigenze preventive espresse dalla società e quelle di garanzia espresse dal reo.

B) Capacità di ricerca di materiale normativo, bibliografico e giurisprudenziale (in particolare in relazione all'utilizzazione del Codice penale e alle leggi speciali di riferimento, alle sentenze dei vari gradi di giurisdizione, alle fonti del "diritto penale europeo" etc.) e di loro utilizzazione ai fini della impostazione di problemi giuridici.

Competenze: Su un piano generale, predisposizione a capire il perché delle problematiche che si pongono, assumendo una prospettiva volta più alla argomentazione e alla giustificazione delle asserzioni che alla acquisizione di nozioni definitorie. Più in particolare, sensibilità al rapporto che intercorre tra la parte generale del diritto penale e i principi generali desumibili dalla nostra Costituzione; capacità di creare

collegamenti tra le conoscenze acquisite in altri settori del sapere (es. gerarchia delle fonti, attività di interpretazione del giudice) e quelle relative al diritto penale (es. principi costituzionali, divieto di analogia in malam partem), nonché la consapevolezza dell'aprirsi di nuove dimensioni europee e internazionali del diritto penale.

## **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale generale, Diritto privato I

## **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale: totale 60 ore

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Esame di profitto: l'esame può essere sostenuto a scelta dello studente, in forma scritta od orale. La prova scritta avrà luogo qualche giorno prima dell'appello degli esami orali; le date dello svolgimento delle prove scritte saranno rese pubbliche presso il Dipartimento di diritto comparato e penale. La valutazione delle prove scritte verrà comunicata durante la prova orale dell'appello.

## **PROGRAMMA ESTESO**

La prima parte del corso sarà dedicata ai principi fondamentali del diritto penale, con particolare riguardo: alla natura e alle funzioni della sanzione punitiva, ai suoi caratteri differenziali rispetto agli altri strumenti sanzionatori e ai corollari concernenti la struttura della responsabilità penale; ai principi che presiedono alle scelte di criminalizzazione e alle tecniche di individuazione dei fatti penalmente illeciti (principi di materialità, di offensività, di tipicità); al principio di legalità, esaminato nei suoi fondamenti storici e nel suo significato politico-costituzionale, e nei suoi corollari della riserva di legge (con cenni al problema del "diritto penale europeo"), della determinatezza e della irretroattività della legge penale.

La seconda parte del corso sarà dedicata in primo luogo all'analisi del reato, con particolare riguardo: alle componenti oggettive e soggettive del fatto tipico; alle cause di giustificazione; alla colpevolezza. Saranno quindi fornite le linee generali della disciplina delle cosiddette forme di manifestazione del reato (delitto tentato, concorso di persone, reato circostanziato).

L'ultima parte del corso fornirà nozioni generali sul sistema sanzionatorio e sulla commisurazione della pena.

## **DIRITTO PENALE I**

**GIOVANNI FLORA**

**Cognomi O-Z**

**9 Crediti**

## **LINGUA INSEGNAMENTO**

italiano

## **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

La prima parte del corso sarà dedicata ai caratteri fondamentali del diritto penale ed ai principi visti anche in prospettiva europea.

La seconda parte del corso sarà dedicata all'analisi del reato e delle cosiddette forme di manifestazione.

L'ultima parte del corso fornirà nozioni generali ed i principi del sistema sanzionatorio.

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

Mantovani, Diritto penale, parte generale, Cedam, Padova 2011, con esclusione delle seguenti pagine: XXIII LV; 23 38; 101 109; 124 127; 176 182; 230 236; 364 366; 409 424; 550 558; 576 633; 634 641; 696 701; 705 727; 746 757; 792 800; 849 857; 865 877; 884 890; 944 979.

Le pagine corrispondono ai seguenti argomenti:

- il problema della scienza penale;
- la bipartizione e la tripartizione del reato;
- l'introduzione sulle funzioni della condotta nella teoria generale del reato;
- la teoria dell'imputazione oggettiva dell'evento;
- la rilevanza politico criminale del soggetto passivo del reato;
- la categoria dell'inesigibilità;
- le circostanze comuni e le attenuanti generiche;
- la comunicabilità delle circostanze nel concorso di persone nel reato ed il reato plurisoggettivo necessario;
- il problema delle cause della criminalità;



- le concezioni filosofiche alla base dell'imputabilità;
- il delinquente abituale, professionale e per tendenza;
- il problema della difesa contro il delitto;
- i tipi di pena nei sistemi differenziati;
- gli aumenti e le diminuzioni di pena, gli effetti penali della condanna e l'esecuzione della pena;
- le singole misure di sicurezza personali detentive (la confisca è inclusa nel programma di studio);
- le misure di prevenzione;
- i rapporti tra il reato ed il danno risarcibile, le obbligazioni civili verso lo Stato e le obbligazioni civili per le pene pecuniarie;
- il diritto internazionale penale ed il diritto punitivo amministrativo.

In ogni caso, si raccomanda la lettura di G. FLORA, Appunti di diritto penale (Parte Generale), CEDAM, Padova, 2010.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze: Conoscenze relative ai principi fondamentali del diritto penale con particolare riguardo alla natura e alle funzioni della sanzione punitiva, alla responsabilità penale, ai principi che presidono alle scelte di criminalizzazione e alle tecniche di individuazione dei fatti penalmente illeciti (principi di materialità, offensività e tipicità), al principio di legalità (fondamenti e significato politico-costituzionale) con i suoi corollari della riserva di legge, della determinatezza e irretroattività. Inoltre conoscenze riguardo alla analisi del reato (componenti oggettive e soggettive del fatto tipico, cause di giustificazione, colpevolezza). Linee generali della disciplina delle c.d. forme di manifestazione del reato e nozioni sul sistema sanzionatorio e sulla commisurazione della pena.

Capacità

A) Capacità di ricerca di materiale normativo, bibliografico e giurisprudenziale (in particolare in relazione all'utilizzazione del Codice penale e alle leggi speciali di riferimento, alle sentenze dei vari gradi di giurisdizione, alle fonti del 'diritto penale europeo' etc.) e di loro utilizzazione ai fini della impostazione di problemi giuridici

B) Capacità di affrontare le principali questioni che emergono in particolare con riferimento alla funzione politico – garantistica (ad es. in tema di irretroattività, di tassatività, di materialità, offensività e colpevolezza) partendo da una corretta individuazione della normativa pertinente.

C) Capacità di tenere presenti e selezionare adeguatamente le principali interpretazioni che di tale normativa si danno in dottrina e in giurisprudenza anche con riferimento al processo di aumento della complessità della normativa penale in vista delle nuove finalità che le vengono attribuite non solo sul piano interno e comunitario, ma pure internazionale.

Competenze: Sensibilità al rapporto che intercorre tra la parte generale del diritto penale e i principi generali desumibili dalla nostra Costituzione e in generale dalle fonti normative che presidono alla garanzia dei diritti umani.

Consapevolezza delle diverse soluzioni adottate dai tipi fondamentali di sistemi penali configurabili (democratici, totalitari, oggettivi, soggettivi, misti).

Sensibilità per le problematiche scaturenti dall'emergere di nuove forme di criminalità (sia in relazione all'intensificarsi dei flussi migratori, sia nel campo dell'economia o del terrorismo) e per i rischi per la funzione garantistica e le prospettive di riforma che tali dinamiche innestano. Consapevolezza dell'aprirsi di una nuova dimensione 'europea' e internazionale del diritto p

### **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale generale, Diritto privato I.

I frequentanti potranno sostenere una parte dell'esame su G. Flora, Appunti di diritto penale (Parte Generale), CEDAM, Padova, 2010.

### **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale: Totale ore 60.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Esame di profitto: orale.

### **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso ha per oggetto la parte generale del diritto penale, che viene trattata alla luce dei principi generali,

desumibili innanzitutto dalla nostra Costituzione, ed in rapporto altresì alle diverse soluzioni adottate dai tipi fondamentali di sistemi penali storicamente sperimentati (totalitari, democratici, oggettivi, soggettivi, misti). Particolare attenzione sarà inoltre dedicata anche alla dimensione europea ed internazionale del diritto penale ed ai riflessi che ne discendono sui principi e sulle norme che disciplinano gli istituti della parte generale. All'interno di ciascun principio generale viene esaminata la normativa del codice penale vigente e dei progetti di riforma. In particolare tale corso concerne: il problema della legalità formale e sostanziale (principio di riserva di legge, di irretroattività, di tassatività, visti nella loro genesi storica e nella loro funzione politico-garantista); il diritto penale del fatto visto alla luce dei principi di materialità, offensività e colpevolezza ed avente per oggetto l'analisi del reato (condotta, evento, causalità, colpevolezza, scriminanti, forme di manifestazioni del reato); il diritto penale della personalità (imputabilità, capacità criminale, pericolosità sociale, viste alla luce anche delle acquisizioni della moderna criminologia; il diritto penale delle conseguenze sanzionatorie (pene, misure di sicurezza, misure alternative alla pena detentiva), viste nella loro natura, funzione e caratteri differenziali rispetto ad altri strumenti sanzionatori. Eventuali esercitazioni, seminari e letture di approfondimento su singole parti del programma saranno concordati con gli studenti all'inizio delle lezioni.

## **DIRITTO PENALE II**

**FAUSTO BIAGIO GIUNTA**

**Cognomi A-G**

**9 Crediti**

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

italiano

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il programma si articola in 3 parti.

- 1) La parte speciale: nozione, contenuto e organizzazione. Parte speciale e parte generale del diritto penale.
- 2) I delitti contro la persona (artt: 575-615 ter c.p.), con esclusione dei singoli delitti di pornografia minorile (artt.600 ter- 600 quater c.p.).
- 3) Il diritto penale economico (artt. 2621, 2622, 2627, 2629 bis, 2634, 2635, 2639 cc. e d.lgs. n. 231/2001).

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Per 1): G. Flora, Manuale per lo studio della parte speciale del dir. pen., 3<sup>a</sup> ed., Cedam, Padova, 2009 (pp. 1-72);

Per 2): F. Mantovani, Diritto penale. Delitti contro la persona, 5<sup>a</sup> ed., Cedam, Padova, 2013, (pp. 94-494 e 520-574);

Per 3):

a) F. Giunta, Diritto penale societario (dispense ad uso degli studenti), Giappichelli, Torino, 2010 (e-book scaricabile all'indirizzo <http://www.giappichelli.it/home/978-88-348-0964-8,3480964.asp1>): pp. da 14 a 110; da 123 a 127 e da 141 a 151; da 165 a 198. In alternativa:

E. Musco, I nuovi reati societari, 3 ed., Giuffrè, Milano 2007, p. 1-130;157-167; 197-245.

b)C. Piaggolini, voce Persone giuridiche (Responsabilità da reato delle), in Diritto penale, a cura di F. Giunta, Il Sole 24 Ore, Milano, 2008, pp. 104-115.

NB: l'indicazione dei testi relativi alla parte 3) del programma muterà non appena sarà disponibile il nuovo volume "Diritto penale dell'economia" del prof. Giunta, della cui pubblicazione verrà dato ampio e preventivo avviso agli studenti.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

**CONOSCENZE:** Conoscenza della natura ed estensione della parte speciale del diritto penale, della struttura delle norme di parte speciale, delle modalità della loro genesi e della loro funzione. Conoscenza dei problemi posti dall'integrazione tra parte generale e parte speciale, delle peculiarità della forma codice e delle problematiche della decodificazione penale. Conoscenza tecnica, ma anche critica, dei settori di tutela coperti dal programma e della varie fattispecie incriminatici previste.

**CAPACITA':** Capacità di qualificare - sulla base di una solida metodologia tecnico- giuridica- i fatti penalmente rilevanti. Capacità di raccordare le norme di parte speciale con quelle della parte generale, al fine di ricostruire nella loro interezza i presupposti della responsabilità penale. Capacità di interpretare le norme incriminatici, con piena consapevolezza della loro particolare struttura e funzione.

**COMPETENZE:** Competenza ad impostare e risolvere - con riferimento ai settori di tutela studiati - il problema della rilevanza penale e della corretta qualificazione giuridica dei fatti; capacità di acquisire autonomamente le conoscenze e dunque impostare correttamente analoghi problemi anche con riferimento ai

settori della parte speciale non coperti dal programma. Capacità di elaborare e verificare la fondatezza del ragionamento teso a sostenere varie argomentazioni e opzioni interpretative.

### **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto cost. generale, Diritto privato I, Diritto penale I.

### **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale: Totale ore 60, di cui 8 di didattica integrativa. N.B.: Poiché le ore di didattica integrativa sono interne alle 60 ore del corso, i crediti complessivi assegnati saranno comunque 9.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Esame finale: prova orale.

### **PROGRAMMA ESTESO**

Il programma si articola in 3 parti.

- 1) La parte speciale: nozione, contenuto e organizzazione. Parte speciale e parte generale del diritto penale.
- 2) I delitti contro la persona (artt: 575-615 ter c.p.), con esclusione dei singoli delitti di pornografia minorile (artt.600 ter- 600 quinquies c.p.).
- 3) Il diritto penale economico (artt. 2621, 2622, 2627, 2629 bis, 2634, 2635, 2639 cc. e d.lgs. n. 231/2001).

## **DIRITTO PENALE II**

**MICHELE PAPA**

**Cognomi H-Z**

**9 Crediti**

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il programma si articola in 3 parti.

- 1) La parte speciale del diritto penale: nozione, contenuto e organizzazione.
- 2) I delitti contro la persona (artt: 575-615 ter c.p.), con esclusione dei singoli delitti di pornografia minorile (artt.600 ter- 600 quinquies c.p.).
- 3) I delitti contro il patrimonio (artt: 624-630; 635; 635 bis; 638; 639; 640-649 c.p.), con esclusione di quelli di turbativa e spoglio immobiliari (artt. 631-634; 636, 637 c.p.).

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Per 1): FLORA, Manuale per lo studio della parte speciale del dir. pen., 3ª ed., Cedam, Padova 2009 (pp. 1-72)

oppure

M. PAPA, La specola dei reati. Introduzione allo studio della parte speciale del diritto penale, Giappichelli, Torino, in corso di stampa (volume in uscita nei primi mesi del 2014; in programma circa 80 pagine)

Per 2): MANTOVANI, Diritto penale. Delitti contro la persona, 4° ed., Cedam, Padova 2011, pagine 93-472 e 495-553

Per 3): MANTOVANI, Diritto penale. Delitti contro il patrimonio, Cedam, 4° ed. Padova 2012, pagine 1-157; 183-281.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze: Conoscenza della natura ed estensione della parte speciale del diritto penale, della struttura delle norme di parte speciale, delle modalità della loro genesi e della loro funzione. Conoscenza dei problemi posti dall'integrazione tra parte generale e parte speciale, delle peculiarità della forma codice e delle problematiche della decodificazione penale. Conoscenza tecnica, ma anche critica, dei settori di tutela coperti dal programma e della varie fattispecie incriminatici previste.

Capacità: Capacità di qualificare - sulla base di una solida metodologia tecnico- giuridica- i fatti penalmente rilevanti. Capacità di raccordare le norme di parte speciale con quelle della parte generale, al fine di ricostruire nella loro interezza i presupposti della responsabilità penale. Capacità di interpretare le norme incriminatici, con piena consapevolezza della loro particolare struttura e funzione.

Competenze: Competenza ad impostare e risolvere –con riferimento ai settori di tutela studiati- il problema della rilevanza penale e della corretta qualificazione giuridica dei fatti; capacità di acquisire autonomamente le conoscenze e dunque impostare correttamente analoghi problemi anche con riferimento ai settori della

parte speciale non coperti dal programma. Capacità di elaborare e verificare la fondatezza del ragionamento teso a sostenere varie argomentazioni e opzioni interpretative.

### **PREREQUISITI**

Diritto costituzionale; Diritto privato I; Diritto penale (parte generale)

### **METODI DIDATTICI**

Lezioni

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Esame orale

### **PROGRAMMA ESTESO**

Il programma si articola in 3 parti.

- 1) La parte speciale del diritto penale: nozione, contenuto e organizzazione. 2) I delitti contro la persona (artt: 575-615 ter c.p.), con esclusione dei singoli delitti di pornografia minorile (artt.600 ter- 600 quinquies c.p.).
- 3) I delitti contro il patrimonio (artt: 624-630; 635; 635 bis; 638; 639; 640-649 c.p.), con esclusione di quelli di turbativa e spoglio immobiliari (artt. 631-634; 636, 637 c.p.).

## **DIRITTO PRIVATO EUROPEO**

**GIUSEPPE VETTORI**

**6 Crediti**

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Approfondimento delle Fonti di diritto europeo e comunitarie e della loro incidenza sui principali istituti civilistici.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

A. Di Majo, Le tutele contrattuali, Torino, Giappicchelli, 2009, p. 266. E' possibile concordare un programma diverso per i frequentanti.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Possibilità di operare in settori di attività, pubblica o privata che richiedono conoscenze specifiche di diritto comunitario.

### **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale generale, Diritto privato I e II. Sarà richiesta la partecipazione attiva degli studenti.

### **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale e seminari: Totale ore 40. Sono previsti seminari su parti del corso. Sarà richiesta la partecipazione attiva degli studenti.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Verifiche intermedie di apprendimento: sono previste una o più prove scritte. Esame di profitto: orale

### **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso ha carattere seminariale. Particolare attenzione sarà prestata alla disciplina interna e comunitaria del contratto, della responsabilità civile e dei rimedi

**LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano.

**CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il Corso ha per oggetto lo studio delle fonti, interpretazione e situazioni soggettive; atti e fatti giuridici; prescrizione e decadenza; prove e pubblicità dei fatti giuridici; le persone fisiche e giuridiche; i diritti della personalità; responsabilità patrimoniale ed extrapatrimoniale; fonti delle obbligazioni – in generale – e disciplina del rapporto obbligatorio; disciplina generale e speciale del contratto.

**TESTI DI RIFERIMENTO**

Può essere utilizzato, a scelta dello studente, uno dei seguenti manuali, per le sole parti oggetto del corso

G. ALPA, Manuale di diritto privato, Padova, ultima edizione;  
F. GALGANO, Diritto Civile, Padova, ultima edizione;  
E. ROPPO, Diritto Privato, Torino, ultima edizione  
A. TRABUCCHI, Istituzioni diritto civile, Padova, ultima edizione  
A. TORRENTE- P. SCHLESINGER, Manuale di diritto privato, Milano, ultima edizione,  
P. ZATTI, Manuale di diritto civile, Padova, ultima edizione. Può essere utilizzato, a scelta dello studente, uno dei seguenti manuali, per le sole parti oggetto del corso

G. ALPA, Manuale di diritto privato, Padova, ultima edizione;  
F. GALGANO, Diritto Civile, Padova, ultima edizione;  
E. ROPPO, Diritto Privato, Torino, ultima edizione  
A. TRABUCCHI, Istituzioni diritto civile, Padova, ultima edizione  
A. TORRENTE- P. SCHLESINGER, Manuale di diritto privato, Milano, ultima edizione,  
P. ZATTI, Manuale di diritto civile, Padova, ultima edizione.  
F. Alcaro, Diritto Privato, Cedam, 2013.

**OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze: Fornire le nozioni ed i concetti per una iniziale, ma anche adeguatamente approfondita, conoscenza del sistema giuridico privatistico in Italia, avendo come fondamentali riferimenti testuali la Costituzione, il Trattato dell'Unione Europea ed il Codice Civile corredato dalle principali leggi complementari e tra queste il Codice del Consumo; ciò con particolare riferimento al complesso delle fonti del diritto privato, all'interpretazione della norma giuridica, alle situazioni giuridiche soggettive attive e alla disciplina del contratto in generale (parte generale e principali tipi contrattuali).

Competenze:

- a) capacità di adottare l'appropriata terminologia tecnica propria del diritto privato e di utilizzare il metodo di concettualizzazione proprio del ragionamento giuridico-privatistico quale base essenziale dell'approccio al diritto;
- b) capacità di utilizzare appropriatamente il Codice Civile e le altre normative speciali e di iniziare a metterlo in correlazione con le fonti del diritto europeo;
- c) capacità di cogliere i principi e le connessioni che organizzano in un sistema articolato i principali istituti del diritto privato;
- d) capacità, nei limiti delle conoscenze e competenze acquisite, di applicare il metodo acquisito per la soluzione di problemi giuridici.

**METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale: totale 80 ore.

**MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Verifiche intermedie di apprendimento: per i frequentanti è prevista una prova scritta intermedia facoltativa.  
Esame di profitto: orale.

**PROGRAMMA ESTESO**

Il Corso è teso a fornire le nozioni ed i concetti per una iniziale, ma adeguatamente approfondita, conoscenza del sistema giuridico privatistico. Avranno carattere introduttivo le lezioni dedicate al complesso delle fonti

del diritto privato, all'interpretazione della norma giuridica, alle situazioni soggettive attive. Saranno oggetto di particolare approfondimento la disciplina del contratto (alla luce anche delle novità legislative più recenti), sia con riferimento alla parte generale che alla normativa concernente i principali tipi contrattuali, nonché quella della responsabilità extracontrattuale da illecito. Sono parte del programma e potranno formare oggetto anche di corsi di esercitazione facoltativi - i seguenti argomenti: fonti, interpretazione e situazioni soggettive; atti e fatti giuridici; prescrizione e decadenza; prove e pubblicità dei fatti giuridici; le persone fisiche e giuridiche; i diritti della personalità; responsabilità patrimoniale in generale e con riferimento ai mezzi di conservazione della garanzia patrimoniale (esclusi solo gli approfondimenti di dettaglio sui c.d. diritti reali di garanzia, cioè pegno e ipoteca); fonti delle obbligazioni in generale e disciplina del rapporto obbligatorio; disciplina generale e speciale del contratto; le fonti di obbligazione diverse dal contratto; la responsabilità extracontrattuale da illecito. Il fondamentale riferimento testuale è rappresentato dalla Costituzione, dal Trattato dell'Unione Europea e dal Codice Civile corredato dalle principali leggi complementari e tra esse il Codice del Consumo.

(\*) solo per gli studenti immatricolati nell'anno 2012-2013, mentre per quelli delle coorti precedenti trovano applicazione i programmi – ed il relativo numero di CFU – risultanti dalla guida per gli studenti nell'anno di rispettiva immatricolazione

**DIRITTO PRIVATO I                      GIOVANNI PASSAGNOLI                      Cognomi E-N                      12 Crediti**

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

italiano

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il Corso ha per oggetto lo studio delle fonti, interpretazione e situazioni soggettive; atti e fatti giuridici; prescrizione e decadenza; prove e pubblicità dei fatti giuridici; le persone fisiche e giuridiche; i diritti della personalità; responsabilità patrimoniale; fonti delle obbligazioni – in generale – e disciplina del rapporto obbligatorio; disciplina generale e speciale del contratto.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Può essere utilizzato, a scelta dello studente, uno dei seguenti manuali, per le sole parti oggetto del corso

G. ALPA, Manuale di diritto privato, Padova, ultima edizione;

F. GALGANO, Diritto Civile, Padova, ultima edizione;

E. ROPPO, Diritto Privato, Torino, ultima edizione

A. TRABUCCHI, Istituzioni diritto civile, Padova, ultima edizione

A. TORRENTE- P. SCHLESINGER, Manuale di diritto privato, Milano, ultima edizione,

P. ZATTI, Manuale di diritto civile, Padova, ultima edizione

F. ALCARO, Diritto Privato, Padova, ultima edizione.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze: Fornire le nozioni ed i concetti per una iniziale, ma anche adeguatamente approfondita, conoscenza del sistema giuridico privatistico in Italia, avendo come fondamentali riferimenti testuali la Costituzione, il Trattato dell'Unione Europea ed il Codice Civile corredato dalle principali leggi complementari e tra queste il Codice del Consumo; ciò con particolare riferimento al complesso delle fonti del diritto privato, all'interpretazione della norma giuridica, alle situazioni giuridiche soggettive attive e alla disciplina del contratto in generale (parte generale e principali tipi contrattuali).

Competenze:

a) capacità di adottare l'appropriata terminologia tecnica propria del diritto privato e di utilizzare il metodo di concettualizzazione proprio del ragionamento giuridico-privatistico quale base essenziale dell'approccio al diritto;

b) capacità di utilizzare appropriatamente il Codice Civile e le altre normative speciali e di iniziare a metterlo in correlazione con le fonti del diritto europeo;

c) capacità di cogliere i principi e le connessioni che organizzano in un sistema articolato i principali istituti del diritto privato;

d) capacità, nei limiti delle conoscenze e competenze acquisite, di applicare il metodo acquisito per la soluzione di problemi giuridici.

## **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale: totale 80 ore

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Verifiche intermedie di apprendimento: per i frequentanti è prevista una prova scritta intermedia facoltativa.  
Esame di profitto: orale

## **PROGRAMMA ESTESO**

Il Corso è teso a fornire le nozioni ed i concetti per una iniziale, ma adeguatamente approfondita, conoscenza del sistema giuridico privatistico. Avranno carattere introduttivo le lezioni dedicate al complesso delle fonti del diritto privato, all'interpretazione della norma giuridica, alle situazioni soggettive attive. Saranno oggetto di particolare approfondimento la disciplina del contratto (alla luce anche delle novità legislative più recenti), sia con riferimento alla parte generale che alla normativa concernente i principali tipi contrattuali, nonché quella della responsabilità extracontrattuale da illecito. Sono parte del programma e potranno formare oggetto anche di corsi di esercitazione facoltativi - i seguenti argomenti: fonti, interpretazione e situazioni soggettive; atti e fatti giuridici; prescrizione e decadenza; prove e pubblicità dei fatti giuridici; le persone fisiche e giuridiche; i diritti della personalità; responsabilità patrimoniale in generale e con riferimento ai mezzi di conservazione della garanzia patrimoniale (esclusi solo gli approfondimenti di dettaglio sui c.d. diritti reali di garanzia, cioè pegno e ipoteca); fonti delle obbligazioni in generale e disciplina del rapporto obbligatorio; disciplina generale e speciale del contratto; le fonti di obbligazione diverse dal contratto; la responsabilità extracontrattuale da illecito. Il fondamentale riferimento testuale è rappresentato dalla Costituzione, dal Trattato dell'Unione Europea e dal Codice Civile corredato dalle principali leggi complementari e tra esse il Codice del Consumo.

**DIRITTO PRIVATO I**

**VINCENZO PUTORTI'**

**Cognomi O-Z**

**12 Crediti**

## **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

## **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il Corso ha per oggetto: fonti, interpretazione e situazioni soggettive; atti e fatti giuridici; prescrizione e decadenza; prove e pubblicità dei fatti giuridici; persone fisiche e giuridiche; diritti della personalità; responsabilità patrimoniale; mezzi di conservazione della garanzia patrimoniale; fonti delle obbligazioni; disciplina del rapporto obbligatorio; disciplina generale e speciale del contratto; fonti di obbligazione diverse dal contratto; la responsabilità extracontrattuale.

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

Può essere utilizzato, a scelta dello studente, uno dei seguenti manuali, per le sole parti oggetto del corso

F.ALCARO, Diritto Privato, Cedam, Padova 2013;

G. ALPA, Manuale di diritto privato, Padova, ultima edizione;

F. GALGANO, Diritto Civile, Padova, ultima edizione;

E. ROPPO, Diritto Privato, Torino, ultima edizione

A. TRABUCCHI, Istituzioni diritto civile, Padova, ultima edizione

A. TORRENTE- P. SCHLESINGER, Manuale di diritto privato, Milano, ultima edizione,

P. ZATTI, Manuale di diritto civile, Padova, ultima edizione

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze: Fornire le nozioni ed i concetti per una iniziale, ma anche adeguatamente approfondita, conoscenza del sistema giuridico privatistico in Italia, avendo come fondamentali riferimenti testuali la Costituzione, il Trattato dell'Unione Europea ed il Codice Civile corredato dalle principali leggi complementari e tra queste il Codice del Consumo; ciò con particolare riferimento al complesso delle fonti del diritto privato, all'interpretazione della norma giuridica, alle situazioni giuridiche soggettive attive e alla disciplina del contratto in generale (parte generale e principali tipi contrattuali).

Competenze:

a) capacità di adottare l'appropriata terminologia tecnica propria del diritto privato e di utilizzare il metodo di

concettualizzazione proprio del ragionamento giuridico-privatistico quale base essenziale dell'approccio al diritto;

b) capacità di utilizzare appropriatamente il Codice Civile e le altre normative speciali e di iniziare a metterlo in correlazione con le fonti del diritto europeo;

c) capacità di cogliere i principi e le connessioni che organizzano in un sistema articolato i principali istituti del diritto privato;

d) capacità, nei limiti delle conoscenze e competenze acquisite, di applicare il metodo acquisito per la soluzione di problemi giuridici.

