



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

Scuola di
Giurisprudenza

**Programmi degli insegnamenti
del corso di laurea in
Giurisprudenza italiana e francese**

A.A. 2014–2015

DIRITTO AMMINISTRATIVO I

WLADIMIRO GASPARRI

9 Crediti

LINGUA INSEGNAMENTO

Italiano

CONTENUTI (DIPL.SUP.)

Le conoscenze da acquisire riguardano i significati delle nozioni di pubblici poteri e di pubblica amministrazione in una società complessa nonché il senso del diritto amministrativo. Dovrà inoltre essere studiata la disciplina giuridica delle principali funzioni delle pp.aa., i concetti, i principi e gli istituti generali attinenti ai profili dell'organizzazione, delle attività e della tutela giurisdizionale, tenuto conto delle peculiari situazioni soggettive rilevanti nei rapporti tra privati e pp.aa.

TESTI DI RIFERIMENTO

D. Sorace, Diritto delle amministrazioni pubbliche. Una introduzione, Bologna, Il Mulino, 2014; V. Cerulli Irelli, Lineamenti del diritto amministrativo, Torino, Giappichelli, 2014, F. Merloni, Istituzioni di diritto amministrativo, Torino, Giappichelli, 2012; M. Clarich, Manuale di diritto amministrativo, Bologna, Il Mulino, 2013. Per la preparazione del test scritto si consiglia: W. Gasparri, Quesiti di diritto amministrativo, II ediz., Torino, Giappichelli, 2014

OBIETTIVI FORMATIVI

A) Acquisizione degli strumenti di base necessari per lo studio approfondito, da un lato, del diritto amministrativo generale dal punto di vista della

giustizia amministrativa; dall'altro, del diritto dei diversi settori di azione delle pp.aa. B) Capacità di individuare le peculiarità che può presentare il rapporto tra un privato e una p.a. in confronto a un rapporto tra privati. C) Dotazione culturale e nozionistica sufficiente a operare praticamente anche se non autonomamente in pp.aa. o in contesti di relazione con pp.aa.

PREREQUISITI

Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale generale, Diritto privato I.

METODI DIDATTICI

Lezioni di didattica frontale.

ALTRE INFORMAZIONI

Consapevolezza della problematicità del rapporto fra interessi pubblici e interessi privati nell'amministrazione pubblica nonché della peculiarità del diritto italiano delle amministrazioni pubbliche tanto per le sue strette relazioni con il diritto privato e per la sua ambientazione nel diritto europeo, quanto per lo specifico rilievo che vi assumono i principi generali, la legislazione generale e quella settoriale, la giurisprudenza amministrativa.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame di profitto: L'esame comprende, tanto per gli studenti frequentanti che per gli studenti non frequentanti, anche una prova in forma scritta a risposta multipla.

PROGRAMMA ESTESO

Amministrazione pubblica, politica, diritto. Il diritto amministrativo e il diritto privato. La legalità in funzione di indirizzo e in funzione di garanzia. Diritto italiano e diritto comunitario. I caratteri, gli atti, le posizioni giuridiche soggettive, gli apparati

organizzativi delle diverse funzioni (regolazioni, prestazioni, funzioni strumentali e ausiliarie). Nozioni generali, principi e problemi relativi all'organizzazione amministrativa. I principi sostanziali relativi alle attività amministrative. Il procedimento amministrativo e le sue conclusioni con provvedimenti unilaterali o con atti consensuali. L'invalidità e l'irregolarità degli atti amministrativi e le loro conseguenze. La responsabilità delle amministrazioni pubbliche. Gli interessi legittimi e il sistema di tutela giurisdizionale.

DIRITTO CIVILE

DAVID SINDRES

9 Crediti

DIRITTO COMMERCIALE

FRANCESCO D'ANGELO

6 Crediti

LINGUA INSEGNAMENTO

Italiano

CONTENUTI (DIPL.SUP.)

Diritto commerciale. Impresa e società

TESTI DI RIFERIMENTO

- F. FERRARA ? F. CORSI, Gli imprenditori e le società, Milano, 15a ed., Giuffrè, 2011; da p. 17 a p. 85; da p. 121 a p. 711 (ad eccezione dei par. 5.13, 5.14, 5.15, 5.16 e 6.23); da pag. 773 a pag. 802 (ad eccezione dei par. 26.9, 26.12 e 26.14); da p. 861 a p. 965; da pag. 1021 a pag. 1027 (complessive 790 pagine). IN ALTERNATIVA: - G.F. CAMPOBASSO, Diritto commerciale, Volume 1, Diritto dell'impresa, 7a ed., UTET, Torino, 2013, da p. 1 a p. 131; da pag. 139 a pag. 191 e da pag. 265 a pag. 299; Volume 2, Diritto delle società, 8a ed., UTET, Torino, 2012: da p. 1 a p. 254, da pag. 276 a pag. 306 e da p. 312 a p. 610 (ad eccezione del par. 13.12) (complessive 795 pagine circa); Per i frequentanti è possibile utilizzare gli appunti delle lezioni unitamente alle letture ed ai materiali che saranno indicati durante il corso.

OBIETTIVI FORMATIVI

CONOSCENZE Concetti e disciplina in tema di imprenditore, impresa e azienda. Autonomia patrimoniale e personalità giuridica nel diritto societario. Le società di persone. Le società di capitali. Le società cooperative (elementi essenziali). CAPACITA' A) Capacità di affrontare le principali questioni teoriche e pratiche che emergono in materia di diritto dell'impresa e delle società. B) Capacità di ricerca di materiale normativo, bibliografico e giurisprudenziale e di loro utilizzazione ai fini della corretta impostazione e soluzione di problemi giuridici. COMPETENZE Consapevolezza del ruolo del diritto nell'esperienza imprenditoriale, con particolare riferimento ai processi di creazione di ricchezza, di finanziamento, di innovazione. Sensibilità all'argomentazione giuridica fondata sull'interpretazione del diritto commerciale

PREREQUISITI

Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale generale, Diritto privato I.

METODI DIDATTICI

Lezioni di didattica frontale: Totale ore 60 - Durante le lezioni saranno approfonditi casi pratici ed esempi di documenti

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame di Diritto commerciale dovrà essere sostenuto in un'unica prova, al termine del corso. Non sono previste formali verifiche intermedie di apprendimento, che verranno invece effettuate dai docenti mediante discussione in aula durante il corso.

PROGRAMMA ESTESO

PROGRAMMA Il corso si articola su sessanta ore, svolte nel secondo semestre. Argomenti: Introduzione. Evoluzione storica ed attuali tendenze del diritto commerciale. Delimitazione dell'oggetto del corso: il diritto privato dell'impresa e delle società. L'imprenditore. Impresa e imprenditori nel sistema normativo italiano. Le categorie di imprenditori. Lo statuto dell'imprenditore commerciale. L'azienda e il suo trasferimento. Le società. La nozione di "società". Autonomia patrimoniale e personalità giuridica. Le società di persone: società semplice; società in nome collettivo;

società in accomandita semplice. Società per azioni; società a responsabilità limitata; società in accomandita per azioni. Le società cooperative (cenni). Il gruppo di società.

DIRITTO COMMERCIALE

BRUNO DONDERO

9 Crediti

DIRITTO COSTITUZIONALE

BERTRAND MATHIEU

6 Crediti

DIRITTO COSTITUZIONALE (GENERALE)

MARIA CRISTINA GRISOLIA

9 Crediti

LINGUA INSEGNAMENTO

Italiano

CONTENUTI (DIPL.SUP.)

