



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
FIRENZE

Scuola di  
Giurisprudenza

**Programmi degli insegnamenti  
del corso di laurea in  
Scienze giuridiche della sicurezza  
A.A. 2021/2022**

## Laurea

### **CRIMINOLOGIA E TECNICHE INVESTIGATIVE**

Partizione studenti: Componente Fittizio A

6 Crediti

Docente responsabile: SIMONE FABBRÌ

Altro docente: FRANCESCO MOTTA

#### **LINGUA INSEGNAMENTO**

ITALIANO

#### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il corso è rivolto a perfezionare l'uso degli strumenti giuridici, delle capacità operative, delle conoscenze tecniche e della competenza a gestire uomini e mezzi (di cui disporranno in qualità di Ufficiali di Polizia Giudiziaria presso i reparti territoriali dell'Arma) per il raggiungimento dei compiti istituzionali nel settore della repressione penale ed in quell'ambito in cui la soglia di contrasto ai fenomeni criminali è anticipata da misure preventive

OSINT: introduzione

#### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Sinossi di Tecniche Investigative in uso presso l'istituto di formazione

Lecture e materiali

integrativi, distribuiti durante lo svolgimento del corso. Lucidi delle lezioni OSINT

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Perfezionare la formazione dell'Ufficiale di P.G., con particolare riferimento alla specifica veste che il Maresciallo dell'Arma dei Carabinieri può assumere in qualità di futuro Comandante di Stazione, di Squadra Investigativa, di Aliquota Operativa o Radiomobile. In tali contesti, egli deve essere in grado di ben coniugare le proprie abilità tecnico professionali con le capacità direttive e relazionali che si addicono ad un Comandante di Uomini, vero e proprio responsabile dell'attività di Polizia Giudiziaria espressa sia da sé stesso, sia dal personale alle sue dirette dipendenze.

Consapevolezza dell'esistenza di sorgenti di informazioni open source, che possono essere sfruttate anche in ambito investigativo.

#### **PREREQUISITI**

Nessuno

#### **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale: totale ore 36

#### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Esame di profitto: orale

## PROGRAMMA ESTESO

### I. L'ANALISI DEI FENOMENI CRIMINALI

- L'attività informativa
- Il processo informativo e le sue fasi
- Il metodo dell'analisi criminale
- La descrizione grafica delle informazioni: Schemi relazionali - Comunicazioni telefoniche - Flusso di beni - Grafico degli eventi - Grafico di attività - Tabella comparativa
- L'analisi del contesto

### II. GESTIONE DELL'INDAGINE INFORMATIVA

- L'indagine informativa e di polizia giudiziaria: differenze concettuali
- Definizione ed inquadramento giuridico
- Lo sviluppo di un progetto investigativo: Pianificazione – Condotta - Decisione

### III. REATI DI COMPETENZA DEL GIUDICE DI PACE: COMPITI DELLA P.G.

- Competenze della Polizia Giudiziaria nel procedimento penale del Giudice di Pace
- Acquisizione della notizia di reato
- Acquisizione della notizia di reato da parte del pubblico ministero
- Competenza investigativa
- Indagini preliminari e durata delle investigazioni
- L'attività autonoma
- L'autorizzazione
- La citazione
- Le sanzioni e la relativa esecuzione

### IV. LE INVESTIGAZIONI FINALIZZATE ALLA CATTURA DEI LATITANTI

- Riferimenti normativi e giurisprudenziali
- L'organizzazione dei compiti della ricerca
- L'impostazione delle attività di ricerca. Il modello operativo applicato alla ricerca dei latitanti
- La ricerca e la cattura dei latitanti all'estero
- Le attivazioni attraverso Interpol
- Il mandato di cattura europeo
- Le intercettazioni di conversazioni con l'estero
- Il Gruppo Integrato Interforze per la ricerca dei latitanti (G.I.I.R.L.)

### V. COOPERAZIONE INTERNAZIONALE

- La cooperazione di polizia
- Interpol – O.I.P.C.
- S.I.Re.N.E. (Supplementary Information Request at the National Entries)
- Europol
- Gli strumenti della cooperazione
- Estradizione
- Arresto provvisorio a fini estradizionali
- Mandato d'arresto europeo
- Rogatoria
- Gli strumenti operativi
- L'osservazione transfrontaliera
- L'inseguimento oltre frontiera
- Le Squadre Investigative Comuni
- Le squadre multinazionali ad hoc

### VI. IL COLLABORATORE DI GIUSTIZIA

- Le misure di protezione
- Piano provvisorio di protezione
- Speciali misure di protezione (in località di origine)
- Programma speciale di protezione (in località protetta)
- Revoca e modifica delle speciali misure di protezione
- Capitalizzazione per i titolari di programma speciale di protezione
- La gestione delle problematiche
- La gestione operativa
- La gestione investigativa
- I riscontri

### Introduzione ai fondamenti di OSINT (Open Source INTelligence):

- concetti base
- benefici e rischi
- possibili sorgenti di informazioni e strumenti per la raccolta dati
- esempi ed esercizi sull'applicazione di OSINT

## CRIMINOLOGIA E TECNICHE INVESTIGATIVE

Partizione studenti: Componente Fittizio B

6 Crediti

Docente responsabile: ANDREA LACHI

Altro docente: LUIGI PERRI

## LINGUA INSEGNAMENTO

ITALIANO

## CONTENUTI (DIPL.SUP.)

Perfezionare l'uso degli strumenti giuridici, delle capacità operative, delle conoscenze tecniche e della competenza a gestire uomini e mezzi (di cui disporranno in qualità di U.P.G. presso i reparti territoriali) per il raggiungimento dei compiti istituzionali non solo nel settore della repressione penale, ma anche in quello di applicazione delle misure preventive  
Introduzione ai fondamenti di OSINT (Open Source INTelligence).

## TESTI DI RIFERIMENTO

Sinossi di Tecniche Investigative in uso presso l'istituto di formazione  
Lecture e materiali integrativi, distribuiti durante lo svolgimento del corso  
Per la parte relativa a OSINT: lucidi delle lezioni (e riferimenti in essi contenuti)

## OBIETTIVI FORMATIVI

Perfezionare la formazione dell'U.P.G., con particolare riferimento alla specifica veste che il Maresciallo dei Carabinieri può assumere in qualità di futuro Comandante di Stazione, di Squadra Investigativa, di Aliquota Operativa o Radiomobile.  
Consapevolezza dell'esistenza di sorgenti di informazioni open source, che possono essere sfruttate anche in ambito investigativo

## PREREQUISITI

nessuno

## METODI DIDATTICI

Didattica frontale: totale ore 27  
OSINT: lezione in presenza (9 ore)

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

non prevista

## PROGRAMMA ESTESO

### I. L'ANALISI DEI FENOMENI CRIMINALI

- L'attività informativa
- Il processo informativo e le sue fasi
- Il metodo dell'analisi criminale
- La descrizione grafica delle informazioni: Schemi relazionali - Comunicazioni telefoniche - Flusso di beni - Grafico degli eventi - Grafico di attività - Tabella comparativa
- L'analisi del contesto

### II. GESTIONE DELL'INDAGINE INFORMATIVA

- L'indagine informativa e di polizia giudiziaria: differenze concettuali
- Definizione ed inquadramento giuridico
- Lo sviluppo di un progetto investigativo: Pianificazione - Condotta - Decisione

### III. REATI DI COMPETENZA DEL GIUDICE DI PACE: COMPITI DELLA P.G.

- Competenze della Polizia Giudiziaria nel procedimento penale del Giudice di Pace
- Acquisizione della notizia di reato
- Acquisizione della notizia di reato da parte del pubblico ministero
- Competenza investigativa
- Indagini preliminari e durata delle investigazioni
- L'attività autonoma
- L'autorizzazione
- La citazione
- Le sanzioni e la relativa esecuzione

### IV. LE INVESTIGAZIONI FINALIZZATE ALLA CATTURA DEI LATITANTI

- Riferimenti normativi e giurisprudenziali
- L'organizzazione dei compiti della ricerca
- L'impostazione delle attività di ricerca. Il modello operativo applicato alla ricerca dei latitanti
- La ricerca e la cattura dei latitanti all'estero
- Le attivazioni attraverso Interpol

- . Il mandato di cattura europeo
- . Le intercettazioni di conversazioni con l'estero
- . Il Gruppo Integrato Interforze per la ricerca dei latitanti (G.I.I.R.L.)

#### V. COOPERAZIONE INTERNAZIONALE

- La cooperazione di polizia
- . Interpol – O.I.P.C.
- . S.I.Re.N.E. (Supplementary Information Request at the National Entries)
- . Europol
- Gli strumenti della cooperazione
- . Estradizione
- . Arresto provvisorio a fini estradizionali
- . Mandato d'arresto europeo
- . Rogatoria
- Gli strumenti operativi
- . L'osservazione transfrontaliera
- . L'inseguimento oltre frontiera
- . Le Squadre Investigative Comuni
- . Le squadre multinazionali ad hoc

#### VI. IL COLLABORATORE DI GIUSTIZIA

- Le misure di protezione
- . Piano provvisorio di protezione
- . Speciali misure di protezione (in località di origine)
- . Programma speciale di protezione (in località protetta)
- . Revoca e modifica delle speciali misure di protezione
- . Capitalizzazione per i titolari di programma speciale di protezione
- La gestione delle problematiche
- . La gestione operativa
- . La gestione investigativa
- . I riscontri

Introduzione ai fondamenti di OSINT (Open Source INTelligence):

- concetti base
- benefici e rischi
- possibili sorgenti di informazioni e strumenti per la raccolta dati
- esempi ed esercizi sull'applicazione di OSINT

### **CRIMINOLOGIA E TECNICHE INVESTIGATIVE**

Partizione studenti: Componente Fittizio C

6 Crediti

Docente responsabile: ANDREA PASQUALI

Altro docente: MASSIMILIANO CERA

#### **LINGUA INSEGNAMENTO**

ITALIANO

#### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Perfezionare l'uso degli strumenti giuridici, delle capacità operative, delle conoscenze tecniche e della competenza a gestire uomini e mezzi (di cui disporranno in qualità di U.P.G. presso i reparti territoriali) per il raggiungimento dei compiti istituzionali non solo nel settore della repressione penale, ma anche in quello di applicazione delle misure preventive

Introduzione ai fondamenti di OSINT (Open Source INTelligence).

#### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Sinossi di Tecniche Investigative in uso presso l'istituto di formazione

Lecture e materiali integrativi, distribuiti durante lo svolgimento del corso

Per la parte relativa a OSINT: lucidi delle lezioni (e riferimenti in essi contenuti)

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Perfezionare la formazione dell'U.P.G., con particolare riferimento alla specifica veste che il Maresciallo dei Carabinieri può assumere in qualità di futuro Comandante di Stazione, di Squadra Investigativa, di Aliquota Operativa o Radiomobile.

Consapevolezza dell'esistenza di sorgenti di informazioni open source, che possono essere sfruttate anche in ambito investigativo

#### **PREREQUISITI**

nessuno

## METODI DIDATTICI

Didattica frontale: totale ore 27

OSINT: lezione in presenza (9 ore)

## PROGRAMMA ESTESO

### I. L'ANALISI DEI FENOMENI CRIMINALI

- L'attività informativa
- Il processo informativo e le sue fasi
- Il metodo dell'analisi criminale
- La descrizione grafica delle informazioni: Schemi relazionali - Comunicazioni telefoniche - Flusso di beni - Grafico degli eventi - Grafico di attività - Tabella comparativa
- L'analisi del contesto

### II. GESTIONE DELL'INDAGINE INFORMATIVA

- L'investigazione informativa e di polizia giudiziaria: differenze concettuali
- Definizione ed inquadramento giuridico
- Lo sviluppo di un progetto investigativo: Pianificazione – Condotta - Decisione

### III. REATI DI COMPETENZA DEL GIUDICE DI PACE: COMPITI DELLA P.G.

- Competenze della Polizia Giudiziaria nel procedimento penale del Giudice di Pace
- Acquisizione della notizia di reato
- Acquisizione della notizia di reato da parte del pubblico ministero
- Competenza investigativa
- Indagini preliminari e durata delle investigazioni
- L'attività autonoma
- L'autorizzazione
- La citazione
- Le sanzioni e la relativa esecuzione

### IV. LE INVESTIGAZIONI FINALIZZATE ALLA CATTURA DEI LATITANTI

- Riferimenti normativi e giurisprudenziali
- L'organizzazione dei compiti della ricerca
- L'impostazione delle attività di ricerca. Il modello operativo applicato alla ricerca dei latitanti
- La ricerca e la cattura dei latitanti all'estero
  - . Le attivazioni attraverso Interpol
  - . Il mandato di cattura europeo
  - . Le intercettazioni di conversazioni con l'estero
  - . Il Gruppo Integrato Interforze per la ricerca dei latitanti (G.I.I.R.L.)