### **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale: totale 80 ore

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Verifiche intermedie di apprendimento: per i frequentanti è prevista una prova scritta di autovalutazione facoltativa. Esame di profitto: orale

### **PROGRAMMA ESTESO**

Il Corso è teso a fornire le nozioni ed i concetti per una iniziale, ma adeguatamente approfondita, conoscenza del sistema giuridico privatistico. Avranno carattere introduttivo le lezioni dedicate al complesso delle fonti del diritto privato, all'interpretazione della norma giuridica, alle situazioni soggettive attive. Saranno oggetto di particolare approfondimento la disciplina del contratto (alla luce anche delle novità legislative più recenti) sia con riferimento alla parte generale che alla normativa concernente i principali tipi contrattuali; nonché quella della responsabilità extracontrattuale da illecito. Sono parte del programma – e potranno formare oggetto anche di corsi di esercitazione facoltativi - i seguenti argomenti: fonti, interpretazione e situazioni soggettive; atti e fatti giuridici; prescrizione e decadenza; prove e pubblicità dei fatti giuridici; le persone fisiche e giuridiche; i diritti della personalità; responsabilità patrimoniale in generale e con riferimento ai mezzi di conservazione della garanzia patrimoniale (esclusi gli approfondimenti sui diritti reali di garanzia, pegno e ipoteca); fonti delle obbligazioni – in generale – e disciplina del rapporto obbligatorio; disciplina generale e speciale del contratto; le fonti di obbligazione diverse dal contratto; la responsabilità extracontrattuale da illecito. Il fondamentale riferimento testuale è rappresentato dalla Costituzione, dal Trattato dell'Unione Europea e dal Codice Civile corredato dalle principali leggi complementari e tra esse il Codice del Consumo.

## **DIRITTO PRIVATO II**

**GIUSEPPE CONTE**

**Cognomi A-D**

**6 Crediti**

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il Corso ha per oggetto lo studio della proprietà e degli altri diritti reali, il possesso; la famiglia, le successioni e donazioni, la responsabilità civile, l'organizzazione dell'attività economica, la concorrenza, i principi concernenti le società, il mercato finanziario e l'impresa

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Può essere utilizzato, a scelta dello studente, uno dei seguenti manuali, per le sole parti oggetto del corso

G. ALPA, Manuale di diritto privato, Padova, ultima edizione;

F. GALGANO, Diritto Civile, Padova, ultima edizione;

E. ROPPO, Diritto Privato, Torino, ultima edizione

A. TRABUCCHI, Istituzioni diritto civile, Padova, ultima edizione

A. TORRENTE- P. SCHLESINGER, Manuale di diritto privato, Milano, ultima edizione,

P. ZATTI, Manuale di diritto civile, Padova, ultima edizione

F. Alcaro, Diritto Privato, Cedam, 2013.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze: Completamento della conoscenza del sistema privatistico, con particolare riferimento alla proprietà, ai diritti reali, al possesso, alla famiglia, alle successioni e donazioni, alla responsabilità civile,



all'organizzazione dell'attività economica e alla concorrenza, ai principi concernenti le società, il mercato finanziario e l'impresa

Competenze:

- a) capacità di completare l'adozione della terminologia tecnica propria dei settori del diritto privato presi in esame e per tramite di essa capacità di iniziare a valorizzare il metodo privatistico, così integrato anche per quanto riguarda tali ambiti di disciplina;
- b) capacità di completare l'utilizzazione appropriata del codice civile e delle altre normative speciali;
- c) capacità di cogliere i principi e le connessioni che organizzano gli ambiti disciplinari trattati nel secondo corso e di raccoriarli con quelli appresi in precedenza;
- d) affinamento della capacità di impiego del metodo acquisito per la soluzione dei problemi giuridici

### **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato Diritto Privato I, Diritto costituzionale generale

### **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale: totale 40 ore

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Esame di profitto: orale

### **PROGRAMMA ESTESO**

Privato II (6 CFU)\*

Il Corso è volto a completare la conoscenza del sistema giuridico privatistico. Sono parte del programma e potranno formare oggetto anche di corsi di esercitazione facoltative i seguenti argomenti: Diritti reali (proprietà, diritti reali di godimento e di garanzia); possesso; famiglia; successioni e donazioni.

(\*) Solo per gli studenti immatricolati nell'anno 2012-2013, mentre per quelli delle coorti precedenti trovano applicazione i programmi ? ed il relativo numero di CFU ? risultanti dalla guida per gli studenti nell'anno di rispettiva immatricolazione.

**DIRITTO PRIVATO II      GIOVANNI PASSAGNOLI      Cognomi E-N      6 Crediti**

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

italiano

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

il corso ha per oggetto lo studio della proprietà e degli altri diritti reali, il possesso; la famiglia, le successioni e le donazioni.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Può essere utilizzato, a scelta dello studente, uno dei seguenti manuali, per le sole parti oggetto del corso

G. ALPA, Manuale di diritto privato, Padova, ultima edizione;

F. GALGANO, Diritto Civile, Padova, ultima edizione;

E. ROPPO, Diritto Privato, Torino, ultima edizione

A. TRABUCCHI, Istituzioni diritto civile, Padova, ultima edizione

A. TORRENTE- P. SCHLESINGER, Manuale di diritto privato, Milano, ultima edizione,

P. ZATTI, Manuale di diritto civile, Padova, ultima edizione

F. ALCARO, Diritto privato, Padova, ultima edizione.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze: Completamento della conoscenza del sistema privatistico, con particolare riferimento alla proprietà, ai diritti reali, al possesso, alla famiglia, alle successioni e donazioni.

Competenze:

- a) capacità di completare l'adozione della terminologia tecnica propria dei settori del diritto privato presi in esame e per tramite di essa capacità di iniziare a valorizzare il metodo privatistico, così integrato anche per quanto riguarda tali ambiti di disciplina;
- b) capacità di completare l'utilizzazione appropriata del codice civile e delle altre normative speciali;

- c) capacità di cogliere i principi e le connessioni che organizzano gli ambiti disciplinari trattati nel secondo corso e di raccordarli con quelli appresi in precedenza;
- d) affinamento della capacità di impiego del metodo acquisito per la soluzione dei problemi giuridici

### **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato Diritto Privato I, Diritto costituzionale generale

### **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale: totale 40 ore

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Esame di profitto: orale

### **PROGRAMMA ESTESO**

Il Corso è volto a completare la conoscenza del sistema giuridico privatistico. Sono parte del programma e saranno oggetto anche di corsi di esercitazione facoltative i seguenti argomenti: Diritti reali (proprietà, diritti reali di godimento e di garanzia); possesso; famiglia; successioni e donazioni.

## **DIRITTO PRIVATO II**

**VINCENZO PUTORTI'**

**Cognomi O-Z**

**6 Crediti**

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il Corso ha per oggetto lo studio della proprietà e degli altri diritti reali, il possesso; la famiglia, le successioni e donazioni, la responsabilità civile, l'organizzazione dell'attività economica, la concorrenza, i principi concernenti le società, il mercato finanziario e l'impresa

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Può essere utilizzato, a scelta dello studente, uno dei seguenti manuali, per le sole parti oggetto del corso

F. ALCARO, Diritto Privato, Cedam Padova, 2013;

G. ALPA, Manuale di diritto privato, Padova, ultima edizione;

F. GALGANO, Diritto Civile, Cedam, ultima edizione;

E. ROPPO, Diritto Privato, Giappichelli, ultima edizione

A. TRABUCCHI, Istituzioni diritto civile, Cedam, ultima edizione

A. TORRENTE- P. SCHLESINGER, Manuale di diritto privato, Giuffrè, ultima edizione,

P. ZATTI, Manuale di diritto civile, Cedam, ultima edizione

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze: Completamento della conoscenza del sistema privatistico, con particolare riferimento alla proprietà, ai diritti reali, al possesso, alla famiglia, alle successioni e donazioni, alla responsabilità civile, all'organizzazione dell'attività economica e alla concorrenza, ai principi concernenti le società, il mercato finanziario e l'impresa

Competenze:

- a) capacità di completare l'adozione della terminologia tecnica propria dei settori del diritto privato presi in esame e per tramite di essa capacità di iniziare a valorizzare il metodo privatistico, così integrato anche per quanto riguarda tali ambiti di disciplina;
- b) capacità di completare l'utilizzazione appropriata del codice civile e delle altre normative speciali;
- c) capacità di cogliere i principi e le connessioni che organizzano gli ambiti disciplinari trattati nel secondo corso e di raccordarli con quelli appresi in precedenza;
- d) affinamento della capacità di impiego del metodo acquisito per la soluzione dei problemi giuridici

### **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato Diritto Privato I, Diritto costituzionale generale

## **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale: totale 40 ore

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Esame di profitto: orale

## **PROGRAMMA ESTESO**

Il Corso è volto a completare la conoscenza del sistema giuridico privatistico. Sono parte del programma e saranno oggetto anche di corsi di esercitazione facoltative i seguenti argomenti: Diritti reali (proprietà, diritti reali di godimento e di garanzia); possesso; famiglia; successioni e donazioni; organizzazione dell'attività economica e concorrenza; società: principi; mercato finanziario: principi; crisi dell'impresa: principi.

**DIRITTO PROCESSUALE CIVILE A**      **REMO CAPONI**      **Cognomi A-G**      **9 Crediti**

## **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

## **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il diritto processuale civile (A e B) disciplina specie di procedimenti, i processi, organizzati principalmente dallo Stato e diretti ad assicurare che le norme di diritto sostanziale siano attuate anche nella ipotesi di mancata cooperazione spontanea fra i soggetti. Fondamentale è pertanto la conoscenza preliminare (soprattutto) del diritto privato nei molti aspetti che sono coinvolti dallo studio del processo civile. Questa è la difficoltà principale della materia.

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

Testo di studio: Andrea Proto Pisani, *Lezioni di diritto processuale civile*, nuova ristampa della quinta edizione con appendici di aggiornamento, Jovene editore, Napoli 2012.

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze: Conoscenza sistematica delle forme di tutela giurisdizionale dei diritti, nonché dei processi civili, cioè degli strumenti diretti ad assicurare che le norme sostanziali (essenzialmente: diritto civile, diritto commerciale, diritto del lavoro) siano attuate anche nella ipotesi di mancata cooperazione spontanea fra i soggetti.

Capacità: Dinanzi ad un caso concreto che solleva un problema di tutela di un diritto, capacità di qualificarlo giuridicamente (ricostruire il fatto, individuare e interpretare le norme giuridiche) per accertare se e come l'ordinamento appresti una forma di tutela giurisdizionale civile.

Competenze: Attitudine a svolgere il ruolo professionale del giurista esperto in materia di tutela giurisdizionale civile dei diritti, nelle sue diverse manifestazioni, in particolare (ma non solo) avvocato civilista, giudice civile, notaio.

## **PREREQUISITI**

Diritto costituzionale generale, Diritto privato I, Diritto privato II, Diritto amministrativo I

## **METODI DIDATTICI**

Didattica frontale: 80 ore. Esercitazioni: 20 ore.

## **ALTRE INFORMAZIONI**

Viste le modifiche apportate da leggi del 2012 e del 2013, l'edizione 2012 del manuale consigliato dovrà essere integrata con gli aggiornamenti contenuti nelle dispense.

La preparazione dell'esame richiede, oltre allo studio del libro di testo, anche la consultazione costante del codice civile e del codice di procedura civile (oltre che, ovviamente, della Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea e della Costituzione). Un buon codice è quello curato da C. Ferri per la casa editrice Zanichelli. Dei testi legislativi è permessa la consultazione durante l'esame.

A disposizione vi è una «mailing list»: dalla vostra casella di posta elettronica (privata o che avete come studenti) inviate all'indirizzo email [dirprocciv-ag-request@unifi.it](mailto:dirprocciv-ag-request@unifi.it) un messaggio vuoto, scrivendo solo nel campo oggetto la seguente parola: subscribe Riceverete dopo qualche minuto un messaggio generato in

modo automatico al quale dovrete rispondere senza aggiungere o modificare il testo. In seguito, se l'operazione va a buon fine riceverete un messaggio di benvenuto e di conferma di iscrizione.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Negli appelli di esame che sono collocati tra la fine del primo e l'inizio del secondo semestre, gli studenti assiduamente frequentanti potranno sostenere una prova intermedia sulla parte di programma spiegata a lezione nel primo semestre.

La prova intermedia è dunque concepita e organizzata esclusivamente per gli studenti frequentanti. Essa è fissata in coincidenza con gli appelli di esame. L'iscrizione avviene via Internet, come di consueto, ma si deve prestare attenzione di iscriversi nella lista per la prova intermedia e non nella lista per l'intero esame. La prova intermedia si sostiene per iscritto, sotto forma di questionario a risposta sintetica e precisa (3 quesiti in 60 minuti). In cima al foglio a protocollo deve essere riportato a stampatello, oltre al nome, cognome e numero di matricola, anche il numero di iscrizione nella lista di prenotazione dell'esame. La prova si considera sostenuta (e quindi non può essere ripetuta) con la consegna dell'elaborato. In caso di esito positivo, il voto della prova intermedia sarà espresso in trentesimi, se del caso con un margine di oscillazione (28/30, 27/28, ecc.). I risultati della prova sono verbalizzati su appositi registri, che saranno custoditi dal docente, nonché su di foglietto consegnato allo studente. Il voto conseguito nella prova intermedia costituisce un punto di riferimento in sede di esame finale (significa che, a seconda dell'esito dell'esame finale, ci potrà essere un aumento, o anche un ribasso). In caso di esito negativo, la prova intermedia non può essere ripetuta e l'esame dovrà essere sostenuto per intero alla fine del corso a partire dal maggio 2014.

Trascorso l'appello di settembre 2014, la prova intermedia perde la sua validità e l'esame deve essere sostenuto in un'unica soluzione.

La prova finale deve essere sostenuta negli appelli compresi tra maggio e settembre 2014. A scelta dello studente anche la prova finale può essere sostenuta per iscritto. A tal fine si applicano le norme per la prova scritta intermedia (v. capoverso precedente), con le seguenti correzioni: (a) in cima al foglio a protocollo deve essere riportato (oltre alle indicazioni già richieste) anche il voto riportato nella prova intermedia; (b) ad istanza dello studente o del docente, la prova scritta è integrata da una verifica orale con rivalutazione svincolata dall'esito della prova scritta.

Anche chi sostiene l'esame per intero può sostenerlo in forma scritta (5 quesiti a risposta sintetica in 120 minuti).

Due tentativi a disposizione: il primo in uno dei due appelli di giugno, a scelta; il secondo in uno dei due appelli di luglio, a scelta.

### **PROGRAMMA ESTESO**

1. Introduzione e Capitolo I (Dispensa n. 1)
2. Capitolo II (Dispensa n. 2)
3. Capitolo IX, paragrafi 1.1. e 1.2. (Dispensa n. 2)
4. Capitolo X (Dispensa n. 3)
5. Capitolo III e Capitolo XVII (Dispensa n. 4)
6. Capitolo IV (Dispensa n. 5)
7. Capitolo V
8. Capitolo VI, tranne i paragrafi 8.4.1., 8.4.2, 8.4.5, 8.4.6, 9 (Dispensa n. 6)
9. Capitolo VII (Dispensa n. 7)
10. Capitolo VIII, tranne paragrafo 2 (Dispensa n. 8)
11. Capitolo IX, paragrafi 7 e 8 (Dispensa n. 8).

Tra parentesi sono indicati i numeri delle dispense, che possono essere studiate per frequentare in modo migliore le lezioni e per il ripasso finale prima dell'esame. Leggere il testo e poi focalizzare la preparazione sulle dispense. Non studiare solo sulle dispense.

**DIRITTO PROCESSUALE CIVILE A ILARIA PAGNI Cognomi H-Z 9 Crediti**

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

italiano

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il diritto processuale civile (moduli A e B) disciplina specie di procedimenti (i processi) organizzati principalmente dallo Stato e diretti ad assicurare che le norme di diritto sostanziale siano attuate anche nella

ipotesi di mancata cooperazione spontanea fra i soggetti. Fondamentale è pertanto la conoscenza preliminare (soprattutto) del diritto privato nei molti aspetti che sono coinvolti dallo studio del processo civile. Questa è la difficoltà principale della materia.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

A. Proto Pisani, *Lezioni di diritto processuale civile*, Nuova ristampa della quinta edizione con appendici di aggiornamento, Jovene editore, Napoli 2012.

Per il ripasso finale prima dell'esame, gli studenti potranno utilizzare le dispense riassuntive della prof. Pagni (che verranno inserite nella pagina web relativa al corso al sito <http://e-l.unifi.it/>) e del prof. Caponi (che verranno inserite nella sezione "Teaching documents" del sito <http://unifi.academia.edu/remocaponi>). Per il primo modulo, sul quale può essere sostenuta la prova intermedia, le parti del manuale da studiare sono le seguenti:

1. Introduzione e capitolo I
2. Capitolo II
3. Capitolo IX, paragrafi 1.1. e 1.2.
4. Capitolo X
5. Capitolo III e Capitolo XVII
6. Capitolo IV
7. Capitolo V
8. Capitolo VI, tranne i paragrafi 8.4.1., 8.4.2., 8.4.5., 8.4.6., 9
9. Capitolo VII
10. Capitolo VIII, tranne il paragrafo 2
11. Capitolo IX, paragrafi 7 e 8

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

**Conoscenze:** Conoscenza sistematica delle forme di tutela giurisdizionale dei diritti, nonché dei processi civili, cioè degli strumenti diretti ad assicurare che le norme sostanziali (essenzialmente: diritto civile, diritto commerciale, diritto del lavoro) siano attuate anche nella ipotesi di mancata cooperazione spontanea fra i soggetti.

**Capacità:** Dinanzi ad un caso concreto che solleva un problema di tutela di un diritto, capacità di qualificarlo giuridicamente (ricostruire il fatto, individuare e interpretare le norme giuridiche) per accertare se e come l'ordinamento appresti una forma di tutela giurisdizionale civile.

**Competenze:** Attitudine a svolgere il ruolo professionale del giurista esperto in materia di tutela giurisdizionale civile dei diritti, nelle sue diverse manifestazioni, in particolare (ma non solo) avvocato, giudice, notaio.

### **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale generale, Diritto privato I, Diritto privato II, Diritto amministrativo I.

### **METODI DIDATTICI**

Didattica frontale: 80 ore.

Esercitazioni: 20 ore.

### **ALTRE INFORMAZIONI**

La preparazione dell'esame richiede, oltre allo studio del libro di testo, anche la consultazione costante del codice civile e del codice di procedura civile (nella versione più aggiornata disponibile, che tenga conto delle novità normative che sono intervenute nel corso del 2012).

Si segnala che, con legge 28 giugno 2012, n. 92 (c.d. "Riforma Fornero"), è stato introdotto un rito speciale per la tutela contro il licenziamento illegittimo (art. 1, commi da 48 a 68), di cui è richiesta la conoscenza nelle sole linee generali.

Inoltre, la legge 7 agosto 2012, n. 134 ha apportato importanti novità in materia di impugnazioni, tanto nel rito ordinario che nel rito del lavoro. In particolare, sono stati modificati gli artt. 342, 345, 383, 434, 447-bis e 702-quater c.p.c., è stato introdotto un filtro all'appello negli artt. 348-bis e ter, e 436-bis c.p.c., ed è stato modificato l'art. 360, n. 5 c.p.c., che prevedeva l'impugnazione in cassazione per difetto di motivazione.

Queste novità saranno trattate durante il corso.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Verifiche intermedie di apprendimento: dopo il primo semestre di lezioni, gli studenti frequentanti interessati potranno sostenere una prova intermedia - del cui esito si terrà conto nell'assegnazione del voto finale - avente ad oggetto il programma trattato nel primo semestre.

Esame finale orale.

## **PROGRAMMA ESTESO**

Programma del corso (primo semestre, modulo A)

1. Introduzione.
2. Diritto fatto valere in giudizio, limiti oggettivi del giudicato.
3. Litispendenza, continenza e connessione tra due parti.
4. Prove.
5. Processi di cognizione di primo grado.
6. Contenuto delle sentenze.
7. Principi generali.
8. Atti processuali.
9. Giudice.
10. Parti (tranne il litisconsorzio necessario, che sarà trattato nel modulo B).
11. Successione nel processo.

**DIRITTO PROCESSUALE CIVILE B**      **REMO CAPONI**      **Cognomi A-G**      **6 Crediti**

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

Testo di studio: Andrea Proto Pisani, Lezioni di diritto processuale civile, nuova ristampa della quinta edizione con appendici di aggiornamento, Jovene editore, Na-poli 2012.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

La prova finale deve essere sostenuta negli appelli compresi tra maggio e settembre 2014. A scelta dello studente anche la prova finale può essere sostenuta per iscritto. A tal fine si applicano le norme per la prova scritta intermedia (v. capoverso precedente), con le seguenti correzioni: (a) in cima al foglio a protocollo deve essere riportato (oltre alle indicazioni già richieste) anche il voto riportato nella prova intermedia; (b) ad istanza dello studente o del docente, la prova scritta è integrata da una verifica orale con rivalutazione svincolata dall'esito della prova scritta.

Anche chi sostiene l'esame per intero può sostenerlo in forma scritta (5 quesiti a risposta sintetica in 120 minuti).

Due tentativi a disposizione: il primo in uno dei due appelli di giugno, a scelta; il secondo in uno dei due appelli di luglio, a scelta.

## **PROGRAMMA ESTESO**

1. Capitolo VIII: solo il paragrafo 2 (Dispensa n. 9)
2. Capitolo IX: tutto tranne il paragrafo 6 (Dispensa n. 9)
3. Capitolo XI: tutto tranne i paragrafi 1.2.2.4.3, 1.2.2.4.4, 1.3.3 nota 5 (Dispensa n. 10)
4. Capitolo XII: tutto (Dispensa n. 11)
5. Capitolo XIII: tutto (Dispensa n. 12)
6. Capitolo XIV: tutto (Dispensa n. 13)
7. Capitolo XV: tutto
8. Capitolo XVI: tutto

**DIRITTO PROCESSUALE CIVILE B**      **ILARIA PAGNI**      **Cognomi H-Z**      **6 Crediti**

## **LINGUA INSEGNAMENTO**

italiano

## **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il diritto processuale civile (moduli A e B) disciplina specie di procedimenti (i processi) organizzati

principalmente dallo Stato e diretti ad assicurare che le norme di diritto sostanziale siano attuate anche nella ipotesi di mancata cooperazione spontanea fra i soggetti. Fondamentale è pertanto la conoscenza preliminare (soprattutto) del diritto privato nei molti aspetti che sono coinvolti dallo studio del processo civile. Questa è la difficoltà principale della materia.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

A. Proto Pisani, Lezioni di diritto processuale civile, Nuova ristampa della quinta edizione con appendici di aggiornamento, Jovene editore, Napoli 2012.

Per il ripasso finale prima dell'esame, gli studenti potranno utilizzare le dispense riassuntive della prof. Pagni (che verranno inserite nella pagina web relativa al corso al sito <http://e-l.unifi.it/>) e del prof. Caponi (che verranno inserite nella sezione "Teaching documents" del sito <http://unifi.academia.edu/remocaponi>).

Per il secondo modulo le parti del manuale da studiare sono le seguenti:

1. Capitolo VIII, paragrafo 2
2. Capitolo IX, paragrafi 1.3., 2, 3, 4, 5
3. Capitolo XI, tranne i paragrafi 1.2.2.4.3., 1.2.2.4.4., 1.3.3.: nota 5
4. Capitolo XII
5. Capitolo XIII
6. Capitolo XIV
7. Capitolo XV
8. Capitolo XVI

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze: Conoscenza sistematica delle forme di tutela giurisdizionale dei diritti, nonché dei processi civili, cioè degli strumenti diretti ad assicurare che le norme sostanziali (essenzialmente: diritto civile, diritto commerciale, diritto del lavoro) siano attuate anche nella ipotesi di mancata cooperazione spontanea fra i soggetti.

Capacità: Dinanzi ad un caso concreto che solleva un problema di tutela di un diritto, capacità di qualificarlo giuridicamente (ricostruire il fatto, individuare e interpretare le norme giuridiche) per accertare se e come l'ordinamento appresti una forma di tutela giurisdizionale civile.

Competenze: Attitudine a svolgere il ruolo professionale del giurista esperto in materia di tutela giurisdizionale civile dei diritti, nelle sue diverse manifestazioni, in particolare (ma non solo) avvocato, giudice, notaio.

### **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale generale, Diritto privato I, Diritto privato II, Diritto amministrativo I.

### **METODI DIDATTICI**

Didattica frontale: 80 ore. Esercitazioni: 20 ore.

### **ALTRE INFORMAZIONI**

La preparazione dell'esame richiede, oltre allo studio del libro di testo, anche la consultazione costante del codice civile e del codice di procedura civile (nella versione più aggiornata disponibile, che tenga conto delle novità normative che sono intervenute nel corso del 2012).

Si segnala che, con legge 28 giugno 2012, n. 92 (c.d. "Riforma Fornero"), è stato introdotto un rito speciale per la tutela contro il licenziamento illegittimo (art. 1, commi da 48 a 68), di cui è richiesta la conoscenza nelle sole linee generali.

Inoltre, la legge 7 agosto 2012, n. 134 ha apportato importanti novità in materia di impugnazioni, tanto nel rito ordinario che nel rito del lavoro. In particolare, sono stati modificati gli artt. 342, 345, 383, 434, 447-bis e 702-quater c.p.c., è stato introdotto un filtro all'appello negli artt. 348-bis e ter, e 436-bis c.p.c., ed è stato modificato l'art. 360, n. 5 c.p.c., che prevedeva l'impugnazione in cassazione per difetto di motivazione.

Queste novità saranno trattate durante il corso. Dei codici è permessa la consultazione durante la prova.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Esame finale orale.

### **PROGRAMMA ESTESO**

1. Processo con pluralità di parti.

2. Impugnazioni.
3. Tutela sommaria.
4. Tutela cautelare.
5. Procedimenti in camera di consiglio.
6. Esecuzione forzata.
7. Cenni su alcuni procedimenti speciali.

**DIRITTO PROCESSUALE CIVILE EUROPEO      BEATRICE GAMBINERI      6 Crediti**

**LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

**CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Studio della formazione e delle fonti del diritto processuale europeo con particolare riguardo all'opera giurisprudenziale delle due Corti sovranazionali e delle problematiche relative al contenzioso transfrontaliero.

**TESTI DI RIFERIMENTO**

N. Trocker, La formazione del diritto processuale civile europeo, Torino 2011, pp. 3-167; 221-265; 307-350

**OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze: Conoscenze relative alle fonti del diritto processuale civile europeo e all'incidenza di tale diritto sulla giustizia civile degli Stati membri.

Capacità: Capacità di reperire materiale normativo, bibliografico e giurisprudenziale ai fini della impostazione e soluzione dei principali problemi giuridici attinenti in particolare al diritto processuale civile europeo. Capacità di risolvere problemi giuridici a partire da una corretta individuazione della normativa pertinente su di un piano sia interno sia comunitario.

Competenze: Sensibilità alle problematiche del contenzioso civile sovranazionale e alla cooperazione europea in materia giudiziaria.

**PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale generale, Diritto privato I, Diritto dell'Unione europea.

**METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale e seminari: totale ore 40. Le lezioni condotte in forma seminariale saranno dedicate innanzitutto alla formazione del diritto processuale europeo ad opera delle due grandi corti sopranazionali, la Corte Europea dei Diritti dell'Uomo e la Corte di Giustizia dell'Unione Europea, che progressivamente sono venute ad elaborare una serie di principi e di regole generali che oggi costituiscono i parametri di legittimità delle norme processuali nazionali. Si procederà quindi ad un'analisi più approfondita della normativa comunitaria che detta la disciplina in materia di giurisdizione, assunzione di prove all'estero e riconoscimento delle sentenze nei vari Stati dell'Unione.

**MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Esame di profitto orale

**PROGRAMMA ESTESO**

Nello spazio giuridico europeo la giustizia civile non è più riducibile entro gli angusti confini di un singolo ordinamento statale. In una realtà caratterizzata dalla continua espansione di un sistema di relazioni interindividuali transnazionali anche il contenzioso civile presenta con sempre maggiore frequenza elementi di estraneità. Questi elementi di estraneità possono riguardare e venire in rilievo in tutte le fasi del processo, dall'inizio di quest'ultimo (con il problema di stabilire se in una data controversia il giudice italiano possa esercitare la propria giurisdizione) attraverso la fase istruttoria (perché ad esempio vi è la necessità di raccogliere prove in un altro paese della Comunità) sino al suo esito naturale, in quanto la sentenza resa dal giudice italiano può essere destinata all'esportazione, ossia destinata ad essere riconosciuta ed eseguita all'estero.



**LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

**CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Illustrazione della dinamica processuale

**TESTI DI RIFERIMENTO**

P. TONINI, Manuale di procedura penale, 14<sup>a</sup> ed., Milano, Giuffrè ed., 2013.

P. Tonini, Guida allo studio del processo penale, 7<sup>a</sup> ed., Milano, 2012 (quale ausilio didattico nello studio del Manuale).

**OBIETTIVI FORMATIVI**

Il Corso permette di conoscere la disciplina del processo penale ordinario di tribunale e di corte d'assise, in modo da comprendere lo svolgimento di un dibattimento penale. Saranno adottate tutte le metodologie didattiche consentite dalla nuova strutturazione delle aule. In particolare, si utilizzeranno schemi, diagrammi di flusso, esempi di atti, filmati che rappresentano momenti fondamentali del procedimento penale.

**PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale generale, Diritto privato I, Diritto penale I.

**METODI DIDATTICI**

Lezioni frontali (60 ore), esercitazioni e seminari che si svolgeranno nei mesi da marzo a maggio.

**ALTRE INFORMAZIONI**

Nessuna

**MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Esame orale; esame scritto facoltativo al termine delle lezioni. Saranno proposte più tracce che permettano lo svolgimento del tema in relazione al grado di preparazione degli allievi.

**PROGRAMMA ESTESO**

Il corso sarà dedicato alla illustrazione della dinamica processuale. Avrà ad oggetto: le indagini preliminari e l'udienza preliminare; i mezzi di ricerca della prova e le indagini difensive; le misure cautelari personali e reali; il dibattimento; i procedimenti speciali nonché il concetto di giudicato e la sua efficacia penale ed extrapenale. Costituiscono, infine, materia d'esame i principi generali delle impugnazioni, l'appello, il ricorso per Cassazione, le impugnazioni straordinarie.

P. TONINI, Manuale di procedura penale, 14<sup>a</sup> ed., Milano, Giuffrè ed., 2013.

-PARTE II, Cap. II (atti), par. 2 (invalidità): le nullità (escluso da VII a IX; N.B.: da "sanatoria speciale" alla fine).

-Parte II, cap. V (mezzi di ricerca della prova) esclusi par. 6 e 7.

-Parte II, cap. VI (misure cautelari), esclusi par. 4, lett. B, C, D ("le vicende successive" sono escluse; ma "revoca e sostituzione" fanno parte del programma); escluso par. 5, lett. E (giudicato cautelare).

-PARTE III, cap. I (indagini), escluso, del par. 6, lett. L (controllo sulla legittimazione del PM); escluso par. 9.

-Parte III, cap. II (conclusione indagini), escluso, del par. 1, lettere C, D, E (proroga del termine per le indagini).

-Parte III, cap. III (udienza preliminare, escluso par. 6);

-cap. IV (investigazioni difensive), esclusi par. 7, lettera c, par. da 8 a 11 (altre attività di investigazione difensiva); ed esclusi par. da 13 a 15 (privacy)

-Parte III, cap. V (giudizio di primo grado) studiare tutti i paragrafi con i seguenti limiti:

- del par. 20 lett. E, studiare soltanto art. 500 (testimone); lett. H: studiare soltanto art. 512 (testimone);

- esclusi par. 22 (partecipazione e esame "a distanza") e 23 (modifica dell'imputazione).

-PARTE IV, cap. I (procedimenti speciali): escluso par. 3, lett. D, F, G, H; esclusi par. 7 (decreto) e par. 8 (oblazione).

-PARTE IV, esclusi capitoli da II a V (tribunale monocratico, giudice di pace, tribunale per i minorenni, enti).

-Per quanto concerne la PARTE V, se ne consiglia la lettura, ma l'esame sarà limitato ai seguenti paragrafi:

-cap. I, § 1, 2, 3, 4 lett. A (sono esclusi par. 4 lett. B e C, e Par. 5);

-cap. II (appello), par. 1, 3 e 4 lett. A e B; 7; 10;

-cap. III (cassazione), par. 1-2: 4;

- cap. IV, par. 1-3 (casi di revisione).

-PARTE VI, cap. I (giudicato), tutti i paragrafi, escluso soltanto il par. 10 (artt. 653);

-è escluso il cap. II (Esecuzione penale).

-PARTE VII, esclusa tutta la parte (rapporti giurisdizionali con autorità straniera).

-Appendice sulla psicologia della testimonianza:

par. 3.

P. Tonini, Guida allo studio del processo penale, 7<sup>a</sup> ed., Milano, 2012 (quale ausilio didattico nelle parti del Manuale sopra indicate).

## **DIRITTO PROCESSUALE PENALE A** **9 Crediti**

**CARLOTTA CONTI**

**Cognomi H-Z**

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Illustrazione della dinamica processuale

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

P. TONINI, Manuale di procedura penale, 14<sup>a</sup> ed., Milano, Giuffrè ed., 2013.

P. Tonini, Guida allo studio del processo penale, 7<sup>a</sup> ed., Milano, 2012 (quale ausilio didattico nello studio del Manuale sopra indicate).

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il Corso permette di conoscere la disciplina del processo penale ordinario di tribunale e di corte d'assise, in modo da comprendere lo svolgimento di un dibattimento penale. Saranno adottate tutte le metodologie didattiche consentite dalla nuova strutturazione delle aule. In particolare, si utilizzeranno schemi, diagrammi di flusso, esempi di atti, filmati che rappresentano momenti fondamentali del procedimento penale.

### **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale generale, Diritto privato I, Diritto penale I.

### **METODI DIDATTICI**

Lezioni frontali (60 ore), esercitazioni e seminari che si svolgeranno nei mesi da marzo a maggio.

### **ALTRE INFORMAZIONI**

Nessuna

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Esame orale; esame scritto facoltativo al termine delle lezioni. Saranno proposte più tracce che permettano lo svolgimento del tema in relazione al grado di preparazione degli allievi.

### **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso sarà dedicato alla illustrazione della dinamica processuale. Avrà ad oggetto: le indagini preliminari e l'udienza preliminare; i mezzi di ricerca della prova e le indagini difensive; le misure cautelari personali e reali; il dibattimento; i procedimenti speciali nonché il concetto di giudicato e la sua efficacia penale ed extrapenale. Costituiscono, infine, materia d'esame i principi generali delle impugnazioni, l'appello, il ricorso per Cassazione, le impugnazioni straordinarie.

P. TONINI, Manuale di procedura penale, 14<sup>a</sup> ed., Milano, Giuffrè ed., 2013.

-PARTE II, Cap. II (atti), par. 2 (invalidità): le nullità (escluso da VII a IX; N.B.: da “sanatoria speciale” alla fine).

-Parte II, cap. V (mezzi di ricerca della prova) esclusi par. 6 e 7.

-Parte II, cap. VI (misure cautelari), esclusi par. 4, lett. B, C, D (“le vicende successive” sono escluse; ma “revoca e sostituzione” fanno parte del programma); escluso par. 5, lett. E (giudicato cautelare).

-PARTE III, cap. I (indagini), escluso, del par. 6, lett. L (controllo sulla legittimazione del PM); escluso par. 9.

-Parte III, cap. II (conclusione indagini), escluso, del par. 1, lettere C, D, E (proroga del termine per le indagini).

-Parte III, cap. III (udienza preliminare, escluso par. 6);

-cap. IV (investigazioni difensive), esclusi par. 7, lettera c, par. da 8 a 11 (altre attività di investigazione difensiva); ed esclusi par. da 13 a 15 (privacy)

-Parte III, cap. V (giudizio di primo grado) studiare tutti i paragrafi con i seguenti limiti:

- del par. 20 lett. E, studiare soltanto art. 500 (testimone); lett. H: studiare soltanto art. 512 (testimone);

- esclusi par. 22 (partecipazione e esame “a distanza”) e 23 (modifica dell’imputazione).

-PARTE IV, cap. I (procedimenti speciali): escluso par. 3, lett. D, F, G, H; esclusi par. 7 (decreto) e par. 8 (oblazione).

-PARTE IV, esclusi capitoli da II a V (tribunale monocratico, giudice di pace, tribunale per i minorenni, enti).

-Per quanto concerne la PARTE V, se ne consiglia la lettura, ma l’esame sarà limitato ai seguenti paragrafi:

-cap. I, § 1, 2, 3, 4 lett. A (sono esclusi par. 4 lett. B e C, e Par. 5);

-cap. II (appello), par. 1, 3 e 4 lett. A e B; 7; 10;

-cap. III (cassazione), par. 1-2: 4;

- cap. IV, par. 1-3 (casi di revisione).

-PARTE VI, cap. I (giudicato), tutti i paragrafi, escluso soltanto il par. 10 (artt. 653);

-è escluso il cap. II (Esecuzione penale).

-PARTE VII, esclusa tutta la parte (rapporti giurisdizionali con autorità straniera).

-Appendice sulla psicologia della testimonianza:

par. 3.

P. Tonini, Guida allo studio del processo penale, 7<sup>a</sup> ed., Milano, 2012.

**DIRITTO PROCESSUALE PENALE B** PAOLO TONINI Cognomi A-G 3 Crediti

## LINGUA INSEGNAMENTO

Italiano

## CONTENUTI (DIPL.SUP.)

Inutilizzabilità della prova; mezzi di prova.

## TESTI DI RIFERIMENTO

P.Tonini, Manuale di procedura penale, 14<sup>a</sup> ed., Milano, 2013. P. TONINI, Guida allo studio del processo penale. Tavole sinottiche e atti, Giuffrè, Milano 2012 (quale ausilio didattico per lo studio del Manuale).

## OBIETTIVI FORMATIVI

Il Corso intende far conoscere la disciplina delle prove, che costituisce un vero e proprio sotto-procedimento all’interno del processo penale. Si tende a comunicare la capacità di comprendere la ratio degli istituti anche in funzione del sistema nel quale sono collocati. Si consente di affrontare le principali questioni giuridiche che emergono con riferimento alla materia delle prove. Si vuole far sorgere sia la consapevolezza delle principali problematiche che si presentano in relazione alle prove, sia la sensibilità ai principi di diritto processuale penale contenuti nella Costituzione e alle garanzie previste dalle Convenzioni internazionali relative ai diritti della persona.

## PREREQUISITI

Per sostenere l’esame occorre aver superato: Diritto costituzionale generale, Diritto privato I, Diritto penale I.

## **METODI DIDATTICI**

Lezioni frontali (20 ore), esercitazioni e seminari che si svolgeranno nei mesi di novembre e dicembre. Saranno adottate tutte le metodologie didattiche consentite dalla nuova strutturazione delle aule. In particolare, si utilizzeranno schemi, diagrammi di flusso, esempi di atti, filmati che rappresentano momenti fondamentali del procedimento penale.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Esame orale

## **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso prenderà le mosse dall'inutilizzabilità delle prove nel processo penale. La parte centrale del corso avrà per oggetto la disciplina dei dichiaranti nel processo penale. Si esamineranno tutte le figure dei soggetti chiamati a rendere dichiarazioni, dal testimone, ai consulenti tecnici e periti. Particolare approfondimento sarà dedicato agli imputati connessi o collegati, la cui disciplina è stata oggetto di successive riforme ispirate a principi diversi, fino alla legge n. 63 del 2001 che ha tentato di attuare i canoni del giusto processo con una incisiva riforma del sistema probatorio.

P. TONINI, Manuale di procedura penale, 14<sup>a</sup> ed., Milano, Giuffrè ed., 2013.

-Parte II, cap. IV (mezzi di prova): esclusi par. 3, lettere I, L; par. 5, lettera A; e del par. 6, escluse lettere E, F, G.

-PARTE II, Cap. II (atti):

par. 2 (invalidità); in particolare, del paragrafo sulla "restituzione nel termine", sì il rimedio generico, no sentenza contumaciale.

N.B.: della nullità solo il concetto; la disciplina della nullità sarà oggetto di studio nel secondo semestre. P. Tonini, Guida allo studio del processo penale, 7<sup>a</sup> ed., Milano, 2012.

(quale ausilio didattico nelle parti del Manuale sopra indicate).

## **DIRITTO PROCESSUALE PENALE B      PAOLO TONINI, PAOLA FELICIONI** **Cognomi H-Z      3 Crediti**

## **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

## **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Inutilizzabilità della prova; mezzi di prova.

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

P.Tonini, Manuale di procedura penale, 14<sup>a</sup> ed., Milano, 2013. P. TONINI, Guida allo studio del processo penale. Tavole sinottiche e atti, Giuffrè, Milano 2012 (quale ausilio didattico per lo studio del Manuale).

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il Corso intende far conoscere la disciplina delle prove, che costituisce un vero e proprio sotto-procedimento all'interno del processo penale. Si tende a comunicare la capacità di comprendere la ratio degli istituti anche in funzione del sistema nel quale sono collocati. Si consente di affrontare le principali questioni giuridiche che emergono con riferimento alla materia delle prove. Si vuole far sorgere sia la consapevolezza delle principali problematiche che si presentano in relazione alle prove, sia la sensibilità ai principi di diritto processuale penale contenuti nella Costituzione e alle garanzie previste dalle Convenzioni internazionali relative ai diritti della persona.

## **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale generale, Diritto privato I, Diritto penale I.

## **METODI DIDATTICI**

Lezioni frontali (20 ore), esercitazioni e seminari che si svolgeranno nei mesi di novembre e dicembre. Saranno adottate tutte le metodologie didattiche consentite dalla nuova strutturazione delle aule. In particolare, si utilizzeranno schemi, diagrammi di flusso, esempi di atti, filmati che rappresentano momenti

fondamentali del procedimento penale.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Esame orale

### **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso prenderà le mosse dall'inutilizzabilità delle prove nel processo penale. La parte centrale del corso avrà per oggetto la disciplina dei dichiaranti nel processo penale. Si esamineranno tutte le figure dei soggetti chiamati a rendere dichiarazioni, dal testimone, ai consulenti tecnici e periti. Particolare approfondimento sarà dedicato agli imputati connessi o collegati, la cui disciplina è stata oggetto di successive riforme ispirate a principi diversi, fino alla legge n. 63 del 2001 che ha tentato di attuare i canoni del giusto processo con una incisiva riforma del sistema probatorio.

P. TONINI, Manuale di procedura penale, 14<sup>a</sup> ed., Milano, Giuffrè ed., 2013.

-Parte II, cap. IV (mezzi di prova): esclusi par. 3, lettere I, L; par. 5, lettera A; e del par. 6, escluse lettere E, F, G.

-PARTE II, Cap. II (atti):

par. 2 (invalidità); in particolare, del paragrafo sulla "restituzione nel termine", sì il rimedio generico, no sentenza contumaciale.

N.B.: della nullità solo il concetto; la disciplina della nullità sarà oggetto di studio nel secondo semestre. P. Tonini, Guida allo studio del processo penale, 7<sup>a</sup> ed., Milano, 2012 (quale ausilio didattico nello studio delle parti del Manuale sopra indicate).

**DIRITTO PROCESSUALE PENALE C**    **PAOLO TONINI**    **Cognomi A-G**    **3 Crediti**

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Sistemi processuali; Principi costituzionali; Soggetti ed atti del procedimento penale; I principi generali sulla prova

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

P.Tonini, Manuale di procedura penale, 14<sup>a</sup> ed., Milano, 2013. P. TONINI, Guida allo studio del processo penale. Tavole sinottiche e atti, Giuffrè, Milano 2012 (quale ausilio didattico per lo studio del Manuale).

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il corso mira a far conoscere agli studenti le norme che regolano i soggetti principali del procedimento penale, sviluppando la predisposizione a comprendere le problematiche che si pongono nel processo, con particolare riferimento alla tutela dei diritti del danneggiato dal reato che voglia esercitare l'azione civile di danno all'interno del processo penale. Si vuole garantire la consapevolezza delle modalità con le quali si attua la funzione decisoria del giudice, con particolare riferimento alle massime di esperienza ed alle leggi scientifiche che integrano il ragionamento probatorio.

### **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale generale, Diritto privato I, Diritto penale I.

### **METODI DIDATTICI**

Lezioni frontali (20 ore), esercitazioni e seminari che si svolgeranno nei mesi di ottobre e novembre. Saranno adottate tutte le metodologie didattiche consentite dalla nuova strutturazione delle aule. In particolare, si utilizzeranno schemi, diagrammi di flusso, esempi di atti, filmati che rappresentano momenti fondamentali del procedimento penale.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Esame orale

## **PROGRAMMA ESTESO**

Nel corso vengono affrontate le seguenti problematiche: sistemi processuali inquisitorio, accusatorio e misto; principi costituzionali (es. giusto processo; presunzione di innocenza; obbligatorietà dell'azione penale); soggetti del procedimento; notizia di reato, azione penale; esercizio dell'azione civile risarcitoria per i danni derivanti dal reato; atti fondamentali del procedimento penale; principi generali sulla prova penale. Inoltre il corso esaminerà il diritto delle prove nel processo penale con particolare riferimento all'evoluzione del concetto di scienza e all'introduzione di nuove tecniche di indagine. Si prenderanno le mosse dall'esame del ragionamento del giudice, analizzando i passaggi fondamentali del sillogismo giudiziario e dell'inferenza probatoria, il principio del libero convincimento, il ragionevole dubbio come regola probatoria e di giudizio. All'interno del corso saranno trattate le problematiche dell'esame incrociato.

P. TONINI, Manuale di procedura penale, 14<sup>a</sup> ed., Milano, Giuffrè ed., 2013.

-PARTE I, cap. 1 (storia), par. 1-13; solo cenni del par. 9.

-PARTE I, cap. 2 (principi costituzionali), par. 1-7; esclusi par. 8, 9, 10.

-PARTE II, cap. I (soggetti), escluso, del par. 2, lettere H (dichiaraz. di incompetenza), I (inosservanza della composizione collegiale), L (sez. distaccate), M (capacità del giudice), R (questioni pregiudiziali); escluso par. 8 (altri soggetti del procedimento).

-PARTE II, Cap. II (atti), par. 1.

-PARTE II, Cap. III (prova in generale), esclusi par. 9, 11, 12.

- PARTE III -Cap. I, par. 2 (La notizia di reato).

- PARTE III -Cap. II, par. 2 (L'azione penale).

- Appendice sulla psicologia della testimonianza, par. 1 e 2.

P. Tonini, Guida allo studio del processo penale, 7<sup>a</sup> ed., Milano, 2012 (quale ausilio didattico nelle parti del Manuale sopra indicate).

## **DIRITTO PROCESSUALE PENALE C**

**PAOLO TONINI, PAOLA FELICIONI**

**Cognomi H-Z      3 Crediti**

## **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

## **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Sistemi processuali; Principi costituzionali; Soggetti ed atti del procedimento penale; I principi generali sulla prova

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

P.Tonini, Manuale di procedura penale, 14<sup>a</sup> ed., Milano, 2013. P. TONINI, Guida allo studio del processo penale. Tavole sinottiche e atti, Giuffrè, Milano 2012 (quale ausilio didattico per lo studio del Manuale).

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il corso mira a far conoscere agli studenti le norme che regolano i soggetti principali del procedimento penale, sviluppando la predisposizione a comprendere le problematiche che si pongono nel processo, con particolare riferimento alla tutela dei diritti del danneggiato dal reato che voglia esercitare l'azione civile di danno all'interno del processo penale. Si vuole garantire la consapevolezza delle modalità con le quali si attua la funzione decisoria del giudice, con particolare riferimento alle massime di esperienza ed alle leggi scientifiche che integrano il ragionamento probatorio.

## **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale generale, Diritto privato I, Diritto penale I.

## **METODI DIDATTICI**

Lezioni frontali (20 ore), esercitazioni e seminari che si svolgeranno nei mesi di ottobre e novembre. Saranno adottate tutte le metodologie didattiche consentite dalla nuova strutturazione delle aule. In particolare, si utilizzeranno schemi, diagrammi di flusso, esempi di atti, filmati che rappresentano momenti fondamentali del procedimento penale.

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame orale

### PROGRAMMA ESTESO

Nel corso vengono affrontate le seguenti problematiche: sistemi processuali inquisitorio, accusatorio e misto; principi costituzionali (es. giusto processo; presunzione di innocenza; obbligatorietà dell'azione penale); soggetti del procedimento; notizia di reato, azione penale; esercizio dell'azione civile risarcitoria per i danni derivanti dal reato; atti fondamentali del procedimento penale; principi generali sulla prova penale. Inoltre il corso esaminerà il diritto delle prove nel processo penale con particolare riferimento all'evoluzione del concetto di scienza e all'introduzione di nuove tecniche di indagine. Si prenderanno le mosse dall'esame del ragionamento del giudice, analizzando i passaggi fondamentali del sillogismo giudiziario e dell'inferenza probatoria, il principio del libero convincimento, il ragionevole dubbio come regola probatoria e di giudizio. All'interno del corso saranno trattate le problematiche dell'esame incrociato.

P. TONINI, Manuale di procedura penale, 14<sup>a</sup> ed., Milano, Giuffrè ed., 2013.

-PARTE I, cap. 1 (storia), par. 1-13; solo cenni del par. 9.

-PARTE I, cap. 2 (principi costituzionali), par. 1-7; esclusi par. 8, 9, 10.

-PARTE II, cap. I (soggetti), escluso, del par. 2, lettere H (dichiaraz. di incompetenza), I (inosservanza della composizione collegiale), L (sez. distaccate), M (capacità del giudice), R (questioni pregiudiziali); escluso par. 8 (altri soggetti del procedimento).

-PARTE II, Cap. II (atti), par. 1.

-PARTE II, Cap. III (prova in generale), esclusi par. 9, 11, 12.

- PARTE III -Cap. I, par. 2 (La notizia di reato).

- PARTE III -Cap. II, par. 2 (L'azione penale).

- Appendice sulla psicologia della testimonianza, par. 1 e 2.

P. Tonini, Guida allo studio del processo penale, 7<sup>a</sup> ed., Milano, 2012.

(quale ausilio didattico nelle parti del Manuale sopra indicate).

## **DIRITTO PUBBLICO AVANZATO**      **ORLANDO ROSELLI**      **6 Crediti**

### LINGUA INSEGNAMENTO

Italiano

### CONTENUTI (DIPL.SUP.)

Conoscenza di alcune delle principali problematiche che attraversano il diritto pubblico, con particolare riferimento ai processi di globalizzazione, alla crisi della sovranità nazionale, del ruolo dello Stato e del principio di legalità. Particolare attenzione ai nuovi processi di strutturazione della dimensione giuridica.

### TESTI DI RIFERIMENTO

Per gli studenti frequentanti:

• G. Berti, Le antinomie del diritto pubblico, in "Diritto pubblico", 1996, n. 2, pp. 273-291.

Gli appunti che il singolo studente frequentante avrà raccolto nell'ambito del corso. (L'adeguatezza degli appunti raccolti sarà sottoposta a verifica da parte del docente. Se ritenuti inadeguati i testi da portare all'esame sono gli stessi di quelli per i non frequentanti).

Per i non frequentanti:

• G. Berti, Le antinomie del diritto pubblico, in "Diritto pubblico", 1996, n. 2, pp. 273-291.

• S. Cassese, Il diritto globale. Giustizia e democrazia, oltre lo Stato, Einaudi, Torino, 2009, pp. 3-167.

• F. Merusi, Sentieri interrotti della legalità, il Mulino, Bologna 2007, pp. 9-138.

### OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscenze: Conoscenza di alcune delle principali problematiche che attraversano il diritto pubblico.

Il corso include alcune lezioni indispensabili per la comprensione del contesto storico che tanto condiziona alcuni degli istituti e delle categorie del diritto pubblico contemporaneo.

Le parole chiave di queste prime lezioni saranno nell'ordine: 1) Globalizzazione; 2) Sovranità; 3) Stato; 4) Sussidiarietà; 5) Servizio pubblico; 6) Privatizzazioni; 7) Dimensione pubblica e fonti dell'autonomia delle parti sociali.

La seconda parte del corso si concentrerà sulle principali problematiche intorno all'odierno configurarsi del

principio di legalità.

Capacità: Attenzione particolare ai processi di trasformazione degli ordinamenti contemporanei nell'epoca delle molteplici 'globalizzazioni'.

Capacità di collocare gli istituti tradizionali del Diritto pubblico nell'ambito dei processi di strutturazione del fenomeno giuridico nell'attuale fase storica. Rivisitazione critica di alcuni dei principali istituti del Diritto pubblico. Capacità di orientarsi nelle principali problematiche che investono il fondamentale principio di legalità.

Competenze: Sensibilità per la comprensione delle dinamiche che attraversano gli ordinamenti giuridici contemporanei; consapevolezza delle trasformazioni che attraversano i processi di strutturazione del fenomeno giuridico; rivisitazione di alcuni degli istituti giuridici più significativi del diritto pubblico; profili problematici della dimensione odierna del principio di legalità.

### **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale generale, Diritto privato I. Inoltre, ma solo a mero titolo di consiglio, è gradito Diritto amministrativo I.

### **METODI DIDATTICI**

Lezione di didattica frontale: 40 ore (che saranno ripartite in lezioni ed attività seminariale in un rapporto che dipenderà dal numero degli studenti frequentanti).

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Nell'ambito del corso, periodicamente, saranno svolte lezioni riepilogative di verifica con gli studenti sul procedere dell'apprendimento e di ulteriore spiegazione sulla base delle sollecitazioni dei frequentanti.

Nell'ambito dell'attività seminariale, lo studente discuterà oralmente, su di un tema concordato con il docente, una sintetica relazione scritta. Esame di profitto: esame orale, sui testi come indicato.

### **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso avrà ad oggetto essenzialmente le seguenti tematiche (tutti i temi affrontati hanno il comune denominatore di essere ricondotti al tema principale del corso che è quello di prendere in considerazione le trasformazioni, le tensioni, le 'aporie' a cui sono sottoposti profili significativi del Diritto pubblico. I sottoelencati principali temi trattati nel corso avranno dunque tale 'taglio'):

I processi di globalizzazione e la loro influenza nel principio di sovranità;

L'evoluzione del ruolo dello Stato nelle società contemporanee;

Il ruolo del diritto privato nell'ambito dello svolgimento delle funzioni delle pubbliche amministrazioni;

Profili problematici del principio di legalità.

## **DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA      ANTONIO BRANCASI      6 Crediti**

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

L'attività economica nella Costituzione. Le dimensioni del mercato. La moneta. La finanza pubblica. Le caratteristiche concorrenziali del mercato. Gli interventi pubblici di tipo "intrusivo": la disciplina dei prezzi e degli aiuti "di Stato". L'impresa pubblica e le privatizzazioni. I servizi pubblici e la liberalizzazione.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Per gli studenti frequentanti: saranno indicate, durante il corso, eventuali letture da effettuare.

Per gli studenti non frequentanti:

- F. Trimachi Banfi, Lezioni di diritto dell'economia, Giappichelli, ultima edizione;

- A. Brancasi, Unione Economica e Monetaria, in G. Strozzi (a cura), Diritto dell'Unione Europea Parte Speciale, Seconda edizione, Giappichelli, Torino 2006.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze: Conoscenze relative agli interventi pubblici nazionali e sopranazionali di conformazione del mercato, mediante la disciplina degli elementi strutturali ed attraverso la regolazione e l'indirizzo delle



attività economiche.

Capacità: Capacità di esame diretto delle fonti nazionali e comunitarie specificatamente destinate all'indirizzo e alla regolazione dei mercati e loro utilizzazione ai fini della corretta impostazione e soluzione di problemi giuridici. Percezione delle problematiche proprie della scienza economica sulle quali sono destinati ad influire gli istituti di intervento pubblico sul mercato e sull'impresa. Acquisizione di conoscenze di carattere generale in grado di fornire il "contesto" d'insieme su cui inserire un eventuale e successivo studio di materie più specialistiche relative al diritto, anche privato, dell'economica.

Competenze: Consapevolezza degli strumenti di governo dell'economia da parte dei pubblici poteri e delle differenti finalità perseguite da tali strumenti. Consapevolezza degli istituti che conferiscono al governo pubblico dell'economia una dimensione sopranazionale attraverso la completa unificazione del mercato europeo e mediante il carattere "aperto" di tale mercato. Consapevolezza del modo con cui gli istituti giuridici, del governo pubblico dell'economia, interagiscono con le dinamiche d'impresa ispirate dalla razionalità economica.