Conoscenza dei profili fondamentali del sistema costituzionale italiano, con particolare riferimento al sistema delle fonti del diritto; allo sviluppo della forma di stato e di governo; alla struttura e funzioni degli organi costituzionali; alle diverse autonomie territoriali; al potere giudiziario ed alla tutela dei diritti fondamentali; al rapporto dell'ordinamento nazionale con quello dell'Unione europea.

TESTI DI RIFERIMENTO

A scelta per frequentanti e non frequentanti: - P. Barile, E. Cheli, S. Grassi, Istituzioni di diritto pubblico, Cedam, Padova, ultima edizione; - P. Caretti, U. De Siervo, Diritto costituzionale e pubblico, Giappichelli, Torino, ultima edizione. L'apprendimento della materia presuppone, oltre allo studio del manuale, la lettura diretta della Costituzione e delle leggi illustrate dal manuale, che possono essere reperite in uno dei seguenti codici: - M. Bassani, V. Italia e altri, Leggi fondamentali del diritto pubblico e costituzionale, Milano, Giuffrè 2006; - M. Aini – T. Martines, Codice costituzionale, Laterza, Roma-Bari, ultima edizione; - A. Cariola, Le leggi dell'organizzazione costituzionale, Giuffrè, Milano, ultima edizione.

OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscenze: Conoscenza delle fonti e dello sviluppo delle forme di stato e di governo. struttura e funzioni degli organi costituzionali e della pubblica amministrazione: centrale e periferica, regionale e locale. Il potere giudiziario, le autonomie territoriali (Regioni, Province e Comuni), i diritti di libertà e i loro strumenti di tutela. I rapporti con il sistema comunitario. Capacità: Capacità di ricerca del materiale normativo,

bibliografico e giurisprudenziale di pertinenza e loro utilizzazione ai fini dell'impostazione di problemi giuridici. Capacità di affrontare le principali questioni che emergono a livello pubblico-costituzionale, a partire da una corretta individuazione

della normativa pertinente. Capacità di tenere presenti e selezionare adeguatamente le principali interpretazioni che di tale normativa si danno in dottrina e giurisprudenza, anche con riferimento all'aumento della complessità delle fonti a seguito della normativa comunitaria. Competenze: Sensibilità per il ruolo che la prospettiva costituzionale svolge non soltanto quale dimensione disciplinare fondamentale (esame propedeutico a quasi tutti gli altri esami), ma anche come necessario strumento di interpretazione del diritto, soprattutto con riferimento alle libertà fondamentali e alla garanzia dei diritti delle persone. Sensibilità per i valori costituzionali della Carta del 1948 ed il loro perdurante carattere fondativo della nostra Repubblica; consapevolezza dell'incidenza degli aggiornamenti già entrati in vigore (in particolare, giusto processo e nuovo titolo quinto) e sensibilità per la complessità dell'articolazione tra i poteri dello Stato tra loro e con l'ulteriore livello degli organi dell'Unione Europea. Consapevolezza dell'importanza del riconoscimento del controllo di costituzionalità e, più in generale, del ruolo del potere giudiziario in un ordinamento di civil law.

METODI DIDATTICI

Lezioni di didattica frontale: Totale ore 60 Seminari: tutti i docenti organizzano esercitazioni facoltative sugli argomenti trattati a lezione, nei modi e nei tempi che saranno definiti all'inizio del corso, utilizzando sentenze, atti parlamentari, decreti presidenziali, atti del Governo e altra documentazione, reperibile nei "sussidiari" di diritto costituzionale o di diritto pubblico (v., ad esempio, quello curato da R. Zaccaria, CEDAM, Padova, ultima edizione). Possono essere organizzate visite guidate alle Camere, alla Corte costituzionale, alla Presidenza della Repubblica.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Verifiche intermedie di apprendimento: i docenti comunicheranno all'inizio del corso se effettueranno prove intermedie aventi ad oggetto le parti del programma già trattate che, ai sensi dell'art. 15, sesto comma, del Regolamento didattico del Corso di laurea, potranno comportare scomputo dall'esame finale di ciò che ne è oggetto, fermo restando che in sede di esame finale si richiede comunque la conoscenza delle nozioni base riferibili a tali parti. Esame di profitto: per i non frequentanti l'esame comprende una prova scritta avente ad oggetto domande che potranno essere a risposta "aperta". La prova potrà avere la durata massima di un'ora. Si procederà subito alla correzione e successivamente inizierà l'orale. Nella votazione finale si terrà conto

della valutazione della prova scritta. La prova orale non potrà essere sostenuta in caso di esito negativo dello scritto. Per i frequentanti, l'esame comprende la sola prova orale.

PROGRAMMA ESTESO

Il corso avrà ad oggetto essenzialmente le seguenti tematiche: le nozioni di base del diritto, con particolare riferimento alle fonti; l'evoluzione della forma di stato e della forma di governo in Italia dallo Statuto Albertino alla Costituzione repubblicana; la struttura e le funzioni degli organi costituzionali (corpo elettorale, Parlamento, Governo, Presidente della Repubblica, Corte costituzionale) e degli organi di rilievo costituzionale; la struttura e le funzioni della Pubblica amministrazione (sia quella centrale e periferica dello Stato, sia quella regionale e locale); la struttura e le funzioni del potere giudiziario (con riferimento sia alla giustizia ordinaria che a quella amministrativa); la struttura e le funzioni del sistema delle autonomie territoriali (Regioni, Province e Comuni); i diritti di libertà e i loro strumenti di tutela; i rapporti con il sistema comunitario.

DIRITTO DEL LAVORO

RICCARDO DEL PUNTA

6 Crediti

LINGUA INSEGNAMENTO

Italiano

CONTENUTI (DIPL.SUP.)

Il corso ha per oggetto i seguenti temi: genesi, principi e prospettive del diritto del lavoro; rapporti con le altre discipline giuridiche e con le scienze sociali; fonti del diritto del lavoro; diritto sociale europeo e politiche europee per l'occupazione; relazioni collettive (nei settori privato e pubblico): sindacati, contratto collettivo, conflitto, partecipazione; regole di integrazione del contratto di lavoro e ruolo dell'autonomia individuale.

TESTI DI RIFERIMENTO

R. DEL PUNTA, Diritto del lavoro, VI ed., Giuffrè, Milano, 2014 (il testo sarà disponibile da settembre/ottobre 2014), relativamente all'Introduzione e alle Sezioni 1, 2 e 3 (Temi generali e fonti, Il diritto sindacale, Il contratto di lavoro: fonti eteronome e autonomia individuale). Il predetto programma di esame vale anche per gli studenti del Corso di laurea in Scienze dei servizi giuridici (DIRITTO DEL LAVORO – 6 CFU).

OBIETTIVI FORMATIVI

Familiarità con le peculiari questioni metodologiche e con la complessa tipologia di fonti del diritto del lavoro, a partire dal rilievo della dimensione costituzionale. Sensibilità nei riguardi della specificità dell'argomentazione giuslavoristica ai fini dell'individuazione di soluzioni adeguate in una logica moderna di regolazione economica e sociale. Attitudine a cogliere dinamicamente l'importanza delle questioni di diritto nel contesto socio-economico rilevante, con particolare riguardo ai profili dell'autonomia collettiva e individuale.

PREREQUISITI

Per sostenere l'esame definitivo occorre aver superato: Diritto costituzionale generale; Diritto privato I.