### V. COOPERAZIONE INTERNAZIONALE

- La cooperazione di polizia
  - . Interpol – O.I.P.C.
  - . S.I.Re.N.E. (Supplementary Information Request at the National Entries)
  - . Europol
- Gli strumenti della cooperazione
  - . Estradizione
  - . Arresto provvisorio a fini estradizionali
  - . Mandato d'arresto europeo
  - . Rogatoria
- Gli strumenti operativi
  - . L'osservazione transfrontaliera
  - . L'inseguimento oltre frontiera
  - . Le Squadre Investigative Comuni
  - . Le squadre multinazionali ad hoc

### VI. IL COLLABORATORE DI GIUSTIZIA

- Le misure di protezione
  - . Piano provvisorio di protezione
  - . Speciali misure di protezione (in località di origine)
  - . Programma speciale di protezione (in località protetta)
  - . Revoca e modifica delle speciali misure di protezione
  - . Capitalizzazione per i titolari di programma speciale di protezione
- La gestione delle problematiche
  - . La gestione operativa
  - . La gestione investigativa
  - . I riscontri

Introduzione ai fondamenti di OSINT (Open Source INTelligence):

- concetti base
- benefici e rischi
- possibili sorgenti di informazioni e strumenti per la raccolta dati
- esempi ed esercizi sull'applicazione di OSINT

## CRIMINOLOGIA E TECNICHE INVESTIGATIVE

Partizione studenti: Componente Fittizio D

6 Crediti

Docente responsabile: FILIPPO VIOLA

Altro docente: ANDREA PASQUALI

### LINGUA INSEGNAMENTO

ITALIANO

### CONTENUTI (DIPL.SUP.)

Perfezionare l'uso degli strumenti giuridici, delle capacità operative, delle conoscenze tecniche e della competenza a gestire uomini e mezzi (di cui disporranno in qualità di U.P.G. presso i reparti territoriali) per il raggiungimento dei compiti istituzionali non solo nel settore della repressione penale, ma anche in quello di applicazione delle misure preventive

Introduzione ai fondamenti di OSINT (Open Source INTelligence).

### TESTI DI RIFERIMENTO

Sinossi di Tecniche Investigative in uso presso l'istituto di formazione  
Letture e materiali integrativi, distribuiti durante lo svolgimento del corso  
Per la parte relativa a OSINT: lucidi delle lezioni (e riferimenti in essi contenuti)

### OBIETTIVI FORMATIVI

Perfezionare la formazione dell'U.P.G., con particolare riferimento alla specifica veste che il Maresciallo dei Carabinieri può assumere in qualità di futuro Comandante di Stazione, di Squadra Investigativa, di Aliquota Operativa o Radiomobile.

Consapevolezza dell'esistenza di sorgenti di informazioni open source, che possono essere sfruttate anche in ambito investigativo

### PREREQUISITI

nessuno

### METODI DIDATTICI

Didattica frontale: totale ore 27

OSINT: lezione in presenza (9 ore)

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

non prevista

### PROGRAMMA ESTESO

#### I. L'ANALISI DEI FENOMENI CRIMINALI

- L'attività informativa
- Il processo informativo e le sue fasi
- Il metodo dell'analisi criminale
- La descrizione grafica delle informazioni: Schemi relazionali - Comunicazioni telefoniche - Flusso di beni - Grafico degli eventi - Grafico di attività - Tabella comparativa
- L'analisi del contesto

#### II. GESTIONE DELL'INDAGINE INFORMATIVA

- L'investigazione informativa e di polizia giudiziaria: differenze concettuali
- Definizione ed inquadramento giuridico
- Lo sviluppo di un progetto investigativo: Pianificazione – Condotta - Decisione

#### III. REATI DI COMPETENZA DEL GIUDICE DI PACE: COMPITI DELLA P.G.

- Competenze della Polizia Giudiziaria nel procedimento penale del Giudice di Pace
- Acquisizione della notizia di reato

- Acquisizione della notizia di reato da parte del pubblico ministero
  - Competenza investigativa
  - Indagini preliminari e durata delle investigazioni
  - L'attività autonoma
  - L'autorizzazione
  - La citazione
  - Le sanzioni e la relativa esecuzione
- IV. LE INVESTIGAZIONI FINALIZZATE ALLA CATTURA DEI LATITANTI**
- Riferimenti normativi e giurisprudenziali
  - L'organizzazione dei compiti della ricerca
  - L'impostazione delle attività di ricerca. Il modello operativo applicato alla ricerca dei latitanti
  - La ricerca e la cattura dei latitanti all'estero
  - . Le attivazioni attraverso Interpol
  - . Il mandato di cattura europeo
  - . Le intercettazioni di conversazioni con l'estero
  - . Il Gruppo Integrato Interforze per la ricerca dei latitanti (G.I.I.R.L.)

**V. COOPERAZIONE INTERNAZIONALE**

- La cooperazione di polizia
- . Interpol – O.I.P.C.
- . S.I.Re.N.E. (Supplementary Information Request at the National Entries)
- . Europol
- Gli strumenti della cooperazione
- . Estradizione
- . Arresto provvisorio a fini estradizionali
- . Mandato d'arresto europeo
- . Rogatoria
- Gli strumenti operativi
- . L'osservazione transfrontaliera
- . L'inseguimento oltre frontiera
- . Le Squadre Investigative Comuni
- . Le squadre multinazionali ad hoc

**VI. IL COLLABORATORE DI GIUSTIZIA**

- Le misure di protezione
  - . Piano provvisorio di protezione
  - . Speciali misure di protezione (in località di origine)
  - . Programma speciale di protezione (in località protetta)
  - . Revoca e modifica delle speciali misure di protezione
  - . Capitalizzazione per i titolari di programma speciale di protezione
  - La gestione delle problematiche
  - . La gestione operativa
  - . La gestione investigativa
  - . I riscontri
- Introduzione ai fondamenti di OSINT (Open Source INTElligence):
- concetti base
  - benefici e rischi
  - possibili sorgenti di informazioni e strumenti per la raccolta dati
  - esempi ed esercizi sull'applicazione di OSINT

**DIRITTO AMMINISTRATIVO**

Partizione studenti: Componente Fittizio A

9 Crediti

Docente responsabile: WLADIMIRO GASPARRI

Altro docente: FEDERICO ORSO

**LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

**CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Le conoscenze da acquisire hanno per oggetto i significati delle nozioni di pubblici poteri e di p.a. in una società complessa e il ruolo del diritto amministrativo. Viene analizzata la disciplina giuridica delle principali funzioni della p.a., i concetti, i principi e gli istituti generali attinenti ai profili dell'organizzazione e dell'attività amministrativa anche in relazione alle forme di tutela giurisdizionale

**TESTI DI RIFERIMENTO**

M. Carrà - W. Gasparri, Elementi di diritto amministrativo, II ediz., Torino, Giappichelli, 2021.

Per la preparazione del test scritto si consiglia: W. Gasparri, Quesiti di diritto amministrativo, II ediz., Torino, Giappichelli, 2014.

I testi normativi di riferimento, possono essere consultati sul sito web: [www.normattiva.it](http://www.normattiva.it) (che fornisce anche il testo storico della normativa vigente)

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

- A) Acquisizione degli strumenti di base necessari per lo studio del diritto amministrativo generale e del diritto dei diversi settori di azione delle pp.aa.; B) Capacità di individuare le peculiarità che presenta il rapporto tra un privato e la pubblica amministrazione in confronto a un rapporto tra privati.  
C) Dotazione culturale e nozionistica sufficiente a operare praticamente anche se non autonomamente in pp.aa. o in contesti di relazione con pp.aa.

## **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale e Diritto privato.

## **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale.

## **ALTRE INFORMAZIONI**

Consapevolezza della problematicità del rapporto fra interessi pubblici e interessi privati nell'amministrazione pubblica nonché della peculiarità del diritto italiano delle amministrazioni pubbliche tanto per le sue strette relazioni con il diritto privato e per la sua ambientazione nel diritto europeo, quanto per lo specifico rilievo che vi assumono i principi generali, la legislazione generale e quella settoriale, la giurisprudenza amministrativa.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

la prova finale consiste in una prova scritta (articolata in un test a risposta multipla e in almeno due domande a risposta aperta), seguita da una prova orale sul programma del corso.

## **PROGRAMMA ESTESO**

Amministrazione pubblica, politica, diritto. Il diritto amministrativo e il diritto privato. La legalità in funzione di indirizzo e in funzione di garanzia. Diritto italiano e diritto comunitario. I caratteri, gli atti, le posizioni giuridiche soggettive, gli apparati organizzativi delle diverse funzioni (regolazioni, prestazioni, funzioni strumentali e ausiliarie). Nozioni generali, principi e problemi relativi all'organizzazione amministrativa. I principi sostanziali relativi alle attività amministrative. Il procedimento amministrativo e le sue conclusioni con provvedimenti unilaterali o con atti consensuali. L'invalidità e l'irregolarità degli atti amministrativi e le loro conseguenze. La responsabilità delle amministrazioni pubbliche. Gli interessi legittimi e il sistema di tutela giurisdizionale.

## **DIRITTO AMMINISTRATIVO**

Partizione studenti: Componente Fittizio B

9 Crediti

Docente responsabile: WLADIMIRO GASPARRI

Altro docente: FEDERICO ORSO

## **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

## **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Le conoscenze da acquisire hanno per oggetto i significati delle nozioni di pubblici poteri e di p.a. in una società complessa e il ruolo del diritto amministrativo. Viene analizzata la disciplina giuridica delle principali funzioni della p.a., i concetti, i principi e gli istituti generali attinenti ai profili dell'organizzazione e dell'attività amministrativa anche in relazione alle forme di tutela giurisdizionale

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

M. Carrà - W. Gasparri, Elementi di diritto amministrativo, II ediz., Torino, Giappichelli, 2021.

Per la preparazione del test scritto si consiglia: W. Gasparri, Quesiti di diritto amministrativo, II ediz., Torino, Giappichelli, 2014.

I testi normativi di riferimento, possono essere consultati sul sito web: [www.normattiva.it](http://www.normattiva.it) (che fornisce anche il testo storico della normativa vigente)

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

- A) Acquisizione degli strumenti di base necessari per lo studio del diritto amministrativo generale e del diritto dei diversi settori di azione delle pp.aa.; B) Capacità di individuare le peculiarità che presenta il rapporto tra un privato e la pubblica amministrazione in confronto a un rapporto tra privati.  
C) Dotazione culturale e nozionistica sufficiente a operare praticamente anche se non autonomamente in pp.aa. o in contesti di relazione con pp.aa.

## **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale e Diritto privato.

## **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale.

## **ALTRE INFORMAZIONI**

Consapevolezza della problematicità del rapporto fra interessi pubblici e interessi privati nell'amministrazione pubblica nonché della peculiarità del diritto italiano delle amministrazioni pubbliche tanto per le sue strette relazioni con il diritto privato e per la sua ambientazione nel diritto europeo, quanto per lo specifico rilievo che vi assumono i principi generali, la legislazione generale e quella settoriale, la giurisprudenza amministrativa.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

la prova finale consiste in una prova scritta (articolata in un test a risposta multipla e in almeno due domande a risposta aperta), seguita da una prova orale sul programma del corso.

## **PROGRAMMA ESTESO**

Amministrazione pubblica, politica, diritto. Il diritto amministrativo e il diritto privato. La legalità in funzione di indirizzo e in funzione di garanzia. Diritto italiano e diritto comunitario. I caratteri, gli atti, le posizioni giuridiche soggettive, gli apparati organizzativi delle diverse funzioni (regolazioni, prestazioni, funzioni strumentali e ausiliarie). Nozioni generali, principi e problemi relativi all'organizzazione amministrativa. I principi sostanziali relativi alle attività amministrative. Il procedimento amministrativo e le sue conclusioni con provvedimenti unilaterali o con atti consensuali. L'invalidità e l'irregolarità degli atti amministrativi e le loro conseguenze. La responsabilità delle amministrazioni pubbliche. Gli interessi legittimi e il sistema di tutela giurisdizionale.

## **DIRITTO AMMINISTRATIVO**

Partizione studenti: Componente Fittizio C

9 Crediti

Docente responsabile: SIMONE TORRICELLI

Altro docente: LUCA DI GIOVANNI

## **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

## **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Le conoscenze da acquisire hanno per oggetto i significati delle nozioni di pubblici poteri e di p.a. in una società complessa e il ruolo del diritto amministrativo. Viene analizzata la disciplina giuridica delle principali funzioni della p.a., i concetti, i principi e gli istituti generali attinenti ai profili dell'organizzazione e dell'attività amministrativa anche in relazione alle forme di tutela giurisdizionale

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

- 1) D. Sorace, S. Torricelli, Diritto delle amministrazioni pubbliche. Una introduzione, Bologna, Il Mulino, 2021.
- 2) De Lucia, Luciani, Romeo, Torricelli, Casi scelti di diritto amministrativo, Torino, 2021

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

- A) Acquisizione degli strumenti di base necessari per lo studio del diritto amministrativo generale e del diritto dei diversi settori di azione delle pp.aa.; B) Capacità di individuare le peculiarità che presenta il rapporto tra un privato e la pubblica amministrazione in confronto a un rapporto tra privati.  
C) Dotazione culturale e nozionistica sufficiente a operare praticamente anche se non autonomamente in pp.aa. o in contesti di relazione con pp.aa.

## **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale e Diritto privato.

## **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale.

## **ALTRE INFORMAZIONI**

Consapevolezza della problematicità del rapporto fra interessi pubblici e interessi privati nell'amministrazione pubblica nonché della peculiarità del diritto italiano delle amministrazioni pubbliche tanto per le sue strette relazioni con il diritto privato e per la sua ambientazione nel diritto europeo, quanto per lo specifico rilievo che vi assumono i principi generali, la legislazione generale e quella settoriale, la giurisprudenza amministrativa.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

la prova finale consiste in una prova scritta (articolata in un test a risposta multipla e in almeno due domande a risposta aperta), seguita da una prova orale sul programma del corso.