### **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale generale, Diritto privato I, Diritto amministrativo, Diritto dell'Unione europea.

### **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale: Totale ore 40.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Verifiche intermedie di apprendimento. Agli studenti frequentanti è data la possibilità di sottoporsi, dopo la prima metà del corso, alla verifica intermedia di una prova scritta consistente in alcune domande a risposta "aperta" sul programma già svolto.

Esame di profitto. Gli studenti frequentanti sosterranno l'esame finale sul contenuto delle lezioni e sulle eventuali letture assegnate durante il corso; essi potranno scegliere se sostituire l'esame orale, da sostenere in occasione degli ordinari appelli, con prove scritte sostenute durante lo svolgimento del corso e consistenti in alcune domande a risposta "aperta". Gli studenti non frequentanti sosterranno l'esame finale in forma orale sui testi ad essi consigliati (si veda sopra).

### **PROGRAMMA ESTESO**

L'attività economica nella Costituzione. Le dimensioni del mercato. La proprietà. La moneta. Le caratteristiche concorrenziali del mercato. Gli interventi pubblici di tipo "intrusivo": la disciplina dei prezzi e degli aiuti "di Stato". L'impresa pubblica e le privatizzazioni. I servizi pubblici e la liberalizzazione.

## **DIRITTO REGIONALE**

**STEFANO GRASSI**

**6 Crediti**

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il corso si propone di spiegare le ragioni per le quali la Costituzione ha istituito due categorie di Regioni (a statuto ordinario e a statuto speciale) e quale è oggi, il loro contributo alla realizzazione dello Stato sociale di diritto, all'interno delle scelte comunitarie e nazionali.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Gli studenti possono preparare l'esame, a scelta, su uno dei seguenti testi:

- A. D'Atena, Diritto Regionale, Giappichelli, 2010;
- P. Caretti, G. Tarli Barbieri, Diritto regionale, Giappichelli, 2012;
- T. Martines, A. Ruggeri, C. Salazar, Lineamenti di diritto regionale, Giuffrè, 2012.

Oltre ai manuali è suggerito lo studio di 10 sentenze della Corte Costituzionale che saranno indicate all'inizio del corso.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

CONOSCENZE: Il corso è diretto a far comprendere agli studenti come si è giunti alla creazione di uno Stato

regionale, soffermandosi sul dibattito in Assemblea costituente ed evidenziando i connotati assunti gradualmente nel tempo, non solo a seguito delle modifiche della Costituzione, ma soprattutto attraverso l'elaborazione compiuta dalla Corte costituzionale, sempre più attenta, fra l'altro, alle ripercussioni dell'ordinamento comunitario sul ruolo delle Regioni.

**CAPACITA':** Il corso mira a far acquisire agli studenti la necessaria capacità di orientarsi autonomamente nell'individuazione, nella selezione e nell'utilizzo delle fonti là dove vi sia una compresenza di potestà normativa dell'U.E., dello Stato, delle Regioni e degli enti locali., nonché la capacità autonoma di lettura e di interpretazione delle sentenze della Corte costituzionale, rapportandole alla disciplina esistente e alle diverse tesi dottrinali.

**COMPETENZE:** Il corso si propone di rendere gli studenti consapevoli del crescente spazio e peso assunto dalle politiche regionali nei settori (economia, politiche sociali, cultura, ambiente, ecc.) che incidono sensibilmente sulla vita quotidiana e non solo. In questa maniera gli studenti saranno in grado di valutare la necessità di bilanciare le ragioni dell'unitarietà e quelle della differenziazione, acquisendo una maggiore sensibilità per il diritto vivente, diverso da regione a regione.

### **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale generale, Diritto privato I, Diritto amministrativo.

### **METODI DIDATTICI**

Totale lezioni: 40 ore. Didattica frontale: 20 ore Seminari/Attività integrativa: 20 ore, durante le quali verranno esaminati casi pratici allo scopo di abituare gli studenti ad applicare le nozioni apprese, nonché a leggere le sentenze della Corte costituzionale.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Verifiche intermedie: Saranno valutati positivamente, ai fini dell'esame finale, sia la partecipazione attiva alle discussioni che si svolgeranno durante le lezioni frontali e durante l'attività seminariale/integrativa, sia l'esito, se positivo, di brevi relazioni scritte volte a verificare il livello di apprendimento e ad abituare gli studenti ad esercitarsi nelle prove scritte. Esame di profitto: Orale.

### **PROGRAMMA ESTESO**

Stato accentrato e Stato unitario articolato territorialmente;

Le fasi di attuazione delle regioni;

La potestà normativa regionale;

La forma di governo regionale e la legislazione elettorale;

L'autonomia amministrativa delle regioni, con particolare riferimento al principio di sussidiarietà;

L'autonomia finanziaria

I rapporti delle regioni con l'Unione Europea, lo Stato, gli enti locali e gli altri Stati.

## **DIRITTO ROMANO**

**PATRIZIA GIUNTI**

**12 Crediti**

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

italiano

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il corso intende offrire un quadro del sistema delle relazioni familiari in Roma antica.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Per gli studenti frequentanti: Appunti dalle lezioni ed inoltre A. Mantello, Diritto privato romano. Lezioni I, Torino, 2009, pp. 177-209

Per gli studenti non frequentanti:

- A. Mantello, Diritto privato romano. Lezioni I, Torino, 2009, pp. 177-275 oppure G.Franciosi, La famiglia romana. Società e diritto, Torino, 2003.

Il programma di esame per gli studenti non frequentanti comprende INOLTRE:

- AA.VV., Storia di Roma, Einaudi, Torino 1989, vol. IV, Caratteri e morfologie, pp. 433-458; 557-608, 735-770 (saggi di F. De Martino, E. Cantarella, L. Canfora)

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Offerta di una lettura analitica del diritto familiare di Roma antica, osservato secondo le linee della sua evoluzione storica ma al contempo scandito nella articolazione sistematica dei suoi principali risvolti: l'organizzazione del sistema di parentela; la disciplina del matrimonio; il regime della filiazione naturale e adottiva; i rapporti tra coniugi, e tra genitori e figli, in un contesto rigidamente patriarcale e potestativo.

### **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale generale, Diritto privato I, Istituzioni di diritto romano.

### **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale: Totale ore 60 - Seminari: Totale ore 20

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Esame di profitto: orale.

Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale generale, Diritto privato I, Istituzioni di diritto romano.

### **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso intende offrire un quadro del sistema delle relazioni familiari in Roma antica, con specifico riferimento a tematiche concernenti la disciplina del matrimonio ed i rapporti fra i coniugi. Oggetto di studio sarà inoltre il problema più generale relativo agli statuti della soggettività giuridica nel mondo romano, con particolare riguardo alla condizione femminile.

## **DIRITTO SOCIALE EUROPEO (IN LINGUA INGLESE)**

**SILVANA SCIARRA**

**6 Crediti**

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

Inglese

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Analisi comparata di recenti riforme del mercato del lavoro e della contrattazione collettiva.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Giurisprudenza recente della CGUE; fonti europee recenti; articoli selezionati dalle principali riviste di diritto del lavoro comparato, resi disponibili on line prima dell'inizio del corso per gli studenti frequentanti.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenza del metodo comparato nel diritto del lavoro; introduzione al diritto sociale europeo e alle politiche occupazionali; leggi nazionali di trasposizione delle principali direttive in materia sociale. Abilità nell'interpretare fonti nazionali e europee.

### **PREREQUISITI**

Conoscenza del diritto del lavoro e del diritto europeo.

### **METODI DIDATTICI**

Lezioni e seminari: 40 ore.

### **ALTRE INFORMAZIONI**

Presentazione di papers e discussione in classe; frequenza obbligatoria.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Esame orale finale, preceduto dalla presentazione in classe di un paper su argomenti assegnati

individualmente.

## **PROGRAMMA ESTESO**

Reso disponibile in formato elettronico solo per gli studenti iscritti al corso.

## **DIRITTO TRIBUTARIO**

ROBERTO CORDEIRO GUERRA

9 Crediti

## **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

## **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il corso di Diritto Tributario mira a fornire allo studente una preparazione sulla nozione e la classificazione dei tributi, i principi costituzionali sulla tassazione, le garanzie del contribuente, le metodologie di accertamento e gli istituti deflattivi del contenzioso. Inoltre, il corso della LAUREA MAGISTRALE (9 CFU) analizza l'imposta sul reddito delle persone fisiche (IRPEF), con particolare attenzione alle singole categorie reddituali, e l'imposta sul reddito delle società (IRES).

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

DIRITTO TRIBUTARIO CORSO DI LAUREA MAGISTRALE (9 cfu)

STUDENTI FREQUENTANTI:

1 - Parte Generale:

- a) Slides; e
- b) Appunti dalle lezioni e testi normativi indicati;

2 - Parte Speciale:

- a) Slides; e
- b) Appunti dalle lezioni e testi normativi indicati.

STUDENTI NON FREQUENTANTI:

a) Parte Generale:

- FALSITTA, G., Corso istituzionale di diritto tributario. Padova, CEDAM, IV ed. 2012, pp. 3 - 277
- RUSSO, P., Manuale di diritto tributario. Parte Generale, 2a ed., Milano, 2007, pp.1-242, 263-281, 298-335, 364-375;

b) Parte Speciale:

- FALSITTA, G., Corso istituzionale di diritto tributario. Padova, CEDAM IV ed. 2012, pp. 399 - 537
- RUSSO, P., Manuale di diritto tributario. Parte Speciale, Milano, 2009, pp. 43-236;
- TESAURO, F., Istituzioni di diritto tributario – vol II: Parte Speciale, UTET, 2012, pp. 3-186, 215-249

CORSO DI LAUREA TRIENNALE (6 cfu) STUDENTI FREQUENTANTI:

a) Slides; e

b) Appunti dalle lezioni e testi normativi indicati;

STUDENTI NON FREQUENTANTI:

- a) RUSSO, P., Manuale di diritto tributario. Parte Generale, 2a ed., Milano, 2007, pp.1-242, 263-281, 298-335, 364-375; oppure, a scelta, - FALSITTA, G., Manuale di diritto tributario. Parte Generale, Padova, 2012, pp.1-280, 341-357; 360-368, 372-405; 425-440.

## **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre che gli studenti abbiano superato Diritto Amministrativo I

## **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale: Totale ore 60 (LAUREA MAGISTRALE); totale ore 40 (LAUREA TRIENNALE)

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Esame orale

## **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso di Diritto Tributario LAUREA MAGISTRALE è articolato:

1) su una parte generale, concernente:

- la nozione di tributo;
- i principi costituzionali;
- le fonti del diritto tributario;
- la fattispecie impositiva;
- la fase di attuazione dei tributi.

2) su una parte speciale, concernente:

- l'assetto e l'articolazione del sistema impositivo italiano;
- la disciplina delle imposte sui redditi sulle persone fisiche e sugli enti collettivi (IRPEF e IRES)

Il corso di Diritto Tributario LAUREA TRIENNALE è articolato:

- su una parte generale, concernente:
- la nozione di tributo;
- i principi costituzionali;
- le fonti del diritto tributario;
- la fattispecie impositiva;
- la fase di attuazione dei tributi.

## **DIRITTO TRIBUTARIO INTERNAZIONALE ROBERTO CORDEIRO GUERRA**

### **6 Crediti**

#### **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

#### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il corso di Diritto Tributario Internazionale mira a fornire allo studente una preparazione sulle questioni teoriche e pratiche delle pretese impositive nei confronti di fattispecie connesse a più ordinamenti. Il corso analizzerà i metodi per eliminare la doppia imposizione internazionale, l'incidenza del diritto UE sulla tassazione, la cooperazione fra amministrazioni finanziarie nell'accertamento e riscossione dei tributi all'estero, nonché la tutela dei diritti fondamentali del contribuente.

#### **TESTI DI RIFERIMENTO**

R.Cordeiro Guerra (a cura di), Diritto Tributario Internazionale. Istituzioni, CEDAM, Padova, 2012, capitoli I-XI

#### **PREREQUISITI**

E' preferibile avere già superato diritto tributario

#### **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale: totale 40 ore

#### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Esame orale

#### **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso ha ad oggetto in particolare:

- le nozioni di diritto tributario internazionale e di diritto internazionale tributario;
- le fattispecie con elementi di estraneità;
- i limiti alla potestà impositiva ultraterritoriale;
- le fonti del diritto tributario internazionale e gli interventi normativi del diritto UE;
- la doppia imposizione internazionale;
- i metodi per evitare la doppia imposizione: metodo dell'esenzione e metodo del credito di imposta;
- l'esame del Modello OCSE di Convenzione contro le doppie imposizioni;
- le forme di cooperazione internazionale nell'accertamento dei tributi e nella riscossione dei crediti tributari esteri;
- le disposizioni nazionali che regolano l'imposizione in Italia dei redditi prodotti all'estero e di quelli prodotti in Italia da soggetti non residenti

## **DIRITTO URBANISTICO**

**MATILDE CARRA'**

**6 Crediti**

Il programma non è pervenuto

## **ECONOMIA POLITICA**

**ANDREA FINESCHI**

**Cognomi A-D**

**9 Crediti**

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Principi introduttivi di economia politica. Modello di domanda ed offerta, teoria del comportamento del consumatore e del produttore, mercato concorrenziale e forme di mercato diverse dalla concorrenza.

Introduzione all'economia del benessere. Contabilità nazionale, spiegazione keynesiana dell'economia e sua evoluzione, analisi critiche di Keynes e delle decisioni di politica economica derivanti dalle varie spiegazioni offerte del sistema economico.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Studenti frequentanti:

- Appunti dalle lezioni e letture consigliate dal docente.

Studenti non frequentanti:

- A. Fineschi, Appunti di macroeconomia, Giappichelli, Torino 2007.

- A. Fineschi, (a cura di) Lezioni introduttive di microeconomia, Zanichelli.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze: Il corso si propone di fornire gli elementi fondamentali di conoscenza dell'economia politica per chi studia il diritto. Comprende nozioni istituzionali di microeconomia e di macroeconomia e cenni di analisi economica del diritto.

Capacità: Capacità di ragionamento economico e di utilizzazione di alcuni strumenti analitici elementari usati dagli economisti. Attitudine alla comprensione della stampa economica di informazione generale, non specialistica. Capacità di discutere sui temi di fondo del dibattito economico. Capacità di cogliere la rilevanza del sapere economico per il sapere giuridico.

Competenze: Padronanza dell'informazione economica di base oggi richiesta agli operatori del diritto.

### **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale: il corso comprende 60 ore di lezione.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

L'esame si svolge o in forma tutta orale o in forma scritta (con orale opzionale per il miglioramento del voto).

Lo studente può scegliere fra le due opzioni.

### **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso verte sui principi introduttivi di economia politica, microeconomia e macroeconomia. Nella microeconomia affronteremo il modello di domanda ed offerta, la teoria del comportamento del consumatore e del produttore, il mercato concorrenziale e le forme di mercato diverse dalla concorrenza. Introduciamo anche gli studenti all'economia del benessere e ad alcuni temi di analisi economica della legge. Nella macroeconomia ci occuperemo di contabilità nazionale, della spiegazione keynesiana dell'economia e della evoluzione di quella spiegazione, delle analisi critiche del modello keynesiano e delle decisioni di politica economica derivanti dalle varie spiegazioni offerte dal sistema economico. Esamineremo i temi della macroeconomia con specifico riferimento ai problemi dell'attuale depressione economica.

**LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano.

**CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il corso di Economia Politica fornisce le nozioni di micro e macroeconomia necessarie a capire il funzionamento delle moderne economie. Particolare attenzione sarà data a quei temi della microeconomia, quali le esternalità, i beni pubblici e le asimmetrie informative, la teoria dei mercati non perfettamente concorrenziali e le politiche antitrust, il ruolo dello Stato nel mercato, la teoria dell'impresa e la corporate governance.

**TESTI DI RIFERIMENTO**

PER I FREQUENTANTI:

Slides dei docenti.

Campiglio, Tredici idee per ragionare di economia, Il Mulino, Bologna, TUTTO.

Libri aggiuntivi facoltativi: Mankiw e Taylor, L'essenziale di economia, Zanichelli

PER I NON FREQUENTANTI:

Mankiw e Taylor, L'essenziale di economia, Zanichelli, TUTTO.

**ALTRE INFORMAZIONI**

La parte di Macroeconomia sarà svolta dal Prof. Lorenzo Corsini.

**PROGRAMMA ESTESO**

INDICE DELLE LEZIONI 2013

Parte prima MICROECONOMIA: 20 lezioni

1 Modalità del corso e dell'esame; Pensare da economisti

2 e 3 Definire e limitare gli incentivi

4 Economia, etica e politica pubblica

5 e 6 Il meccanismo di mercato: la domanda

7 Il meccanismo di mercato: l'offerta

8 L'equilibrio del mercato

9 Il caso del mercato degli appartamenti: efficienza e possibilità di crescita

10 Analisi di politica economica

11 e 12 Dietro la curva di domanda: la teoria delle scelte del consumatore

13 Il surplus del consumatore e del produttore

14 Il commercio internazionale

15 Profitti, prezzi e costi in condizioni di concorrenza

16 Fallimenti dei mercati

17 Asimmetria informativa e Istituzioni

18 Differenziali retributivi e discriminazione

19 Modelli di razionalità

20 Elementi di analisi economica della politica

21F Elementi di analisi economica del diritto

22F La globalizzazione

23F e 24F La grande recessione attuale

Parte seconda MACROECONOMIA: 10 lezioni

21 I dati macroeconomici: PIL e Debito Pubblico

22 Inflazione e Moneta

23 Mercato del lavoro e Disoccupazione

24 Il breve periodo: Domanda aggregata e Offerta Aggregata

25 Il breve periodo: Equilibrio fra Domanda e Offerta

26 Politica Fiscale

27 Politica Monetaria

28 La crescita economica e il progresso tecnologico

29 Temi di politica economica: rigore, sviluppo ed equità.

30 Temi di politica economica: stato e mercato.

**9 Crediti****LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

**CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Domanda e offerta di beni e servizi, forme di mercato, fallimenti del mercato, intervento pubblico. Reddito nazionale; crescita economica, disoccupazione, inflazione; scambi commerciali, tasso di cambio, globalizzazione, euro e Unione monetaria europea.

**TESTI DI RIFERIMENTO**

J. SLOMAN, A. WRIDE, D. GARRATT, *Economia*, pp. 637, Pearson Italia, Milano, 978-88-71928067  
anno di pubblicazione 2013. Note: Corredato da sito web.

**OBIETTIVI FORMATIVI**

Il corso si propone di fornire gli elementi fondamentali di conoscenza dell'economia politica per chi studia il diritto. Comprende nozioni istituzionali di microeconomia e di macroeconomia e cenni di analisi economica del diritto.

**PREREQUISITI**

Cultura generale di livello pre-universitario. Uso di strumenti di analisi grafica.

**METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale.

**MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Per i frequentanti: novembre prova intermedia scritta di microeconomia. Dicembre, per chi ha superato la prova prima prova intermedia: prova intermedia scritta di macroeconomia.

Se superate ambedue, l'esame verrà registrato al primo appello di gennaio.

Per tutti i non frequentanti e per i frequentanti che lo preferiscono: esame orale in un'unica soluzione, sostenibile in tutti gli appelli.

**PROGRAMMA ESTESO**

Il programma del corso è diviso in due parti.

La prima parte, di microeconomia, studia:

- 1 la domanda e l'offerta di beni e servizi;
- 2 come funzionano i mercati, cos'è la concorrenza e cos'è il potere di mercato;
- 3 i fallimenti del mercato e l'intervento pubblico.

La seconda parte, di macroeconomia, studia:

- 4 la determinazione del reddito nazionale;
- 5 le problematiche macroeconomiche, come la crescita economica, la disoccupazione, l'inflazione, deficit e debito pubblico;
- 6 come funzionano gli scambi commerciali, il tasso di cambio, cos'è la globalizzazione, l'euro e l'Unione monetaria europea.

**FILOSOFIA DEL DIRITTO****EMILIO SANTORO****Cognomi A-D****9 Crediti****LINGUA INSEGNAMENTO**

italiano

**CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

- Discussione delle teorie della validità, delle fonti del diritto e dell'interpretazione.
- La tradizione di common law



- Differenze tra la concezione inglese del rule of law e quella continentale dello “Stato di diritto”;
- Lo studente potrà scegliere uno dei seguenti 4 seminari:
  - o La teoria e la storia dell’esecuzione penale.
  - o Lo Stato di diritto fra colonialismo e postcolonialismo.
  - o La teoria e la storia del diritto internazionale
  - o Diritto e problemi sociali.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Per il superamento della prova d'esame è richiesta la conoscenza dei seguenti testi:

- A. Ross, Diritto e giustizia, Einaudi, Torino, ultima edizione, pp. 1-159;.
- E. SANTORO, Diritto e diritti: lo Stato di diritto nell’era della globalizzazione. Studi genealogici su Albert Venn Dicey e il rule of law, Giappichelli, Torino 2007.

e di uno a scelta fra questi volumi:

- M. FOUCAULT, Sorvegliare e punire, Einaudi, Torino 1993.
- L. RE, Il liberalismo coloniale di Alexis de Tocqueville, Giappichelli, Torino, 2011
- D. Zolo, Cosmopolis. La prospettiva del governo mondiale, Feltrinelli, Milano 1995.
- E. Santoro (a cura di), Diritto come questione sociale, Giappichelli, Torino, 2009.

Gli studenti che avranno seguito le lezioni e avranno attivamente partecipato alle riunioni di un seminario saranno esonerati dal portare alla prova d'esame finale uno dei quattro testi a scelta previsti dal programma generale

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

**Conoscenze:** Conoscenze relative ai principali problemi di teoria del linguaggio. Padronanza critica delle principali teorie giuridiche del ventesimo secolo (la teoria kelseniana dell’ordinamento giuridico e le diverse teorie del realismo giuridico). Conoscenze relative alla storia e alla natura della common law Conoscenza analitica dello Stato di diritto e delle sue problematiche, del rule of law e del rapporto tra Stato di diritto ed interpretazione. Padronanza critica del rapporto tra diritto oggettivo e tutela dei diritti soggettivi.

**Capacità:** Capacità di analizzare l’impatto sociale del diritto (passaggio dalla law in books alla law in action) e di discutere le problematiche che oggi si pongono rispetto all’idea che il diritto sia uno strumento di controllo del potere. Capacità di redigere una breve relazione sulla base di una bibliografia indicata dal docente e di discuterla in un seminario.

**Competenze:** Sensibilità per le diverse prospettive del problema della validità del diritto. Capacità di inquadrare la problematica del rapporto tra diritto e potere, di confrontare le diverse impostazioni date a questo rapporto dalla tradizione di common law e da quella di civil law.

### **PREREQUISITI**

Si consiglia di sostenere preliminarmente gli esami di diritto Costituzionale e di diritto privato.

### **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale: Totale ore 50

Seminari: Totale ore 10

Modalità di svolgimento dei seminari

Alla lettura del testo base è affiancata la lettura di alcune pagine tratte da altri saggi avente ad oggetto temi connessi. Le letture aggiuntive saranno indicate in una apposita riunione organizzativa. Ai partecipanti ai seminari sarà richiesta:

- l’esposizione orale di una breve relazione relativa al tema assegnato.
- la consegna, a conclusione del seminario, di una relazione scritta di 6-10 cartelle (di 2000 battute) sul tema assegnato.
- la partecipazione attiva ad alcuni incontri di discussione, nei quali sono esposte le relazioni orali di ogni partecipante al seminario.

Per chi sceglie di fare il seminario è richiesta la frequenza a tutte le riunioni dello stesso e la partecipazione attiva alle discussioni.

Gli studenti che avranno seguito le lezioni e avranno attivamente partecipato alle riunioni di un seminario saranno esonerati dal portare alla prova d'esame finale uno dei quattro testi a scelta previsti dal programma generale

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Verifiche intermedie di apprendimento

Nel corso di ogni lezione saranno discusse alcune tematiche specifiche e in quell'occasione si verificherà la padronanza dei concetti precedentemente trattati. Nella terza parte del corso verrà richiesta la presentazione di un breve elaborato scritto e la sua discussione seminariale.

Esame di profitto

L'esame consisterà in una discussione delle tematiche trattate nei testi consigliati e, in caso che lo studente abbia deciso di partecipare ai seminari, in una valutazione del suo elaborato scritto e della discussione di esso in sede seminariale.

## **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso di lezioni sarà distinto in tre parti:

- una prima parte, svolta mediante lezioni teoriche, sarà dedicata alla discussione delle teorie della validità, delle fonti del diritto e dell'interpretazione. Le tematiche saranno discusse confrontando l'approccio giusnaturalista, quello giuspositivista kelseniano e quello realista.

- una seconda parte, sempre svolta mediante lezioni, sarà dedicata a mettere in luce la peculiarità della tradizione di common law rispetto alla tradizione giuridica continentale e alla discussione delle differenze tra la concezione inglese del rule of law e quella continentale dello "Stato di diritto"; verrà infine discusso il rapporto tra interpretazione e Stato di diritto.

- una terza parte sarà svolta in modo seminariale; lo studente potrà scegliere di lavorare su uno dei seguenti quattro temi:

o Seminario sulla teoria e la storia dell'esecuzione penale. Si discuterà della discrasia tra filosofia della pena e lo sviluppo dell'effettiva organizzazione dell'esecuzione penale nel mondo nord-occidentale. Ci si soffermerà in particolare sulla funzione "disciplinare" del carcere e sul senso della pena detentiva, alla luce della sua apparente incapacità di svolgere alcuna funzione risocializzante.

- Testo di riferimento: M. FOUCAULT, Sorvegliare e punire, Einaudi, Torino 1993.

o Seminario su Lo Stato di diritto fra colonialismo e postcolonialismo. Oggetto di studio sarà la teoria del diritto e della democrazia di Alexis de Tocqueville e le sue tesi sulla colonizzazione algerina. A partire da queste riflessioni si procederà a porre in relazione le teorie "classiche" dello Stato di diritto con la letteratura filosofica e sociologica riconducibile al filone degli "studi postcoloniali".

- Testo di riferimento: L. RE, Il liberalismo coloniale di Alexis de Tocqueville, Giappichelli, Torino, 2011

o Seminario sulla teoria e la storia del diritto internazionale. Si discuteranno gli aspetti teorico-giuridici del concetto di ordine internazionale e di guerra nella storia e nella filosofia del diritto internazionale moderno e contemporaneo. Ci si soffermerà in particolare sulle nuove forme di guerra umanitaria e sui diversi modelli di organizzazioni capaci di garantire la pace. Nel quadro dei processi di 'globalizzazione' oggi in atto verrà affrontato il tema dello sviluppo delle istituzioni e dell'ordinamento internazionale nel corso degli ultimi tre secoli: dal modello di Vestfalia alla Santa Alleanza, alla Società delle Nazioni, alle Nazioni Unite, ai Tribunali penali internazionali. Verrà messa a fuoco in particolare l'alternativa fra la concezione cosmopolitica, di derivazione kantiana, e la concezione neo-groziana e realistica che opta per un 'ordine mondiale minimo'

- Testo di riferimento: D. Zolo, Cosmopolis. La prospettiva del governo mondiale, Feltrinelli, Milano 1995.

o Seminario su diritto e problemi sociali: Si studieranno la concezione del diritto come pratica sociale e le modalità come alcuni problemi vengono affrontati sul piano legislativo, i problemi sociali che le stesse soluzioni legislative fanno nascere e il modo in cui le soluzioni legislative si trasformano in pratiche sociali. Le tematiche affrontate saranno tra le altre: il rapporto tra il diritto e la solidarietà sociale, i problemi che pone l'uso del linguaggio dei diritti, diritto e genere, la regolamentazione delle migrazioni e il diritto dell'esecuzione penale.

- Testo di riferimento: E. Santoro (a cura di), Diritto come questione sociale, Giappichelli, Torino, 2009

## **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

## **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Introduzione storica, teorica e critica allo studio dei principali concetti giuridici con particolare riferimento a:

- diritto e morale (giusnaturalismo, positivismo giuridico, realismo giuridico, costituzionalismo)
- linguaggio giuridico e definizione del diritto
- norme giuridiche
- sistemi giuridici
- interpretazione e ragionamento giuridico

- Lo studente potrà scegliere uno dei seguenti 4 seminari:

- o La teoria e la storia dell'esecuzione penale.