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali e esercitazioni

ALTRE INFORMAZIONI

Lo studio del manuale deve essere accompagnato dalla consultazione diretta delle principali fonti normative. È **OBBLIGATORIO**, pertanto, munirsi di un codice aggiornato di leggi sul lavoro, che servirà anche ai fini della prova d'esame. **IMPORTANTE**: per gli studenti del Corso di laurea in Giurisprudenza Magistrale che sosterranno l'intero esame negli appelli della prossima sessione invernale (dicembre 2014-febbraio 2015), sarà ancora possibile utilizzare la V edizione di R. DEL PUNTA, Diritto del lavoro, Milano, Giuffrè, 2012, da integrare con l'appendice di aggiornamento per il 2013 disponibile sul sito dell'editore (<http://www.giuffre.it/it-IT/products/144079.html>), e con S. SCIARRA (a cura di), Manuale di diritto sociale europeo, Giappichelli, Torino, 2010, capitoli 1 e 9.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Gli studenti, anche non frequentanti, del Corso di laurea in Giurisprudenza Magistrale possono sostenere, a loro discrezione, durante gli appelli invernali d'esame, una prova intermedia orale, avente ad oggetto la parte di programma qui indicata e corrispondente alla prima parte (6 CFU) del corso da 15 CFU. L'esito della prova, che avrà valore sino agli appelli di settembre 2015 inclusi, concorrerà alla valutazione finale. Per gli studenti del Corso di laurea in Scienze dei servizi giuridici l'esame finale potrà essere sostenuto sin dagli appelli invernali (da dicembre 2014 a febbraio 2015) sul programma di esame indicato (v. sopra: Testi di riferimento).

PROGRAMMA ESTESO

Il corso di carattere generale-istituzionale si incentrerà particolarmente sul sistema delle fonti del diritto del lavoro, sul suo rapporto con le altre scienze sociali e sul diritto sindacale. Una volta esaurita un'introduzione su genesi, principi e prospettive del diritto del lavoro, le lezioni affronteranno il tema delle fonti del diritto del lavoro nella dimensione nazionale ed europea, per poi concentrarsi sul sistema delle relazioni collettive: sindacati, contratto collettivo, conflitto, partecipazione; regole di integrazione del contratto di lavoro e ruolo dell'autonomia individuale.

DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA

ADELINA ADINOLFI

9 Crediti

LINGUA INSEGNAMENTO

Italiano

CONTENUTI (DIPL.SUP.)

Origini ed evoluzione dell'Unione europea – Le istituzioni (composizione e funzioni) – Le competenze – I Trattati dell'Unione – La Carta dei diritti fondamentali – I principi generali – Gli accordi – Gli atti derivati – La Corte di giustizia dell'UE e le modalità del controllo giurisdizionale – Rapporti tra norme dell'Unione e norme interne (con particolare riguardo all'ordinamento italiano) – Le relazioni esterne dell'Unione – Cenni al mercato interno e alle principali politiche dell'Unione.

TESTI DI RIFERIMENTO

G. Gaja, A. Adinolfi, Introduzione al diritto dell'Unione europea, Laterza, 2014. A. Adinolfi (a cura di), Materiali di diritto dell'Unione europea, Giappichelli, 2013. Per gli studenti non frequentanti è richiesta anche la preparazione dei capitoli I, II e VI del seguente testo: G. Strozzi (a cura di), Diritto dell'Unione europea-parte speciale, Giappichelli, 2010 (o ediz. successiva).

OBIETTIVI FORMATIVI

Acquisizione delle nozioni di base relative alla struttura istituzionale e al funzionamento dell'Unione europea, al sistema delle fonti dell'Unione e ai loro rapporti con le fonti nazionali, alle istituzioni giudiziarie dell'Unione e alle loro principali competenze. Conoscenza di alcuni aspetti del funzionamento del mercato interno (in riferimento in particolare alla libertà di circolazione delle merci e delle persone), nonché di alcune politiche dell'Unione europea (quali la politica dell'immigrazione e/o della concorrenza).

PREREQUISITI

Il corso presuppone la conoscenza di base acquisita con il superamento degli esami "Diritto costituzionale I" e "Diritto privato I".

METODI DIDATTICI

Lezioni con utilizzo di supporti elettronici e della piattaforma e-learning Moodle; esame diretto della giurisprudenza e di atti normativi mediante l'utilizzo della raccolta Materiali di diritto dell'Unione europea.

ALTRE INFORMAZIONI

Gli studenti che intendono frequentare il corso sono invitati ad iscriversi attraverso la piattaforma Moodle entro la prima settimana di svolgimento delle lezioni. Gli studenti iscritti alla laurea magistrale in giurisprudenza con cognome H-Z devono iscriversi al corso attraverso Moodle appena l'autorizzazione al cambiamento di corso sia resa nota dalla commissione didattica. La possibilità di sostenere una esercitazione e di preparare il programma previsto per i frequentanti richiede una assidua presenza alle lezioni.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esercitazione scritta (facoltativa) e esame orale.

PROGRAMMA ESTESO

■ Le origini e l'evoluzione dell'Unione europea. L'allargamento. La natura giuridica dell'Unione. I valori dell'Unione, in particolare il principio di democrazia. La cittadinanza dell'Unione europea e i diritti del cittadino dell'Unione. ■ Le istituzioni (composizione e funzioni) e i principali organi dell'Unione europea. Le procedure legislative. L'equilibrio istituzionale il principio di leale cooperazione. ■ Le competenze normative dell'Unione. L'art. 352. I principi della sussidiarietà e della proporzionalità. La cooperazione rafforzata. ■ Il sistema delle fonti del diritto dell'Unione. I Trattati dell'Unione. La Carta dei diritti fondamentali. I principi generali. Gli effetti degli accordi nell'ordinamento dell'Unione. La rilevanza del diritto internazionale generale. Gli atti derivati. Gli atti atipici. La responsabilità degli Stati membri per la violazione di obblighi posti dal diritto dell'Unione. ■ L'organizzazione e le funzioni delle istituzioni giudiziarie. Il controllo giurisdizionale: procedimento di infrazione, ricorso di annullamento, ricorso per carenza, rinvio pregiudiziale. La responsabilità extracontrattuale dell'Unione. L'impugnazione delle

sentenze del Tribunale. ■ I rapporti tra norme dell'Unione e norme interne: l'orientamento della Corte di giustizia dell'Unione europea e della Corte costituzionale italiana. L'attuazione della normativa dell'Unione europea

nell'ordinamento italiano. Il ruolo delle Regioni italiane nell'attuazione del diritto dell'Unione. ■ La competenza dell'Unione a concludere accordi. Il procedimento di conclusione degli accordi. ■ Cenni al mercato comune e alle principali politiche dell'Unione europea. Il programma svolto nel corso è reso disponibile ogni anno, al termine delle lezioni, attraverso la piattaforma Moodle.

DIRITTO ECCLESIASTICO

LUCIANO ZANNOTTI

6 Crediti

LINGUA INSEGNAMENTO

italiano

CONTENUTI (DIPL.SUP.)

Il corso si articolerà intorno al principio di laicità ed avrà ad oggetto l'atteggiamento dello Stato verso i fenomeni religiosi.