## **PROGRAMMA ESTESO**

Amministrazione pubblica, politica, diritto. Il diritto amministrativo e il diritto privato. La legalità in funzione di indirizzo e in funzione di garanzia. Diritto italiano e diritto comunitario. I caratteri, gli atti, le posizioni giuridiche soggettive, gli apparati organizzativi delle diverse funzioni (regolazioni, prestazioni, funzioni

strumentali e ausiliarie). Nozioni generali, principi e problemi relativi all'organizzazione amministrativa. I principi sostanziali relativi alle attività amministrative. Il procedimento amministrativo e le sue conclusioni con provvedimenti unilaterali o con atti consensuali. L'invalidità e l'irregolarità degli atti amministrativi e le loro conseguenze. La responsabilità delle amministrazioni pubbliche. Gli interessi legittimi e il sistema di tutela giurisdizionale.

## **DIRITTO AMMINISTRATIVO**

Partizione studenti: Componente Fittizio D

9 Crediti

Docente responsabile: SIMONE TORRICELLI

Altro docente: NICCOLO' PECCHIOLI

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Le conoscenze da acquisire hanno per oggetto i significati delle nozioni di pubblici poteri e di p.a. in una società complessa e il ruolo del diritto amministrativo. Viene analizzata la disciplina giuridica delle principali funzioni della p.a., i concetti, i principi e gli istituti generali attinenti ai profili dell'organizzazione e dell'attività amministrativa anche in relazione alle forme di tutela giurisdizionale

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

- M1) D. Sorace, S. Torricelli, Diritto delle amministrazioni pubbliche. Una introduzione, Bologna, Il Mulino, 2021.  
2) De Lucia, Luciani, Romeo, Torricelli, Casi scelti di diritto amministrativo, Torino, 2021

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

- A) Acquisizione degli strumenti di base necessari per lo studio del diritto amministrativo generale e del diritto dei diversi settori di azione delle pp.aa.; B) Capacità di individuare le peculiarità che presenta il rapporto tra un privato e la pubblica amministrazione in confronto a un rapporto tra privati.  
C) Dotazione culturale e nozionistica sufficiente a operare praticamente anche se non autonomamente in pp.aa. o in contesti di relazione con pp.aa.

### **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale e Diritto privato.

### **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale.

### **ALTRE INFORMAZIONI**

Consapevolezza della problematicità del rapporto fra interessi pubblici e interessi privati nell'amministrazione pubblica nonché della peculiarità del diritto italiano delle amministrazioni pubbliche tanto per le sue strette relazioni con il diritto privato e per la sua ambientazione nel diritto europeo, quanto per lo specifico rilievo che vi assumono i principi generali, la legislazione generale e quella settoriale, la giurisprudenza amministrativa.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

la prova finale consiste in una prova scritta (articolata in un test a risposta multipla e in almeno due domande a risposta aperta), seguita da una prova orale sul programma del corso.

### **PROGRAMMA ESTESO**

Amministrazione pubblica, politica, diritto. Il diritto amministrativo e il diritto privato. La legalità in funzione di indirizzo e in funzione di garanzia. Diritto italiano e diritto comunitario. I caratteri, gli atti, le posizioni giuridiche soggettive, gli apparati organizzativi delle diverse funzioni (regolazioni, prestazioni, funzioni strumentali e ausiliarie). Nozioni generali, principi e problemi relativi all'organizzazione amministrativa. I principi sostanziali relativi alle attività amministrative. Il procedimento amministrativo e le sue conclusioni con provvedimenti unilaterali o con atti consensuali. L'invalidità e l'irregolarità degli atti amministrativi e le loro conseguenze. La responsabilità delle amministrazioni pubbliche. Gli interessi legittimi e il sistema di tutela giurisdizionale.

## **DIRITTO COMMERCIALE**

Partizione studenti: Componente Fittizio A

9 Crediti

Docente responsabile: LORENZO STANGHELLINI

Altro docente: DILETTA LENZI

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

## CONTENUTI (DIPL.SUP.)

Diritto commerciale. Impresa e società

### TESTI DI RIFERIMENTO

Il testo consigliato G. PRESTI - M. RESCIGNO, Corso di diritto commerciale, 10° ed., Zanichelli, Bologna, 2021. Volume I: solo Lezioni da I a IV ("Il diritto commerciale", "L'imprenditore", "Categorie di imprenditori e normative applicabili", e "L'azienda, i segni distintivi e la proprietà intellettuale"). Volume II: intero volume, ad eccezione dei par. 3.4.3. ("Il bilancio consolidato") e 6 ("Società a partecipazione pubblica") della Lezione XXXV; e del par. 5 della Lezione XXXVI ("Il diritto internazionale privato delle società").

Del testo esiste anche una edizione in un volume unico (pure pubblicata nel 2021), che ha esattamente lo stesso contenuto.

### OBIETTIVI FORMATIVI

#### CONOSCENZE

Concetti e disciplina in tema di imprenditore, impresa e azienda. Autonomia patrimoniale e personalità giuridica nel diritto societario. Le società di persone. Le società di capitali. Le società cooperative (elementi essenziali).

#### CAPACITÀ

- i) Capacità di affrontare le principali questioni teoriche e pratiche che emergono in materia di diritto dell'impresa e delle società.
- ii) Capacità di ricerca di materiale normativo, bibliografico e giurisprudenziale e di loro utilizzazione ai fini della corretta impostazione e soluzione di problemi giuridici.

#### COMPETENZE

Consapevolezza del ruolo del diritto nell'esperienza imprenditoriale. Sensibilità all'argomentazione giuridica fondata sull'interpretazione del diritto commerciale, anche europeo e internazionale.

### PREREQUISITI

Nessuna propedeuticità.

### METODI DIDATTICI

Lezioni, esercitazioni e conferenze per complessive 54 ore. Durante le lezioni saranno approfonditi casi pratici ed esempi di documenti con esercitazioni. Agli studenti potranno essere distribuiti ulteriori materiali attraverso la piattaforma Moodle (vedi "Altre informazioni").

### ALTRE INFORMAZIONI

PIATTAFORMA MOODLE: Sulla pagina Moodle del corso saranno messe a disposizione degli studenti le slides di alcune lezioni ed altro materiale rilevante. Se richiesto, tale materiale sarà anche distribuito elettronicamente alla fine delle lezioni.

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame finale dovrà essere sostenuto in un'unica prova al termine del corso, in cui verranno conteggiate le prove intermedie eventualmente sostenute con esito favorevole. La prova finale sarà svolta in forma orale. L'esame orale consiste in due/tre domande, tendenzialmente di ampio respiro e di carattere non mnemonico, oltre a ulteriori eventuali domande specifiche laddove appaia necessario per meglio valutare il candidato. Almeno una domanda sarà in materia di diritto societario.

PROVA INTERMEDIA: Sono previste prove intermedie scritte durante il corso che consisteranno in test con domande a risposta multipla o simulazione di casi tratti dall'esperienza concreta. Nel caso di esito negativo, o laddove lo studente non intenda accettare il voto, la prova intermedia non sarà considerata, e lo studente potrà sostenere l'esame finale al termine del corso sull'intero programma. Al contrario, se la prova intermedia è positivamente superata, l'esame finale non verterà sugli argomenti che sono già stati oggetto della prova intermedia.

MODALITÀ DI VALUTAZIONE: Lo studente sarà valutato non solo per la conoscenza degli argomenti, ma anche per la capacità di ragionamento. La padronanza del testo normativo di riferimento (codice civile e leggi speciali rilevanti per la materia), che lo studente può consultare durante l'esame, è considerato elemento rilevante per la valutazione della sua preparazione (anche in negativo, in caso di sua incapacità di orientarsi nel testo normativo medesimo). È altresì indispensabile dimostrare padronanza delle categorie concettuali del diritto privato presupposte dal diritto commerciale.

### PROGRAMMA ESTESO

Introduzione. Evoluzione storica e attuali tendenze del diritto commerciale. Delimitazione dell'oggetto del corso: il diritto privato dell'impresa e delle società.

L'imprenditore. Impresa e imprenditori nel sistema normativo italiano.

Le categorie di imprenditori. Lo statuto dell'imprenditore commerciale. L'azienda e il suo trasferimento. I segni distintivi (cenni).

Le società. La nozione di società. Autonomia patrimoniale e personalità giuridica.

Le società di persone: società semplice; società in nome collettivo; società in accomandita semplice.

Società per azioni; società a responsabilità limitata; società in accomandita per azioni. Il bilancio di esercizio (cenni). Le società cooperative (cenni). Il gruppo di società (cenni)

## DIRITTO COMMERCIALE

Partizione studenti: Componente Fittizio B

9 Crediti

Docente responsabile: NICCOLO' ABRIANI

Altro docente: RICCARDO BENCINI

## LINGUA INSEGNAMENTO

Italiano

## CONTENUTI (DIPL.SUP.)

Diritto commerciale. Impresa e società.

## TESTI DI RIFERIMENTO

A scelta dello studente una delle due alternative (A o B):

A) G. Presti - M. Rescigno, Corso di diritto commerciale, Zanichelli, Bologna, IX ed, 2019. Volume I: Lezioni I, II, III, IV, V e XIV, XV, XVI, XVII. Volume II: per intero.

Per chi porta il volume unico tutto il testo escluso le seguenti lezioni VI, VII, VIII, IX, X, XI, XII, XIII

B) Manuale di diritto commerciale, a cura di Marco Cian, Giappichelli, Torino, terza edizione, 2019: pagg. da 1-128 e da 193- 674.

- In ogni caso è necessario dotarsi di un codice civile non commentato aggiornato.

A partire da settembre 2020 sarà disponibile N. Abriani e a.; Diritto commerciale, Manuale breve, Giuffrè.

## OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscenza delle strutture organizzative e dei rapporti giuridici d'impresa.

## PREREQUISITI

Istituzioni di diritto privato.

## METODI DIDATTICI

Lezioni di didattica frontale, esercitazioni e conferenze per complessive 96 ore.

Durante le lezioni saranno approfonditi casi pratici ed esempi di documenti con esercitazioni.

## ALTRE INFORMAZIONI

Sulla pagina Moodle del corso saranno messe a disposizione degli studenti le slide di alcune lezioni ed altro materiale rilevante.

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame si svolge in forma orale attraverso un colloquio nel quale si richiede un esame ragionato degli argomenti oggetto del programma.

## PROGRAMMA ESTESO

I. Introduzione; Evoluzione storica e attuali tendenze del diritto commerciale

II. L'impresa: 1. l'imprenditore: nozione, categorie; l'acquisto della qualità di imprenditore; lo statuto dell'imprenditore commerciale; 2 l'azienda; 3. La concorrenza sleale; i diritti di proprietà industriale; 4. crisi dell'impresa e lineamenti generali delle procedure concorsuali.

III. Le società: 1. La nozione di società 2. I tipi di società; 3 La società semplice; 4. La società in nome collettivo; 5 La società in accomandita semplice. 6. La società per azioni; 7. La società a responsabilità limitata; 8. La società in accomandita per azioni; 9. Le società cooperative; 10 Trasformazione fusione e scissione.

## OBIETTIVI AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE

## DIRITTO COMMERCIALE

Partizione studenti: Componente Fittizio C

9 Crediti

Docente responsabile: UMBERTO TOMBARI

Altro docente: ALESSANDRO LUCIANO

## LINGUA INSEGNAMENTO

Italiano

## CONTENUTI (DIPL.SUP.)

## TESTI DI RIFERIMENTO

Il testo consigliato G. PRESTI - M. RESCIGNO, Corso di diritto commerciale, 9a ed., Zanichelli, Bologna, 2019. Volume I: solo Lezioni da I a IV ("Il diritto commerciale", "L'imprenditore", "Categorie di imprenditori e normative applicabili", e "L'azienda, i segni distintivi e la proprietà intellettuale"). Volume II: tutto il testo, ad eccezione delle Lezioni XXXIII ("Le società per azioni quotate in mercati regolamentati") e XXXVI ("Trasformazione, fusione e scissione. Profili di diritto internazionale") e del par. 3.4.3. della Lezione XXXV ("Il bilancio consolidato") (complessive 400 pagine circa).

Del testo esiste anche una edizione in un volume unico, che ha esattamente lo stesso contenuto.

## OBIETTIVI FORMATIVI

### CONOSCENZE

Concetti e disciplina in tema di imprenditore, impresa e azienda. Autonomia patrimoniale e personalità giuridica nel diritto societario. Le società di persone. Le società di capitali. Le società cooperative (elementi essenziali).CAPACITÀ

i) Capacità di affrontare le principali questioni teoriche e pratiche che emergono in materia di diritto dell'impresa e delle società.

ii) Capacità di ricerca di materiale normativo, bibliografico e giurisprudenziale e di loro utilizzazione ai fini della corretta impostazione e soluzione di problemi giuridici.

### COMPETENZE

Consapevolezza del ruolo del diritto nell'esperienza imprenditoriale. Sensibilità all'argomentazione giuridica fondata sull'interpretazione del diritto commerciale, anche europeo e internazionale.

## PREREQUISITI

Nessuna propedeuticità.

## METODI DIDATTICI

Lezioni, esercitazioni e conferenze per complessive 54 ore. Durante le lezioni saranno approfonditi casi pratici ed esempi di documenti con esercitazioni. Agli studenti potranno essere distribuiti ulteriori materiali attraverso la piattaforma Moodle (vedi "Altre informazioni").