- o Lo Stato di diritto fra colonia

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

Per il superamento della prova d'esame è richiesta la conoscenza dei seguenti testi:

a) M. Barberis, *Filosofia del diritto. Un'introduzione teorica*, G. Giappichelli, Torino 2008, terza edizione;

b) H. Hart, *Il concetto di diritto*, Einaudi, Torino 2002 (esclusa l'Appendice).

e di uno a scelta fra questi volumi:

M. FOUCAULT, *Sorvegliare e punire*, Einaudi, Torino 1993.

L. RE, *Il liberalismo coloniale di Alexis de Tocqueville*, Giappichelli, Torino, 2011

D. Zolo, *Cosmopolis. La prospettiva del governo mondiale*, Feltrinelli, Milano 1995.

E. Santoro (a cura di), *Diritto come questione sociale*, Giappichelli, Torino, 2009.

Gli studenti che avranno seguito le lezioni e avranno attivamente partecipato alle riunioni di un seminario saranno esonerati dal portare alla prova d'esame finale uno dei quattro testi a scelta previsti dal programma generale

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze: Conoscenze relative alle principale teoria del diritto (giusnaturalismo, positivismo giuridico, realismo giuridico, costituzionalismo) e alle principali problematiche della teoria del diritto (linguaggio giuridico, norma, sistema giuridico)..

Capacità: Capacità di analizzare l'impatto sociale del diritto (passaggio dalla law in books alla law in action) e di discutere le problematiche che oggi si pongono rispetto all'idea che il diritto sia uno strumento di controllo del potere. Capacità di redigere una breve relazione sulla base di una bibliografia indicata dal docente e di discuterla in un seminario.

Competenze: Sensibilità per le diverse problematiche relative all'interpretazione e al ragionamento giuridico.

Capacità di inquadrare la problematica del rapporto tra diritto e potere.

## **PREREQUISITI**

Si consiglia di sostenere preliminarmente gli esami di diritto Costituzionale e di diritto privato

## **METODI DIDATTICI**

Il corso prevede lezioni frontali e la lettura e il commento dei testi di riferimento.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

L'esame consisterà in una discussione delle tematiche trattate nei testi consigliati e, in caso che lo studente abbia deciso di partecipare ai seminari, in una valutazione del suo elaborato scritto e della discussione di esso in sede seminariale.

## **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso di lezioni sarà distinto in due parti:

- una prima parte, avrà natura teorica e generale, e introdurrà lo studente allo studio critico delle questioni più rilevanti del pensiero filosofico-giuridico contemporaneo relativo alle nozioni di diritto, norma, ordinamento giuridico, interpretazione giuridica, validità. Questa parte sarà propedeutica alla seconda;

- una seconda parte sarà svolta in modo seminariale; lo studente potrà scegliere di lavorare su uno dei seguenti quattro temi:

A) Seminario sulla teoria e la storia dell'esecuzione penale. Si discuterà della discrasia tra filosofia della pena e lo sviluppo dell'effettiva organizzazione dell'esecuzione penale nel mondo nord-occidentale. Ci si soffermerà in particolare sulla funzione "disciplinare" del carcere e sul senso della pena detentiva, alla luce della sua apparente incapacità di svolgere alcuna funzione risocializzante.

- Testo di riferimento: M. FOUCAULT, Sorvegliare e punire, Einaudi, Torino 1993.

B) Seminario sullo Stato di diritto fra colonialismo e postcolonialismo. Oggetto di studio sarà la teoria del diritto e della democrazia di Alexis de Tocqueville e le sue tesi sulla colonizzazione algerina. A partire da queste riflessioni si procederà a porre in relazione le teorie "classiche" dello Stato di diritto con la letteratura filosofica e sociologica riconducibile al filone degli "studi postcoloniali".

- Testo di riferimento: L. RE, Il liberalismo coloniale di Alexis de Tocqueville, Giappichelli, Torino, 2011

C) Seminario sulla teoria e la storia del diritto internazionale. Si discuteranno gli aspetti teorico-giuridici del concetto di ordine internazionale e di guerra nella storia e nella filosofia del diritto internazionale moderno e contemporaneo. Ci si soffermerà in particolare sulle nuove forme di guerra umanitaria e sui diversi modelli di organizzazioni capaci di garantire la pace. Nel quadro dei processi di 'globalizzazione' oggi in atto verrà affrontato il tema dello sviluppo delle istituzioni e dell'ordinamento internazionale nel corso degli ultimi tre secoli: dal modello di Vestfalia alla Santa Alleanza, alla Società delle Nazioni, alle Nazioni Unite, ai Tribunali penali internazionali. Verrà messa a fuoco in particolare l'alternativa fra la concezione cosmopolitica, di derivazione kantiana, e la concezione neo-groziana e realistica che opta per un 'ordine mondiale minimo'.

- Testo di riferimento: D. Zolo, Cosmopolis. La prospettiva del governo mondiale, Feltrinelli, Milano 1995.

D) Seminario su diritto e problemi sociali: Si studieranno la concezione del diritto come pratica sociale, i problemi sociali che le soluzioni legislative fanno nascere, e il modo in cui le soluzioni legislative si trasformano in pratiche sociali. Le tematiche affrontate saranno tra le altre: il rapporto tra il diritto e la solidarietà sociale, i problemi che pone l'uso del linguaggio dei diritti, diritto e genere, la regolamentazione delle migrazioni e il diritto dell'esecuzione penale.

- Testo di riferimento: E. Santoro (a cura di), Diritto come questione sociale, Giappichelli, Torino, 2009

**FILOSOFIA DEL DIRITTO** EMILIO SANTORO LUCIA RE **Cognomi O-Z**

**9 Crediti**

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

- Discussione delle teorie della validità, delle fonti del diritto e dell'interpretazione.

- La tradizione di common law

- Differenze tra la concezione inglese del rule of law e quella continentale dello "Stato di diritto";

- Lo studente potrà scegliere uno dei seguenti 4 seminari:

o La teoria e la storia dell'esecuzione penale.

o Lo Stato di diritto fra colonialismo e postcolonialismo.

o La teoria e la storia del diritto internazionale

o Diritto e problemi sociali.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Per il superamento della prova d'esame è richiesta la conoscenza dei seguenti testi:

- A. Ross, Diritto e giustizia, Einaudi, Torino, ultima edizione, pp. 1-159;.

- E. SANTORO, Diritto e diritti: lo Stato di diritto nell'era della globalizzazione. Studi genealogici su Albert Venn Dicey e il rule of law, Giappichelli, Torino 2007.

e di uno a scelta fra questi volumi:

M. FOUCAULT, Sorvegliare e punire, Einaudi, Torino 1993.

L. RE, Il liberalismo coloniale di Alexis de Tocqueville, Giappichelli, Torino, 2011

D. Zolo, Cosmopolis. La prospettiva del governo mondiale, Feltrinelli, Milano 1995.

E. Santoro (a cura di), Diritto come questione sociale, Giappichelli, Torino, 2009.

Gli studenti che avranno seguito le lezioni e avranno attivamente partecipato alle riunioni di un seminario saranno esonerati dal portare alla prova d'esame finale uno dei quattro testi a scelta previsti dal programma generale

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze

Conoscenze relative ai principali problemi di teoria del linguaggio. Padronanza critica delle principali teorie giuridiche del ventesimo secolo (la teoria kelseniana dell'ordinamento giuridico e le diverse teorie del realismo giuridico). Conoscenze relative alla storia e alla natura della common law Conoscenza analitica dello Stato di diritto e delle sue problematiche, del rule of law e del rapporto tra Stato di diritto ed interpretazione.

Padronanza critica del rapporto tra diritto oggettivo e tutela dei diritti soggettivi.

Capacità

Capacità di analizzare l'impatto sociale del diritto (passaggio dalla law in books alla law in action) e di discutere le problematiche che oggi si pongono rispetto all'idea che il diritto sia uno strumento di controllo del potere. Capacità di redigere una breve relazione sulla base di una bibliografia indicata dal docente e di discuterla in un seminario.

Competenze

Sensibilità per le diverse prospettive del problema della validità del diritto. Capacità di inquadrare la problematica del rapporto tra diritto e potere, di confrontare le diverse impostazioni date a questo rapporto dalla tradizione di common law e da quella di civil law.

### **PREREQUISITI**

Si consiglia di sostenere preliminarmente gli esami di diritto Costituzionale e di diritto privato.

### **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale: Totale ore 50

Seminari: Totale ore 10

Modalità di svolgimento dei seminari

Alla lettura del testo base è affiancata la lettura di alcune pagine tratte da altri saggi avente ad oggetto temi connessi. Le letture aggiuntive saranno indicate in una apposita riunione organizzativa. Ai partecipanti ai seminari sarà richiesta:

- l'esposizione orale di una breve relazione relativa al tema assegnato.

- la consegna, a conclusione del seminario, di una relazione scritta di 6-10 cartelle (di 2000 battute) sul tema assegnato.

- la partecipazione attiva ad alcuni incontri di discussione, nei quali sono espone le relazioni orali di ogni partecipante al seminario.

Per chi sceglie di fare il seminario è richiesta la frequenza a tutte le riunioni dello stesso e la partecipazione attiva alle discussioni.

Gli studenti che avranno seguito le lezioni e avranno attivamente partecipato alle riunioni di un seminario saranno esonerati dal portare alla prova d'esame finale uno dei quattro testi a scelta previsti dal programma generale

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Verifiche intermedie di apprendimento

Nel corso di ogni lezione saranno discusse alcune tematiche specifiche e in quell'occasione si verificherà la padronanza dei concetti precedentemente trattati. Nella terza parte del corso verrà richiesta la presentazione di un breve elaborato scritto e la sua discussione seminariale.

Esame di profitto

L'esame consisterà in una discussione delle tematiche trattate nei testi consigliati e, in caso che lo studente abbia deciso di partecipare ai seminari, in una valutazione del suo elaborato scritto e della discussione di esso in sede seminariale.

### **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso di lezioni sarà distinto in tre parti:

- una prima parte, svolta mediante lezioni teoriche, sarà dedicata alla discussione delle teorie della validità, delle fonti del diritto e dell'interpretazione. Le tematiche saranno discusse confrontando l'approccio

giusnaturalista, quello giuspositivista kelseniano e quello realista.

- una seconda parte, sempre svolta mediante lezioni, sarà dedicata a mettere in luce la peculiarità della tradizione di common law rispetto alla tradizione giuridica continentale e alla discussione delle differenze tra la concezione inglese del rule of law e quella continentale dello "Stato di diritto"; verrà infine discusso il rapporto tra interpretazione e Stato di diritto.

- una terza parte sarà svolta in modo seminariale; lo studente potrà scegliere di lavorare su uno dei seguenti quattro temi:

o Seminario sulla teoria e la storia dell'esecuzione penale. Si discuterà della discrasia tra filosofia della pena e lo sviluppo dell'effettiva organizzazione dell'esecuzione penale nel mondo nord-occidentale. Ci si soffermerà in particolare sulla funzione "disciplinare" del carcere e sul senso della pena detentiva, alla luce della sua apparente incapacità di svolgere alcuna funzione risocializzante.

- Testo di riferimento: M. FOUCAULT, Sorvegliare e punire, Einaudi, Torino 1993.

o Seminario su Lo Stato di diritto fra colonialismo e postcolonialismo. Oggetto di studio sarà la teoria del diritto e della democrazia di Alexis de Tocqueville e le sue tesi sulla colonizzazione algerina. A partire da queste riflessioni si procederà a porre in relazione le teorie "classiche" dello Stato di diritto con la letteratura filosofica e sociologica riconducibile al filone degli "studi postcoloniali".

- Testo di riferimento: L. RE, Il liberalismo coloniale di Alexis de Tocqueville, Giappichelli, Torino, 2011

o Seminario sulla teoria e la storia del diritto internazionale. Si discuteranno gli aspetti teorico-giuridici del concetto di ordine internazionale e di guerra nella storia e nella filosofia del diritto internazionale moderno e contemporaneo. Ci si soffermerà in particolare sulle nuove forme di guerra umanitaria e sui diversi modelli di organizzazioni capaci di garantire la pace. Nel quadro dei processi di 'globalizzazione' oggi in atto verrà affrontato il tema dello sviluppo delle istituzioni e dell'ordinamento internazionale nel corso degli ultimi tre secoli: dal modello di Vestfalia alla Santa Alleanza, alla Società delle Nazioni, alle Nazioni Unite, ai Tribunali penali internazionali. Verrà messa a fuoco in particolare l'alternativa fra la concezione cosmopolitica, di derivazione kantiana, e la concezione neo-groziana e realistica che opta per un 'ordine mondiale minimo'

- Testo di riferimento: D. Zolo, Cosmopolis. La prospettiva del governo mondiale, Feltrinelli, Milano 1995.

o Seminario su diritto e problemi sociali: Si studieranno la concezione del diritto come pratica sociale e le modalità come alcuni problemi vengono affrontati sul piano legislativo, i problemi sociali che le stesse soluzioni legislative fanno nascere e il modo in cui le soluzioni legislative si trasformano in pratiche sociali. Le tematiche affrontate saranno tra le altre: il rapporto tra il diritto e la solidarietà sociale, i problemi che pone l'uso del linguaggio dei diritti, diritto e genere, la regolamentazione delle migrazioni e il diritto dell'esecuzione penale.

- Testo di riferimento: E. Santoro (a cura di), Diritto come questione sociale, Giappichelli, Torino, 2009

## **GIUSTIZIA COSTITUZIONALE COMPARATA**

**VITTORIA BARSOTTI GIOVANNI TARLI BARBIERI**

**6 Crediti**

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il corso si propone di studiare i modelli di giustizia costituzionale nella loro prospettiva storica e nel loro attuale funzionamento. Saranno approfonditi e messi a confronto ordinamenti specifici. Gli ordinamenti presi in considerazione saranno analizzati anche facendo ampio ricorso a casi giurisprudenziali relativi ad alcune tematiche comuni.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Studenti frequentanti: gli studenti che abbiano frequentato regolarmente sosterranno l'esame sugli appunti tratti dalle lezioni e sugli eventuali materiali indicati dai docenti all'inizio del corso.

Studenti non frequentanti:

A) A. Pizzorusso, Giustizia costituzionale (comp.), in Enciclopedia del diritto, Annali I, Milano, Giuffrè, 2007, pp. 669-715;

B) L. Mezzetti (a cura di), Sistemi e modelli di giustizia costituzionale, Padova, Cedam, 2009, pp. 99-289 e

623-683;

C) V. Varano ? V. Barsotti, La tradizione giuridica occidentale, Volume II, Argomenti per un confronto civil law? common law, Giappichelli, Torino 2003, pp. 4-16.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze: Conoscenze relative ai modelli di giustizia costituzionale, con riguardo sia all'origine ed all'evoluzione storica, sia al loro assetto attuale anche alla luce delle più recenti innovazioni istituzionali; analisi della giurisprudenza delle Corti relativa ad alcuni ambiti materiali, al fine di verificare analogie e differenze tra gli approcci istituzionali ed ermeneutici dei diversi modelli di giustizia costituzionale.

Capacità: Capacità di analisi delle più rilevanti problematiche relative ai vari modelli di giustizia costituzionale, alle loro interrelazioni, alle più recenti innovazioni istituzionali in materia.

Competenze: Comprensione critica dei principali modelli di giustizia costituzionale, delle relative, principali problematiche, delle linee evolutive, delle prospettive di riforma.

### **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale generale, Diritto privato I, Sistemi giuridici comparati (consigliato).

### **METODI DIDATTICI**

Il corso si svolgerà in forma seminariale (40 ore).

### **ALTRE INFORMAZIONI**

Considerata la natura seminariale e il carattere specialistico del corso, i docenti si riservano di valutare preliminarmente la preparazione e l'attitudine degli studenti ai fini della loro iscrizione.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Studenti non frequentanti: esame orale

Studenti frequentanti: esame orale preceduto da una relazione orale da presentarsi durante il corso.

### **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso si propone di studiare i modelli di giustizia costituzionale nella loro prospettiva storica e nel loro attuale funzionamento. Dopo un'introduzione di carattere generale volta ad individuare i macromodelli e i loro fondamenti teorici, l'attenzione si concentrerà sulle concrete esperienze. In primo luogo, verrà descritto il sistema degli Stati Uniti e degli altri ordinamenti che hanno adottato un controllo diffuso di costituzionalità delle leggi (Grecia, Irlanda, Paesi scandinavi da un lato, Canada e Australia dall'altro). In secondo luogo, verranno descritti i sistemi accentrati dell'Europa continentale prendendo in considerazione anche i paesi ex socialisti. Infine verranno messe in evidenza le peculiarità dell'ordinamento francese e, tra i paesi ove è assente un controllo di costituzionalità delle leggi, verrà studiato il caso dell'Inghilterra alla luce dello Human Rights Act (2005). I modelli saranno analizzati facendo ampio ricorso a casi giurisprudenziali relativi ad alcuni temi (interruzione volontaria della gravidanza ed eutanasia; genere e orientamento sessuale) che consentiranno di verificarne i diversi approcci istituzionali ed ermeneutici. Dalla descrizione dei modelli emergerà il ruolo della giustizia costituzionale nella definizione dell'assetto della forma di stato e di governo. Tenderanno ad emergere altresì da un lato le problematiche relative ai rapporti "verticali" tra corti costituzionali ed istanze giurisdizionali sovranazionali e internazionali, dall'altro quelle relative ai rapporti "orizzontali" ovvero al dialogo tra corti costituzionali.

## **IMPRESA: CONTRATTI ED INTERNAZIONALIZZAZIONE**

**PAOLA LUCARELLI**

**6 Crediti**

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

italiano

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Impresa: contratti e internazionalizzazione. Il contratto commerciale internazionale: problema normativo o problema pratico. La redazione del contratto internazionale fra le imprese. Le clausole del contratto commerciale. La crisi del contratto commerciale internazionale. Contratto e relazione. Negoziazione e

mediazione. Strumenti di prevenzione della crisi.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

G. PRESTI - M. RESCIGNO, Corso di diritto commerciale, Bologna, Zanichelli, 2013; volume I: da p. 89 a p. 107;

e

F. BORTOLOTTI, Il contratto internazionale. Manuale teorico pratico, Cedam, 2012, da p. 1 a p. 81; da p. 187 a p. 317 (complessive 240 circa).

oppure:

G.F. CAMPOBASSO, Diritto commerciale, Torino, Utet, 2010, volume I: da p. 264 a p. 290.

e

F. BORTOLOTTI, Il contratto internazionale. Manuale teorico pratico, Cedam, 2012, da p. 1 a p. 81; da p. 187 a p. 317 (complessive 240 pagine circa).

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze: Conoscenze relative alle istituzioni e alle fonti del diritto commerciale internazionale, alla formazione e contenuti tipici del contratto internazionale.

Capacità: Capacità di reperire materiale normativo, bibliografico e giurisprudenziale per la soluzione dei principali problemi attinenti al commercio internazionale. Capacità di risolvere problemi giuridici a partire da una corretta individuazione della normativa applicabile.

Competenze: Sensibilità ai profili giuridici della internazionalizzazione delle imprese, al valore professionalizzante dello studio della prassi contrattuale internazionale.

### **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale generale, Diritto privato I, Sistemi giuridici comparati.

### **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale: Totale ore 40

### **ALTRE INFORMAZIONI**

L'esame non può essere sostenuto da chi ha sostenuto Diritto commerciale con il programma comprendente, nel secondo modulo, il Diritto commerciale internazionale.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

l'esame dovrà essere sostenuto al termine della seconda parte del corso con il docente che insegna il programma prescelto.

### **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso si articola come segue:

- Parte prima (20 ore): 1. Il contratto commerciale internazionale: problema normativo o problema pratico. 2. La redazione del contratto internazionale fra le imprese. 3. Le clausole del contratto commerciale.
- Parte seconda (20 ore): 1. La crisi del contratto commerciale internazionale. Contratto e relazione. 2. Negoziazione e mediazione. 3. Strumenti di prevenzione della crisi.

**INFORMATICA GIURIDICA**    **GIANCARLO TADDEI ELMI**    **6 Crediti**

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

italiano

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

informatica giuridica documentaria: consultazione banche dati e risorse in Rete, informatica giuridica decisionale: sistemi esperti e limiti dell'intelligenza artificiale, diritto dell'informatica: questioni avanzate de iure condendo



## **TESTI DI RIFERIMENTO**

Testi consigliati: per i frequentanti:

G. Taddei Elmi, Corso di informatica giuridica, Simone, Napoli, 2010

G. Taddei Elmi (a cura di), Abilità informatiche per il diritto, Giuffrè, Milano 2006

G. Taddei Elmi, Lezioni di informatica giuridica (in corso di pubblicazione)

Testi consigliati per i non frequentanti

G. Taddei Elmi, Corso di informatica giuridica Simone Napoli, 2010

G. Taddei Elmi (a cura di), Abilità informatiche per il diritto, Giuffrè, Milano 2006

G. Taddei Elmi, Lezioni di informatica giuridica (in corso di pubblicazione)

G. Taddei Elmi, I diritti dell'intelligenza artificiale tra soggettività e valore. Fantadiritto o ius condendum ? in Il Meritevole di tutela, Milano, Giuffrè, 1990, pp. 685-707

L. Lombardi Vallauri, Verso un sistema esperto integrale, in Atti del convegno celebrativo del venticinquennale dell'istituto (Firenze, 1-3-dicembre 1993), Cedam, pp. 3-18

L. Lombardi Vallauri, Norme vaghe e teoria generale del diritto, in Ars Interpretandi, 1999, pp. 155-163

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

introdurre i futuri operatori del diritto all'uso delle nuove tecnologie informatiche nel mondo giuridico, b) sollecitare una rigorosa riflessione sui limiti della informatizzazione del diritto e c) illustrare gli ambiti dove si è resa e si rende necessaria una nuova regolamentazione giuridica del fenomeno "informatica".

## **PREREQUISITI**

nessuno

## **METODI DIDATTICI**

Il corso si svolgerà attraverso lezioni frontali ed esercitazioni in aula telematica dove tutti gli studenti saranno dotati di una postazione da cui consultare le risorse giuridiche in Rete e in particolare il sistema Italgiure della Corte di Cassazione

## **ALTRE INFORMAZIONI**

Il programma di questo modulo A è per il corso completo da 6 CFU. Il modulo B indica il programma per coloro che devono integrare l'esame da 3 CFU già superato a Scienze Giuridiche o Servizi giuridici V.O.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

esame orale

## **PROGRAMMA ESTESO**

a) informatica giuridica documentaria: illustrazione dei principi della ricerca informatica delle informazioni giuridiche ; addestramento alla ricerca in banche dati come Italgiure (sistema pubblico della Corte di Cassazione), De Jure, De Agostini, Foro Italiano (sistemi messi in Rete da editori privati), Infoleges (sistema pubblico messo in Rete dall'Università La Sapienza di Roma che oltre a legislazione e giurisprudenza offre un prezioso archivio di Dottrina giuridica), consultazione di altre risorse informatiche in Rete.

b) informatica meta-documentaria: riflessione sui sistemi che ambiscono a riprodurre automaticamente non i processi informativi ma i processi argomentativi e decisionali giuridici ; sistemi esperti o consulenti che mirano a sostituire parzialmente l'esperto umano. Verranno messi in evidenza i rapporti tra scienza giuridica, teoria generale, logica e informatica. Le questioni metadocumentarie sconfinano ovviamente sul terreno della differenza ultima tra uomo e macchina e tra intelligenza artificiale e intelligenza naturale.

c) diritto dell'informatica: l'uso della informatica ha fatto emergere l'esigenza di affrontare e risolvere una serie di nuove fattispecie o in via interpretativa o in via normativa. Ad esempio, la natura e relativa tutela dei programmi elettronici, la tutela della riservatezza di fronte alle nuove tecnologie, la tutela delle opere dell'ingegno, gli illeciti compiuti tramite tecniche elettroniche (crimini informatici), l'informatizzazione dei processi civili, amministrativi e penali, il valore dei documenti informatici e l'insieme dei problemi prodotti dalla Rete delle reti (Internet). Un problema di soluzione problematica è quello della quasi-soggettività dei robot iper-intelligenti e del superamento della dicotomia cosa-persona e dunque delle relative tutele giuridiche.

**LINGUA INSEGNAMENTO**

italiano

**CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Informatica e filosofia del diritto: il ruolo dell'informatica nel " processo giuridico" come storia della norma, limiti e prospettive dei sistemi esperti o decisionali, dall'intelligenza artificiale alla coscienza artificiale, le tutele degli automi iperintelligenti

**TESTI DI RIFERIMENTO**

G. Taddei Elmi (a cura di), Abilità informatiche per il diritto, Giuffrè, Milano 2006 (le parti indicate dal docente)

G. Taddei Elmi, Lezioni di informatica giuridica (in corso di pubblicazione)

G. Taddei Elmi, I diritti dell'intelligenza artificiale tra soggettività e valore. Fantadiritto o ius condendum ? in Il Meritevole di tutela, Milano, Giuffrè, 1990, pp. 685-707

L. Lombardi Vallauri, Verso un sistema esperto integrale, in Atti del convegno celebrativo del venticinquennale dell'istituto (Firenze, 1-3-dicembre 1993), Cedam, pp. 3-18

L. Lombardi Vallauri, Norme vaghe e teoria generale del diritto, in Ars Interpretandi, 1999, pp. 155-163

**OBIETTIVI FORMATIVI**

Acquisire consapevolezza delle possibilità e dei limiti delle tecnologie informatiche per il diritto. Ossia evidenziare in modo scientifico gli ambiti dove l'informatica può aiutare e sostituire l'attività umana.

**PREREQUISITI**

nessuno

**METODI DIDATTICI**

Lezioni frontali sui rapporti tra informatica e filosofia del diritto

**ALTRE INFORMAZIONI**

Il programma di questo modulo riguarda solo coloro che devono acquisire i 3 CFU integrativi per il passaggio alla Laurea Magistrale e conseguire informatica giuridica da 6 cfu

**MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

orale

**PROGRAMMA ESTESO**

Analisi dei rapporti tra Filosofia del Diritto e Informatica:informatica meta-documentaria: riflessione sui sistemi che ambiscono a riprodurre automaticamente non i processi informativi ma i processi argomentativi e decisionali giuridici ; sistemi esperti o consulenti che mirano a sostituire parzialmente l'esperto umano. Verranno messi in evidenza i rapporti tra scienza giuridica, teoria generale, logica e informatica. Le questioni metadocumentarie sconfinano ovviamente sul terreno della differenza ultima tra uomo e macchina e tra intelligenza artificiale e intelligenza naturale.

Problemi di diritto dell'informatica di risoluzione problematica: la tutela degli automi intelligenti (soggettività e/o valore)

**LINGUA INSEGNAMENTO**

italiano

**CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

informatica giuridica documentaria: consultazione banche dati e risorse in Rete, informatica giuridica decisionale: sistemi esperti e limiti dell'intelligenza artificiale, diritto dell'informatica: questioni avanzate de

iure condendo

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Testi consigliati: per i frequentanti:

G. Taddei Elmi, Corso di informatica giuridica, Simone, Napoli, 2010

G. Taddei Elmi (a cura di), Abilità informatiche per il diritto, Giuffrè, Milano 2006

G. Taddei Elmi, Lezioni di informatica giuridica (in corso di pubblicazione)

Testi consigliati per i non frequentanti

G. Taddei Elmi, Corso di informatica giuridica Simone Napoli, 2010

G. Taddei Elmi (a cura di), Abilità informatiche per il diritto, Giuffrè, Milano 2006

G. Taddei Elmi, Lezioni di informatica giuridica (in corso di pubblicazione)

G. Taddei Elmi, I diritti dell'intelligenza artificiale tra soggettività e valore. Fantadiritto o ius condendum ? in Il Meritevole di tutela, Milano, Giuffrè, 1990, pp. 685-707

L. Lombardi Vallauri, Verso un sistema esperto integrale, in Atti del convegno celebrativo del venticinquennale dell'istituto (Firenze, 1-3-dicembre 1993), Cedam, pp. 3-18

L. Lombardi Vallauri, Norme vaghe e teoria generale del diritto, in Ars Interpretandi, 1999, pp. 155-163

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

introdurre i futuri operatori del diritto all'uso delle nuove tecnologie informatiche nel mondo giuridico, b) sollecitare una rigorosa riflessione sui limiti della informatizzazione del diritto e c) illustrare gli ambiti dove si è resa e si rende necessaria una nuova regolamentazione giuridica del fenomeno "informatica".