TESTI DI RIFERIMENTO

In relazione al numero dei frequentanti una parte del corso potrà essere destinata ad approfondire particolari settori della materia. Gli studenti, divisi in gruppi, parteciperanno in questo caso a un breve ciclo di lezioni guidate dai docenti afferenti alla cattedra e organizzate in modo da consentire agli stessi studenti una partecipazione più attiva. Per gli studenti frequentanti i testi su cui sostenere l'esame saranno concordati con il docente. Per gli studenti non frequentanti si indica: AA.VV. (a cura di G. Casuscelli), Nozioni di diritto ecclesiastico, Giappichelli, Torino, ultima edizione. Per entrambe le categorie di studenti ai fini del superamento dell'esame sono necessarie la conoscenza e la capacità di analizzare e discutere le principali disposizioni normative e decisioni giurisprudenziali che vengono citate nei testi indicati. A tal fine è consigliato dotarsi di un codice, per esempio Codice

del diritto ecclesiastico, Giuffrè, Milano, ultima edizione. Gran parte del materiale normativo giurisprudenziale è comunque reperibile online sul sito www.olir.it. Per chi avvertisse la necessità di ulteriori approfondimenti e volesse attingere a interpretazioni diverse di particolari temi della disciplina si suggerisce la consultazione del sito www.statoechiese.it e la lettura di: N. Colaianni, Diritto pubblico delle religioni, il Mulino, Bologna, 2012; P. Consorti, Diritto e religione, Laterza, Roma-Bari, 2014; R. Botta, Manuale di diritto ecclesiastico. Società civile e società religiosa nell'età della crisi, Giappichelli, Torino, 2012; M. C. Folliero, Diritto ecclesiastico. Elementi, Principi non scritti, Giappichelli, quaderno 1, Torino, 2007; M. C. Folliero, A. Vitale, Diritto ecclesiastico, Elementi, Principi scritti, quaderno 2, Giappichelli, Torino, 2013; G. Macrì, M. Parisi, V. Tozzi, Diritto civile e religioni, Laterza, Bari-Roma, 2013.

OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscenze incentrate sul principio di laicità nella giurisprudenza della Corte costituzionale e nel dibattito della dottrina, sulle garanzie costituzionali della libertà religiosa individuale e collettiva, sulla legislazione unilaterale e bilaterale in materia di relazioni fra Stato e chiese. Conoscenze sulla condizione giuridica delle minoranze religiose, sulla disciplina dell'insegnamento della religione nella scuola pubblica, del matrimonio, degli enti ecclesiastici, del finanziamento pubblico

delle confessioni. Capacità di analisi delle peculiari fonti del diritto dello Stato in tema di rapporti con le confessioni e con il fenomeno religioso più in generale. Capacità di approfondimento della disciplina italiana del diritto ecclesiastico anche rispetto alla principale normativa europea in materia. Acquisizione di competenze sulle particolarità della materia dei rapporti fra Stato e gruppi religiosi, nonché di sensibilità verso un approccio multiculturale, verso una visione interconfessionale, verso il valore del pluralismo religioso con le ricadute giuridiche sia a livello interno che internazionale.

PREREQUISITI

Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale generale, Diritto privato.

METODI DIDATTICI

Lezioni di didattica frontale: totale 40 ore.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame di profitto orale.

PROGRAMMA ESTESO

Il corso si articolerà intorno al principio di laicità ed avrà ad oggetto l'atteggiamento dello Stato verso i fenomeni religiosi. Saranno trattati i seguenti argomenti: a) garanzie costituzionali dell'esperienza religiosa: profili individuali e collettivi del diritto di libertà religiosa; b) nessi tra laicità dello stato, pluralismo religioso e multiculturalismo; c) legislazione unilaterale e principio di bilateralità; d) particolari esigenze religiose e scelte dello Stato in tema di finanziamenti pubblici, edilizia di culto, istruzione, simboli religiosi; e) cenni al problema religioso nell'Unione Europea. Nel tentativo di sollecitare gli interessi degli studenti il corso di diritto ecclesiastico continuerà, come per il passato, a riservare in qualunque momento ampio spazio all'attualità - sia legislativa che giurisprudenziale - nonché agli interventi di colleghi di altre Università e di esperti di varie confessioni religiose.

DIRITTO PENALE I

ROBERTO BARTOLI

9 Crediti

LINGUA INSEGNAMENTO

Italiano

CONTENUTI (DIPL.SUP.)

La prima parte del corso sarà dedicata ai principi fondamentali del diritto penale. La seconda parte del corso sarà dedicata all'analisi del reato e alla disciplina delle cosiddette forme di manifestazione del reato. L'ultima parte del corso fornirà nozioni generali sul sistema sanzionatorio e sulla commisurazione della pena.

TESTI DI RIFERIMENTO

F. Palazzo, Corso di diritto penale, Parte generale, Giappichelli, Torino, ultima edizione

OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscenze Obiettivo del corso è quello di fare conseguire al discente conoscenze relative ai principi fondamentali del diritto penale con particolare riguardo alla natura e alle funzioni della sanzione punitiva, alla responsabilità penale, ai criteri che presidono alle scelte di criminalizzazione e alle tecniche di individuazione dei fatti penalmente illeciti (principi di materialità, offensività e tipicità) e al principio di legalità (fondamenti e significato politico-costituzionale), con i suoi corollari della riserva di legge, della determinatezza e della irretroattività della legge penale. Inoltre, il corso si propone l'obiettivo di far acquisire conoscenze relative all'analisi del reato (componenti oggettive e soggettive del fatto tipico, cause di giustificazione, colpevolezza) e alle c.d. forme di manifestazione del reato (delitto tentato, concorso di persone nel reato, circostanze e concorso di reati), nonché alla disciplina del sistema sanzionatorio. Capacità A) Capacità di affrontare le principali questioni che emergono nella parte generale del codice penale sia a livello di scelte legislative che di interpretazione applicativa, avendo particolare riguardo alla perenne tensione intercorrente tra le esigenze preventive espresse dalla società e quelle di garanzia espresse dal reo. B) Capacità di ricerca di materiale normativo, bibliografico e giurisprudenziale (in particolare in

relazione all'utilizzazione del Codice penale e alle leggi speciali di riferimento, alle sentenze dei vari gradi di giurisdizione, alle fonti del "diritto penale europeo" etc.) e di loro utilizzazione ai fini della impostazione di problemi giuridici. Competenze Su un piano generale, predisposizione a capire il perché delle problematiche che si pongono, assumendo una prospettiva volta più alla argomentazione e alla giustificazione delle asserzioni che alla acquisizione di nozioni definitorie. Più in particolare, sensibilità al rapporto che intercorre tra la parte generale del diritto penale e i principi generali desumibili dalla nostra Costituzione; capacità di creare collegamenti tra le conoscenze acquisite in altri settori del sapere (es. gerarchia delle fonti, attività di interpretazione del giudice) e quelle relative al diritto penale (es.

principi costituzionali, divieto di analogia in malam partem), nonché la consapevolezza dell'aprirsi di nuove dimensioni europee e internazionali del diritto penale.

PREREQUISITI

Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale generale, Diritto privato I

METODI DIDATTICI

Lezioni di didattica frontale: totale 60 ore

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame di profitto: l'esame è sostenuto in forma orale

PROGRAMMA ESTESO

La prima parte del corso sarà dedicata ai principi fondamentali del diritto penale, con particolare riguardo: alla natura e alle funzioni della sanzione punitiva, ai suoi caratteri differenziali rispetto agli altri strumenti sanzionatori e ai corollari concernenti la struttura della responsabilità penale; ai principi che presiedono alle scelte di criminalizzazione e alle tecniche di individuazione dei fatti penalmente illeciti (principi di materialità, di offensività, di tipicità); al principio di legalità, esaminato nei suoi fondamenti storici e nel suo significato politico-costituzionale, e nei suoi corollari della riserva di legge (con cenni al problema del "diritto penale europeo"), della determinatezza e della irretroattività della legge penale. La seconda parte del corso sarà dedicata in primo luogo all'analisi del reato, con particolare riguardo: alle componenti oggettive e soggettive del fatto tipico; alle cause di giustificazione; alla colpevolezza. Saranno

quindi fornite le linee generali della disciplina delle cosiddette forme di manifestazione del reato (delitto tentato, concorso di persone, reato circostanziato). L'ultima parte del corso fornirà nozioni generali sul sistema sanzionatorio e sulla commisurazione della pena.

