



Relazione sull'attività di orientamento di entrata svolta nell'anno accademico 2014-2015

L'attività di orientamento in entrata, che mira a fornire agli studenti delle scuole medie superiori gli strumenti per una scelta quanto più possibile consapevole del percorso universitario, viene realizzata attraverso molteplici azioni, alcune organizzate e gestite interamente dalla Scuola di Giurisprudenza, altre programmate e realizzate dall'Ateneo in collaborazione con le Scuole.

Per un efficace svolgimento di tali azioni il Presidente della Scuola ha costituito un gruppo di supporto alle attività di orientamento in entrata, formato da personale docente e tecnico amministrativo, che si riunisce periodicamente per valutare l'efficacia delle iniziative intraprese e programmare quelle successive. Al momento il gruppo di supporto risulta costituito da:

- dott.ssa Alessandra De Luca,
- dott. William Chiaromonte,
- prof.ssa Lucia Re,
- dott.ssa Maria Luisa Vallauri,
- sig.ra Eleonora Biagiotti,
- dott.ssa Silvia Cecconi,
- dott.ssa Cristina Panerai,
- sig.ra Paola Panichi,
- dott.ssa Francesca Rampinelli.

A partire dal presente anno accademico è stato redatto verbale delle riunioni e la signora Panichi è stata incaricata dell'archiviazione di tali documenti, così come di ogni altra comunicazione e materiale relativo alle iniziative svolte nell'ambito dell'orientamento in entrata. Al fine di garantire una maggiore uniformità nella documentazione delle attività, inoltre, nel corso dell'anno è stato adottato un modello unico per le relazioni sulla partecipazione alle varie iniziative.

Ai fini dello svolgimento di tali attività è stato possibile avvalersi anche dell'apporto di tutor junior assegnati alla Scuola di Giurisprudenza tramite i bandi ordinari e, per la prima volta quest'anno, di un tutor dedicato specificamente all'orientamento in entrata. Lo studente Edoardo Tognoni ha preso servizio il 25 marzo 2015 con un contratto che prevede lo svolgimento di 400 ore di lavoro.

Nonostante l'intensificarsi delle attività di orientamento in entrata, grazie all'aumento delle risorse umane, all'impegno e alla disponibilità di tutte le componenti e a un crescente coordinamento fra le stesse è stato possibile garantire la presenza della Scuola di Giurisprudenza in ogni occasione di orientamento nonché il buon svolgimento di tutte le iniziative.

Attività della Scuola

La principale attività svolta autonomamente dalla Scuola consiste nell'organizzazione di

open days, che anche nel corso dell'anno accademico 2014-2015 sono stati realizzati seguendo la formula consolidata della presentazione dell'offerta formativa da parte di docenti, seguita dagli interventi di rappresentanti delle professioni che costituiscono i naturali sbocchi lavorativi dei nostri laureati. È stata modificata, invece, la distribuzione temporale degli incontri, eliminando gli appuntamenti di aprile e di luglio per evitare la sovrapposizione con iniziative organizzate dall'Ateneo e introducendo un open day nel mese di febbraio. Il calendario è stato quindi il seguente:

- 20 febbraio 2015,
- 21 maggio 2015.

Come consuetudine, un incontro, quello svoltosi il 20 febbraio 2015, è stato dedicato al profilo dell'internazionalizzazione, con la presentazione della doppia laurea italo-francese e della doppia laurea italo-tedesca, di nuova attivazione. L'open day è stato coordinato dalla prof.ssa Lucia Re e vi hanno partecipato il Prof. Paolo Cappellini, presidente della Scuola di Giurisprudenza, la Prof.ssa Beatrice Gambineri, coordinatrice del corso di laurea magistrale in Giurisprudenza italiana e francese e gli avvocati Felix Hofer, Chiara Morbidi e Renate Wendt.

Il secondo open day, coordinato dalla dott.ssa Maria Luisa Vallauri, si è svolto il 21 maggio 2015 e ha visto gli interventi del dott. Beniamino Deidda, magistrato e componente del Comitato direttivo della Scuola di magistratura, della dott.ssa Alessia Iacopini, magistrato in tirocinio presso la Scuola di magistratura, e del rag. Stefano Baldini, consulente del lavoro.