### **PREREQUISITI**

nessuno

### **METODI DIDATTICI**

Il corso si svolgerà attraverso lezioni frontali ed esercitazioni in aula telematica dove tutti gli studenti saranno dotati di una postazione da cui consultare le risorse giuridiche in Rete e in particolare il sistema Italgiure della Corte di Cassazione

### **ALTRE INFORMAZIONI**

Il programma di questo modulo A è per il corso completo da 6 CFU. Il modulo B indica il programma per coloro che devono integrare l'esame da 3 CFU già superato a Scienze Giuridiche o Servizi giuridici V.O.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

esame orale

### **PROGRAMMA ESTESO**

a) informatica giuridica documentaria: illustrazione dei principi della ricerca informatica delle informazioni giuridiche ; addestramento alla ricerca in banche dati come Italgiure (sistema pubblico della Corte di Cassazione), De Jure, De Agostini, Foro Italiano (sistemi messi in Rete da editori privati), Infoleges (sistema pubblico messo in Rete dall'Università La Sapienza di Roma che oltre a legislazione e giurisprudenza offre un prezioso archivio di Dottrina giuridica), consultazione di altre risorse informatiche in Rete.

b) informatica meta-documentaria: riflessione sui sistemi che ambiscono a riprodurre automaticamente non i processi informativi ma i processi argomentativi e decisionali giuridici ; sistemi esperti o consulenti che mirano a sostituire parzialmente l'esperto umano. Verranno messi in evidenza i rapporti tra scienza giuridica, teoria generale, logica e informatica. Le questioni metadocumentarie sconfinano ovviamente sul terreno della differenza ultima tra uomo e macchina e tra intelligenza artificiale e intelligenza naturale.

c) diritto dell'informatica: l'uso della informatica ha fatto emergere l'esigenza di affrontare e risolvere una serie di nuove fattispecie o in via interpretativa o in via normativa. Ad esempio, la natura e relativa tutela dei programmi elettronici, la tutela della riservatezza di fronte alle nuove tecnologie, la tutela delle opere dell'ingegno, gli illeciti compiuti tramite tecniche elettroniche (crimini informatici), l'informatizzazione dei processi civili, amministrativi e penali, il valore dei documenti informatici e l'insieme dei problemi prodotti dalla Rete delle reti (Internet). Un problema di soluzione problematica è quello della quasi-soggettività dei robot iper-intelligenti e del superamento della dicotomia cosa-persona e dunque delle relative tutele giuridiche.

**LINGUA INSEGNAMENTO**

italiano

**CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Informatica e filosofia del diritto: il ruolo dell'informatica nel " processo giuridico" come storia della norma, limiti e prospettive dei sistemi esperti o decisionali, dall'intelligenza artificiale alla coscienza artificiale, le tutele degli automi iperintelligenti

**TESTI DI RIFERIMENTO**

G. Taddei Elmi (a cura di), Abilità informatiche per il diritto, Giuffrè, Milano 2006 (le parti indicate dal docente)

G. Taddei Elmi, Lezioni di informatica giuridica (in corso di pubblicazione)

G. Taddei Elmi, I diritti dell'intelligenza artificiale tra soggettività e valore. Fantadiritto o ius condendum ? in Il Meritevole di tutela, Milano, Giuffrè, 1990, pp. 685-707

L. Lombardi Vallauri, Verso un sistema esperto integrale, in Atti del convegno celebrativo del venticinquennale dell'istituto (Firenze, 1-3-dicembre 1993), Cedam, pp. 3-18

L. Lombardi Vallauri, Norme vaghe e teoria generale del diritto, in Ars Interpretandi, 1999, pp. 155-163

**OBIETTIVI FORMATIVI**

Acquisire consapevolezza delle possibilità e dei limiti delle tecnologie informatiche per il diritto. Ossia evidenziare in modo scientifico gli ambiti dove l'informatica può aiutare e sostituire l'attività umana.

**PREREQUISITI**

nessuno

**METODI DIDATTICI**

Lezioni frontali sui rapporti tra informatica e filosofia del diritto

**ALTRE INFORMAZIONI**

Il programma di questo modulo riguarda solo coloro che devono acquisire i 3 CFU integrativi per il passaggio alla Laurea Magistrale e conseguire informatica giuridica da 6 cfu

**MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

orale

**PROGRAMMA ESTESO**

Analisi dei rapporti tra Filosofia del Diritto e Informatica:informatica meta-documentaria: riflessione sui sistemi che ambiscono a riprodurre automaticamente non i processi informativi ma i processi argomentativi e decisionali giuridici ; sistemi esperti o consulenti che mirano a sostituire parzialmente l'esperto umano. Verranno messi in evidenza i rapporti tra scienza giuridica, teoria generale, logica e informatica. Le questioni metadocumentarie sconfinano ovviamente sul terreno della differenza ultima tra uomo e macchina e tra intelligenza artificiale e intelligenza naturale.

Problemi di diritto dell'informatica di risoluzione problematica: la tutela degli automi intelligenti (soggettività e/o valore)

**ISTITUZIONI DI DIRITTO ROMANO Cognomi A-D GIOVANNI COSSA 9 Crediti****LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

**CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Studio del diritto privato romano dalle origini a Giustiniano

Study of Roman private law from the beginning to Justinian

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

- A. SCHIAVONE (a cura di), *Diritto privato romano. Un profilo storico*, 2<sup>a</sup> ed., Einaudi, Torino 2010, pp. 3-447, note escluse;
- L. LANTELLA, E. STOLFI, *Profili diacronici di diritto romano*, Giappichelli, Torino 2005, solo le pp. 27-170 e 208-226.

-

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

**Conoscenze** La comprensione dell'ordinamento giuridico romano

The comprehension of Roman law

**Capacità** Valutazione delle dinamiche storiche nel mondo del diritto

Judgement of historical processes in law

**Competenze** Preparazione per l'approccio al diritto positivo

Grounds to the approach to positive law

## **PREREQUISITI**

Conoscenza di base della storia romana

Basic knowledge of Roman history

## **METODI DIDATTICI**

Lezioni frontali

Lessons

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Esame finale

Final exam

## **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso mira a fornire la conoscenza generale del diritto privato romano, in una prospettiva storica. Saranno affrontati i meccanismi processuali per la risoluzione delle controversie, per poi passare agli istituti di diritto sostanziale: le persone e il diritto di famiglia, le successioni, la proprietà e gli altri diritti reali, e infine le obbligazioni e i contratti. Ogni argomento verrà approfondito con particolare attenzione alle dinamiche della sua evoluzione, in parallelo con gli sviluppi del complessivo sistema giuridico romano.

The course is aimed to a general knowledge of Roman private law, with an historical approach. Will be studied the different procedures for solving disputes, to come up then to the institutes of civil law: law of persons and family, successions, property and other related rights, and obligations and contracts. Every topic will be studied in special relation with its evolution, in connection with the development of the global Roman juridical system.

**ISTITUZIONI DI DIRITTO ROMANO** Cognomi E-N **PATRIZIA GIUNTI** **9 Crediti**

## **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

## **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il corso tende ad offrire una visione generale del diritto romano privato e dei suoi istituti.

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

- 1) A. SCHIAVONE (a cura di), *Diritto privato romano. Un profilo storico*, Einaudi, Torino, 2010 (seconda edizione);
- 2) B. SANTALUCIA, *Antologia delle Istituzioni di Gaio*, Patron, Bologna, 2005.

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Offerta di una visione generale della strutturazione del diritto privato romano, dei suoi istituti, della sua formazione e del suo svolgimento, seguendo una organizzazione sistematica istituzionale della materia (soggetti di diritto; atti e fatti giuridici; proprietà e diritti reali su cosa altrui; possesso; obbligazioni; diritto di famiglia; diritto ereditario e donazioni; processo civile).

## **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale: Totale ore 60. Esercitazioni: Totale ore 20 (facoltative)

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Esame di profitto: orale

## **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso tende ad offrire una visione generale del diritto romano privato, dei suoi istituti, della sua formazione e del suo svolgimento. In particolare il programma comprende: diritto privato romano e sue fonti; soggetti di diritto; atti e fatti giuridici; proprietà e diritti reali su cosa altrui; possesso; obbligazioni; diritto di famiglia; diritto ereditario e donazioni; processo civile.

## **ISTITUZIONI DI DIRITTO ROMANO    Cognomi O-Z    CRISTINA GIACHI    9 Crediti**

## **LINGUA INSEGNAMENTO**

italiano

## **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il corso ha per obiettivo la conoscenza elementare del diritto e del processo privato a Roma, secondo due direttrici di lavoro: un racconto del pensiero giuridico romano e un esame delle forme con le quali i giuristi romani si rappresentavano il ius (diritto). Lo studente sarà introdotto alla conoscenza degli istituti fondamentali e, in particolare, delle obbligazioni, attraverso lo studio delle azioni e del momento processuale.

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

Per gli studenti frequentanti: C. Giachi - V. Marotta, Diritto e giurisprudenza in Roma antica, Carocci, Roma, 2012. Per gli studenti non frequentanti: A. SCHIAVONE (a cura di), Diritto privato romano. Un profilo storico, Einaudi, Torino 2010 e C. Giachi - V. Marotta, Diritto e giurisprudenza in Roma antica, Carocci, Roma, 2012, i capitoli 1,2,4,5.

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Offerta di una visione generale della strutturazione del diritto privato romano, dei suoi istituti, della sua formazione e del suo svolgimento, seguendo una organizzazione sistematica istituzionale della materia (soggetti di diritto; atti e fatti giuridici; proprietà e diritti reali su cosa altrui; possesso; obbligazioni; diritto di famiglia; diritto ereditario e donazioni; processo civile).

## **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale: Totale ore 60 Eventuali Esercitazioni: Totale ore 20 (facoltative)

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Esame di profitto: orale.

## **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso ha per obiettivo la conoscenza elementare del diritto e del processo privato a Roma. Saranno sviluppate due direttrici di lavoro: a) un racconto del pensiero giuridico romano (la riflessione scientifica che è alla base del nostro modo di pensare il diritto); b) un esame delle forme con le quali i giuristi romani si rappresentavano il ius (diritto): lo studente sarà, così, introdotto alla conoscenza degli istituti fondamentali e, in particolare, delle obbligazioni, attraverso lo studio delle azioni e del momento processuale, nel quale la pluralità degli strati normativi, che caratterizzava l'ordine giuridico romano, era ridotta a unità.

**LINGUA INSEGNAMENTO**

italiano

**CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

La crisi delle relazioni civili e commerciali. Contratto e relazione. Negoziazione e mediazione. Strumenti di prevenzione della crisi. La mediazione nell'ordinamento giuridico europeo e italiano.

**TESTI DI RIFERIMENTO**

G. CONTE e P. LUCARELLI (a cura di), Mediazione e Progresso. Persona, società, professione e impresa, Utet, 2012

D.lgs.28/2010, modificato dal D.l. 69/2013, convertito nella legge 98/2013

e

P. LUCARELLI – L. RISTORI, Il governo del cambiamento nei contratti commerciali di durata, (saranno date indicazioni precise a dicembre 2013)

**OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze : Concetti e disciplina in tema di mediazione.

Capacità:

A) Capacità di affrontare le principali questioni teoriche e pratiche che emergono in materia di mediazione.

B) Capacità di ricerca di materiale normativo, bibliografico e giurisprudenziale e di loro utilizzazione ai fini della corretta impostazione e soluzione di problemi.

Competenze

gestione dei modelli di mediazione.

Knowledge: Principles and regulations concerning business organization law. Assets partition and legal personality in corporate law. Partnerships and companies. Cooperatives (principles).

Skills: Capacity to deal with major theoretical and practical issues arising from commercial law.

Capacity to find and discuss regulations, cases, bibliography in order to properly set and solve legal problems.

Ability: Critical understanding of the role of business law, with particular reference to wealth creation, financing, innovation. Ability in discuss legal issues according to the principles of commercial law

**PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale generale, Diritto privato I.

**METODI DIDATTICI**

Lezioni frontali: 40 ore.

Lectures: 40 hours.

**MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

ESAME FINALE: l'esame di Mediazione dei conflitti dovrà essere sostenuto in un'unica prova orale, al termine del corso.

Durante l'esame lo studente deve dimostrare assoluta padronanza dell'argomento.

**PROGRAMMA ESTESO**

La crisi delle relazioni civili e commerciali. Contratto e relazione. Negoziazione e mediazione. Strumenti di prevenzione della crisi. La mediazione nell'ordinamento giuridico europeo e italiano.

**LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

**CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il corso avrà ad oggetto l'approfondimento di alcuni temi centrali del diritto privato, considerati in un'ottica comparatistica.

**TESTI DI RIFERIMENTO**

Testi d'esame per i non frequentanti:

- K. ZWEIGERT, H. KÖTZ, Introduzione al diritto comparato, vol. II, Istituti, Milano, Giuffré, 2011 (III edizione), pp. 1-106; pp. 181-186; pp. 206-281; pp. 319-360; pp. 432-462.

- E. URSO, La mediazione familiare. Modelli, principi, obiettivi, Firenze, Firenze University Press, 2012 (Cap. I, III e IV).

Testi d'esame per i frequentanti:

- Casi e materiali che saranno distribuiti all'inizio del corso;

- E. Urso (a cura di), Le ragioni degli altri. Mediazione e famiglia tra conflitto e dialogo: una prospettiva comparatistica ed interdisciplinare, Firenze, Firenze University Press, 2013 (almeno due capitoli, a scelta dello studente, fra quelli della II e III parte del volume, dedicati alle esperienze giuridiche straniere);

- E. URSO, La mediazione familiare. Modelli, principi, obiettivi, Firenze, Firenze University Press, 2012 (capitoli I e III).

**OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenza del diritto delle obbligazioni e di alcune fra le principali questioni inerenti alla responsabilità civile extracontrattuale; approfondimento del diritto dei contratti e degli orientamenti legislativi e giurisprudenziali in alcuni settori del diritto di famiglia (diritti dell'infanzia, dell'adolescenza, mediazione familiare).

**PREREQUISITI**

Superamento dell'esame di sistemi giuridici comparati.

**METODI DIDATTICI**

Le lezioni saranno accompagnate da seminari d'approfondimento, con la partecipazione di esperti italiani e stranieri, nel corso dei quali è previsto un confronto aperto con gli studenti

**ALTRE INFORMAZIONI**

Il corso si avvarrà della collaborazione della dott.ssa Elena Urso.

**MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

L'esame si svolgerà in forma orale. Gli studenti frequentanti potranno redigere una breve relazione scritta, su un tema concordato con il docente, scelto fra quelli oggetto del programma, consistente nell'analisi comparatistica di materiali giurisprudenziali, dottrinali e legislativi

**PROGRAMMA ESTESO**

Il corso, che sarà tenuto dal Prof. Alessandro Simoni e dalla Dott.ssa Elena Urso, avrà ad oggetto l'approfondimento di alcuni temi centrali del diritto privato, considerati in un'ottica comparatistica. Dopo una breve parte introduttiva, nella quale si approfondiranno le finalità e i metodi della comparazione giuridica, già acquisiti nel corso di base di "Sistemi giuridici comparati", si passerà all'analisi del diritto delle obbligazioni, affrontando alcune fra le principali questioni inerenti alla responsabilità civile extracontrattuale e le nuove tendenze del diritto dei contratti, alla luce delle iniziative adottate a livello europeo. Successivamente, saranno discussi gli orientamenti legislativi e giurisprudenziali in alcuni settori del diritto di famiglia, con particolare attenzione ai diritti dell'infanzia e dell'adolescenza e alla mediazione familiare. E' previsto lo svolgimento di una serie di seminari d'approfondimento, con la partecipazione di esperti stranieri ed italiani, nel corso dei quali si darà spazio ad un confronto aperto agli studenti.



**Crediti****LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

**CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il corso intende offrire agli studenti un'introduzione al metodo comparativo al ruolo e alla funzione del diritto comparato nella formazione del giurista contemporaneo, attraverso, principalmente, lo studio delle differenze e delle similitudini tra common law e civil law.

**TESTI DI RIFERIMENTO**

Per la prima parte del corso:

- V. Varano e V. Barsotti, *La tradizione giuridica occidentale. Testo e materiali per un confronto civil law common law*, Giappichelli, Torino, 4° ed., pp, 2010, vol. I, 1-499

Per la seconda parte del corso:

- V. Varano e V. Barsotti, *La tradizione giuridica occidentale. Testo e materiali per un confronto civil law common law*, Giappichelli, Torino, 4° ed., pp, 2010, vol. I, pp. 500-572

**OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze

Illustrazione introduttiva al metodo comparativo e al suo ruolo nella formazione del giurista. Caratteri comuni e

elementi distintivi dei sistemi di civil law (genesi del modello di diritto codificato; tipologie di codice a confronto e

passi 'al di là del codice'; organizzazione giudiziaria e professioni legali; ruolo della dottrina e della giurisprudenza)

e di common law (genesi e sviluppo della common law inglese; l'equity; corti, professioni legali e processo; la regola

del precedente; la common law in USA), con cenni sui paesi nordici, principalmente attraverso lo studio delle fonti.

Gli "incontri" della tradizione giuridica occidentale con tradizioni giuridiche lontane quali: America Latina, Cina,

Giappone, India, Paesi Islamici

Capacità

A) Capacità di ricerca di materiale normativo, bibliografico e giurisprudenziale (in particolare primo approccio alle

fonti del sistema di common law sia inglese che statunitense) e loro utilizzazione ai fini della corretta impostazione

e soluzione di problemi giuridici in conformità al metodo comparativo.

B) Capacità di affrontare le principali questioni che emergono in particolare in tema di interpretazione della legge,

precedenti, stile delle sentenze e accesso alla giustizia, a partire da una corretta individuazione delle fonti pertinenti.

C) Capacità di tenere presenti e selezionare adeguatamente le principali interpretazioni che di tali fonti si danno in

dottrina e in giurisprudenza, tenendo conto della diversa funzione che esse assumono nei due principali modelli.

Competenze

Sensibilità alla prospettiva di comprensione aperta dal metodo di comparare tra loro più ordinamenti giuridici per

differenze/somiglianze. Consapevolezza della diversità di specifiche soluzioni a problemi simili e sensibilità e apertura

all'approccio di culture giuridiche diverse dalla nostra. Familiarizzazione a linguaggi e concettualizzazioni

giuridiche che si situano in una diversa tradizione giuridica e possibilità di ripensare criticamente le categorie tradizionali

nei propri ordinamenti in forza di tale esperienza.

## **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre avere superato: Diritto costituzionale generale e Diritto privato I.

## **METODI DIDATTICI**

Gli studenti sono invitati a frequentare le lezioni.

Lezioni di didattica frontale: totale 40 ore

Seminari: totale 20 ore, corrispondenti alla seconda parte del corso

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Esame di profitto: orale.

## **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso è destinato agli studenti del Corso di laurea Magistrale in Giurisprudenza.

La prima parte del corso intende offrire agli studenti un'introduzione al metodo comparativo, al ruolo e alla funzione del diritto comparato nella formazione del giurista contemporaneo, e, più analiticamente, illustrare la formazione e l'evoluzione, la fisionomia, e i tratti caratterizzanti dei sistemi di civil law e di common law principalmente attraverso lo studio delle fonti. Per la civil law, sinteticamente, i temi principali saranno: jus commune e consuetudini; dal particolarismo giuridico alle codificazioni; modelli di codice a confronto; al di là del codice; organizzazione giudiziaria e professioni legali; il ruolo della dottrina e della giurisprudenza. La tradizione di civil law sarà completata dallo studio dei sistemi giuridici dell'Europa centro orientale. Per la common law: formazione e sviluppo della common law inglese; l'equity; corti, professioni legali e processo; la regola del precedente; il diritto legislativo; la common law in USA; diritto federale e diritto degli stati; corti, professioni legali e processo; diritto giurisprudenziale e diritto legislativo; Costituzione e judicial review; ruolo della Corte Suprema. Cenni ai paesi nordici.

La seconda parte del corso prenderà in considerazione gli "incontri" della tradizione giuridica occidentale con tradizioni lontane quali: America Latina, Cina, Giappone, India, Paesi Islamici.

**SISTEMI GIURIDICI COMPARATI**    **Cognomi E-N**    **VINCENZO VARANO**    **9 Crediti**

## **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

## **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il corso intende offrire agli studenti un'introduzione al metodo comparativo al ruolo e alla funzione del diritto comparato nella formazione del giurista contemporaneo, attraverso, principalmente, lo studio delle differenze e delle similitudini tra common law e civil law.

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

Per la prima parte del corso: - V. Varano e V. Barsotti, La tradizione giuridica occidentale. Testo e materiali per un confronto civil law common law, Giappichelli, Torino, 4° ed., pp, 2010, vol. I, 1-499 Per la seconda parte del corso: - V. Varano e V. Barsotti, La tradizione giuridica occidentale. Testo e materiali per un confronto civil law common law, Giappichelli, Torino, 4° ed., pp, 2010, vol. I, pp. 500-572

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze Illustrazione introduttiva al metodo comparativo e al suo ruolo nella formazione del giurista. Caratteri comuni e elementi distintivi dei sistemi di civil law (genesì del modello di diritto codificato; tipologie di codice a confronto e passi 'al di là del codice'; organizzazione giudiziaria e professioni legali; ruolo della dottrina e della giurisprudenza) e di common law (genesì e sviluppo della common law inglese; l'equity; corti, professioni legali e processo; la regola del precedente; la common law in USA), con cenni sui paesi nordici, principalmente attraverso lo studio delle fonti. Gli "incontri" della tradizione giuridica occidentale con tradizioni giuridiche lontane quali: America Latina, Cina, Giappone, India, Paesi Islamici Capacità A) Capacità di ricerca di materiale normativo, bibliografico e giurisprudenziale (in particolare primo approccio alle fonti del sistema di common law sia inglese che statunitense) e loro utilizzazione ai fini della corretta impostazione e soluzione di problemi giuridici in conformità al metodo comparativo. B) Capacità di affrontare le principali questioni che emergono in particolare in tema di interpretazione della legge,

precedenti, stile delle sentenze e accesso alla giustizia, a partire da una corretta individuazione delle fonti pertinenti. C) Capacità di tenere presenti e selezionare adeguatamente le principali interpretazioni che di tali fonti si danno in dottrina e in giurisprudenza, tenendo conto della diversa funzione che esse assumono nei due principali modelli. Competenze Sensibilità alla prospettiva di comprensione aperta dal metodo di comparare tra loro più ordinamenti giuridici per differenze/somiglianze. Consapevolezza della diversità di specifiche soluzioni a problemi simili e sensibilità e apertura all'approccio di culture giuridiche diverse dalla nostra. Familiarizzazione a linguaggi e concettualizzazioni giuridiche che si situano in una diversa tradizione giuridica e possibilità di ripensare criticamente le categorie tradizionali nei propri ordinamenti in forza di tale esperienza.

### **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre avere superato: Diritto costituzionale generale e Diritto privato I.

### **METODI DIDATTICI**

Gli studenti sono invitati a frequentare le lezioni. Lezioni di didattica frontale: totale 40 ore Seminari: totale 20 ore, corrispondenti alla seconda parte del corso

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Esame di profitto: orale.

### **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso è destinato agli studenti del Corso di laurea Magistrale in Giurisprudenza. La prima parte del corso intende offrire agli studenti un'introduzione al metodo comparativo, al ruolo e alla funzione del diritto comparato nella formazione del giurista contemporaneo, e, più analiticamente, illustrare la formazione e l'evoluzione, la fisionomia, e i tratti caratterizzanti dei sistemi di civil law e di common law principalmente attraverso lo studio delle fonti. Per la civil law, sinteticamente, i temi principali saranno: jus commune e consuetudini; dal particolarismo giuridico alle codificazioni; modelli di codice a confronto; al di là del codice; organizzazione giudiziaria e professioni legali; il ruolo della dottrina e della giurisprudenza. La tradizione di civil law sarà completata dallo studio dei sistemi giuridici dell'Europa centro orientale. Per la common law: formazione e sviluppo della common law inglese; l'equity; corti, professioni legali e processo; la regola del precedente; il diritto legislativo; la common law in USA; diritto federale e diritto degli stati; corti, professioni legali e processo; diritto giurisprudenziale e diritto legislativo; Costituzione e judicial review; ruolo della Corte Suprema. Cenni ai paesi nordici. La seconda parte del corso prenderà in considerazione gli "incontri" della tradizione giuridica occidentale con tradizioni lontane quali: America Latina, Cina, Giappone, India, Paesi Islamici.

**SISTEMI GIURIDICI COMPARATI** Cognomi O-Z **ALESSANDRO SIMONI** **9 Crediti**

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il corso intende offrire agli studenti un'introduzione al metodo comparativo al ruolo e alla funzione del diritto comparato nella formazione del giurista contemporaneo, attraverso, principalmente, lo studio delle differenze e delle similitudini tra common law e civil law.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Per la prima parte del corso: - V. Varano e V. Barsotti, La tradizione giuridica occidentale. Testo e materiali per un confronto civil law common law, Giappichelli, Torino, 4° ed., pp, 2010, vol. I, 1-499 Per la seconda parte del corso: - V. Varano e V. Barsotti, La tradizione giuridica occidentale. Testo e materiali per un confronto civil law common law, Giappichelli, Torino, 4° ed., pp, 2010, vol. I, pp. 500-572

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze Illustrazione introduttiva al metodo comparativo e al suo ruolo nella formazione del giurista. Caratteri comuni e elementi distintivi dei sistemi di civil law (genes del modello di diritto codificato; tipologie di codice a confronto e passi 'al di là del codice'; organizzazione giudiziaria e professioni legali;

ruolo della dottrina e della giurisprudenza) e di common law (genesì e sviluppo della common law inglese; l'equity; corti, professioni legali e processo; la regola del precedente; la common law in USA), con cenni sui paesi nordici, principalmente attraverso lo studio delle fonti. Gli "incontri" della tradizione giuridica occidentale con tradizioni giuridiche lontane quali: America Latina, Cina, Giappone, India, Paesi Islamici

Capacità A) Capacità di ricerca di materiale normativo, bibliografico e giurisprudenziale (in particolare primo approccio alle fonti del sistema di common law sia inglese che statunitense) e loro utilizzazione ai fini della corretta impostazione e soluzione di problemi giuridici in conformità al metodo comparativo. B) Capacità di affrontare le principali questioni che emergono in particolare in tema di interpretazione della legge, precedenti, stile delle sentenze e accesso alla giustizia, a partire da una corretta individuazione delle fonti pertinenti. C) Capacità di tenere presenti e selezionare adeguatamente le principali interpretazioni che di tali fonti si danno in dottrina e in giurisprudenza, tenendo conto della diversa funzione che esse assumono nei due principali modelli. Competenze Sensibilità alla prospettiva di comprensione aperta dal metodo di comparare tra loro più ordinamenti giuridici per differenze/somiglianze. Consapevolezza della diversità di specifiche soluzioni a problemi simili e sensibilità e apertura all'approccio di culture giuridiche diverse dalla nostra. Familiarizzazione a linguaggi e concettualizzazioni giuridiche che si situano in una diversa tradizione giuridica e possibilità di ripensare criticamente le categorie tradizionali nei propri ordinamenti in forza di tale esperienza.

### **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre avere superato: Diritto costituzionale generale e Diritto privato I

### **METODI DIDATTICI**

Gli studenti sono invitati a frequentare le lezioni. Lezioni di didattica frontale: totale 40 ore Seminari: totale 20 ore, corrispondenti alla seconda parte del corso

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Esame di profitto: orale.

### **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso è destinato agli studenti del Corso di laurea Magistrale in Giurisprudenza. La prima parte del corso intende offrire agli studenti un'introduzione al metodo comparativo, al ruolo e alla funzione del diritto comparato nella formazione del giurista contemporaneo, e, più analiticamente, illustrare la formazione e l'evoluzione, la fisionomia, e i tratti caratterizzanti dei sistemi di civil law e di common law principalmente attraverso lo studio delle fonti. Per la civil law, sinteticamente, i temi principali saranno: jus commune e consuetudini; dal particolarismo giuridico alle codificazioni; modelli di codice a confronto; al di là del codice; organizzazione giudiziaria e professioni legali; il ruolo della dottrina e della giurisprudenza. La tradizione di civil law sarà completata dallo studio dei sistemi giuridici dell'Europa centro orientale. Per la common law: formazione e sviluppo della common law inglese; l'equity; corti, professioni legali e processo; la regola del precedente; il diritto legislativo; la common law in USA; diritto federale e diritto degli stati; corti, professioni legali e processo; diritto giurisprudenziale e diritto legislativo; Costituzione e judicial review; ruolo della Corte Suprema. Cenni ai paesi nordici. La seconda parte del corso prenderà in considerazione gli "incontri" della tradizione giuridica occidentale con tradizioni lontane quali: America Latina, Cina, Giappone, India, Paesi Islamici.