DIRITTO PRIVATO I

GIOVANNI PASSAGNOLI

9 Crediti

LINGUA INSEGNAMENTO

italiano

CONTENUTI (DIPL.SUP.)

Il Corso ha per oggetto lo studio delle fonti, interpretazione e situazioni soggettive; atti e fatti giuridici; prescrizione e decadenza; prove e pubblicità dei fatti giuridici; le persone fisiche e giuridiche; i diritti della personalità; responsabilità patrimoniale; fonti delle obbligazioni – in generale – e disciplina del

rapporto obbligatorio; disciplina generale e speciale del contratto.

TESTI DI RIFERIMENTO

Può essere utilizzato, a scelta dello studente, uno dei seguenti manuali, per le sole parti oggetto del corso G. ALPA, Manuale di diritto privato, Padova, ultima edizione; F. GALGANO, Diritto Civile, Padova, ultima edizione; E. ROPPO, Diritto Privato, Torino, ultima edizione A.TRABUCCHI, Istituzioni diritto civile, Padova, ultima edizione A.TORRENTE-P. SCHLESINGER, Manuale di diritto privato, Milano, ultima edizione, P. ZATTI, Manuale di diritto civile, Padova, ultima edizione F. ALCARO, Diritto Privato, Padova, ultima edizione.

OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscenze Fornire le nozioni ed i concetti per una iniziale, ma anche adeguatamente approfondita, conoscenza del sistema giuridico privatistico in Italia, avendo come fondamentali riferimenti testuali la Costituzione, il Trattato dell'Unione

Europea ed il Codice Civile corredato dalle principali leggi complementari e tra queste il Codice del Consumo; ciò con particolare riferimento al complesso delle fonti del diritto privato, all'interpretazione della norma giuridica, alle situazioni

giuridiche soggettive attive e alla disciplina del contratto in generale (parte generale e principali tipi contrattuali).

Competenze: a) capacità di adottare l'appropriata terminologia tecnica propria del diritto privato e di utilizzare il metodo di concettualizzazione proprio del ragionamento giuridico-privatistico quale base essenziale dell'approccio al diritto; b) capacità di utilizzare appropriatamente il Codice Civile e le altre normative speciali e di iniziare a metterlo in correlazione con le fonti del diritto europeo; c) capacità di cogliere i principi e le connessioni che organizzano in un sistema articolato i principali istituti del diritto privato; d) capacità, nei limiti delle conoscenze e competenze acquisite, di applicare il metodo acquisito per la soluzione di problemi giuridici.

METODI DIDATTICI

Lezioni di didattica frontale: totale 80 ore

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Verifiche intermedie di apprendimento: per i frequentanti è prevista una prova scritta intermedia facoltativa. Esame di profitto: orale

PROGRAMMA ESTESO

Il Corso è teso a fornire le nozioni ed i concetti per una iniziale, ma adeguatamente approfondita, conoscenza del sistema giuridico privatistico. Avranno carattere introduttivo le lezioni dedicate al complesso delle fonti del diritto privato, all'interpretazione della norma giuridica, alle situazioni soggettive attive. Saranno oggetto di particolare approfondimento la disciplina del contratto (alla luce anche delle novità legislative più recenti), sia con riferimento alla parte generale che alla normativa concernente i principali tipi contrattuali, nonché quella della responsabilità extracontrattuale da illecito. Sono parte del programma e potranno formare oggetto anche di corsi di esercitazione facoltativi - i seguenti argomenti: fonti, interpretazione e situazioni soggettive; atti e fatti giuridici; prescrizione e decadenza; prove e pubblicità dei fatti giuridici; le persone fisiche e giuridiche; i diritti della personalità; responsabilità patrimoniale in generale e con riferimento ai mezzi di conservazione della garanzia patrimoniale (esclusi solo gli approfondimenti di dettaglio sui c.d. diritti reali di garanzia, cioè pegno e ipoteca); fonti delle obbligazioni in generale e disciplina del rapporto obbligatorio; disciplina generale e speciale del contratto; le fonti di obbligazione diverse dal contratto; la responsabilità extracontrattuale da illecito. Il fondamentale riferimento testuale è rappresentato dalla Costituzione, dal Trattato dell'Unione Europea e dal Codice Civile corredato dalle principali leggi

complementari e tra esse il Codice del Consumo.

DIRITTO PRIVATO II

THIERRY REVET

9 Crediti

DIRITTO PUBBLICO INTERNAZIONALE

HELENE RUIZ FABRI

6 Crediti

ECONOMIA POLITICA

GIANNA CLAUDIA GIANNELLI

9 Crediti

LINGUA INSEGNAMENTO

Italiano

CONTENUTI (DIPL.SUP.)

Domanda e offerta di beni e servizi, forme di mercato, fallimenti del mercato, intervento pubblico. Reddito nazionale; crescita economica, disoccupazione, inflazione; scambi commerciali, tasso di cambio, globalizzazione, euro e Unione monetaria europea.

TESTI DI RIFERIMENTO

J. SLOMAN and D. GARRATT, Elementi di Economia, pp. 480 Il Mulino, euro 35,00, anno di pubblicazione 2014. Note: Corredato da sito

web.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso si propone di fornire gli elementi fondamentali di conoscenza dell'economia politica per chi studia il diritto. Comprende nozioni istituzionali di microeconomia e di macroeconomia e cenni di analisi economica del diritto.

PREREQUISITI

Cultura generale di livello pre-universitario. Uso di strumenti di analisi grafica.

METODI DIDATTICI

Lezioni di didattica frontale.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Per i frequentanti: novembre prova intermedia scritta di microeconomia. Dicembre, per chi ha superato la prova prima prova intermedia: prova intermedia scritta di macroeconomia. Se superate ambedue, l'esame verrà registrato al primo appello di gennaio. Per tutti i non frequentanti e per i frequentanti che lo

preferiscono: esame orale in un'unica soluzione, sostenibile in tutti gli appelli.

PROGRAMMA ESTESO

PROGRAMMA Il programma del corso è diviso in due parti. La prima parte, di microeconomia, studia: 1 la domanda e l'offerta di beni e servizi; 2 come funzionano i mercati, cos'è la concorrenza e cos'è il potere di mercato; 3 i fallimenti del mercato e l'intervento pubblico. La seconda parte, di macroeconomia, studia: 4 la determinazione del reddito nazionale; 5 le problematiche macroeconomiche, come la crescita economica, la disoccupazione, l'inflazione, deficit e debito pubblico; 6 come funzionano gli scambi commerciali, il tasso di cambio, cos'è la globalizzazione, l'euro e l'Unione monetaria europea.

FILOSOFIA DEL DIRITTO

EMILIO SANTORO

9 Crediti

LINGUA INSEGNAMENTO

italiano

CONTENUTI (DIPL.SUP.)

- Discussione delle teorie della validità, delle fonti del diritto e dell'interpretazione. - La tradizione di common law - Differenze tra la concezione inglese del rule of law e quella continentale dello "Stato di diritto"; - Lo studente potrà scegliere uno dei seguenti 4 seminari: o La teoria e la storia dell'esecuzione penale. o Lo Stato di diritto fra colonialismo e postcolonialismo.

o La teoria e la storia del diritto internazionale o Diritto e problemi sociali.