## ALTRE INFORMAZIONI

PIATTAFORMA MOODLE: Sulla pagina Moodle del corso saranno messe a disposizione degli studenti le slides di alcune lezioni ed altro materiale rilevante. Se richiesto, tale materiale sarà anche distribuito elettronicamente alla fine delle lezioni.

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame finale dovrà essere sostenuto in un'unica prova al termine del corso, in cui verranno conteggiate le prove intermedie eventualmente sostenute con esito favorevole. La prova finale sarà svolta in forma orale. L'esame orale consiste in due/tre domande, tendenzialmente di ampio respiro e di carattere non mnemonico, oltre a ulteriori eventuali domande specifiche laddove appaia necessario per meglio valutare il candidato. Almeno una domanda sarà in materia di diritto societario. PROVA INTERMEDIA: Sono previste prove intermedie scritte durante il corso che consisteranno in test con domande a risposta multipla o simulazione di casi tratti dall'esperienza concreta. Nel caso di esito negativo, o laddove lo studente non intenda accettare il voto, la prova intermedia non sarà considerata, e lo studente potrà sostenere l'esame finale al termine del corso sull'intero programma. Al contrario, se la prova intermedia è positivamente superata, l'esame finale non verterà sugli argomenti che sono già stati oggetto della prova intermedia. MODALITÀ DI VALUTAZIONE: Lo studente sarà valutato non solo per la conoscenza degli argomenti, ma anche per la capacità di ragionamento. La padronanza del testo normativo di riferimento (codice civile e leggi speciali rilevanti per la materia), che lo studente può consultare durante l'esame, è considerato elemento rilevante per la valutazione della sua preparazione (anche in negativo, in caso di sua incapacità di orientarsi nel testo normativo medesimo). È altresì indispensabile dimostrare padronanza delle categorie concettuali del diritto privato presupposte dal diritto commerciale.

## PROGRAMMA ESTESO

Introduzione. Evoluzione storica e attuali tendenze del diritto commerciale. Delimitazione dell'oggetto del corso: il diritto privato dell'impresa e delle società.

L'imprenditore. Impresa e imprenditori nel sistema normativo italiano.

Le categorie di imprenditori. Lo statuto dell'imprenditore commerciale. L'azienda e il suo trasferimento. I segni distintivi (cenni).

Le società. La nozione di società. Autonomia patrimoniale e personalità giuridica.

Le società di persone: società semplice; società in nome collettivo; società in accomandita semplice.

Società per azioni; società a responsabilità limitata; società in accomandita per azioni. Le società cooperative (cenni). Il gruppo di società.

## DIRITTO COMMERCIALE

Partizione studenti: Componente Fittizio D

9 Crediti

Docente responsabile: FRANCESCO D'ANGELO

Altro docente: ILARIA FORESTIERI

## LINGUA INSEGNAMENTO

## CONTENUTI (DIPL.SUP.)

Diritto commerciale. Impresa e società

### TESTI DI RIFERIMENTO

Il testo indicato è il seguente: G. PRESTI - M. RESCIGNO, Corso di diritto commerciale, 10a ed., Zanichelli, Bologna, 2021. Volume I: solo Lezioni da I a IV ("Il diritto commerciale", "L'imprenditore", "Categorie di imprenditori e normative applicabili", e "L'azienda, i segni distintivi e la proprietà intellettuale"). Volume II: tutto il testo, ad eccezione delle Lezioni XXXIII ("Le società per azioni quotate in mercati regolamentati") e XXXVI ("Trasformazione, fusione e scissione. Profili di diritto internazionale") e del par. 3.4.3. della Lezione XXXV ("Il bilancio consolidato") (complessive 400 pagine circa). Del testo esiste anche una edizione in un volume unico (pure pubblicata nel 2021), che ha esattamente lo stesso contenuto.

### OBIETTIVI FORMATIVI

#### CONOSCENZE

Concetti e disciplina in tema di imprenditore, impresa e azienda. Autonomia patrimoniale e personalità giuridica nel diritto societario. Le società di persone. Le società di capitali. Le società cooperative (elementi essenziali). CAPACITÀ

i) Capacità di affrontare le principali questioni teoriche e pratiche che emergono in materia di diritto dell'impresa e delle società.

ii) Capacità di ricerca di materiale normativo, bibliografico e giurisprudenziale e di loro utilizzazione ai fini della corretta impostazione e soluzione di problemi giuridici.

#### COMPETENZE

Consapevolezza del ruolo del diritto nell'esperienza imprenditoriale. Sensibilità all'argomentazione giuridica fondata sull'interpretazione del diritto commerciale, anche europeo e internazionale.

### PREREQUISITI

Nessuna propedeuticità.

### METODI DIDATTICI

Lezioni, esercitazioni e conferenze per complessive 54 ore. Durante le lezioni saranno approfonditi casi pratici ed esempi di documenti con esercitazioni. Agli studenti potranno essere distribuiti ulteriori materiali attraverso la piattaforma Moodle (vedi "Altre informazioni").

### ALTRE INFORMAZIONI

PIATTAFORMA MOODLE: Sulla pagina Moodle del corso saranno messe a disposizione degli studenti le slides di alcune lezioni ed altro materiale rilevante. Se richiesto, tale materiale sarà anche distribuito elettronicamente alla fine delle lezioni.

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame finale dovrà essere sostenuto in un'unica prova al termine del corso, in cui verranno conteggiate le prove intermedie eventualmente sostenute con esito favorevole. La prova finale sarà svolta in forma orale. L'esame orale consiste in due/tre domande, tendenzialmente di ampio respiro e di carattere non mnemonico, oltre a ulteriori eventuali domande specifiche laddove appaia necessario per meglio valutare il candidato. Almeno una domanda sarà in materia di diritto societario. PROVA INTERMEDIA: Sono previste prove intermedie scritte durante il corso che consisteranno in test con domande a risposta multipla o simulazione di casi tratti dall'esperienza concreta. Nel caso di esito negativo, o laddove lo studente non intenda accettare il voto, la prova intermedia non sarà considerata, e lo studente potrà sostenere l'esame finale al termine del corso sull'intero programma. Al contrario, se la prova intermedia è positivamente superata, l'esame finale non verterà sugli argomenti che sono già stati oggetto della prova intermedia. MODALITÀ DI VALUTAZIONE: Lo studente sarà valutato non solo per la conoscenza degli argomenti, ma anche per la capacità di ragionamento. La padronanza del testo normativo di riferimento (codice civile e leggi speciali rilevanti per la materia), che lo studente può consultare durante l'esame, è considerato elemento rilevante per la valutazione della sua preparazione (anche in negativo, in caso di sua incapacità di orientarsi nel testo normativo medesimo). È altresì indispensabile dimostrare padronanza delle categorie concettuali del diritto privato presupposte dal diritto commerciale.

### PROGRAMMA ESTESO

Introduzione. Evoluzione storica e attuali tendenze del diritto commerciale. Delimitazione dell'oggetto del corso: il diritto privato dell'impresa e delle società.

L'imprenditore. Impresa e imprenditori nel sistema normativo italiano.

Le categorie di imprenditori. Lo statuto dell'imprenditore commerciale. L'azienda e il suo trasferimento. I segni distintivi (cenni).

Le società. La nozione di società. Autonomia patrimoniale e personalità giuridica.

Le società di persone: società semplice; società in nome collettivo; società in accomandita semplice.

Società per azioni; società a responsabilità limitata; società in accomandita per azioni. Le società cooperative (cenni). Il gruppo di società.

### OBIETTIVI AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE

## DIRITTO COSTITUZIONALE

Partizione studenti: Componente Fittizio A

9 Crediti

Docente responsabile: ERIK LONGO

## **DIRITTO COSTITUZIONALE**

Partizione studenti: Componente Fittizio B

9 Crediti

Docente responsabile: MARTA PICCHI

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Conoscenza dei profili fondamentali del sistema costituzionale italiano, con riferimento al sistema delle fonti del diritto, allo sviluppo della forma di stato e di governo, al controllo e alla revisione costituzionale, alla struttura e funzioni degli organi costituzionali, alle autonomie territoriali, al rapporto dell'ordinamento nazionale con quello dell'UE. Particolare attenzione sarà rivolta alle garanzie costituzionali, al potere giudiziario ed alla tutela dei diritti fondamentali.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

P.Caretti, U. De Siervo, Diritto costituzionale e pubblico, Giappichelli, Torino, ultima edizione.

L'apprendimento della materia presuppone, oltre allo studio del manuale, la lettura della Costituzione e delle leggi più significative illustrate dal manuale.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze: Conoscenza delle fonti e dello sviluppo delle forme di Stato e di governo; controllo e revisione costituzionale; struttura e funzioni degli organi costituzionali e della pubblica amministrazione: centrale e periferica, regionale e locale; il potere giudiziario; le autonomie territoriali; i diritti di libertà e i loro strumenti di tutela; i rapporti con il sistema dell'Unione europea.

Capacità: Capacità di affrontare le principali questioni che emergono a livello pubblico-costituzionale, a partire da una corretta individuazione della normativa pertinente.

Competenze: Sensibilità per il ruolo che la prospettiva costituzionale svolge non soltanto quale dimensione disciplinare fondamentale ma anche come necessario strumento di interpretazione del diritto soprattutto con riferimento alle libertà fondamentali e alla garanzia dei diritti delle persone. Sensibilità per i valori costituzionali della Carta del 1948 e il loro perdurante carattere fondativo della nostra Repubblica. Concezione costituzionale della nozione di sicurezza.

Consapevolezza dell'importanza del riconoscimento del controllo di costituzionalità e, più in generale, del ruolo del potere giudiziario in un ordinamento di civil law.

### **PREREQUISITI**

Nessuno

### **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale: totale ore 54.

### **ALTRE INFORMAZIONI**

Nessuna

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Durante il corso il docente utilizzerà forme innovative di didattica al fine di monitorare il progredire dell'apprendimento.

Esame di profitto: L'esame può comprendere una prova intermedia scritta. Comunque, la verifica di profitto includerà una prova orale.

### **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso avrà ad oggetto essenzialmente le seguenti tematiche: le nozioni di base del diritto, con particolare riferimento alle fonti; l'evoluzione della forma di stato e della forma di governo in Italia dallo Statuto Albertino alla Costituzione repubblicana; controllo e revisione costituzionale; la struttura e le funzioni degli organi costituzionali (corpo elettorale, Parlamento, Governo, Presidente della Repubblica, Corte costituzionale) e degli organi di rilievo costituzionale; la struttura e le funzioni della Pubblica amministrazione (sia quella centrale e periferica dello Stato, sia quella regionale e locale); la struttura e le funzioni del potere giudiziario (con riferimento alla giustizia ordinaria e a quella amministrativa); la struttura e le funzioni del sistema delle autonomie territoriali; i diritti di libertà e i loro strumenti di tutela; i rapporti con il sistema comunitario. Particolare attenzione sarà posta ai temi delle garanzie costituzionali, del potere giudiziario, dei diritti fondamentali.

## **DIRITTO COSTITUZIONALE**

Partizione studenti: Componente Fittizio C

9 Crediti

Docente responsabile: edoardo caterina

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

ITALIANO

## TESTI DI RIFERIMENTO

Per lo studio manualistico si consiglia: P. Caretti, U. De Siervo, Diritto costituzionale e pubblico, ultima edizione. Verranno comunque forniti durante il corso materiali didattici integrativi.

## OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscenze: Conoscenza delle fonti e dello sviluppo delle forme di Stato e di governo; controllo e revisione costituzionale; struttura e funzioni degli organi costituzionali e della pubblica amministrazione: centrale e periferica, regionale e locale; il potere giudiziario; le autonomie territoriali; i diritti di libertà e i loro strumenti di tutela; i rapporti con il sistema dell'Unione europea.

Capacità: Capacità di affrontare le principali questioni che emergono a livello pubblico-costituzionale, a partire da una corretta individuazione della normativa pertinente.

Competenze: Sensibilità per il ruolo che la prospettiva costituzionale svolge non soltanto quale dimensione disciplinare fondamentale ma anche come necessario strumento di interpretazione del diritto soprattutto con riferimento alle libertà fondamentali e alla garanzia dei diritti delle persone. Sensibilità per i valori costituzionali della Carta del 1948 e il loro perdurante carattere fondativo della nostra Repubblica. Concezione costituzionale della nozione di sicurezza.

Consapevolezza dell'importanza del riconoscimento del controllo di costituzionalità e, più in generale, del ruolo del potere giudiziario in un ordinamento di civil law.

## PREREQUISITI

Nessuno

## METODI DIDATTICI

Lezioni frontali

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame di profitto: L'esame può comprendere una prova intermedia scritta. La verifica finale di profitto includerà una prova orale.

## PROGRAMMA ESTESO

Il corso mira a fornire tutte le conoscenze di base sull'ordinamento costituzionale italiano. Verrà inoltre prestata particolare attenzione alle seguenti tematiche: storia della Costituzione italiana, tutela e garanzia dei diritti fondamentali, organizzazione politica dello Stato, sistema delle fonti del diritto, organizzazione del potere giudiziario.