Al fine di monitorare la qualità di tali iniziative e di intraprendere eventuali azioni di miglioramento è stato elaborato un questionario di rilevazione della soddisfazione degli open day, che è stato somministrato in entrambe le occasioni. Copie del questionario e dell'elaborazione dei risultati sono allegate alla presente relazione. Dai dati rilevati emerge, innanzi tutto, la bontà della scelta di anticipare un open day al mese di febbraio. La partecipazione, infatti, è stata molto elevata. Sulla base delle domande rivolte dagli studenti nel corso degli incontri nonché delle osservazioni formulate nelle schede di valutazione, emergono inoltre l'opportunità di prevedere un momento in cui i partecipanti possono rivolgere quesiti relativi alla vita universitaria ai tutor e di dedicare uno spazio ai profili dell'internazionalizzazione (doppie lauree e mobilità internazionale) in tutti gli incontri.

Accanto a questi eventi, sia il personale tecnico amministrativo che il delegato hanno fornito informazioni e chiarimenti, rispondendo ai quesiti posti principalmente tramite posta elettronica o per telefono, ma talvolta anche durante colloqui individuali.

Contrariamente agli anni passati, non sono giunte richieste da parte di scuole secondarie di secondo grado di tenere presentazioni della Scuola di Giurisprudenza presso le loro sedi.

Quest'anno la disponibilità di fondi ha reso possibile affidare a soggetti terzi l'elaborazione grafica e la stampa di materiali informativi aggiornati da distribuire in occasione delle varie iniziative di orientamento, anche se, per cause non imputabili alla Scuola, tale materiale è stato disponibile con notevole ritardo. In particolare, sono stati realizzati tre pieghevoli

dedicati rispettivamente all'offerta formativa, al Corso di laurea magistrale in Giurisprudenza italiana e francese e al Corso di laurea magistrale in Giurisprudenza italiana e tedesca, nonché una brochure di presentazione dell'offerta della Scuola di Giurisprudenza. La dott.ssa Silvia Cecconi ha provveduto anche ad una significativa revisione delle slides di presentazione della Scuola, con l'inserimento delle informazioni relative al Corso di laurea magistrale in Giurisprudenza italiana e tedesca, di nuova attivazione.

Si segnala inoltre, nel mese di giugno 2015 è stata avviata una revisione dei siti internet della Scuola e dei corsi di laurea che ha visto impegnato il tutor per l'orientamento in entrata e la redattrice dei siti dott.ssa Silvia Cecconi, sotto la supervisione dei competenti uffici di Ateneo. Scopo della revisione è eliminare eventuali difformità rispetto ai siti prototipo e far emergere problemi o difficoltà.

Infine, i docenti che compongono il gruppo di supporto alle attività di orientamento in entrata, unitamente al dott. Francesco Cingari, delegato per l'orientamento in itinere, hanno proceduto alla revisione e – ove necessario – alla sostituzione delle domande impiegate nelle prove di verifica delle conoscenze in entrata.

Attività organizzate dall'Ateneo

Le attività di orientamento in entrata organizzate dall'Ateneo, rivolte principalmente agli studenti delle classi IV e V delle scuole secondarie di secondo grado, sono state sviluppate principalmente nell'ambito del progetto "Scuola - Università di Firenze in continuità". Tale progetto prevede varie azioni, che non sempre implicano un coinvolgimento delle Scuole. Laddove tale coinvolgimento è previsto, inoltre, intensità e modalità sono assai variabili. Quella che segue è la descrizione del contributo della Scuola in relazione alle varie attività di orientamento organizzate dall'Ateneo.

1) pubblicazione della terza edizione della guida "Orientarsi all'Università di Firenze", scaricabile anche dal sito dell'Ateneo.

L'impegno della Scuola di Giurisprudenza a questo riguardo si è limitato alla comunicazione di data, ora e luogo di svolgimento degli open days.

2) somministrazione di un test di orientamento di Ateneo rivolto a studenti del IV anno delle scuole secondarie di secondo grado.

Con riferimento a questa azione la delegata ha provveduto a predisporre delle nuove domande per la sezione "cultura generale" e il tutor della Scuola per l'orientamento in entrata, unitamente ai suoi colleghi, nei mesi di aprile e maggio 2015 ha partecipato alla somministrazione del test in varie scuole della Toscana che ne hanno fatto richiesta.