TESTI DI RIFERIMENTO

Per il superamento della prova d'esame è richiesta la conoscenza dei seguenti testi: - A. Ross, Diritto e giustizia, Einaudi, Torino, ultima edizione, pp. 1-159;. - E. SANTORO, Diritto e diritti: lo Stato di diritto nell'era della globalizzazione. Studi genealogici su Albert Venn Dicey e il rule of law, Giappichelli, Torino 2007. e di uno a scelta fra questi volumi: M. FOUCAULT, Sorvegliare e punire, Einaudi, Torino 1993. L. RE, Il liberalismo coloniale di Alexis de Tocqueville, Giappichelli, Torino, 2011 D. Zolo, Cosmopolis. La prospettiva del governo mondiale, Feltrinelli, Milano 1995. E. Santoro (a cura di), Diritto come questione sociale, Giappichelli, Torino, 2009. Gli studenti che avranno seguito le lezioni e avranno attivamente partecipato alle riunioni di un seminario saranno esonerati dal portare alla prova d'esame finale uno dei quattro testi a scelta previsti dal programma generale

OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscenze Conoscenze relative ai principali problemi di teoria del linguaggio. Padronanza critica delle principali teorie giuridiche del ventesimo secolo (la teoria kelseniana dell'ordinamento giuridico e le diverse teorie del realismo giuridico). Conoscenze relative alla storia e alla natura della common law Conoscenza analitica dello Stato di diritto e delle sue problematiche, del rule of law e del rapporto tra Stato di diritto ed interpretazione. Padronanza critica del rapporto tra diritto oggettivo e tutela dei diritti soggettivi. Capacità Capacità di analizzare l'impatto sociale del diritto (passaggio dalla law in books alla law in action) e di discutere le problematiche che oggi si pongono rispetto all'idea che il diritto sia uno strumento di controllo del potere. Capacità di redigere una breve relazione sulla base di una bibliografia indicata dal docente e di discuterla in un seminario. Competenze Sensibilità per le diverse prospettive del problema della validità del diritto. Capacità di inquadrare la problematica del rapporto tra diritto e potere, di confrontare le diverse impostazioni date a questo rapporto dalla tradizione di common law e da quella di civil law.

PREREQUISITI

Si consiglia di sostenere preliminarmente gli esami di diritto Costituzionale e di diritto privato.

METODI DIDATTICI

Lezioni di didattica frontale: Totale ore 50 Seminari: Totale ore 10 Modalità di svolgimento dei seminari Alla lettura del testo base è affiancata la lettura di alcune pagine tratte da altri saggi avente ad oggetto temi connessi. Le letture aggiuntive saranno indicate in una apposita riunione organizzativa. Ai partecipanti ai seminari sarà richiesta: - l'esposizione orale di una breve relazione relativa al tema assegnato. - la consegna, a conclusione del seminario, di una relazione scritta di 6-10 cartelle (di 2000 battute) sul tema assegnato. - la partecipazione attiva ad alcuni incontri di discussione, nei quali sono esposte le relazioni orali di ogni partecipante al seminario. Per chi sceglie di fare il seminario è richiesta la frequenza a tutte le riunioni dello stesso e la partecipazione attiva alle discussioni. Gli studenti che avranno seguito le lezioni e avranno attivamente partecipato alle riunioni di un seminario saranno esonerati dal portare alla prova d'esame finale uno dei quattro testi a scelta previsti dal programma generale

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Verifiche intermedie di apprendimento Nel corso di ogni lezione saranno discusse alcune tematiche specifiche e in quell'occasione si verificherà la padronanza dei concetti precedentemente trattati. Nella terza parte del corso verrà richiesta la presentazione di un breve elaborato scritto e la sua discussione seminariale. Esame di profitto L'esame consisterà in una discussione delle tematiche trattate nei testi consigliati e, in caso che lo studente abbia deciso di partecipare ai seminari, in una valutazione del suo elaborato scritto e della discussione di esso in sede seminariale.

PROGRAMMA ESTESO

Il corso di lezioni sarà distinto in tre parti: - una prima parte, svolta mediante lezioni teoriche, sarà dedicata alla discussione delle teorie della validità, delle fonti del diritto e dell'interpretazione. Le tematiche saranno discusse confrontando l'approccio giusnaturalista, quello giuspositivista kelseniano e quello realista. - una seconda parte, sempre svolta mediante lezioni, sarà dedicata a mettere in luce la peculiarità della tradizione di common law rispetto alla tradizione giuridica continentale e alla discussione delle differenze tra la concezione inglese del rule of law e quella continentale dello "Stato di diritto"; verrà infine

discusso il rapporto tra interpretazione e Stato di diritto. - una terza parte sarà svolta in modo seminariale; lo studente potrà scegliere di lavorare su uno dei seguenti quattro temi: o Seminario sulla teoria e la storia dell'esecuzione penale.

Si discuterà della discrasia tra filosofia della pena e lo sviluppo dell'effettiva organizzazione dell'esecuzione penale nel mondo nord-occidentale. Ci si soffermerà in particolare sulla funzione "disciplinare" del carcere e sul senso della pena detentiva, alla luce della sua apparente incapacità di svolgere alcuna funzione risocializzante. - Testo di riferimento: M. FOUCAULT, Sorvegliare e punire, Einaudi, Torino 1993. o Seminario su Lo Stato di diritto fra colonialismo e postcolonialismo. Oggetto di studio sarà la teoria del diritto e della democrazia di Alexis de Tocqueville e le sue tesi sulla colonizzazione algerina. A partire da queste riflessioni si procederà a porre in relazione le teorie "classiche" dello Stato di diritto con la letteratura filosofica e sociologica riconducibile al filone degli "studi postcoloniali". - Testo di riferimento: L. RE, Il liberalismo coloniale di Alexis de Tocqueville, Giappichelli, Torino, 2011 o Seminario sulla teoria e la storia del diritto internazionale. Si discuteranno gli aspetti teorico-giuridici del concetto di ordine internazionale e di

guerra nella storia e nella filosofia del diritto internazionale moderno e contemporaneo. Ci si soffermerà in particolare sulle nuove forme di guerra umanitaria e sui diversi modelli di organizzazioni capaci di garantire la pace. Nel quadro dei processi di 'globalizzazione' oggi in atto verrà affrontato il tema dello sviluppo delle istituzioni e dell'ordinamento internazionale nel corso degli ultimi tre secoli: dal modello di Vestfalia alla Santa Alleanza, alla Società delle Nazioni, alle Nazioni Unite, ai Tribunali penali internazionali. Verrà messa a fuoco in particolare l'alternativa fra la concezione cosmopolitica, di derivazione kantiana, e la concezione neo-groiziana e realistica che opta per un 'ordine mondiale minimo' - Testo di riferimento: D. Zolo, Cosmopolis. La prospettiva del governo mondiale, Feltrinelli, Milano 1995. o Seminario su diritto e problemi sociali: Si studieranno la concezione del diritto come pratica sociale e le modalità come alcuni problemi vengono affrontati sul piano legislativo, i problemi sociali che le stesse soluzioni legislative fanno nascere e il modo in cui le soluzioni legislative si trasformano in pratiche sociali. Le tematiche affrontate saranno tra le altre: il rapporto tra il diritto e la solidarietà sociale, i problemi che pone l'uso del linguaggio dei diritti, diritto e genere, la regolamentazione delle migrazioni e il diritto dell'esecuzione penale. - Testo di riferimento: E. Santoro (a cura di), Diritto come questione sociale, Giappichelli, Torino, 2009

INTRODUZIONE AL DIRITTO PROCESSUALE CIVILE

BEATRICE GAMBINERI

6 Crediti

LINGUA INSEGNAMENTO

Italiano

CONTENUTI (DIPL.SUP.)