## DIRITTO COSTITUZIONALE

Partizione studenti: Componente Fittizio D

9 Crediti

Docente responsabile: MATTEO GIANNELLI

## LINGUA INSEGNAMENTO

ITALIANO

## CONTENUTI (DIPL.SUP.)

Conoscenza dei profili fondamentali del sistema costituzionale italiano, con riferimento al sistema delle fonti del diritto, allo sviluppo della forma di stato e di governo, al controllo e alla revisione costituzionale, alla struttura e funzioni degli organi costituzionali, alle autonomie territoriali, al rapporto dell'ordinamento nazionale con quello dell'UE. Particolare attenzione sarà rivolta alle garanzie costituzionali, al potere giudiziario ed alla tutela dei diritti fondamentali.

## TESTI DI RIFERIMENTO

P.Caretti, U. De Siervo, Diritto costituzionale e pubblico, Giappichelli, Torino, ultima edizione.

L'apprendimento della materia presuppone, oltre allo studio del manuale, la lettura della Costituzione e delle leggi più significative illustrate dal manuale.

## OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscenza delle fonti e dello sviluppo delle forme di Stato e di governo; controllo e revisione costituzionale; struttura e funzioni degli organi costituzionali e della pubblica amministrazione: centrale e periferica, regionale e locale; il potere giudiziario; le autonomie territoriali; i diritti di libertà e i loro strumenti di tutela; i rapporti con il sistema dell'Unione europea.

Capacità: Capacità di affrontare le principali questioni che emergono a livello pubblico-costituzionale, a partire da una corretta individuazione della normativa pertinente.

Competenze: Sensibilità per il ruolo che la prospettiva costituzionale svolge non soltanto quale dimensione disciplinare fondamentale ma anche come necessario strumento di interpretazione del diritto soprattutto con riferimento alle libertà fondamentali e alla garanzia dei diritti delle persone. Sensibilità per i valori costituzionali della Carta del 1948 e il loro perdurante carattere fondativo della nostra Repubblica. Concezione costituzionale della nozione di sicurezza.

Consapevolezza dell'importanza del riconoscimento del controllo di costituzionalità e, più in generale, del ruolo del potere giudiziario in un ordinamento di civil law.

## **PREREQUISITI**

Nessuno

## **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale: totale ore 54.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Esame di profitto: L'esame può comprendere una prova intermedia scritta. Comunque, la verifica di profitto includerà una prova orale.

## **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso avrà ad oggetto essenzialmente le seguenti tematiche: le nozioni di base del diritto, con particolare riferimento alle fonti; l'evoluzione della forma di stato e della forma di governo in Italia dallo Statuto Albertino alla Costituzione repubblicana; controllo e revisione costituzionale; la struttura e le funzioni degli organi costituzionali (corpo elettorale, Parlamento, Governo, Presidente della Repubblica, Corte costituzionale) e degli organi di rilievo costituzionale; la struttura e le funzioni della Pubblica amministrazione (sia quella centrale e periferica dello Stato, sia quella regionale e locale); la struttura e le funzioni del potere giudiziario (con riferimento alla giustizia ordinaria e a quella amministrativa); la struttura e le funzioni del sistema delle autonomie territoriali; i diritti di libertà e i loro strumenti di tutela; i rapporti con il sistema comunitario. Particolare attenzione sarà posta ai temi delle garanzie costituzionali, del potere giudiziario, dei diritti fondamentali.

## **DIRITTO DEL LAVORO**

Partizione studenti: Componente Fittizio A

9 Crediti

Docente responsabile: MARIA PAOLA MONACO

Altro docente: ROBERTO MULLER

## **LINGUA INSEGNAMENTO**

ITALIANO

## **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il corso – dopo un'introduzione generale che avrà ad oggetto la definizione, le funzioni, la genesi e l'evoluzione storica del diritto del lavoro, nonché le principali fonti di regolazione dei rapporti di lavoro – sarà dedicato nella prima parte al diritto sindacale, e nella seconda parte alla disciplina dei rapporti individuali di lavoro, attraverso lo studio dei principali istituti

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

W. Chiaromonte, M.P. Monaco, M.L. Vallauri (a cura di), Elementi di diritto del lavoro, Giappichelli Editore, Torino, 2019

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

L'insegnamento è volto a fornire agli studenti una conoscenza completa dell'ordinamento giuslavoristico e del sistema delle relazioni sindacali italiano, nonché la capacità di riconoscere, comprendere e interpretare le diverse fonti, nazionali ed europee, di regolazione del diritto del lavoro.

In particolare, gli studenti saranno in grado di: acquisire familiarità con le peculiari questioni metodologiche e con la complessa tipologia di fonti del diritto del lavoro, a partire dal rilievo della dimensione costituzionale; acquisire sensibilità nei riguardi della specificità dell'argomentazione giuslavoristica ai fini dell'individuazione di soluzioni adeguate in una logica moderna di regolazione economica e sociale; comprendere e valutare i principi e gli istituti giuslavoristici; sviluppare attitudine a cogliere dinamicamente l'importanza delle questioni di diritto nel contesto socio-economico rilevante, con particolare riguardo ai profili dell'autonomia collettiva e individuale; comprendere ed analizzare testi giuridici; analizzare le decisioni dell'autorità giudiziaria; rappresentare criticamente e qualificare adeguatamente i fatti giuridici e i problemi che da essi emergono.

## **PREREQUISITI**

--

## **METODI DIDATTICI**

L'insegnamento si svolge attraverso lezioni frontali.

## **ALTRE INFORMAZIONI**

Lo studio del manuale deve essere accompagnato dalla consultazione diretta delle principali fonti normative reperibili in una raccolta aggiornata delle leggi del lavoro o sulle banche dati di Ateneo.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

L'esame consisterà in tre prove (due scritte durante il corso e una orale al termine dello stesso).

## **PROGRAMMA ESTESO**

Il Corso approfondirà, seguendo quella che è una partizione classica, tematiche inerenti il diritto del lavoro in senso stretto, il diritto sindacale ed il diritto della previdenza sociale, e in particolare avrà ad oggetto: le origini del diritto del lavoro; le fonti nazionali ed europee in materia di lavoro; il sindacato; la contrattazione collettiva; lo sciopero; lo sciopero nei servizi pubblici essenziali; subordinazione e autonomia; la regolazione del mercato del lavoro (la nozione di occupato/disoccupato, i servizi per l'impiego, il collocamento mirato); il contratto di lavoro (soggetti, forma, contenuto, clausole aggiuntive); la certificazione dei contratti di lavoro; gli obblighi del lavoratore (obbedienza, diligenza, fedeltà); i poteri del datore di lavoro (direttivo, disciplinare, controllo); le mansioni o lo ius variandi; la retribuzione; l'obbligo di sicurezza; la tutela della dignità del lavoratore (molestie, mobbing, discriminazioni); l'orario di lavoro; la sospensione della prestazione di lavoro (malattia, congedi); l'estinzione del rapporto di lavoro (risoluzione consensuale, dimissioni, licenziamento individuale e collettivo); i contratti di lavoro non standard (termine, part-time, apprendistato, somministrazione, intermittente, occasionale); le esternalizzazioni (trasferimento d'azienda ed appalti); il contrasto al lavoro irregolare (il sistema delle ispezioni); il sistema nazionale di sicurezza sociale.

## **DIRITTO DEL LAVORO**

Partizione studenti: Componente Fittizio B

9 Crediti

Docente responsabile: MARIA LUISA VALLAURI

Altro docente: PAOLA FRIGO

## **LINGUA INSEGNAMENTO**

ITALIANO

## **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il corso – dopo un'introduzione generale che avrà ad oggetto la definizione, le funzioni, la genesi e l'evoluzione storica del diritto del lavoro, nonché le principali fonti di regolazione dei rapporti di lavoro – sarà dedicato nella prima parte al diritto sindacale, e nella seconda parte alla disciplina dei rapporti individuali di lavoro, attraverso lo studio dei principali istituti

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

W. Chiaromonte, M.P. Monaco, M.L. Vallauri (a cura di), Elementi di diritto del lavoro, Giappichelli Editore, Torino, 2021

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

L'insegnamento è volto a fornire agli studenti una conoscenza completa dell'ordinamento giuslavoristico e del sistema delle relazioni sindacali italiano, nonché la capacità di riconoscere, comprendere e interpretare le diverse fonti, nazionali ed europee, di regolazione del diritto del lavoro.

In particolare, gli studenti saranno in grado di: acquisire familiarità con le peculiari questioni metodologiche e con la complessa tipologia di fonti del diritto del lavoro, a partire dal rilievo della dimensione costituzionale; acquisire sensibilità nei riguardi della specificità dell'argomentazione giuslavoristica ai fini dell'individuazione di soluzioni adeguate in una logica moderna di regolazione economica e sociale; comprendere e valutare i principi e gli istituti giuslavoristici; sviluppare attitudine a cogliere dinamicamente l'importanza delle questioni di diritto nel contesto socio-economico rilevante, con particolare riguardo ai profili dell'autonomia collettiva e individuale; comprendere ed analizzare testi giuridici; analizzare le decisioni dell'autorità giudiziaria; rappresentare criticamente e qualificare adeguatamente i fatti giuridici e i problemi che da essi emergono.

## **PREREQUISITI**

--

## **METODI DIDATTICI**

L'insegnamento si svolge attraverso lezioni frontali/registrate.

## **ALTRE INFORMAZIONI**

Lo studio del manuale deve essere accompagnato dalla consultazione diretta delle principali fonti normative reperibili in una raccolta aggiornata delle leggi del lavoro o sulle banche dati di Ateneo.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

L'esame consisterà in una prova scritta finale

## **PROGRAMMA ESTESO**

Il Corso approfondirà, seguendo quella che è una partizione classica, tematiche inerenti il diritto del lavoro in senso stretto, il diritto sindacale ed il diritto della previdenza sociale, e in particolare avrà ad oggetto: le origini del diritto del lavoro; le fonti nazionali ed europee in materia di lavoro; il sindacato; la contrattazione collettiva; lo sciopero; lo sciopero nei servizi pubblici essenziali; subordinazione e autonomia; la regolazione del mercato del lavoro (la nozione di occupato/disoccupato, i servizi per l'impiego, il collocamento mirato); il contratto di lavoro (soggetti, forma, contenuto, clausole aggiuntive); la certificazione dei contratti di lavoro; gli obblighi del lavoratore (obbedienza, diligenza, fedeltà); i poteri del datore di lavoro (direttivo, disciplinare, controllo); le mansioni o lo ius variandi; la retribuzione; l'obbligo di sicurezza; la tutela della dignità del lavoratore (molestie, mobbing, discriminazioni); l'orario di lavoro; la sospensione della prestazione di lavoro (malattia, congedi); l'estinzione del rapporto di lavoro (risoluzione consensuale, dimissioni, licenziamento individuale e collettivo); i contratti

di lavoro non standard (termine, part-time, apprendistato, somministrazione, intermittente, occasionale); le esternalizzazioni (trasferimento d'azienda ed appalti); il contrasto al lavoro irregolare (il sistema delle ispezioni); il sistema nazionale di sicurezza sociale.

## **DIRITTO DEL LAVORO**

Partizione studenti: Componente Fittizio C

9 Crediti

Docente responsabile: RICCARDO DEL PUNTA

Altro docente: MARCO LAI

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

ITALIANO

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il corso – dopo un'introduzione generale che avrà ad oggetto la definizione, le funzioni, la genesi e l'evoluzione storica del diritto del lavoro, nonché le principali fonti di regolazione dei rapporti di lavoro – sarà dedicato nella prima parte al diritto sindacale, e nella seconda parte alla disciplina dei rapporti individuali di lavoro, attraverso lo studio dei principali istituti

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

W. Chiaromonte, M.P. Monaco, M.L. Vallauri (a cura di), Elementi di diritto del lavoro, Giappichelli Editore, Torino, 2021

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

L'insegnamento è volto a fornire agli studenti una conoscenza completa dell'ordinamento giuslavoristico e del sistema delle relazioni sindacali italiano, nonché la capacità di riconoscere, comprendere e interpretare le diverse fonti, nazionali ed europee, di regolazione del diritto del lavoro.

In particolare, gli studenti saranno in grado di: acquisire familiarità con le peculiari questioni metodologiche e con la complessa tipologia di fonti del diritto del lavoro, a partire dal rilievo della dimensione costituzionale; acquisire sensibilità nei riguardi della specificità dell'argomentazione giuslavoristica ai fini dell'individuazione di soluzioni adeguate in una logica moderna di regolazione economica e sociale; comprendere e valutare i principi e gli istituti giuslavoristici; sviluppare attitudine a cogliere dinamicamente l'importanza delle questioni di diritto nel contesto socio-economico rilevante, con particolare riguardo ai profili dell'autonomia collettiva e individuale; comprendere ed analizzare testi giuridici; analizzare le decisioni dell'autorità giudiziaria; rappresentare criticamente e qualificare adeguatamente i fatti giuridici e i problemi che da essi emergono.

### **PREREQUISITI**

---

### **METODI DIDATTICI**

L'insegnamento si svolge attraverso lezioni frontali.