### **SISTEMI GIURIDICI COMPARATI (IN LINGUA INGLESE)**

**VITTORIA BARSOTTI**

**ALESSANDRO SIMONI**

**6 Crediti**

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

Inglese

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il corso intende offrire agli studenti un'introduzione al metodo comparativo al ruolo e alla funzione del diritto comparato nella formazione del giurista contemporaneo, attraverso, principalmente, lo studio delle differenze e delle similitudini tra common law e civil law.

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

M.A. Glendon, P.G. Carozza and C.B. Picker, *Comparative Legal Traditions in a Nutshell*, Thomson/West, 2008.

T.Fine, *An Introduction to the Anglo-American Legal System*, Thomson, Aranzadi, 2007.

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Illustrazione introduttiva al metodo comparatistico e al suo ruolo nella formazione del giurista. Caratteri comuni e elementi distintivi dei sistemi di civil law (genesì del modello di diritto codificato; tipologie di codice a confronto e passi 'al di là del codice'; organizzazione giudiziaria e professioni legali; ruolo della dottrina e della giurisprudenza)

e di common law (genesì e sviluppo della common law inglese; l'equity; corti, professioni legali e processo; la regola del precedente; la common law in USA; cenni sui paesi nordici) principalmente attraverso lo studio delle fonti.

Capacità

A) Capacità di ricerca di materiale normativo, bibliografico e giurisprudenziale (in particolare primo approccio alle fonti del sistema di common law sia inglese che statunitense) e loro utilizzazione ai fini della corretta impostazione e soluzione di problemi giuridici in conformità al metodo comparativo.

B) Capacità di affrontare le principali questioni che emergono in particolare in tema di interpretazione della legge, precedenti, stile delle sentenze e accesso alla giustizia, a partire da una corretta individuazione delle fonti pertinenti.

C) Capacità di tenere presenti e selezionare adeguatamente le principali interpretazioni che di tali fonti si danno in dottrina e in giurisprudenza, tenendo conto della diversa funzione che esse assumono nei due principali modelli.

Competenze

Sensibilità alla prospettiva di comprensione aperta dal metodo di comparare tra loro più ordinamenti giuridici per differenze/somiglianze. Consapevolezza della diversità di specifiche soluzioni a problemi simili e sensibilità e apertura all'approccio di culture giuridiche diverse dalla nostra. Familiarizzazione a linguaggi e concettualizzazioni giuridiche che si situano in una diversa tradizione giuridica e possibilità di ripensare criticamente le categorie tradizionali nei propri ordinamenti in forza di tale esperienza.

## **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre avere superato: Diritto costituzionale generale, Diritto privato I

## **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale: totale 40 ore

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Esame di profitto: orale

## **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso intende offrire agli studenti un'introduzione al metodo comparativo, al ruolo e alla funzione del diritto comparato nella formazione del giurista contemporaneo, e, più analiticamente, illustrare la formazione e l'evoluzione, la fisionomia, e i tratti caratterizzanti dei sistemi di civil law e di common law principalmente attraverso lo studio delle fonti. Per la civil law, sinteticamente, i temi principali saranno: jus commune e consuetudini; dal particolarismo giuridico alle codificazioni; modelli di codice a confronto; al di là del codice; organizzazione giudiziaria e professioni legali; il ruolo della dottrina e della giurisprudenza. La tradizione di civil law sarà completata dallo studio dei sistemi giuridici dell'Europa centro orientale. Per la common law: formazione e sviluppo della common law inglese; l'equity; corti, professioni legali e processo; la regola del precedente; il diritto legislativo; la common law in USA; diritto federale e diritto degli stati; corti, professioni legali e processo; diritto giurisprudenziale e diritto legislativo; Costituzione e judicial review; ruolo della Corte Suprema.

## **LINGUA INSEGNAMENTO**

italiano

## **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il corso sarà dedicato alla sociologia della devianza, alle teorie della pena, alla sociologia del sistema penitenziario e al funzionamento delle misure alternative. Nell'ultima parte, con l'ausilio di un magistrato di sorveglianza di discuterà approfonditamente la misura della detenzione domiciliare e gli studenti saranno chiamati a stendere un provvedimento riguardo ad essa sulla base di un vero fascicolo del Tribunale di sorveglianza.

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

Per chi avrà frequentato il corso la valutazione si baserà sulla partecipazione attiva al corso e alle attività seminariali, teoriche e sul provvedimento redatto. La prova finale consisterà in una discussione dei temi presentati dal docente nella fase iniziale, della relazione teorica e nella stesura del provvedimento.

A chi non avrà frequentato il corso sarà richiesta la conoscenza dei seguenti testi:

E. M, NIRO-E.SIGNORINI, Gli arresti domiciliari e la detenzione domiciliare, Cedam, Padova, 2010

E. SANTORO, Carcere e società liberale, II edizione, Giappichelli, Torino 2004 (pp. 372)

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze: Conoscenze relative alla sociologia della devianza, alle teorie della pena, alla sociologia del sistema penitenziario e alle misure alternative.

Capacità: Capacità di analizzare il rapporto tra diritto e realtà sociale e in particolare l'impatto sociale delle norme penali e delle modalità di gestione dei problemi sociali. Capacità di mettersi in relazione e discutere in modo approfondito questioni relative alle misure alternative e di stendere un provvedimento motivato di concessione e rigetto.

Competenze: Approccio al diritto come "questione sociale". Attitudine a storicizzare il nesso castigo e delitto, di connettere le problematiche dell'ordine politico-sociale alle teorie della devianza e della pena.

Capacità di valutare gli elementi che portano alla concessione o al diniego delle misure alternative.

## **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale generale, Diritto privato I. È opportuno aver già sostenuto l'esame di Filosofia del diritto, di Diritto penale e di Diritto processuale penale.

## **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale: Totale ore 20

Attività di laboratorio sulle misure alternative: Totale ore 10

Seminari: Totale ore 10

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Verifiche intermedie di apprendimento: presentazione del primo elaborato a metà corso e discussione seminariale degli elaborati degli altri frequentanti.

Esame di profitto: per i frequentanti consisterà nella discussione dei due elaborati scritti, per i non frequentanti in quella dei temi trattati nei testi consigliati.

## **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso si articolerà in tre parti.

Nella prima parte verranno presentate le diverse dottrine sociologico-giuridiche che analizzano le funzioni del sistema sanzionatorio, con particolare riguardo alle diverse figure della devianza e alle istituzioni penitenziarie.

Seguirà una parte seminariale che comporterà la lettura di testi, la preparazione di relazioni e la loro discussione collettiva. Gli studenti potranno scegliere di approfondire alcuni temi tra un elenco che comprende tra l'altro: le diverse interpretazioni dell'evoluzione dei sistemi punitivi, il controllo sociale, i fondamenti psicologici e antropologici della pena, il rapporto tra morale e diritto penale, la contrapposizione tra scuola penalistica classica e scuola positiva (Lombroso e Ferri), le teorie retributiviste, quelle garantiste e quelle incentrate sulla deterrenza, la contrapposizione tra punizione e trattamento del reo, le teorie

abolizioniste, la sociologia della vita carceraria, le 'istituzioni totali', i processi di degradazione degli imputati e dei detenuti, la rappresentazione della devianza nei mass media, il passaggio dallo Stato sociale allo 'Stato penale', le teorie della devianza minorile, la sociologia durkheimiana della pena, l'anomia, la scuola di Chicago, la labelling theory, la criminologia critica e il nuovo realismo criminologico.

La parte conclusiva consisterà un modulo di 15 ore coordinato da un magistrato di sorveglianza che porterà alla stesura di un'ordinanza sulla detenzione domiciliare. Il modulo si concretizzerà in una prima parte in cui sarà illustrata e discussa la normativa relativa all'istituto della detenzione domiciliare. Poi saranno distribuite a tutti i partecipanti fac-simili di alcuni fascicoli del Tribunale di sorveglianza e sempre sotto la direzione del magistrato di sorveglianza, gli studenti esamineranno un fascicolo e in base alle informazioni in esse contenuto (istanza, relazione del carcere, relazione dell'ufficio esecuzione penale esterno, informazioni di polizia, sentenza di condanna, eccetera) stenderanno un provvedimento di concessione o rigetto dalle misura. Per la frequenza dei seminari è caldamente raccomandata una buona conoscenza (passiva) della lingua inglese. Come introduzione e sostegno dell'attività seminariale e allo studio della detenzione domiciliare è inoltre consigliata la lettura dei seguenti due testi:

M, NIRO-E.SIGNORINI, Gli arresti domiciliari e la detenzionedomiciliare, Cedam, Padova, 2010

E. SANTORO, Carcere e società liberale, II edizione, Giappichelli, Torino 2004 (pp. 372).

Nel corso dell'ultima parte del corso sarà distribuito il materiale sulle misure alternative necessario per l'esame del fascicolo e la redazione dell'atto.

## **STORIA DEL DIRITTO II**

**IRENE STOLZI**

**12 Crediti**

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Argomenti del corso: il modello pandettistico; industrializzazione e questione sociale: lavoro, proprietà e impresa; intervento sociale ed economico dello Stato; il Novecento e la società di massa: la risposta democratica, la risposta totalitaria (con particolare riferimento al fascismo italiano); le costituzioni del secondo dopoguerra: la loro formulazione, la loro interpretazione, la loro attuazione; mercato, Welfare State e diritti: alle origini della dimensione europea.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Per gli studenti frequentanti: appunti delle lezioni con integrazioni indicate dal docente a lezione.

Per gli studenti non frequentanti:

- P. Grossi, Scienza giuridica italiana - Un profilo storico 1860-1950, Milano, Giuffrè 2000.

in aggiunta, uno dei due libri sottoindicati a scelta:

- P. Grossi, La cultura del civilista italiano, Milano, Guiffrè 2002,

oppure:

- P. Grossi, Introduzione al Novecento giuridico, Roma-Bari, Laterza, 2012.

Per gli studenti autorizzati dal rispettivo piano di studi a sostenere l'esame per sei crediti, il programma da portare è:

- se frequentanti: il programma verrà concordato col docente a lezione;

- se non frequentanti: P. Grossi, Scienza giuridica italiana - Un profilo storico, Milano, Giuffrè 2000, escluso l'ultimo capitolo.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

capacità di cogliere il nesso tra elaborazioni teoriche ed evoluzione sociale, politica ed economica.

### **METODI DIDATTICI**

Lezioni frontali

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Esame orale

### **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso intende analizzare i nessi che tengono insieme le immagini del diritto privato e del diritto pubblico

sia nella messa a fuoco del c.d. modello liberale-individualistico di convivenza, sia nella sua progressiva erosione.

**STORIA DEL DIRITTO MEDIEVALE E MODERNO I**    **Cognomi A-D**  
**MAURIZIO FIORAVANTI**                                **9 Crediti**

**LINGUA INSEGNAMENTO**

italiano

**CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Parte generale : Metodologia della storiografia giuridica, La Dichiarazione dei diritti dell'89. L'ordinamento costituzionale: nel medioevo, nello Stato cettual-assolutistico e nello Stato di diritto.

Parte speciale:

- a) La storia costituzionale inglese.
- b) La Rivoluzione americana e la Costituzione federale.
- c) La storia costituzionale francese e la Rivoluzione.
- d) La storia costituzionale tedesca.
- e) Il costituzionalismo europeo del secolo XIX
- f) Le Costituzioni democratiche del Novecento

**TESTI DI RIFERIMENTO**

Per gli studenti frequentanti:

Parte generale. Gli studenti che intendono frequentare il corso potranno sostenere l'esame sulla base degli appunti tratti dalle lezioni. Gli appunti saranno integrati dal testo preparato dal docente: M. Fioravanti, Costituzione, il Mulino, Bologna 1999 (solo nelle parti che verranno indicate dal docente) (ca. pp.70).

Parte speciale. L'esame si svolgerà sul significato delle dottrine delle libertà nella storia del costituzionalismo moderno.

Testo consigliato: M. Fioravanti, Appunti di storia delle costituzioni moderne, I, Le libertà fondamentali, Giappichelli, Torino 1995, seconda edizione (che contiene anche alcuni dei testi che verranno analizzati a lezione), pp. 176.

Per gli studenti non frequentanti:

A) Parte generale. L'esame si svolgerà sulle linee fondamentali di sviluppo della tradizione storico-costituzionale europea.

Testo consigliato: M. Fioravanti, Costituzione, il Mulino, Bologna 1999, pp. 174.

B) Parte speciale. L'esame si svolgerà:

1) sul significato delle dottrine delle libertà nella storia del costituzionalismo moderno.

Testo consigliato: M. Fioravanti, Appunti di storia delle costituzioni moderne, I, Le libertà fondamentali, Giappichelli,

Torino 1995, seconda edizione, pp. 176.

2) sulle istituzioni dello Stato moderno in Europa.

Testo consigliato: M. Fioravanti (a cura di), Lo Stato moderno in Europa. Istituzioni e diritto, Laterza, Roma-Bari 2002, nelle parti: 1. Stato e Costituzione; 2. Diritti; 3. Giustizia e amministrazione; 4. Codici; 5. Proprietà e contratto (in totale pp. 138).

I testi qui indicati (sub A, B1 e B2) formano un programma unico, unitariamente concepito. Tuttavia per coloro che intendono integrare la lettura del manuale principale (sub A) in direzioni diverse da quelle qui proposte, è prevista la possibilità di sostituire i testi relativi alla parte speciale (sub B1 e B2) con altre letture. I testi da adottare in sostituzione verranno indicati caso per caso dal docente, previo colloquio con gli studenti interessati

**OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze: Conoscenza del rapporto tra dimensione temporale e contestuale del fenomeno giuridico: la storicità come dimensione

naturale del diritto. I punti fermi dell'esperienza giuridica medievale. Approccio con l'esperienza giuridica moderna. In particolare mediante l'analisi dei principali istituti, concetti, principi giuridici dell'età moderna.

Capacità:

- A) Capacità di contestualizzare i dati normativi attraverso cui risolvere problemi giuridici complessi.
- B) Capacità di cogliere la dimensione storica del linguaggio giuridico.
- C) Capacità di integrazione interdisciplinare.



Competenze: Sensibilità ai profili non soltanto normativi, ma anche di creazione giurisprudenziale del diritto e quindi alla specificità dell'attività interpretativa del giurista. Possibilità di valorizzare l'elemento storico come parte integrante della genesi del diritto e della sua interpretazione orientata all'effettività. Consapevolezza della relatività dei concetti giuridici cardine della modernità, a partire dalla loro evoluzione storica. Attenzione a non ridurre la dimensione del giuridico soltanto in una prospettiva statualistico-normativistica, ma a coglierla nella prospettiva della pluralità (temporale e spaziale) degli ordinamenti giuridici

### **PREREQUISITI**

Gli studenti che intendono sostenere l'esame con il programma da frequentanti dovranno iscriversi in un'apposita lista entro il termine che verrà comunicato dal docente all'inizio del corso.

### **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale: Totale ore 60. Seminari: Totale ore 10 (facoltativi, senza crediti)

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Esame di profitto: orale.

### **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso si propone di fornire gli strumenti necessari per la comprensione della storia giuridica e costituzionale dell'età moderna nella dimensione europea. Il corso sarà condotto con metodo storico-comparativo, puntando su una serie differenziata di esperienze giuridiche e costituzionali e si articolerà in una parte generale ed in una parte speciale.

Parte generale.

a) Lezioni introduttive. Questioni di metodo. Storia del diritto e storia costituzionale. Storia sociale e storia costituzionale. Diritto costituzionale e storia costituzionale. La costituzione come ordinamento generale dei rapporti politici e sociali: la tradizione europea. b) Analisi di un testo costituzionale tipicamente "moderno": la Dichiarazione dei diritti dell'89.

c) L'età moderna. La problematica dello "Stato moderno". La "costituzione medievale". Il travagliato superamento dell'esperienza cetuale-medievale. La questione della sovranità e l'accentramento politico-istituzionale. La centralità della burocrazia nella definizione delle nuove forme politiche. Le forme della rappresentanza politica tra medioevo ed età moderna. Il problematico rapporto tra "pubblico" e "privato", tra diritto politico-statale e diritto comune. L'organizzazione politica nell'antico regime: Stato "per ceti", Stato assoluto e tardo diritto comune. Disposizione delle fonti di diritto nell'antico regime. Stato "di diritto" e prima età moderna.

Parte speciale.

a) La storia costituzionale inglese. Giusnaturalismo, contrattualismo e costituzionalismo. Hobbes e Locke. Stato assoluto e monarchia costituzionale. La problematica dei diritti individuali. La centralità del diritto di proprietà.

b) La Rivoluzione americana e il processo storico di formazione della Costituzione federale. Dalle Carte coloniali alla Dichiarazione d'Indipendenza. Poteri statali e poteri federali. Il ruolo decisivo del potere giudiziario. La nascita del sindacato di costituzionalità.

c) La storia costituzionale francese e la Rivoluzione. Il compromesso costituzionale del 1791. La sovranità popolare ed il modello politico-costituzionale giacobino. Codificazione costituzionale e codificazione civilistica: il valore "costituzionale" del Codice civile del 1804.

d) La storia costituzionale tedesca. Società cetuale e formazione progressiva dello "Stato moderno". Il caso prussiano, in particolare. Stato di diritto e Stato burocratico-amministrativo. Liberalismo e parlamentarismo.

e) Il costituzionalismo europeo del secolo XIX.

f) Il costituzionalismo e le Costituzioni democratiche del Novecento

**LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

**CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il corso vuole proporre un quadro generale della storia del diritto moderno con particolare attenzione agli sviluppi paralleli della storia del diritto civile e penale e alle trasformazioni più significative che emergono nella fase di trapasso verso l'età contemporanea. Esso si articolerà in una parte generale e in una parte speciale.

**TESTI DI RIFERIMENTO**

Per gli studenti frequentanti:

Appunti dalle lezioni, parte dei quali in P. Cappellini, Storie di concetti giuridici, Torino, Giappichelli, 2010 specialmente pp. 39-48; 111-135; 151-160; 233-248;

P. Grossi, L'Europa del diritto, Laterza, Roma-Bari 2007, pp. 3-255.

Per gli studenti non frequentanti:

P. Grossi, L'Europa del diritto, Laterza, Roma-Bari 2007, pp. 3-255.

e

M. Fioravanti (a cura di), Lo Stato moderno in Europa: Istituzioni e diritto, Laterza, Roma-Bari 2002, pp. 3-229.

**OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze: Conoscenza del rapporto tra dimensione temporale e contestuale del fenomeno giuridico: la storicità come dimensione

naturale del diritto. I punti fermi dell'esperienza giuridica medievale. Approccio con l'esperienza giuridica moderna. In particolare mediante l'analisi dei principali istituti, concetti, principi giuridici dell'età moderna.

Capacità:

A) Capacità di contestualizzare i dati normativi attraverso cui risolvere problemi giuridici complessi.

B) Capacità di cogliere la dimensione storica del linguaggio giuridico.

C) Capacità di integrazione interdisciplinare.

Competenze: Sensibilità ai profili non soltanto normativi, ma anche di creazione giurisprudenziale del diritto e quindi alla specificità dell'attività interpretativa del giurista. Possibilità di valorizzare l'elemento storico come parte integrante della genesi del diritto e della sua interpretazione orientata all'effettività.

Consapevolezza della relatività dei concetti giuridici cardine della modernità, a partire dalla loro evoluzione storica. Attenzione a non ridurre la dimensione del giuridico soltanto in una prospettiva statualistico-normativistica, ma a coglierla nella prospettiva della pluralità (temporale e spaziale) degli ordinamenti giuridici.

**PREREQUISITI**

Gli studenti che intendono sostenere l'esame con il programma da frequentanti dovranno iscriversi in un'apposita

lista entro il termine che verrà comunicato dal docente all'inizio del corso.

**METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale: Totale ore 60. Seminari/Visite guidate: Totale ore 10 (facoltativi, senza crediti).

**ALTRE INFORMAZIONI**

Prova finale: Preferibilmente tra il terzo e il quarto anno, lo studente dovrà concordare con il docente un piano di studio che indichi, in modo finalizzato alla individuazione del tema della prova finale, gli insegnamenti a crediti liberi e le altre attività formative.

**MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Esame di profitto: orale.

## **PROGRAMMA ESTESO**

Parte generale. La storicità come dimensione necessaria di ogni esperienza giuridica. Riflessioni storico-metodologiche sugli aspetti di novità e sui problemi della fase presente di riassetto dell'ordinamento giuridico sullo sfondo dei fenomeni di 'globalizzazione': un rinnovato ius commune europeo? Uno sguardo ad una esperienza storica universalistica e pluralistica: la tradizione giurisprudenziale del diritto comune medioevale fino alla prima età moderna. I caratteri intrinseci del diritto comune e la loro entrata in crisi nell'Europa moderna dei secoli XVI-XVIII: il diritto come giustizia e come ordine. La giurisprudenza come interpretatio. Seconda Scolastica, Umanesimo giuridico, Riforma protestante: antropologie giuridiche dell'individualismo e nascita dello stato moderno. Dallo status al contratto. Il diritto come legge ed espressione della volontà sovrana. Consolidazioni e codificazioni nell'Europa d'antico regime fino alla Rivoluzione francese. I tentativi di riforma illuministica e la genesi dei principi del diritto penale moderno: Cesare Beccaria e la Toscana della Leopoldina. Diritto e rivoluzione: considerazioni introduttive alla luce delle riflessioni di Santi Romano. Le vicende della legislazione rivoluzionaria e il trionfo dell'antropologia proprietaria. Due diversi modelli paradigmatici della codificazione moderna: il Codice Napoleone e l'ABGB austriaco. La loro recezione in Italia. La scienza giuridica espropriata ovvero dell'esegesi come metodologia interpretativa dello statualismo. Le reazioni critiche alla codificazione in Europa o della scienza giuridica 'rivendicata': Romanticismo giuridico e scuola storica del diritto. I codici italiani unitari e la borghesia legislatrice: il codice civile del 1865 e il codice penale Zanardelli (1889). Il problema del diritto commerciale e della sua autonomia. La svolta di fine Ottocento della scienza giuridica italiana: l'influenza del costruttivismo giuridico della dottrina pandettistica tedesca.

Un sentiero interrotto: il cosiddetto socialismo giuridico. Verso il XX secolo: nuovi codici o nuovo diritto? Il BGB (1900) e il codice civile svizzero (1907) tra formalismo e realismo giuridico. La rottura definitiva del vecchio ordine: prima guerra mondiale e ordinamenti giuridici.

Parte speciale. L'approfondimento dell'anno in corso vorrebbe seguire i diversi filoni di pensiero giuridico 'antiindividualisti', e in particolare analizzare quale strutturazione assume il diritto negli stati 'totalitari'. Un'attenzione privilegiata sarà riservata ai rapporti tra regime e scienza giuridica italiana nella genesi del codice civile del 1942.

## **STORIA DEL DIRITTO MEDIEVALE E MODERNO I Cognomi O-Z**

**BERNARDO SORDI 9 Crediti**

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il corso indagherà, con metodo storico-comparativo, il nesso tra potere politico e diritto, tra l'organizzazione ed i compiti del sistema politico, da un lato, le fonti del diritto, dall'altro, nella ricerca dei caratteri peculiari fondanti le diverse esperienze giuridiche.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Per gli studenti frequentanti:

P. Grossi, L'Europa del diritto, Laterza, Roma-Bari 2007, pp. 3-255 oltre agli appunti dalle lezioni e ai testi forniti dal docente.

Per gli studenti non frequentanti:

P. Grossi, L'Europa del diritto, Laterza, Roma-Bari 2007, pp. 3-255 e M. Fioravanti (a cura di), Lo Stato moderno in Europa: Istituzioni e diritto, Laterza, Roma-Bari 2002, pp. 3-229.

oppure in alternativa

A. Cavanna, Storia del diritto moderno in Europa. Le fonti e il pensiero giuridico. Vol. II, Giuffrè, Milano 2005, pp. 13-222; pp. 253-291; pp. 337-358; pp. 395-617.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze: Conoscenza del rapporto tra dimensione temporale e contestuale del fenomeno giuridico: la storicità come dimensione naturale del diritto. I punti fermi dell'esperienza giuridica medioevale. Approccio con l'esperienza giuridica moderna. In particolare mediante l'analisi dei principali istituti, concetti, principi giuridici dell'età moderna.

Capacità:

A) Capacità di contestualizzare i dati normativi attraverso cui risolvere problemi giuridici complessi.

B) Capacità di cogliere la dimensione storica del linguaggio giuridico.

C) Capacità di integrazione interdisciplinare.

Competenze: Sensibilità ai profili non soltanto normativi, ma anche di creazione giurisprudenziale del diritto e quindi alla specificità dell'attività interpretativa del giurista. Possibilità di valorizzare l'elemento storico come parte integrante della genesi del diritto e della sua interpretazione orientata all'effettività. Consapevolezza della relatività dei concetti giuridici cardine della modernità, a partire dalla loro evoluzione storica. Attenzione a non ridurre la dimensione del giuridico soltanto in una prospettiva statualistico-normativistica, ma a coglierla nella prospettiva della pluralità (temporale e spaziale) degli ordinamenti giuridici

### **PREREQUISITI**

Gli studenti che intendono sostenere l'esame con il programma da frequentanti dovranno iscriversi in un'apposita lista entro il termine che verrà comunicato dal docente all'inizio del corso.

### **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale. Totale ore 60

### **ALTRE INFORMAZIONI**

Prova finale

Preferibilmente tra il terzo e il quarto anno, lo studente dovrà concordare con il docente un piano di studio che indichi, in modo finalizzato alla individuazione del tema della prova finale, gli insegnamenti a crediti liberi e le altre attività formative.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Esame orale

### **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso, dopo alcune lezioni introduttive dedicate ai profili metodologici (significato e problemi della conoscenza storica; storia del diritto e ordinamento giuridico vigente), affronterà le seguenti tematiche:

Uno sguardo al Medioevo

a) La dissoluzione medievale dello Stato ed il pluralismo giuridico: diritto comune e diritti particolari b) L'immagine del potere politico: il concetto di iurisdictio c) La rottura degli equilibri medievali: verso la scoperta del potere legislativo.

Il lungo itinerario dello Stato moderno

a) Premesse politico-istituzionali nella Francia tra Quattro e Cinquecento b) Genesi dello Stato fiscale sul continente: lo sdoppiamento degli apparati c) Il sistema delle fonti: dalla redazione delle coutumes alle ordonnances. d) La direzione della società corporata: l'universo della polizia.

La fine dell'ordine antico

a) I fondamenti teorici dell'individualismo: il giusnaturalismo moderno. Lo sviluppo della società civile e di una pubblica opinione. L'illuminismo giuridico b) La crisi dello Stato di corpi c) Le novità della Rivoluzione francese: rappresentanza, potere costituente, dichiarazioni dei diritti d) L'invenzione dello spazio amministrativo e) Il potere giurisdizionale e le origini della giustizia amministrativa f) Codificazioni del diritto e sistema amministrativo nella Francia napoleonica.

Lo Stato di diritto ottocentesco

a) Il primato delle garanzie giuridiche b) L'età delle codificazioni c) Lo Stato a pubblica amministrazione d) Oltre il liberalismo: attività sociale e interventismo economico.

Uno sguardo al presente

a) Alleggerimenti e persistenze b) I nuovi spazi politici.

**STORIA DEL DIRITTO ROMANO**

**BERNARDO SANTALUCIA**

**6 Crediti**

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano.

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Linee Di Storia Della Costituzione Romana: Regno, Repubblica, Principato, Dominato.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Frequentanti: appunti delle lezioni e inoltre: B. Santalucia, La giustizia penale in Roma antica, ed. Il Mulino, Bologna 2013.

non frequentanti:

A. Schiavone (a cura di), Storia del diritto romano e linee di diritto privato, ed. Giappichelli, Torino, 2009 (solo fino a p. 253); e inoltre B. Santalucia, La giustizia penale in Roma antica, ed. Il Mulino, Bologna 2013.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze: Il passaggio dalla monarchia alla repubblica e la lotta tra plebe e patriziato. Decemvirato legislativo e Dodici Tavole. La costituzione repubblicana. Le fonti del diritto nell'età imperiale. La monarchia assoluta. Il diritto postclassico. La legislazione giustiniana. Il diritto e il processo criminale.

Capacità: Capacità di integrare le conoscenze acquisite sul diritto romano attraverso l'analisi del diritto pubblico e penale romano e della sua evoluzione. Capacità di approfondire la contestualizzazione delle peculiari modalità di redazione del diritto nel mondo antico, in particolare con riferimento allo svolgimento della legislazione penale romana.