Il corso è dedicato all'introduzione allo studio dei diversi modelli di processo che l'ordinamento appresta al fine di realizzare l'obiettivo costituzionale di offrire un sistema di tutela effettiva. A questo scopo saranno affrontati temi quali l'organizzazione della giustizia e i vari modelli di processo civili.

TESTI DI RIFERIMENTO

Gli studenti frequentanti concorderanno il programma con il docente durante il corso. Per gli studenti non frequentanti: I. A. PROTO PISANI, Lezioni di diritto processuale civile, 6ª edizione, Napoli 2014: INTRODUZIONE: §§ da 1 a 4 CAP. SECONDO: §§ da 1 a 7 CAP. TERZO: §§ da 1 a 9 escluso § 6 (Forma dei provvedimenti del giudice e rimessione anticipata della causa al collegio). CAP. QUARTO: §§ 1 a 3 CAP. QUINTO: §§ da 1 a 4 CAP. SETTIMO: §§ 1 fino a 3; escluso §§ 1.5 (Cenni sull'art. 362 e rinvio); 2.5 (Rilevabilità delle questioni di competenza: vecchia e nuova disciplina a confronto); 2.6 (Efficacia delle decisioni sulla competenza e modalità attraverso cui la Cassazione può essere investita di questioni di competenza) CAP. OTTAVO: § 1 escluso 1.4 (Le cd. azioni dirette) CAP. DODICESIMO: §§ 1, 2 e 5 escluso 5.2 (Il procedimento di repressione della condotta antisindacale ex art. 28 l. 300/70). CAP. TREDICESIMO: §§ da 1 a 6 CAP. QUINDICESIMO: §§ da 1 a 4. II. A. TRAVI, Lezioni di giustizia amministrativa, 10ª edizione, Giappichelli Torino 2012: CAP. SECONDO: Le origini del nostro sistema di giustizia amministrativa

CAP. TERZO: L'affermazione di una giurisdizione amministrativa La preparazione dell'esame richiede, oltre allo studio del libro di testo, anche la consultazione del codice civile, del codice di procedura civile e di una raccolta delle leggi di diritto amministrativo. Dei codici è permessa la consultazione durante la prova.

OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscenza sistematica delle forme di tutela giurisdizionale dei diritti, nonché dei processi civili, cioè degli strumenti diretti ad assicurare che le norme sostanziali (essenzialmente: diritto civile, diritto commerciale, diritto del lavoro, diritto amministrativo) siano attuate anche in ipotesi di mancata cooperazione spontanea fra i soggetti. Capacità di affrontare le principali questioni che emergono nell'ambito della funzione di tutela delle situazioni giuridicamente rilevanti a partire da una corretta individuazione e interpretazione della normativa pertinente al fine di accertare se e come l'ordinamento appresti una forma di tutela giurisdizionale adeguata. Capacità di reperire il materiale bibliografico e giurisprudenziale utile a impostare e risolvere correttamente i casi pratici. Attitudine a svolgere il ruolo professionale del giurista esperto in materia di tutela giurisdizionale delle situazioni giuridicamente rilevanti.

PREREQUISITI

Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale generale, Diritto privato.

METODI DIDATTICI

Lezioni di didattica frontale: 40 ore

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame di profitto: orale

PROGRAMMA ESTESO

Il corso è dedicato all'introduzione allo studio dei diversi modelli di processo che l'ordinamento appresta al fine di realizzare l'obiettivo costituzionale di offrire un sistema di tutela effettiva. A questo scopo saranno affrontati temi quali l'organizzazione della giustizia (norme costituzionali in tema di ordinamento giurisdizionale e giurisdizione, evoluzione dei rapporti tra giurisdizione ordinaria e giurisdizioni speciali alla luce dei più recenti interventi della Corte di cassazione e del Consiglio di stato), il contenuto delle sentenze, i processi ordinari di cognizione, i processi esecutivi ed i procedimenti sommari (cautelari e non cautelari).

INTRODUZIONE AL DIRITTO PROCESSUALE PENALE

PAOLA FELICIONI

6 Crediti

LINGUA INSEGNAMENTO

italiano

CONTENUTI (DIPL.SUP.)

Illustrazione della dinamica processuale

TESTI DI RIFERIMENTO

Testi P. TONINI, Manuale di procedura penale, 14^a ed., Milano, ed. Giuffrè, 2013 o edizione più recente. - P. TONINI, Guida allo studio del processo penale. Tavole sinottiche e atti, Milano, Giuffrè, 2012 (quale ausilio didattico nelle parti che costituiscono programma di studio).

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso permette di conoscere la disciplina del processo penale ordinario di tribunale e di corte di assise, in modo da comprendere lo svolgimento di un dibattimento penale. Saranno adottate tutte le metodologie didattiche utili ad agevolare lo studio della materia (schemi, diagrammi di flusso, esempi di atti)..

PREREQUISITI

Per sostenere l'esame occorre aver superato Diritto costituzionale generale, Diritto privato I, Diritto penale I.

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali (40 ore), esercitazioni e seminari .

ALTRE INFORMAZIONI

nessuna

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

esame orale

PROGRAMMA ESTESO

Il corso sarà dedicato all'illustrazione della dinamica processuale . Avrà ad oggetto: le indagini preliminari e l'udienza preliminare; i mezzi di ricerca della prova e le indagini difensive; le misure cautelari; il dibattimento; i procedimenti speciali nonché la nozione di giudicato e i suoi effetti. Costituiscono, infine, materia d'esame i principi generali sulle impugnazioni. Parte I cap. I (Sistemi processuali), §§ 1- 13 , escluso § 9.; cap. II (dalla Costituzione al codice vigente), §§ 1-7; Parte II cap. I (Soggetti): § 1 § 2, escluse le lettere e, g, h, i, l, m,r; § 3; § 4; § 5, escluse le lettere d, e; § 6, escluse le lettere f, g, h; § 7 cap. II (Atti), § 1, escluse le lettere f e g; § 2 lett. a, b, c, d, e, f. Tuttavia: esclusa, della lettera d, la restituzione nel termine; lettera e solo cenni ed esclusi i sottoparagrafi da "limiti di deducibilità" alla fine della nullità; lett. f sulla inutilizzabilità in sintesi; cap. III (Principi generali sulla prova) §§ 1-8

cap. IV (I mezzi di prova); §1; § 2; § 3, escluse lettere g, h, i, l; § 4 § 5, esclusa lettera a; § 6 escluse lettere e, f, g. cap. V (I mezzi di ricerca della prova) § 1; § 2; § 3; § 4; § 5 escluse le lettere f, g, h. cap. VI (Le misure cautelari) §§ 1 - 3. Parte III cap. I (Indagini preliminari), § 1; § 2; § 3; § 4 esclusa lett. d; § 5 escluse lettere d, e, f; § 6 escluse lettere e, f, g, h, i, l, m; § 8 escluse lettere c, d. cap. II (Conclusione indagini preliminari) § 2; § 3, escluse lettere c, d. cap. III (L'udienza preliminare) § 1; § 2; § 3;

§ 4; § 5; § 7; § 8; § 9; § 11. cap. IV – lettura del Cap. sulla investigazione difensiva, ma studiare i §§ 1, 2, 3, 4, 5. cap. V, lettura del capitolo sul giudizio, ma studiare §§ 15, 16, 17, 18, 19, 20 lettere a,b,c; 27, 30, 31, 33. Parte IV, cap. 1 (proc. speciali): § 1; § 2; § 3 escluse lettere d, e, f, g, h; § 4 escluse lettere d, e, f. Appendice Psicologia della testimonianza §§ 1-2.