### **ALTRE INFORMAZIONI**

Lo studio del manuale deve essere accompagnato dalla consultazione diretta delle principali fonti normative reperibili in una raccolta aggiornata delle leggi del lavoro o sulle banche dati di Ateneo.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

L'esame consisterà in una prova scritta finale

### **PROGRAMMA ESTESO**

Il Corso approfondirà, seguendo quella che è una partizione classica, tematiche inerenti il diritto del lavoro in senso stretto, il diritto sindacale ed il diritto della previdenza sociale, e in particolare avrà ad oggetto: le origini del diritto del lavoro; le fonti nazionali ed europee in materia di lavoro; il sindacato; la contrattazione collettiva; lo sciopero; lo sciopero nei servizi pubblici essenziali; subordinazione e autonomia; la regolazione del mercato del lavoro (la nozione di occupato/disoccupato, i servizi per l'impiego, il collocamento mirato); il contratto di lavoro (soggetti, forma, contenuto, clausole aggiuntive); la certificazione dei contratti di lavoro; gli obblighi del lavoratore (obbedienza, diligenza, fedeltà); i poteri del datore di lavoro (direttivo, disciplinare, controllo); le mansioni o lo ius variandi; la retribuzione; l'obbligo di sicurezza; la tutela della dignità del lavoratore (molestie, mobbing, discriminazioni); l'orario di lavoro; la sospensione della prestazione di lavoro (malattia, congedi); l'estinzione del rapporto di lavoro (risoluzione consensuale, dimissioni, licenziamento individuale e collettivo); i contratti di lavoro non standard (termine, part-time, apprendistato, somministrazione, intermittente, occasionale); le esternalizzazioni (trasferimento d'azienda ed appalti); il contrasto al lavoro irregolare (il sistema delle ispezioni); il sistema nazionale di sicurezza sociale.

### **OBIETTIVI AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE**

---

## **DIRITTO DEL LAVORO**

Partizione studenti: Componente Fittizio D

9 Crediti

Docente responsabile: MARIA LUISA VALLAURI

Altro docente: SAMUELE RENZI

## LINGUA INSEGNAMENTO

ITALIANO

## CONTENUTI (DIPL.SUP.)

Il corso – dopo un'introduzione generale che avrà ad oggetto la definizione, le funzioni, la genesi e l'evoluzione storica del diritto del lavoro, nonché le principali fonti di regolazione dei rapporti di lavoro – sarà dedicato nella prima parte al diritto sindacale, e nella seconda parte alla disciplina dei rapporti individuali di lavoro, attraverso lo studio dei principali istituti

## TESTI DI RIFERIMENTO

W. Chiaromonte, M.P. Monaco, M.L. Vallauri (a cura di), Elementi di diritto del lavoro, Giappichelli Editore, Torino, 2021

## OBIETTIVI FORMATIVI

L'insegnamento è volto a fornire agli studenti una conoscenza completa dell'ordinamento giuslavoristico e del sistema delle relazioni sindacali italiano, nonché la capacità di riconoscere, comprendere e interpretare le diverse fonti, nazionali ed europee, di regolazione del diritto del lavoro.

In particolare, gli studenti saranno in grado di: acquisire familiarità con le peculiari questioni metodologiche e con la complessa tipologia di fonti del diritto del lavoro, a partire dal rilievo della dimensione costituzionale; acquisire sensibilità nei riguardi della specificità dell'argomentazione giuslavoristica ai fini dell'individuazione di soluzioni adeguate in una logica moderna di regolazione economica e sociale; comprendere e valutare i principi e gli istituti giuslavoristici; sviluppare l'attitudine a cogliere dinamicamente l'importanza delle questioni di diritto nel contesto socio-economico rilevante, con particolare riguardo ai profili dell'autonomia collettiva e individuale; comprendere ed analizzare testi giuridici; analizzare le decisioni dell'autorità giudiziaria; rappresentare criticamente e qualificare adeguatamente i fatti giuridici e i problemi che da essi emergono.

## PREREQUISITI

--

## METODI DIDATTICI

L'insegnamento si svolge attraverso lezioni frontali.

## ALTRE INFORMAZIONI

Lo studio del manuale deve essere accompagnato dalla consultazione diretta delle principali fonti normative reperibili in una raccolta aggiornata delle leggi del lavoro o sulle banche dati di Ateneo.

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame consisterà in una prova scritta finale

## PROGRAMMA ESTESO

Il Corso approfondirà, seguendo quella che è una partizione classica, tematiche inerenti il diritto del lavoro in senso stretto, il diritto sindacale ed il diritto della previdenza sociale, e in particolare avrà ad oggetto: le origini del diritto del lavoro; le fonti nazionali ed europee in materia di lavoro; il sindacato; la contrattazione collettiva; lo sciopero; lo sciopero nei servizi pubblici essenziali; subordinazione e autonomia; la regolazione del mercato del lavoro (la nozione di occupato/disoccupato, i servizi per l'impiego, il collocamento mirato); il contratto di lavoro (soggetti, forma, contenuto, clausole aggiuntive); la certificazione dei contratti di lavoro; gli obblighi del lavoratore (obbedienza, diligenza, fedeltà); i poteri del datore di lavoro (direttivo, disciplinare, controllo); le mansioni o lo ius variandi; la retribuzione; l'obbligo di sicurezza; la tutela della dignità del lavoratore (molestie, mobbing, discriminazioni); l'orario di lavoro; la sospensione della prestazione di lavoro (malattia, congedi); l'estinzione del rapporto di lavoro (risoluzione consensuale, dimissioni, licenziamento individuale e collettivo); i contratti di lavoro non standard (termine, part-time, apprendistato, somministrazione, intermittente, occasionale); le esternalizzazioni (trasferimento d'azienda ed appalti); il contrasto al lavoro irregolare (il sistema delle ispezioni); il sistema nazionale di sicurezza sociale.

## DIRITTO DELLA PUBBLICA SICUREZZA E DI POLIZIA AMMINISTRATIVA

Partizione studenti: Componente Fittizio A

6 Crediti

Docente responsabile: ANGELO SIMEONE

## DIRITTO DELLA PUBBLICA SICUREZZA E DI POLIZIA AMMINISTRATIVA

Partizione studenti: Componente Fittizio B

6 Crediti

Docente responsabile: ANGELO SIMEONE

Altro docente: MARCO BENEDETTI

### **DIRITTO DELLA PUBBLICA SICUREZZA E DI POLIZIA AMMINISTRATIVA**

Partizione studenti: Componente Fittizio C

6 Crediti

Docente responsabile: MARCO BENEDETTI

Altro docente: DAVIDE RAVAROTTO

### **DIRITTO DELLA PUBBLICA SICUREZZA E DI POLIZIA AMMINISTRATIVA**

Partizione studenti: Componente Fittizio D

6 Crediti

Docente responsabile: MARCO BENEDETTI

Altro docente: LUIGI MAZZOTTA

### **DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA**

Partizione studenti: Componente Fittizio A

6 Crediti

Docente responsabile: ADELINA ADINOLFI

Altro docente: CLAUDIA MORVIDUCCI

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

ITALIANO

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Origini ed evoluzione dell'UE – Le istituzioni – Le competenze – I Trattati – La Carta dei diritti fondamentali – I principi generali – Gli accordi – Gli atti derivati – La Corte di giustizia dell'UE e le modalità del controllo giurisdizionale – Rapporti tra norme dell'Unione e norme interne – Le relazioni esterne dell'Unione e la PESC – Cenni alla cittadinanza dell'UE e alla politica della immigrazione e alla cooperazione di polizia.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Adinolfi, Morviducci, Elementi di diritto dell'Unione europea, Giappichelli, 2020.

2. A. Adinolfi (a cura di), Materiali di diritto dell'Unione europea, Giappichelli, 2021

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Acquisizione delle nozioni di base relative alla struttura istituzionale e al funzionamento dell'Unione europea, al sistema delle fonti dell'Unione e ai loro rapporti con le fonti nazionali, alle istituzioni giudiziarie dell'Unione e alle loro principali competenze. Conoscenza di alcuni aspetti del funzionamento del mercato interno (in riferimento alla libertà di circolazione delle persone), nonché della politica dell'immigrazione e della Politica di difesa e di sicurezza comune.

### **PREREQUISITI**

Nessuno

### **METODI DIDATTICI**

Lezioni frontali con esame diretto della giurisprudenza e di atti normativi, anche mediante l'utilizzo di supporti informatici e della raccolta Materiali di diritto dell'Unione europea.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Al termine del corso verrà svolta una prova scritta di valutazione, concernente l'intero programma, consistente nella risposta a domande aperte e/o chiuse, effettuata sulla piattaforma online. A tale prova potrà eventualmente fare seguito un esame orale, secondo le modalità che saranno indicate a lezione dai docenti.

## **PROGRAMMA ESTESO**

Le origini e l'evoluzione dell'Unione europea. L'allargamento. La natura giuridica dell'Unione. I valori dell'Unione, in particolare il principio di democrazia. La cittadinanza dell'Unione europea e i diritti del cittadino dell'Unione.

Le istituzioni (composizione e funzioni) e i principali organi dell'Unione europea. Le procedure legislative. L'equilibrio istituzionale il principio di leale cooperazione.

Le competenze normative dell'Unione. L'art. 352. I principi della sussidiarietà e della proporzionalità. La cooperazione rafforzata.

Il sistema delle fonti del diritto dell'Unione. I Trattati dell'Unione. La Carta dei diritti fondamentali. I principi generali. Gli effetti degli accordi nell'ordinamento dell'Unione. La rilevanza del diritto internazionale generale. Gli atti derivati. Gli atti atipici. La responsabilità degli Stati membri per la violazione di obblighi posti dal diritto dell'Unione.

L'organizzazione e le funzioni delle istituzioni giudiziarie. Il controllo giurisdizionale: procedimento di infrazione, ricorso di annullamento, ricorso per carenza, rinvio pregiudiziale. La responsabilità extracontrattuale dell'Unione. L'impugnazione delle sentenze del Tribunale.

I rapporti tra norme dell'Unione e norme interne: l'orientamento della Corte di giustizia dell'Unione europea e della Corte costituzionale italiana. L'attuazione della normativa dell'Unione europea nell'ordinamento italiano. Il ruolo delle Regioni italiane nell'attuazione del diritto dell'Unione.

Cenni alle relazioni esterne dell'Unione. Cenni alla libertà di circolazione delle persone, alla politica dell'immigrazione, alla cooperazione di polizia.

## **DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA**

Partizione studenti: Componente Fittizio B

6 Crediti

Docente responsabile: MARCELLA FERRI

## **LINGUA INSEGNAMENTO**

ITALIANO

## **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Origini ed evoluzione dell'UE – Le istituzioni – Le competenze – I Trattati – La Carta dei diritti fondamentali – I principi generali – Gli accordi – Gli atti derivati – La Corte di giustizia dell'UE e le modalità del controllo giurisdizionale – Rapporti tra norme dell'Unione e norme interne.

PESC, cittadinanza dell'Unione, politica dell'immigrazione e dell'asilo e cooperazione di polizia

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

Adinolfi, Morviducci, Elementi di diritto dell'Unione europea, Giappichelli, 2020.

A. Adinolfi (a cura di), Materiali di diritto dell'Unione europea, Torino, Giappichelli, 2020

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il corso ha l'obiettivo di permettere l'acquisizione delle nozioni di base relative alla struttura istituzionale e al funzionamento dell'Unione europea, al sistema delle fonti dell'Unione e ai loro rapporti con le fonti nazionali, alle istituzioni giudiziarie dell'Unione e alle loro principali competenze.

La parte finale del corso ha ad oggetto l'esame di alcuni aspetti del diritto dell'Unione europea di particolare rilevanza per la preparazione professionale degli Allievi marescialli, quali la cittadinanza europea e le politiche di immigrazione e asilo

## **PREREQUISITI**

Nessuno

## **METODI DIDATTICI**

Lezioni frontali, arricchite dall'esame della normativa e della giurisprudenza di riferimento

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Al termine del corso verrà svolta una prova scritta di valutazione, concernente l'intero programma, consistente nella risposta a domande aperte e/o chiuse, effettuata sulla piattaforma online. A tale prova potrà eventualmente fare seguito un esame orale, secondo le modalità che saranno indicate a lezione dai docenti

## **PROGRAMMA ESTESO**

Origini ed evoluzione dell'Unione europea. L'allargamento. La natura giuridica dell'Unione. I valori dell'Unione. Le istituzioni e i principali organi dell'Unione europea. Le procedure legislative. L'equilibrio istituzionale il principio di leale cooperazione.

Le competenze normative dell'Unione. L'art. 352. I principi della sussidiarietà e della proporzionalità. La cooperazione rafforzata.

Il sistema delle fonti del diritto dell'Unione. I Trattati dell'Unione. La Carta dei diritti fondamentali. I principi generali. Gli effetti degli accordi nell'ordinamento dell'Unione. La rilevanza del diritto internazionale generale. Gli atti derivati. Gli atti atipici. La responsabilità degli Stati membri per la violazione di obblighi posti dal diritto dell'Unione.

L'organizzazione e le funzioni delle istituzioni giudiziarie. Il controllo giurisdizionale: procedimento di infrazione, ricorso di annullamento, ricorso per carenza, rinvio pregiudiziale. La responsabilità extracontrattuale dell'Unione. L'impugnazione delle sentenze del Tribunale.

I rapporti tra norme dell'Unione e norme interne: l'orientamento della Corte di giustizia dell'Unione europea e della Corte costituzionale italiana. L'attuazione della normativa dell'Unione europea nell'ordinamento italiano. Il ruolo delle Regioni italiane nell'attuazione del diritto dell'Unione.

Cenni alla PESC, la cittadinanza dell'Unione, la politica dell'immigrazione e dell'asilo, la cooperazione di polizia.