3) organizzazione di eventi di tipo informativo

Nel corso dell'anno accademico 2014-2015 sono stati ripetuti gli eventi organizzati l'anno precedente, con l'aggiunta di un incontro all'isola d'Elba. Il calendario è stato dunque il



seguinte:

- 17-18 ottobre 2014: *Studiare all'Università di Firenze*, incontro di orientamento all'isola d'Elba, in cui il dottor William Chiaromonte ha tenuto una lezione introduttiva allo studio del diritto;
- 24 novembre 2014: *Orientamento alle Oblate*, incontro di presentazione dell'area delle Scienze Sociali al quale per la Scuola di Giurisprudenza hanno partecipato la professoressa Lucia Re e due neolaureati;
- 18 aprile 2015: *Un giorno all'Università*, in cui l'offerta formativa delle varie Scuole dell'Ateneo è stata presentata all'interno del Rettorato tramite lezioni (per la Scuola di Giurisprudenza, il professor Federigo Bambi) e un punto informativo.
- 7 luglio 2015: *Io studio a Firenze* presso il caffè letterario Le Murate, dove sono stati allestiti punti informativi delle varie Scuole.

4) progetto di Alternanza Scuola – Università (ASU)

Dopo la sperimentazione avviata lo scorso anno accademico, nel 2014-2015 – grazie anche alla stipula di un protocollo di intesa fra Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana, Università di Firenze, Università di Pisa e Università di Siena - si è assistito ad un consolidato di questa iniziativa, che consente a studenti delle scuole secondarie di secondo grado di essere accolti presso le strutture universitarie per un periodo di tre o cinque giorni, frequentando le lezioni secondo un programma prestabilito. La dott.ssa Maria Luisa Vallauri è stata incaricata di seguire lo svolgimento di tale attività, che ha coinvolto complessivamente 30 studenti.

Anche in questo caso come per gli open days, al fine di monitorare la qualità dell'iniziativa e di intraprendere eventuali azioni di miglioramento, è stato elaborato un questionario di valutazione, che è stato somministrato agli studenti partecipanti. Copie del questionario e dell'elaborazione dei risultati sono allegate alla presente relazione. Nel complesso la valutazione dei partecipanti è stata molto buona, ma si devono rilevare delle difficoltà sotto il profilo della gestione amministrativa, che si auspica vengano superate nel prossimo anno accademico.

Nel marzo 2015 l'Ateneo ha bandito dieci borse di studio e ricerca della durata di un anno per la progettazione di percorsi di alternanza di tipo laboratoriale, una delle quali è destinata ad un laureato della Scuola di Giurisprudenza. Il borsista Matteo Balloni ha preso servizio il 22 maggio 2015. Dopo una serie di incontri iniziali con le responsabili del Progetto (professoressa Sandra Furlanetto e Vanna Boffo) e con i delegati, nel mese di giugno i borsisti hanno effettuato un'intervista ai delegati delle rispettive Scuole sull'organizzazione gestionale dell'Alternanza Scuola-Università al fine della successiva analisi delle continuità e discontinuità. I borsisti hanno quindi partecipato ad una serie di incontri di formazione finalizzati alla progettazione di nuovi percorsi di Alternanza di tipo laboratoriale che comprendano sia lezioni frontali che attività pratiche. Nel corso di tale incontri sono state redatte le prime linee guida per un modello di Alternanza uniforme a livello di Ateneo, connotato da una flessibilità tale da consentire alle singole Scuole tutte le modifiche che si riterranno più opportune per valorizzare le specificità delle varie offerte formative.

Altre attività promosse e sostenute dall'Università di Firenze nell'ambito dell'orientamento in entrata alle quali la Scuola di Giurisprudenza ha partecipato sono state:

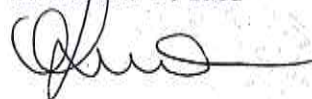
- la quarta edizione di *Firenze cum laude*, giornata di benvenuto alle matricole organizzata in collaborazione con il Comune di Firenze e svoltasi in Palazzo Vecchio il 16 ottobre 2014, in occasione della quale è stato predisposto un punto informativo per ciascuna Scuola;
- la valutazione dell'attività di orientamento attraverso la distribuzione di un questionario agli immatricolati i cui risultati sono in corso di elaborazione;
- la quarta edizione del progetto TUO@UNI, promosso dalla Regione Toscana e finanziato del Fondo Sociale Europeo, che si è svolto nei giorni dal 3 al 6 agosto 2015. L'iniziativa consiste in una serie di incontri seminariali tenuti da docenti universitari e rivolti ad un massimo di 130 studenti del quarto e quinto anno che abbiano superato un'apposita selezione. Per la Scuola di Giurisprudenza, martedì 4 agosto il professor Alessandro Simoni ha tenuto una lezione dal titolo "Diritto e discriminazione: potenzialità e limiti", mentre la delegata ha preso parte allo "Speakers' Corner" (consistente nell'allestimento di un punto informativo per ciascuna Scuola), che quest'anno si è svolto la sera del lunedì subito dopo la cena con il Rettore presso la Mensa universitaria Caponnetto. Inoltre il tutor assegnato all'orientamento in entrata e il borsista Scout hanno preso parte ai momenti informativi organizzati rispettivamente presso l'Università di Pisa e l'Università di Siena il 5 agosto 2015.

Partecipazione a iniziative organizzate da terzi

Oltre alle iniziative fin qui descritte, l'attività di orientamento in entrata per l'anno accademico 2014-2015 è stata completata dalla partecipazione ad eventi organizzati da terzi. In particolare, la Scuola di Giurisprudenza, insieme alle altre Scuole di Ateneo, ha preso parte alla manifestazione *Job Match* svoltasi a Pistoia nei giorni dal 28 al 30 gennaio 2015 e il *Salone dello studente di Firenze*, organizzato da Campus Orienta presso la stazione Leopolda il 9 e 10 aprile 2015. Riguardo a quest'ultima iniziativa preme segnalare l'eccezionale affluenza di studenti in entrambe le giornate. Inoltre, il 12 gennaio 2015 la delegata all'orientamento in entrata ha presentato l'offerta formativa della Scuola presso il Liceo scientifico Castelnovo di Firenze, nell'ambito della settimana dedicata all'orientamento da questo istituto.

Firenze, 1 settembre 2015

Alessandra De Luca



Allegati

- 1) copia del questionario di valutazione relativo agli open days,
- 2) elaborazione delle risposte al questionario di valutazione dell'open day del 20 febbraio 2015,
- 3) elaborazione delle risposte al questionario di valutazione dell'open day del 21 maggio 2015,
- 4) copia del questionario di valutazione relativo all'alternanza,
- 5) elaborazione delle risposte al questionario di valutazione dell'alternanza scuola-università.

QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE DELL'ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO IN INGRESSO

OPEN DAY

Data di svolgimento

Scuola di provenienza

Sesso

Età

Come sei venuto a conoscenza dell'iniziativa?

- dalla mia Scuola
- dal sito Unifi
- tramite passaparola
- altro (precisare)

Ritieni che l'incontro ti sia stato utile?

- moltissimo
- molto
- abbastanza
- poco
- per niente

Il materiale distribuito è

- esaustivo
- sufficiente
- insufficiente

Osservazioni e suggerimenti

.....

.....

.....

.....

.....

Open day 20 Febbraio 2015

Totale questionari 159

Scuole di provenienza

Licei	103	68%
Professionalì	42	29%
N\N	4	3%

Modalità di conoscenza dell'iniziativa

dall'istituto di provenienza	65	43%
dal sito UNIFI	66	44%
passaparola	15	10%
altro	5 (2 orientamento oblate)	3%

Ritieni che l'incontro sia stato utile?

Moltissimo	13	9%
Molto	74	50%
Abbastanza	57	38%
Poco	3	2%
Per niente	2	1%

Materiale distribuito

Esattivo	49	33%
sufficiente	94	63%
insufficiente	6	4%

All. 2

Open Day 20/02/2015 “Osservazioni e suggerimenti”