ISTITUZIONI DI DIRITTO ROMANO

PATRIZIA GIUNTI

9 Crediti

LINGUA INSEGNAMENTO

italiano

CONTENUTI (DIPL.SUP.)

Il corso tende a offrire una visione generale del diritto privato romano e dei suoi istituti.

TESTI DI RIFERIMENTO

1) A. SCHIAVONE (a cura di), Diritto privato romano. Un profilo storico, Einaudi, Torino, 2010 (II edizione); 2) B. SANTALUCIA, Antologia delle Istituzioni di Gaio, Patron, Bologna, 2005.

OBIETTIVI FORMATIVI

Offerta di una visione generale della strutturazione del diritto privato romano, dei suoi istituti, della sua formazione e del suo svolgimento, seguendo una organizzazione sistematico- istituzionale della materia (soggetti di diritto, atti e fatti giuridici, proprietà e diritti reali su cosa altrui, possesso, obbligazioni, diritto di famiglia, diritto ereditario e donazioni, processo civile)

METODI DIDATTICI

Lezioni di didattica frontale: Totale ore 60 Eventuali Esercitazioni: Totale ore 20 (facoltative)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame di profitto: orale.

PROGRAMMA ESTESO

Il corso tende ad offrire una visione generale del diritto romano privato, dei suoi istituti, della sua formazione e del suo svolgimento. In particolare il programma comprende: diritto privato romano e sue fonti; soggetti di diritto; atti e fatti giuridici; proprietà e diritti reali su cosa altrui; possesso; obbligazioni; diritto di famiglia; diritto ereditario e donazioni; processo civile.

STORIA DEL DIRITTO

PAOLO CAPPELLINI

9 Crediti

LINGUA INSEGNAMENTO

italiano

CONTENUTI (DIPL.SUP.)

Il corso vuole proporre un quadro generale della storia del diritto moderno in Europa con particolare attenzione agli itinerari di sviluppo in Italia e Francia fino a delineare le trasformazioni più significative che emergono nella fase di trapasso verso l'età contemporanea. Esso si articolerà in una parte generale e in una parte speciale.

TESTI DI RIFERIMENTO

Per gli studenti frequentanti(la frequenza è obbligatoria) a) Appunti dalle lezioni (P. Cappellini, Storie di concetti giuridici, Torino, Giappichelli, 2010 ,pp. 39-48; 111-135; 151-160; 233-248) b) P. Grossi, L'Europa del diritto, Laterza, Roma-Bari 2007, pp. 3-255. e c) F.Marinelli, Scienza e storia del diritto civile, Laterza, Roma-Bari 2009, pp.266.

OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscenze Conoscenza del rapporto tra dimensione temporale e contestuale del fenomeno giuridico: la storicità come dimensione naturale del diritto. I punti fermi dell'esperienza giuridica medievale. Approccio con l'esperienza giuridica moderna. In particolare mediante l'analisi dei principali istituti, concetti, principi giuridici dell'età moderna.
Capacità A) Capacità di contestualizzare i dati normativi attraverso cui risolvere problemi giuridici complessi. B) Capacità di cogliere la dimensione storica del linguaggio giuridico. C) Capacità di integrazione interdisciplinare.
Competenze Sensibilità ai profili non soltanto normativi, ma anche di creazione giurisprudenziale del diritto e quindi alla specificità dell'attività interpretativa del giurista. Possibilità di valorizzare l'elemento storico come parte integrante della genesi del diritto e della sua interpretazione orientata all'effettività. Consapevolezza della relatività dei concetti giuridici cardine della modernità, a partire dalla loro evoluzione storica. Attenzione a non ridurre la dimensione del giuridico soltanto in una prospettiva statualistico-normativistica, ma a coglierla nella prospettiva della pluralità (temporale e spaziale) degli ordinamenti giuridici.

PREREQUISITI

Gli studenti dovranno iscriversi in un'apposita lista entro il termine e con le modalità che verrà comunicato dal docente all'inizio del corso.

METODI DIDATTICI

Lezioni di didattica frontale: Totale ore 60. Seminari/Visite guidate: Totale ore 10 (facoltativi, senza crediti).

ALTRE INFORMAZIONI

Prova finale Preferibilmente tra il terzo e il quarto anno, lo studente dovrà concordare con il docente un piano di studio finalizzato alla individuazione del tema della prova finale.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame di profitto: orale.

PROGRAMMA ESTESO

Parte generale. La storicità come dimensione necessaria di ogni esperienza giuridica. Riflessioni storico-metodologiche sugli aspetti di novità e sui

problemi della fase presente di riassetto dell'ordinamento giuridico sullo sfondo dei fenomeni di 'globalizzazione': un rinnovato *ius commune* europeo? Uno sguardo ad una esperienza storica universalistica e pluralistica: la tradizione giurisprudenziale del diritto comune medioevale fino alla prima età moderna. I caratteri intrinseci del diritto comune e la loro entrata in crisi nell'Europa moderna dei secoli XVI-XVIII: il diritto come giustizia e come ordine. La giurisprudenza come *interpretatio*. Seconda Scolastica, Umanesimo giuridico, Riforma protestante: antropologie giuridiche dell'individualismo e nascita dello stato moderno. Dallo status al contratto. Il diritto come legge ed espressione della volontà sovrana. Consolidazioni e codificazioni nell'Europa d'antico regime fino alla Rivoluzione francese. I tentativi di riforma illuministica e la genesi dei principi del diritto penale moderno: Cesare Beccaria e la Toscana della Leopoldina. Diritto e rivoluzione: considerazioni introduttive alla luce delle riflessioni di Santi Romano. Le vicende della legislazione rivoluzionaria e il trionfo dell'antropologia proprietaria. Il Codice Napoleone: Portalis e il Discorso preliminare. Sua struttura e analisi dei principali istituti. L'École de l' *exégèse* . Vicende della recezione in Italia. La scienza giuridica espropriata ovvero la c.d. École de l' *exégèse* come metodologia interpretativa dello statualismo. Le reazioni critiche alla codificazione in Europa o della scienza giuridica 'rivendicata': Romanticismo giuridico e scuola storica del diritto. I codici italiani unitari e la borghesia legislatrice: il codice civile del 1865 e il codice penale Zanardelli

(1889). Il problema del diritto commerciale e della sua autonomia. La svolta di fine Ottocento della scienza giuridica italiana e francese. L'influenza del costruttivismo giuridico della dottrina pandettistica tedesca. Un sentiero interrotto: il cosiddetto socialismo giuridico. Verso il XX secolo: nuovi codici o nuovo diritto? Il BGB (1900) e il codice civile svizzero (1907) tra formalismo e realismo giuridico. La rottura definitiva del vecchio ordine: prima guerra mondiale e ordinamenti giuridici. Parte speciale. L'approfondimento dell'anno in corso vorrebbe seguire i diversi filoni di pensiero giuridico 'antiindividualisti' specialmente in Francia (François Génny, Raymond Saleilles, Léon Duguit, Georges Ripert etc.) e analizzare quale strutturazione assume il diritto negli stati 'totalitari'.