## **DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA**

Partizione studenti: Componente Fittizio C

6 Crediti

Docente responsabile: MARCELLA FERRI

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

ITALIANO

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Origini ed evoluzione dell'UE – Le istituzioni – Le competenze – I Trattati – La Carta dei diritti fondamentali – I principi generali – Gli accordi – Gli atti derivati – La Corte di giustizia dell'UE e le modalità del controllo giurisdizionale – Rapporti tra norme dell'Unione e norme interne. PESC, cittadinanza dell'Unione, politica dell'immigrazione e dell'asilo e cooperazione di polizia

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Adinolfi, Morviducci, Elementi di diritto dell'Unione europea, Giappichelli, 2020.  
A. Adinolfi (a cura di), Materiali di diritto dell'Unione europea, Torino, Giappichelli, 2020

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il corso ha l'obiettivo di permettere l'acquisizione delle nozioni di base relative alla struttura istituzionale e al funzionamento dell'Unione europea, al sistema delle fonti dell'Unione e ai loro rapporti con le fonti nazionali, alle istituzioni giudiziarie dell'Unione e alle loro principali competenze. La parte finale del corso ha ad oggetto l'esame di alcuni aspetti del diritto dell'Unione europea di particolare rilevanza per la preparazione professionale degli Allievi marescialli, quali la cittadinanza europea e le politiche di immigrazione e asilo

### **PREREQUISITI**

Nessuno

### **METODI DIDATTICI**

Lezioni frontali, arricchite dall'esame della normativa e della giurisprudenza di riferimento

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Al termine del corso verrà svolta una prova scritta di valutazione, concernente l'intero programma, consistente nella risposta a domande aperte e/o chiuse, effettuata sulla piattaforma online. A tale prova potrà eventualmente fare seguito un esame orale, secondo le modalità che saranno indicate a lezione dai docenti

### **PROGRAMMA ESTESO**

Origini ed evoluzione dell'Unione europea. L'allargamento. La natura giuridica dell'Unione. I valori dell'Unione. Le istituzioni e i principali organi dell'Unione europea. Le procedure legislative. L'equilibrio istituzionale il principio di leale cooperazione. Le competenze normative dell'Unione. L'art. 352. I principi della sussidiarietà e della proporzionalità. La cooperazione rafforzata. Il sistema delle fonti del diritto dell'Unione. I Trattati dell'Unione. La Carta dei diritti fondamentali. I principi generali. Gli effetti degli accordi nell'ordinamento dell'Unione. La rilevanza del diritto internazionale generale. Gli atti derivati. Gli atti atipici. La responsabilità degli Stati membri per la violazione di obblighi posti dal diritto dell'Unione. L'organizzazione e le funzioni delle istituzioni giudiziarie. Il controllo giurisdizionale: procedimento di infrazione, ricorso di annullamento, ricorso per carenza, rinvio pregiudiziale. La responsabilità extracontrattuale dell'Unione. L'impugnazione delle sentenze del Tribunale. I rapporti tra norme dell'Unione e norme interne: l'orientamento della Corte di giustizia dell'Unione europea e della Corte costituzionale italiana. L'attuazione della normativa dell'Unione europea nell'ordinamento italiano. Il ruolo delle Regioni italiane nell'attuazione del diritto dell'Unione. Cenni alla la PESC, la cittadinanza dell'Unione, la politica dell'immigrazione e dell'asilo, la cooperazione di polizia.

## **DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA**

Partizione studenti: Componente Fittizio D

6 Crediti

Docente responsabile: CLAUDIA MORVIDUCCI

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

ITALIANO

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Introduzione - Caratteri generali dell'ordinamento UE - Quadro istituzionale - Sistema delle competenze e loro esercizio - Sistema delle fonti - Controllo giurisdizionale - Collaborazione tra Corte di giustizia e giudici nazionali - Rapporto tra diritto UE e norme interne- Attuazione degli obblighi UE in Italia - Cenni alla

## TESTI DI RIFERIMENTO

Adinolfi, Morviducci, Elementi di diritto dell'Unione europea, Giappichelli, 2020.

A. Adinolfi (a cura di), Materiali di diritto dell'Unione europea, Torino, Giappichelli, 2021.

## OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso si propone di mettere gli studenti in grado di conoscere la struttura istituzionale dell'Unione europea, le sue fonti normative, le peculiarità del suo ordinamento, e di comprendere come tale fenomeno giuridico si coordina e si integra con gli ordinamenti degli Stati membri e in particolare con quello italiano.

In seguito, verranno esaminati aspetti del diritto dell'Unione europea, di particolare rilevanza per la preparazione professionale degli Allievi marescialli, come l'istituto della cittadinanza europea e le politiche di immigrazione e asilo. La conoscenza delle norme europee in materia permetterà agli studenti di avere un quadro generale della normativa dell'Unione e della sua rilevanza nell'ordinamento italiano.

## PREREQUISITI

Il corso presuppone il superamento degli esami del primo anno.

Di conseguenza si danno per acquisite le conoscenze di base del diritto pubblico, del diritto costituzionale e del diritto privato.

## METODI DIDATTICI

Il corso verrà svolto attraverso lezioni frontali registrate nelle quale sarà fatto ampio riferimento alla giurisprudenza, con esame delle sentenze più importanti disponibili nella raccolta Materiali di diritto dell'UE e messe a disposizione on line.

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Al termine del corso verrà svolta una prova scritta di valutazione, concernente l'intero programma, consistente nella risposta a domande aperte e/o chiuse, effettuata sulla piattaforma online. A tale prova potrà eventualmente fare seguito un esame orale, secondo le modalità che saranno indicate a lezione dai docenti

## PROGRAMMA ESTESO

Programma del corso.

Parte prima (30 ore):

1. Introduzione al diritto dell'Unione europea
- 2 Caratteri generali dell'ordinamento dell'Unione europea; il Trattato di Lisbona
3. Quadro istituzionale. Composizione e funzioni:  
del Parlamento europeo; del Consiglio europeo; del Consiglio; della Commissione; della Corte di giustizia dell'Unione europea; degli organi consultivi e del Mediatore europeo.
- 4 Il sistema delle competenze: il principio di attribuzione; le categorie di competenze; l'art. 352 TFUE.
5. L'esercizio delle competenze: i principi di proporzionalità e sussidiarietà.
6. Il sistema delle fonti:
  - a) I Trattati: caratteristiche; effetti diretti verticali/orizzontali
  - b) I principi generali: caratteristiche. In particolare, i diritti fondamentali e l'art. 6 TUE
  - c) La Carta dei diritti fondamentali dell'UE;
  - d) il diritto derivato.
  - d.1 gli accordi internazionali.
  - d.2 altri atti derivati aventi carattere obbligatorio: regolamenti, direttive decisioni. Caratteri ed efficacia di questi atti.
- 7.I controlli giurisdizionali.
  - a) il ricorso per infrazione
  - b) il ricorso per annullamento
  - c) ricorso in carenza e per responsabilità extracontrattuale
8. La collaborazione tra la Corte di giustizia e i giudici nazionali. Il ricorso in via pregiudiziale
  - a) per interpretazione
  - b) per validità
9. Il rapporto tra diritto dell'Unione e diritti interni.
  - a) La posizione della Corte di giustizia. Primato, effetto diretto e disapplicazione.
  - b) la posizione della Corte costituzionale italiana. L'art. 11 Cost. L'evoluzione della giurisprudenza e l'avvicinamento alle posizioni della Corte di giustizia. I controlimiti.
10. L'attuazione degli obblighi UE in Italia:  
La L. 234/2012:

- a) legge di delegazione europea e legge europea.
- b) L'attuazione del diritto UE nelle materie di competenza regionale

11. Cenni alla Politica estera, di sicurezza e di difesa comune dell'Unione.

Parte seconda:

1. La Cittadinanza europea. Presupposti di attribuzione. Diritti conseguenti. Limiti all'ingresso e al soggiorno (con particolare riguardo all'ordine pubblico e alla pubblica sicurezza).
2. La politica dell'immigrazione.
3. La politica dell'asilo
4. La cooperazione tra polizia

## **DIRITTO E RELIGIONI**

Partizione studenti: Componente Fittizio A

6 Crediti

Docente responsabile: LAURA DE GREGORIO

Altro docente: FEDERICO GRAVINO

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

ITALIANO

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Nozione di "Diritto e religioni".

Le fonti del diritto che disciplina il fenomeno religioso: norme di origine unilaterale e norme di produzione bilaterale.

La Costituzione italiana e il fenomeno religioso: gli artt. 2, 3, 7, 8, 19, 20, 117 e i principi supremi dell'ordinamento costituzionale.

La normativa internazionale sulla libertà religiosa.

Stato e confessioni religiose.

"Cittadini" e fattore religioso.

La Santa Sede e lo Stato Città del Vaticano.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Il materiale per la preparazione dell'esame sarà reso disponibile sulla piattaforma Moodle dopo ogni singola lezione.

Per approfondimenti:

E. Vitali-A.G. Chizzoniti, Manuale Breve. Diritto Ecclesiastico, Milano, Giuffrè, 2021.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il corso si propone di fornire una conoscenza di base dei caratteri fondamentali di quel settore dell'ordinamento giuridico dello Stato che disciplina il fenomeno religioso. Lo studio delle fonti e l'interpretazione dei testi normativi costituiranno una peculiarità dell'insegnamento che permetterà allo studente di acquisire una autonoma capacità di valutazione critica di una disciplina che, focalizzando l'attenzione sul "religioso" e sui suoi "interpreti" istituzionali e non, si rivela utile per una più completa formazione del giurista in un contesto multiculturale e multireligioso.

### **PREREQUISITI**

Nessun prerequisito richiesto.

### **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale in aula.

### **ALTRE INFORMAZIONI**

Gli studenti devono iscriversi al corso attraverso la piattaforma Moodle.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

L'esame è orale e si articolerà in tre domande sul programma svolto nel corso delle lezioni.

Costituiranno oggetto di valutazione la capacità di organizzare discorsivamente la materia; la capacità di ragionamento critico sullo studio realizzato; la qualità dell'esposizione; la competenza nell'impiego del lessico specialistico.

### **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso si propone di contribuire alla formazione giuridica dello studente attraverso un'analisi della normativa che disciplina il fenomeno religioso. Successivamente alla ricostruzione del quadro delle fonti (statali e internazionali, unilaterali e concordate), si affronterà lo studio di alcuni temi peculiari che consentiranno di cogliere la complessità della dimensione religiosa nelle sue declinazioni individuale e collettiva.

## **DIRITTO E RELIGIONI**

Partizione studenti: Componente Fittizio B

6 Crediti

Docente responsabile: LAURA DE GREGORIO

Altro docente: LUDOVICA DECIMO

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

ITALIANO

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Nozione di "Diritto e religioni".

Le fonti del diritto che disciplina il fenomeno religioso: norme di origine unilaterale e norme di produzione bilaterale.

La Costituzione italiana e il fenomeno religioso: gli artt. 2, 3, 7, 8, 19, 20, 117 e i principi supremi dell'ordinamento costituzionale.

La normativa internazionale sulla libertà religiosa.

Stato e confessioni religiose.

"Cittadini" e fattore religioso.

La Santa Sede e lo Stato Città del Vaticano.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Il materiale per la preparazione dell'esame sarà reso disponibile sulla piattaforma Moodle dopo ogni singola lezione.

Per approfondimenti:

E. Vitali-A.G. Chizzoniti, Manuale Breve. Diritto Ecclesiastico, Milano, Giuffrè, 2021.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il corso si propone di fornire una conoscenza di base dei caratteri fondamentali di quel settore dell'ordinamento giuridico dello Stato che disciplina il fenomeno religioso. Lo studio delle fonti e l'interpretazione dei testi normativi costituiranno una peculiarità dell'insegnamento che permetterà allo studente di acquisire una autonoma capacità di valutazione critica di una disciplina che, focalizzando l'attenzione sul "religioso" e sui suoi "interpreti" istituzionali e non, si rivela utile per una più completa formazione del giurista in un contesto multiculturale e multireligioso.

### **PREREQUISITI**

Nessun prerequisito richiesto.

### **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale in aula.

### **ALTRE INFORMAZIONI**

Gli studenti devono iscriversi al corso attraverso la piattaforma Moodle.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

L'esame è orale e si articolerà in tre domande sul programma svolto nel corso delle lezioni.

Costituiranno oggetto di valutazione la capacità di organizzare discorsivamente la materia; la capacità di ragionamento critico sullo studio realizzato; la qualità dell'esposizione; la competenza nell'impiego del lessico specialistico.

### **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso si propone di contribuire alla formazione giuridica dello studente attraverso un'analisi della normativa che disciplina il fenomeno religioso.

Successivamente alla ricostruzione del quadro delle fonti (statali e internazionali, unilaterali e concordate), si affronterà lo studio di alcuni temi peculiari che consentiranno di cogliere la complessità della dimensione religiosa nelle sue declinazioni individuale e collettiva.

## **DIRITTO E RELIGIONI**

Partizione studenti: Componente Fittizio C

6 Crediti

Docente responsabile: LAURA DE GREGORIO

Altro docente: TIZIANO RIMOLDI

## LINGUA INSEGNAMENTO

ITALIANO

## CONTENUTI (DIPL.SUP.)

Nozione di "Diritto e religioni".

Le fonti del diritto che disciplina il fenomeno religioso: norme di origine unilaterale e norme di produzione bilaterale.