- 1) Approfondire maggiormente gli argomenti da trattare durante il percorso universitario
- 2) Maggiore approfondimento sulle più importanti materie d'esame
- 3) Esporre spiegazioni più specifiche
- 4) Maggiore attenzione sui reali sbocchi occupazionali dopo il conseguimento della laurea. Utile il corso di doppia laurea a Colonia. Interessante l'interpretazione del diritto come strumento per comprendere la realtà.
- 5) Buona la possibilità di avere informazioni sia sul corso di laurea nazionale, che su quello italo-francese che italo-tedesco
- 6) Possibilità di seguire entrambe le formazioni: sia quella nazionale che quella che concerne la doppia laurea
- 7) La docente Lucia Re ha condotto una chiara esposizione sull'offerta formativa presente in facoltà. E' stato interessante ascoltare le esperienze di due laureandi presenti.
- 8) Interessanti gli interventi dei laureandi.
- 9) Potrebbe essere d'aiuto per uno studente assistere ad una tipologia di lezione durante l'open day per avere chiarimenti sul metodo di insegnamento.
- 10) Mi sono presentato già interessato ad iscrivermi e a frequentare questo corso di laurea e alla fine di questo open day sono rimasto ancora più intenzionato ad entrare nel mondo della giurisprudenza.
- 11) Interessante la laurea sia in francese che in tedesco, ma ritengo molto strano che non vi siano offerte formative legate a lingue molto importanti come l'inglese e lo spagnolo.
- 12) Una spiegazione buona, forse carente in parte per quanto riguarda gli argomenti affrontati nei vari corsi semestrali.

Open day 21 Maggio 2015

Totale questionari 41

Scuole di provenienza	Licei	31	76%
	Professionali	10	24%
	N\N	0	

Modalità di conoscenza dell'iniziativa

dall'istituto di provenienza	11	27%
dal sito UNIFI	19	46%
passaparola	6	15%
altro	5	12%

(1web; 1 Job Match-Pistoia; 3 genitori)

Ritieni che l'incontro sia stato utile?

Moltissimo	10	24%
Molto	24	59%
Abbastanza	7	17%
Poco	0	
Per niente	0	

Materiale distribuito

Esaustivo	22	54%
sufficiente	19	46%
insufficiente	0	

Ad - 3

Open Day 21 Maggio 2015 “Osservazioni e suggerimenti”

- 1) Parlare direttamente con uno studente
- 2) Cambiare l’impaginazione della “Guida dello studente”
- 3) Invitare ospiti con esperienze lavorative in campi differenti
- 4) Invitare studenti del primo anno
- 5) Diversificare il profilo professionale degli ospiti

QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE DELL'ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO IN INGRESSO
ALTERNANZA SCUOLA - UNIVERSITÀ

Periodo di svolgimento

Scuola di provenienza

Sesso

Età

Ritieni che l'organizzazione dell'iniziativa sia stata

- ottima
- buona
- sufficiente
- pessima

Ritieni che l'esperienza sia stata utile per maturare la tua scelta in merito al percorso universitario?

- moltissimo
- molto
- abbastanza
- poco
- per niente

Il materiale distribuito è

- esaustivo
- sufficiente
- insufficiente

Osservazioni e suggerimenti

.....

.....

.....

.....

.....

Progetto Alternanza Scuola-Università

Totale questionari 28

Scuole di provenienza	Licei	25	89%
	Professionalì	3	11%
	N\N		

Ritieni che l'organizzazione dell'iniziativa

Ottima	14	50%
Buona	14	50%
Sufficiente	0	
Pessima	0	

Ritieni che l'incontro sia stato utile?

Moltissimo	4	14%
Molto	20	71%
Abbastanza	3	11%
Poco	1	4%
Per niente	0	

Materiale distribuito

Esaustivo	24	86%
sufficiente	4	14%
insufficiente		

All. 5

Alternanza Scuola-Università 2015

“Osservazioni e suggerimenti”

- 1) Avrei preferito partecipare ad altri corsi, per ampliare il periodo di alternanza.
- 2) Avrei voluto prender parte ai corsi del corso di laurea italo-francese.
- 3) Avrei preferito frequentare corsi non iniziati già da un semestre
- 4) Sarebbe stato utile un'introduzione/presentazione sullo svolgimento dei corsi in generale della Scuola di Giurisprudenza.
- 5) Molto utile il materiale informativo. Molta disponibilità da parte dello staff.
- 6) Per motivi scolastici, frequentando la quinta superiore, sarebbe meglio anticipare l'alternanza nei mesi da settembre a febbraio, oppure scegliere lezioni al pomeriggio. Nel complesso l'esperienza risulta positiva e importante.