Competenze: Sensibilità alla ricostruzione per casi del diritto. Attenzione al problema della tradizione giuridica e alle modalità di rinnovamento del diritto 'a gestione sapienziale'.

### **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato : Diritto costituzionale generale, Diritto privato I.

### **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale: totale ore: 40.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

esame di profitto: orale.

### **PROGRAMMA ESTESO**

Linee di storia della Costituzione Romana: Regno, Repubblica, Principato, Dominato.

**STORIA DEL PENSIERO GIURIDICO MODERNO**      **STEFANO MANNONI**      **6 Crediti**

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Cittadinanza, Stato di diritto, Stato costituzionale, fondamenti del diritto pubblico contemporaneo.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Il viatico per seguire con successo l'itinerario culturale suggerito dal corso è dato dal libro di P. COSTA, Civitas. Volume III. Storia della cittadinanza in Europa. La civiltà liberale, Laterza, 2001, che dovrà essere studiato per intero da tutti gli studenti del corso, frequentanti e non. Scopo delle lezioni sarà quello di rendere il più accessibile possibile un'opera di chiarezza e completezza esemplari, e di aprire uno spazio di dibattito e di discussione sugli autori e le declinazioni nazionali del liberalismo costituzionale.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze: Conoscenza del rapporto tra dimensione temporale e contestuale del fenomeno giuridico: la storicità come dimensione naturale del diritto. I punti fermi dell'esperienza giuridica pubblicistica moderna e contemporanea. In particolare mediante l'analisi dei principali istituti, concetti, principi giuridici dell'età moderna.

Capacità

A) Capacità di contestualizzare i dati normativi attraverso cui risolvere problemi giuridici complessi.

B) Capacità di cogliere la dimensione storica del linguaggio giuridico.

C) Capacità di integrazione interdisciplinare.

Competenze: Sensibilità ai profili non soltanto normativi, ma anche di ricostruzione giurisprudenziale del diritto e quindi alla specificità dell'attività interpretativa del giurista. Possibilità di valorizzare l'elemento storico come parte integrante della genesi del diritto e della sua interpretazione orientata all'effettività. Consapevolezza della relatività dei concetti giuridici cardine della modernità e della contemporaneità, a partire dalla loro evoluzione storica.

### **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale: 40 ore.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Esame di profitto: orale

### **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso si prefigge di illustrare le tre grandi tradizioni di pensiero giuspubblicistico europeo: inglese francese e tedesca. Data la natura di questo percorso intellettuale, il crinale è tra filosofica politica e diritto pubblico che attinge nel corso dell'Ottocento con grande larghezza ai maestri della filosofia e della sociologia del tempo. Il punto di aggressione di questa letteratura sterminata è la concettualizzazione del legame di appartenenza dell'individuo alla comunità: ossi il legame di cittadinanza, come verrebbe definito oggi, con un certo anacronismo rispetto a un tempo dove individuo, suddito e cittadino non erano ovviamente sinonimi. La rilevanza di questo approfondimento è del tutto evidente nella misura in cui in quell'arco temporale e in quella stagione di straordinaria fioritura intellettuale si sono poste le basi dello Stato diritto europeo e del suo superamento, da cui è gemmato dopo le grandi guerre lo Stato costituzionale. Si tratta quindi di ripercorrere i "fondamentali" del diritto pubblico contemporaneo con un occhio critico ma anche inevitabilmente ammirato dalla possente capacità della dottrina di coniugare pensiero politico e costruzione giuridica.

Il viatico per seguire con successo questo intensissimo itinerario è dato dal libro di P. COSTA, *Civitas*. Volume III. *Storia della cittadinanza in Europa. La civiltà liberale*, Laterza, 2001, che dovrà essere studiato per intero da tutti gli studenti del corso, frequentanti e non. Scopo delle lezioni sarà quello di rendere il più accessibile possibile un'opera di chiarezza e completezza esemplari, e di aprire uno spazio di dibattito e di discussione sugli autori e le declinazioni nazionali del liberalismo costituzionale.

## **STORIA DEL PENSIERO GIURIDICO ROMANO**

**CRISTINA GIACHI**

**6 Crediti**

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il corso ha per contenuto la storia del pensiero giuridico romano. Lo studio di questo fenomeno culturale avverrà attraverso l'analisi dei suoi protagonisti: i pontefici, gli aristocratici repubblicani, i consiglieri del principe, i funzionari imperiali.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Per gli studenti frequentanti: C. Giachi - V. Marotta, *Diritto e giurisprudenza in Roma antica*, Carocci 2012, esclusi i capp. 9,10 PAR.3 e 4, 11 e integrazione con appunti delle lezioni

per gli studenti non frequentanti:

C. Giachi - V. Marotta, *Diritto e giurisprudenza in Roma antica*, Carocci 2012, ESCLUSI I CAPP. 9,10 PAR. 3 e 4,11 e la parte II di AA.VV., *Storia del diritto romano*, a cura di A. SCHIAVONE, Giappichelli, Torino.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il corso ha per obiettivo l'illustrazione della forma di produzione del disciplinamento sociale che ha caratterizzato la mentalità giuridica occidentale: l'elaborazione del diritto ad opera di esperti.

### **METODI DIDATTICI**

In parte lezioni frontali,

in parte struttura seminariale

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

esame orale

### **PROGRAMMA ESTESO**

A partire dalla fortuna del diritto romano e dalla tradizione che lo colloca al centro dello sviluppo del diritto moderno occidentale, la così detta 'seconda vita' del diritto romano, si affronterà la storia dell'elaborazione scientifica del diritto a Roma. Sarà principalmente la storia dei protagonisti di questa vicenda, i giuristi. Dal lavoro dei Pontefici chiamati a provvedere le regole necessarie per la vita della comunità, ai responsi dei giuristi laici, dal ceto di aristocratici repubblicani ai consiglieri del Principe e poi ai funzionari della burocrazia tardo imperiale; da una dimensione orale alla rivoluzione della scrittura e alla costruzione di una vera e propria esperienza letteraria. Questi processi saranno puntualmente analizzati nel contesto politico e istituzionale nel quale si svilupparono: la dialettica con il potere politico e le gerarchie sociali, dalla monarchia arcaica, attraverso l'assetto repubblicano, fino al principato e alla forma dell'impero.

**STORIA DELLA COSTITUZIONE ROMANA      BERNARDO SANTALUCIA      6 Crediti**

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

italiano.

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

LINEE DI STORIA DELLA COSTITUZIONE ROMANA: REGNO, REPUBBLICA, PRINCIPATO, DOMINATO.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

FREQUENTANTI:

APPUNTI DELLE LEZIONI E INOLTRE: B. SANTALUCIA, LA GIUSTIZIA PENALE IN ROMA ANTICA, ed. IL MULINO, BOLOGNA 2013.

NON FREQUENTANTI:

A. SCHIAVONE (A CURA DI), STORIA DEL DIRITTO ROMANO E LINEE DI DIRITTO PRIVATO, ed. GIAPPICHELLI, TORINO, 2009 (SOLO FINO A P. 253); E INOLTRE B. SANTALUCIA, LA GIUSTIZIA PENALE IN ROMA ANTICA, ed. IL MULINO, BOLOGNA 2013.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze: Il passaggio dalla monarchia alla repubblica e la lotta tra plebe e patriziato. Decemvirato legislativo e Dodici Tavole. La costituzione repubblicana. Le fonti del diritto nell'età imperiale. La monarchia assoluta. Il diritto postclassico. La legislazione giustiniana. Il diritto e il processo criminale.

Capacità: Capacità di integrare le conoscenze acquisite sul diritto romano attraverso l'analisi del diritto pubblico e penale romano e della sua evoluzione. Capacità di approfondire la contestualizzazione delle peculiari modalità di redazione del diritto nel mondo antico, in particolare con riferimento allo svolgimento della legislazione penale romana.

Competenze: Sensibilità alla ricostruzione per casi del diritto. Attenzione al problema della tradizione giuridica e alle modalità di rinnovamento del diritto 'a gestione sapienziale'.

### **PREREQUISITI**

PER SOSTENERE L'ESAME OCCORRE AVER SUPERATO : DIRITTO COSTITUZIONALE GENERALE, DIRITTO PRIVATO I.

### **METODI DIDATTICI**

lezioni di didattica frontale:

totale ore: 40.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

esame di profitto: orale.

## **PROGRAMMA ESTESO**

LINEE DI STORIA DELLA COSTITUZIONE ROMANA: REGNO, REPUBBLICA, PRINCIPATO, DOMINATO.

## **STORIA DELLE CODIFICAZIONI E DELLE COSTITUZIONI MODERNE**

**STEFANO MANNONI**

**PAOLO CAPPELLINI**

**6 Crediti**

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

italiano

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Modulo costituzionalistico

Introduzione alla storia del diritto; la costituzione mista medievale; la sovranità; il giusnaturalismo; il costituzionalismo; le rivoluzioni del Settecento; Stato di diritto; il costituzionalismo del Novecento.

Modulo codicistico

Illuminismo giuridico; il Codice moderno; il Codice Napoleone; la scienza giuridica nel XIX e nel XX secolo tra Francia, Italia e Germania; i codici penali ottocenteschi; i codici del Novecento; il secondo dopoguerra e la decodificazione.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Per gli studenti iscritti al corso di laurea di Servizi giuridici (esame obbligatorio)

Frequentanti:

Appunti dalle lezioni

- S. Mannoni, *Frontiere del diritto pubblico*, Giuffrè, Milano 2004, pp. 1-171.

- A. Aquarone, *L'unificazione legislativa e i codici del 1865*, Giuffrè, Milano (ristampa), pp.1-80.

Non frequentanti:

- S. Mannoni, *Frontiere del diritto pubblico*, Giuffrè, Milano 2004, pp. 1-171.

- G. Cazzetta, *Codice civile e identità giuridica nazionale. Percorsi e appunti per una storia delle codificazioni moderne*, Torino, Giappichelli, 2011, pp. 1-249.

Per gli studenti iscritti al corso di laurea magistrale in Giurisprudenza (esame facoltativo):

Frequentanti:

Appunti dalle lezioni

- S. Mannoni, *Frontiere del diritto pubblico*, Giuffrè, Milano 2004, pp. 1-171.

- A. Aquarone, *L'unificazione legislativa e i codici del 1865*, Giuffrè, Milano (ristampa), pp.1-80.

Non frequentanti:

- S. Mannoni, *Frontiere del diritto pubblico*, Giuffrè, Milano 2004, pp. 1-171.

- G. Cazzetta, *Codice civile e identità giuridica nazionale. Percorsi e appunti per una storia delle codificazioni moderne*, Torino, Giappichelli, 2011, pp. 1-249.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze: Conoscenza del rapporto tra dimensione temporale e contestuale del fenomeno giuridico: la storicità come dimensione naturale del diritto. I punti fermi dell'esperienza giuridica medievale. Approccio con l'esperienza giuridica moderna. In particolare mediante l'analisi dei principali istituti, concetti, principi giuridici dell'età moderna.

Capacità:

A) Capacità di contestualizzare i dati normativi attraverso cui risolvere problemi giuridici complessi.

B) Capacità di cogliere la dimensione storica del linguaggio giuridico.

C) Capacità di integrazione interdisciplinare.

Competenze: Sensibilità ai profili non soltanto normativi, ma anche di creazione giurisprudenziale del diritto e quindi alla specificità dell'attività interpretativa del giurista. Possibilità di valorizzare l'elemento storico come parte integrante della genesi del diritto e della sua interpretazione orientata all'effettività.

Consapevolezza della relatività dei concetti giuridici cardine della modernità, a partire dalla loro evoluzione storica. Attenzione a non ridurre la dimensione del giuridico soltanto in una prospettiva statualistico-normativistica, ma a coglierla nella prospettiva della pluralità (temporale e spaziale) degli ordinamenti giuridici



## **PREREQUISITI**

Gli studenti che intendono sostenere l'esame con il programma da frequentanti dovranno iscriversi in un'apposita lista entro il termine che verrà comunicato dal docente all'inizio del corso.

## **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale: 40 ore.

## **ALTRE INFORMAZIONI**

Prova finale: Lo studente dovrà concordare con il docente un piano di studio che indichi, in modo finalizzato alla individuazione del tema della prova finale, gli insegnamenti a crediti liberi e le altre attività formative.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Esame di profitto: orale

## **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso si propone di fornire un quadro generale della storia del diritto moderno con particolare attenzione ai percorsi distinti ma intrecciati tra il costituzionalismo e il fenomeno della codificazione nell'età moderna e contemporanea. Esso si articolerà quindi in due moduli: uno di natura costituzionalistica e uno di natura codicistica.

### **Modulo costituzionalistico**

Cenni metodologici e introduttivi alla storia del diritto. Cenni sull'ordine giuridico e sulla costituzione mista medievale. Crisi della geografia politica medievale: *ius commune* e *iura propria*. Superamento della costituzione mista medievale: l'opzione storicistica del costituzionalismo britannico e la costituzione cetual-assolutistica continentale. Il problema della sovranità: Bodin, Hobbes, Rousseau. Giusnaturalismo e contrattualismo: Grozio, Locke e ancora Hobbes. Il costituzionalismo: Harrington, ancora Locke, Montesquieu. L'Inghilterra come modello. L'età delle rivoluzioni. Analogie e differenze tra rivoluzione americana e rivoluzione francese e le due differenti idee di costituzioni da queste prodotte. Lo Stato di diritto ottocentesco e le sue dottrine: Carré de Malberg, Georg Jellinek. Caratteri della costituzioni democratiche del Novecento e principali dottrine costituzionalistiche: Schmitt e Kelsen. Principali nozioni di storia costituzionale italiana tra Otto e Novecento: istituzioni e dottrine.

### **Modulo codicistico**

In particolare saranno approfonditi i seguenti temi: Il Codice 'illuminista': caratteristiche e tramonto di un paradigma. Il Codice 'rivoluzionario': parabole a confronto, ovvero dell'esistenza di un codice civile della Rivoluzione. Il modello 'napoleonico' di codice civile e penale: il liberalismo nello specchio dell'assolutismo giuridico. La scienza giuridica 'sotto tutela': gli esegeti in Francia e in Italia durante l'Ottocento. Luci e ombre dell'Anti-Codice: un'analisi storico-comparata e sistematica degli argomenti anticodificatori che percorrono il XIX e il XX secolo, con particolare riferimento al modello savignyano e alle critiche sociali alla codificazione borghese e alla loro ripresa ed influenza in Italia. I percorsi paralleli dei 'delitti e delle pene': la penalistica civile garantista carrariana e l'emersione della questione sociale nell'interpretazione del codice penale Zanardelli. Uno sguardo alle risposte europee: tra giurisprudenza degli interessi e naturalismo e sociologismo penalistici. La rivincita formalistica: il sistema pandettistico nel BGB. Il mondo di ieri dinanzi alla svolta della prima guerra mondiale: decretazione d'urgenza e ripensamenti scientifici. I progetti postbellici con particolare attenzione al codice italo-francese delle obbligazioni e al progetto Ferri. Il diritto civile e penale totalitario: fascismo e nazismo di fronte al problema del codice 'nuovo'. Il Volksgesetzbuch (codice popolare germanico) e la codificazione per principii pannunziana. Arturo Rocco e Vincenzo Manzini: gli ispiratori e i codificatori della 'terza scuola'. Tra ritardi e polemiche: l'iter formativo del codice civile del 1942. Le valutazioni di Emilio Betti, Filippo Vassalli, Enrico Finzi e Lorenzo Mossa. Il sistema del codice del '42 tra tradizione liberale e 'società di massa'. Il 'teorema' di Pugliatti ovvero dei codici 'fascisti' nell'Italia costituzionale e repubblicana. Il secondo dopoguerra fra decodificazione e ricodificazione: significato tecnico e storico di una polemica. Osservazioni e analisi conclusive: verso un codice civile (e penale) europeo?

**6 Crediti****LINGUA INSEGNAMENTO**

ITALIANO

**CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Analisi teorico-giuridica del concetto di guerra e della relazione tra spazio e diritto alla luce dei contributi della filosofia del diritto internazionale, della geopolitica e della teoria sociale

**TESTI DI RIFERIMENTO**

- Studenti frequentanti

Lo studio del testo di riferimento del seminario prescelto sarà affiancato da alcune letture di approfondimento, suggerite durante il corso.

Testo di riferimento per il seminario sul concetto di guerra:

- S. PIETROPAOLI, *Abolire o limitare la guerra? Una ricerca di filosofia del diritto internazionale*, Polistampa, Firenze 2008.

Testo di riferimento per il seminario sul rapporto tra diritto e spazio:

- F. RUSCHI, *Questioni di spazio: la terra, il mare, il diritto*, Giappichelli, Torino 2012.

- Studenti non frequentanti

- Per il superamento della prova d'esame è richiesta la conoscenza dei seguenti testi:

- S. PIETROPAOLI, *Abolire o limitare la guerra? Una ricerca di filosofia del diritto internazionale*, Polistampa, Firenze 2008.

F. RUSCHI, *Questioni di spazio: la terra, il mare, il diritto*, Giappichelli, Torino 2012

**OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze: Conoscenze relative alle diverse teorie dell'ordine internazionale e ai meccanismi di diritto internazionale per la regolamentazione della guerra.

Capacità: Capacità di analizzare la discussione in corso sulla tutela a livello internazionale dei diritti fondamentali. Capacità di inquadrare da un punto di vista filosofico-giuridico le problematiche relative all'ordine mondiale. Capacità di redigere una breve relazione sulla base di una bibliografia indicata dal docente e di discuterla in un seminario.

Competenze: Capacità di discutere da diverse prospettive culturali il problema della tutela dei diritti individuali, di inquadrare la problematica del rapporto tra diritto e potere nell'ambito di diverse tradizioni giuridiche non europee. Capacità di inquadrare le problematiche filosofico giuridiche poste dalla nozione di "guerra umanitaria".

**PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale generale, Diritto privato I, Filosofia del diritto.

**METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale: Totale ore 30 Seminari/Visite guidate: Totale ore 10

Modalità di svolgimento dei seminari

Ai partecipanti sarà richiesta:

- la redazione e l'esposizione orale di una breve relazione scritta relativa ad uno specifico tema del corso.

- la partecipazione attiva agli incontri seminariali.

**MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Verifiche intermedie di apprendimento: presentazione di un breve elaborato scritto e sua discussione seminariale.

Esame di profitto: l'esame consisterà in una discussione delle tematiche trattate nei testi consigliati. Nel caso in cui lo studente abbia partecipato con profitto ai seminari, l'esame consisterà in una valutazione dell'elaborato scritto e della sua discussione in sede seminariale.

**PROGRAMMA ESTESO**

Il corso di lezioni di filosofia del diritto internazionale, dopo una serie di incontri a carattere introduttivo, sarà

svolto su base seminariale. Gli studenti che intendono frequentare potranno scegliere tra due seminari.

Un primo seminario sarà dedicato all'analisi teorico-giuridica del concetto di guerra. In particolare, verranno ripercorse le fasi evolutive del diritto internazionale attraverso l'esame dei tentativi di limitazione della violenza bellica nell'esperienza giuridica romana (diritto feudale e teoria del *bellum justum*), nel Medioevo (dottrina cristiana della "guerra giusta") e nell'età moderna (sistema della "guerra in forma" e sviluppo dello *jus in bello*), fino ad arrivare a un esame critico delle nozioni contemporanee di "guerra umanitaria" e di "guerra globale".

Il secondo seminario intende esaminare la relazione tra spazio e diritto alla luce dei contributi della filosofia del diritto internazionale, della geopolitica e della teoria sociale. In particolare, sarà approfondita l'opposizione tra una concezione 'tellurica' ed una concezione 'marittima' del diritto. Dopo questa premessa, il seminario si focalizzerà sulla nascita del diritto del mare e sulle problematiche connesse alla sua evoluzione nell'epoca classica e medioevale. Saranno poi esaminate le dinamiche normative e le categorie giuridiche elaborate per disciplinare gli spazi oceanici e coloniali agli albori dell'età moderna. Infine saranno inquadrati problematicamente i nuovi spazi con cui il giurista si deve oggi confrontare: quello aerospaziale, quello virtuale, quello della globalizzazione.

## **STORIA E PROBLEMATICHE DEL DIRITTO DEGLI STRANIERI**

**EMILIO SANTORO            6 Crediti**

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

italiano

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il corso mira a fornire gli strumenti per valutare il fenomeno dell'immigrazione e le difficoltà che presenta la sua regolazione in via normativa, oltre a fornire una introduzione critica delle modalità di tale regolamentazione predisposte dal legislatore.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

M. Ricciardi, S. Mezzadra (a cura di), *Movimenti indisciplinati. Migrazioni, migranti e discipline scientifiche*, Verona, Ombrecorte, 2012

E. Santoro (a cura di), *Diritto come questione sociale*, Giappichelli, Torino, 2009: Introduzione "Diritto come questione sociale" (pp. IX-XVI) e il saggio di Santoro (pp. 129-180).

G. Savio (a cura di), *Codice dell'immigrazione*, Maggioli editore, 2012

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

**Conoscenze:** Si cercherà di fornire un quadro della letteratura che si è sviluppata negli ultimi venti anni in Italia sulle migrazioni, con particolare riferimento ai problemi della cittadinanza, del razzismo, delle seconde generazioni, del funzionamento dei meccanismi rappresentativi, del lavoro, della criminalità e delle sue conseguenze sullo spazio urbano. Nella seconda parte sarà invece discussa la normativa del T.U. sull'immigrazione e dei principali problemi che essa pone al fine dello sviluppo di una società multi culturale.  
**Capacità:** Capacità di muoversi nell'attuale dibattito scientifico e politico sulle politiche migratorie. Acquisizione delle principali problematiche tecnico-giuridiche relative alla tutela dei diritti degli stranieri e alla normativa antidiscriminatoria.

Capacità di analizzare l'impatto sociale delle norme e delle modalità di gestione dei problemi sociali in una società multiculturale.

Capacità di cogliere la complessità interdisciplinare del sistema regolativo dello status dei migranti.

**Competenze:** Attitudine a comprendere il diritto non come un mero sistema normativo ma come una questione sociale. Capacità di ricostruire il sistema delle norme sull'ingresso, lo status e l'espulsione dei migranti e di verificarne l'impatto sull'effettivo accesso ai diritti.

### **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale generale, Diritto privato I e II. È opportuno aver già sostenuto l'esame di Filosofia del diritto, Diritto penale e Diritto Amministrativo.

### **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale: Totale ore 40

Il corso si dividerà in due parti. Nella prima saranno illustrati da parte del docente della letteratura che si è sviluppata negli ultimi venti anni in Italia sulle migrazioni, con particolare riferimento ai problemi della cittadinanza, del razzismo, delle seconde generazioni, del funzionamento dei meccanismi rappresentativi, del lavoro, della criminalità e delle sue conseguenze sullo spazio urbano. Nella seconda sarà invece discussa la normativa del T.U. sull'immigrazione e dei principali problemi che essa pone al fine dello sviluppo di una società multi culturale.

Se gli studenti frequentanti lo richiedono il corso potrà invece vertere su problemi attuali della politica sugli stranieri (sanatoria, recezione della direttiva sulla repressione del lavoro illegale dei migranti, ecc.)

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Verifiche intermedie di apprendimento

Nel corso di ogni lezione saranno discusse alcune tematiche specifiche e in quell'occasione si verificherà la padronanza dei concetti precedentemente trattati.

Esame di profitto

L'esame consisterà in una discussione delle tematiche trattate nei testi consigliati.

### **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso si articolerà in due parti.

Nella prima parte si porrà l'accento sulla natura del diritto. In nessun campo come nel diritto degli stranieri emerge oggi con chiarezza che il diritto non coincide con la legge, ma è un'operazione complessa, in continuo divenire, a cui partecipano una pluralità di attori. Questo vuoi da un lato per la interdisciplinarietà del diritto degli stranieri e per i molteplici livelli a cui si collocano le sue fonti, dall'altro per la peculiarità delle questioni che esso spesso è chiamato a regolare: le questioni di una società multiculturale, in cui anche le regole di convivenza che si tendono a dare per scontate sono, per alcuni dei membri, problematiche.

Nella seconda parte si analizzerà la normativa sull'immigrazione evidenziando come essa sia particolarmente articolata, perché tocca ambiti trasversali di diritto amministrativo, civile, penale, del lavoro. Tale complessa disciplina non si compone peraltro di sole norme nazionali poiché non solo il diritto dell'Unione Europea, sia dei trattati sia derivato, forgia continuamente la materia, ma anche il diritto internazionale pone forti limitazioni all'autonomia degli Stati; di conseguenza numerose sono le fonti normative: regolamenti e direttive comunitarie, leggi, direttive, circolari. Inoltre molti sono i soggetti coinvolti - a vario titolo. La materia, inoltre, è in continuo mutamento: si pensi all'ultimo regolamento che ha introdotto il codice comune in materia di visti di breve durata (Reg. 810/2009) in vigore da aprile 2010 o alle modifiche al testo unico che periodicamente vengono introdotte dai cosiddetti "pacchetti sicurezza". L'analisi del testo unico si soffermerà in particolare sulle regole relative all'ingresso in Italia, i tipi di permesso di soggiorno e i diritti ai quali consente di accedere, le espulsioni.

## **TEORIA GENERALE DEL PROCESSO**

**REMO CAPONI**

**CATERINA SILVESTRI**

**6 Crediti**

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il corso ha ad oggetto l'analisi del "processo come giudizio", con ciò intendendo l'attività di ricostruzione nel processo civile dei fatti rilevanti ai fini del decidere ed il loro accertamento attraverso la raccolta delle prove, nella cornice dei principi del "giusto processo". Particolare attenzione è, dunque, riservata alle diverse tecniche probatorie e ai profili problematici emersi nella casistica giurisprudenziale, di cui è fatto significativo uso nel corso delle lezioni.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Il programma è lo stesso per gli studenti frequentanti e non frequentanti ed è costituito dalle seguenti dispense: N. Trocker, Profili del giusto processo. Il processo come giudizio (parte III). Per i frequentanti i docenti si riservano di integrare il materiale giurisprudenziale nel corso delle lezioni.

Per il reperimento delle dispense rivolgersi a: caterina.silvestri@unifi.it, che potrà inviare il file delle stesse, oppure a Dott.ssa Caterina Silvestri, Dipartimento di diritto penale e privato comparato, D04, terzo piano (indicazioni in bacheca).

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il corso si propone di sviluppare l'approccio critico e problematico ai temi trattati mediante, in particolare, la discussione della casistica giurisprudenziale raccolta nell'appendice delle dispense e, per i frequentanti, segnalata alle lezioni. Per le sue caratteristiche e per gli obiettivi perseguiti, il corso si rivolge sia agli studenti che hanno già sostenuto l'esame di procedura civile, per i quali costituisce occasione di approfondimento delle tematiche affrontate, sia a coloro che devono ancora sostenere la procedura civile, per i quali le questioni oggetto di studio offrono alcuni spaccati che costituiscono efficaci strumenti di introduzione alla materia processuale.

## **METODI DIDATTICI**

Lezioni seminariali nelle quali saranno discussi i materiali giurisprudenziali indicati nelle dispense, cui andranno ad aggiungersi quelli segnalati nel corso delle lezioni.

## **ALTRE INFORMAZIONI**

Lezioni di didattica frontale e seminari: Totale ore 40

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

L'esame si svolgerà in forma orale. Gli studenti frequentanti potranno presentare, previo accordo con i docenti, una relazione consistente nell'analisi di materiali giurisprudenziali, dottrinali e legislativi relativi ad uno dei particolari temi trattati nel programma.

## **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso consta di una breve parte introduttiva concernente i temi dell'accesso dei fatti nel processo, della funzione della prova, dei poteri delle parti e del giudice, dei principi anche di natura costituzionale che permeano questi aspetti, con i relativi riferimenti giurisprudenziali. Così tratteggiato l'ambito d'indagine, le lezioni proseguono con lo studio di questioni specifiche, sempre tenendo presenti i diritti delle parti e sempre attraverso l'esame delle sentenze: l'efficacia probatoria degli accertamenti tecnici stragiudiziali ed il diritto alla prova; i limiti soggettivi alla prova testimoniale; il problema posto dalle prove scientifiche; l'accesso ai documenti e l'esibizione degli stessi; l'utilizzazione in giudizio delle prove illecitamente acquisite (anche nell'ambito del rapporto di lavoro); la ripartizione dell'onere della prova ed i diritti processuali delle parti.