La Costituzione italiana e il fenomeno religioso: gli artt. 2, 3, 7, 8, 19, 20, 117 e i principi supremi dell'ordinamento costituzionale.

La normativa internazionale sulla libertà religiosa.

Stato e confessioni religiose.

"Cittadini" e fattore religioso.

La Santa Sede e lo Stato Città del Vaticano.

## TESTI DI RIFERIMENTO

Il materiale per la preparazione dell'esame sarà reso disponibile sulla piattaforma Moodle dopo ogni singola lezione.

Per approfondimenti:

E. Vitali-A.G. Chizzoniti, Manuale Breve. Diritto Ecclesiastico, Milano, Giuffrè, 2021.

## OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso si propone di fornire una conoscenza di base dei caratteri fondamentali di quel settore dell'ordinamento giuridico dello Stato che disciplina il fenomeno religioso. Lo studio delle fonti e l'interpretazione dei testi normativi costituiranno una peculiarità dell'insegnamento che permetterà allo studente di acquisire una autonoma capacità di valutazione critica di una disciplina che, focalizzando l'attenzione sul "religioso" e sui suoi "interpreti" istituzionali e non, si rivela utile per una più completa formazione del giurista in un contesto multiculturale e multireligioso.

## PREREQUISITI

Nessun prerequisito richiesto.

## METODI DIDATTICI

Lezioni di didattica frontale in aula.

## ALTRE INFORMAZIONI

Gli studenti devono iscriversi al corso attraverso la piattaforma Moodle.

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame è orale e si articolerà in tre domande sul programma svolto nel corso delle lezioni.

Costituiranno oggetto di valutazione la capacità di organizzare discorsivamente la materia; la capacità di ragionamento critico sullo studio realizzato; la qualità dell'esposizione; la competenza nell'impiego del lessico specialistico.

## PROGRAMMA ESTESO

Il corso si propone di contribuire alla formazione giuridica dello studente attraverso un'analisi della normativa che disciplina il fenomeno religioso.

Successivamente alla ricostruzione del quadro delle fonti (statali e internazionali, unilaterali e concordate), si affronterà lo studio di alcuni temi peculiari che consentiranno di cogliere la complessità della dimensione religiosa nelle sue declinazioni individuale e collettiva.

## DIRITTO E RELIGIONI

Partizione studenti: Componente Fittizio D

6 Crediti

Docente responsabile: MARCO CROCE

Altro docente: SILVIA BALDASSARRE

## LINGUA INSEGNAMENTO

ITALIANO

## CONTENUTI (DIPL.SUP.)

Nozione di "Diritto e religioni".

Le fonti del diritto che disciplina il fenomeno religioso: norme di origine unilaterale e norme di produzione bilaterale.

La Costituzione italiana e il fenomeno religioso: gli artt. 2, 3, 7, 8, 19, 20, 117 e i principi supremi dell'ordinamento costituzionale.

La normativa internazionale sulla libertà religiosa.

Stato e confessioni religiose.  
"Cittadini" e fattore religioso.  
La Santa Sede e lo Stato Città del Vaticano.

## TESTI DI RIFERIMENTO

Il materiale per la preparazione dell'esame sarà reso disponibile sulla piattaforma Moodle dopo ogni singola lezione.  
Per chi sentisse la necessità di un appoggio manualistico: P. Consorti, Diritto e religione. Basi e prospettive, Laterza, 2020.

## OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso si propone di fornire una conoscenza di base dei caratteri fondamentali di quel settore dell'ordinamento giuridico dello Stato che disciplina il fenomeno religioso. Lo studio delle fonti e l'interpretazione dei testi normativi costituiranno una peculiarità dell'insegnamento che permetterà allo studente di acquisire una autonoma capacità di valutazione critica di una disciplina che, focalizzando l'attenzione sul "religioso" e sui suoi "interpreti" istituzionali e non, si rivela utile per una più completa formazione del giurista in un contesto multiculturale e multireligioso.

## PREREQUISITI

Nessun prerequisito richiesto.

## METODI DIDATTICI

Lezioni di didattica frontale in aula.

## ALTRE INFORMAZIONI

Gli studenti devono iscriversi al corso attraverso la piattaforma Moodle.

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame è orale e si articolerà in tre domande sul programma svolto nel corso delle lezioni.  
Costituiranno oggetto di valutazione la capacità di organizzare discorsivamente la materia; la capacità di ragionamento critico sullo studio realizzato; la qualità dell'esposizione; la competenza nell'impiego del lessico specialistico.

## PROGRAMMA ESTESO

Il corso si propone di contribuire alla formazione giuridica dello studente attraverso un'analisi della normativa che disciplina il fenomeno religioso. Successivamente alla ricostruzione del quadro delle fonti (statali e internazionali, unilaterali e concordate), si affronterà lo studio di alcuni temi peculiari che consentiranno di cogliere la complessità della dimensione religiosa nelle sue declinazioni individuale e collettiva.

## DIRITTO PENALE I

Partizione studenti: Componente Fittizio A

12 Crediti

Docente responsabile: GIANFRANCO MARTIELLO

## LINGUA INSEGNAMENTO

ITALIANO

## CONTENUTI (DIPL.SUP.)

Il Corso ha per oggetto la "Parte generale" del diritto penale, che si articola in tre grandi capitoli tematici: quello delle fonti del diritto penale; quello della teoria generale del reato; quello delle conseguenze sanzionatorie del reato

## TESTI DI RIFERIMENTO

F. Palazzo, Corso di diritto penale, Parte generale, VII ed., Giappichelli, Torino, 2018

## OBIETTIVI FORMATIVI

### CONOSCENZE

Conoscenze relative ai principi fondamentali del diritto penale con particolare riguardo alla natura e alle funzioni della sanzione punitiva, alla responsabilità penale, ai principi che presiedono alle scelte di criminalizzazione e alle tecniche di individuazione dei fatti penalmente illeciti (principi di materialità, offensività e tipicità), al principio di legalità (fondamenti e significato politico-costituzionale) con i suoi corollari della

riserva di legge, della determinatezza e irretroattività.  
Conoscenze riguardo all'analisi del reato (componenti oggettive e soggettive del fatto tipico, cause di giustificazione, colpevolezza).  
Linee generali della disciplina delle c.d. forme di manifestazione del reato e nozioni sul sistema sanzionatorio e sulla commisurazione della pena.

#### CAPACITÀ

A) Capacità di ricerca di materiale normativo, bibliografico e giurisprudenziale; in particolare in relazione all'utilizzazione del codice penale e alle leggi speciali di riferimento, alle sentenze dei vari gradi di giurisdizione, alle fonti del "diritto penale europeo", etc., e di loro utilizzazione ai fini della impostazione di problemi giuridici;

B) Capacità di affrontare le principali questioni che emergono con riferimento alla funzione politico-garantistica del diritto penale (ad esempio in tema di irretroattività, di tassatività, di materialità, offensività e colpevolezza);

C) Capacità di tenere presenti e selezionare adeguatamente le principali interpretazioni che della normativa si danno in dottrina e giurisprudenza, anche con riferimento al processo di aumento della complessità della normativa penale in vista delle nuove finalità che le vengono attribuite non solo sul piano interno e comunitario, ma anche internazionale.

#### COMPETENZE

Sensibilità al rapporto che intercorre tra la parte generale del diritto penale e i principi generali desumibili dalla nostra Costituzione e in generale dalle fonti normative che presiedono alla garanzia dei diritti umani. Consapevolezza delle diverse soluzioni adottate dai tipi fondamentali di sistemi penali configurabili (democratici, totalitari, oggettivi, soggettivi, misti). Sensibilità per le problematiche scaturenti dall'emergere di nuove forme di criminalità (sia in relazione all'intensificarsi dei flussi migratori, sia nel campo dell'economia o del terrorismo) e per i rischi per la funzione garantistica e le prospettive di riforma che tali dinamiche innestano. Consapevolezza dell'aprirsi di una nuova dimensione "europea" e internazionale del diritto penale.

#### PREREQUISITI

La frequenza del corso di insegnamento è obbligatoria coerentemente con la natura del Corso di Laurea in Scienze Giuridiche della Sicurezza e della Convenzione con il Comando dell'Arma dei Carabinieri.

Non sono previsti esami propedeutici.

#### METODI DIDATTICI

L'insegnamento si svolge attraverso lezioni frontali. Particolare attenzione sarà dedicata all'approfondimento di casi pratici, i quali saranno esaminati con l'ausilio dell'elaborazione dottrinale e giurisprudenziale. Gli studenti sono costantemente sollecitati ad esprimere le proprie opinioni e a confrontare le conoscenze già in possesso con quelle acquisite nel corso delle lezioni e dello studio per la preparazione dell'esame.

#### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

È previsto un esame orale finale volto ad accertare la conoscenza dell'intero programma

#### PROGRAMMA ESTESO

##### PARTE I<sup>a</sup> INTRODUZIONE

1. Definizione, scopi e tratti caratteristici del diritto penale
2. Delimitazioni esterne ed interne della materia: diritto penale e morale; diritto penale sostanziale e diritto penale processuale; diritto penale e scienze criminali
3. Partizioni interne: "Parte generale", "Parte speciale", "Diritto penale complementare"
4. Oggetto del corso: la "Parte generale" ed i suoi grandi capitoli tematici
5. Cenni di storia dogmatica e normativa del diritto penale italiano
6. Sistematica espositiva del corso

##### PARTE II<sup>a</sup> LE FONTI DI PRODUZIONE DEL DIRITTO PENALE E LA NORMA INCRIMINATRICE

###### I. RILIEVI INTRODUTTIVI

1. I diversi approcci al tema delle fonti penali: legalità formale e legalità sostanziale
2. I principi costituzionali in tema di fonti del diritto penale: ricognizione
3. I peculiari tratti della "legalità (penale) convenzionale" nella giurisprudenza della CEDU

## II. LE FONTI LEGGITIMATE A PRODURRE DIRITTO PENALE: IL PRINCIPIO DELLA RISERVA DI LEGGE

1. Contenuto e funzioni del principio della riserva di legge
2. Il dibattito sulla natura «assoluta» o «relativa» della riserva di legge: il ruolo del diritto amministrativo
3. Le singole fonti interne ammesse a produrre diritto penale
4. La rilevanza del diritto internazionale e comunitario in particolare

## III. LA LEGGE PENALE NEL TEMPO ED I PRINCIPI CHE LA GOVERNANO

1. Il principio di irretroattività della legge penale sfavorevole
2. Il principio di retroattività della legge penale favorevole
3. Abolito criminis e abrogatio sine abolitioe
4. Il problema della «successione mediata»

## IV. LA LEGGE PENALE NELLO SPAZIO ED I PRINCIPI CHE LA GOVERNANO

1. Diritto penale internazionale vs diritto internazionale penale
2. I possibili modelli di applicazione della legge penale nazionale nello spazio
3. La soluzione del codice penale: il principio di territorialità e le sue deroghe

## V. LA FISIONOMIA DELLA NORMA PENALE INCRIMINATRICE

1. Descrizione della fattispecie incriminatrice e tecniche di tipizzazione: il principio di tipicità
2. Le componenti della fattispecie incriminatrice: una possibile rassegna tipologica
3. Il principio di determinatezza (o precisione)

## VI. L'APPLICAZIONE GIUDIZIALE DELLA NORMA INCRIMINATRICE

1. Le regole interpretative generali dell'art. 12 disp. att. c.c. e le deroghe nel diritto penale
2. Il principio di tassatività ed il divieto di analogia in malam partem
3. L'analogia in bonam partem ed i suoi limiti

## PARTE IIIª LA TEORIA GENERALE DEL REATO

### I. RILIEVI INTRODUTTIVI

1. L'apprezzamento del reato tra approccio analitico ed approccio unitario
2. Nascita e funzioni della teoria generale del reato
3. Bipartitismo vs tripartitismo: le ragioni di una contrapposizione
4. La costruzione separata per tipologie strutturali di reato
5. Il "dover essere" del reato secondo la Carta costituzionale: ricognizione dei principi
6. Schema espositivo adottato

### II. IL SOGGETTO ATTIVO DEL REATO

1. Definizione e rilievo del soggetto attivo: reati propri e reati comuni
2. Persone fisiche e persone giuridiche
3. L'individuazione del soggetto attivo nelle organizzazioni complesse e la delega di funzioni
4. La capacità penale e le immunità personali
5. I soggetti appartenenti ad altre culture ed i così detti "reati culturalmente orientati"

### III. IL FATTO TIPICO: LA CONDOTTA

1. Principio di materialità e condotta criminosa: definizione, presupposti ed oggetto materiale
2. L'appartenenza della condotta all'agente (suitas) e le cause che la escludono
2. L'azione
3. L'omissione

### IV (SEGUE). IL FATTO TIPICO: L'EVENTO ED IL NESSO CAUSALE

1. L'evento del reato: possibili ricostruzioni definitorie
2. Il significato dell'evento nella figura criminosa: disvalore d'azione e disvalore d'evento
3. Il nesso di causalità nei reati attivi
4. Il nesso causale nei reati omissivi: specificità

### V (SEGUE). IL FATTO TIPICO: L'OFFESA AL BENE GIURIDICO

1. Contenuto e funzioni del bene giuridico: la teoria costituzionalmente orientata
2. Il principio di offensività: definizione, fondamento normativo e contenuto pratico
3. Varietà di beni giuridici e forme di offesa
4. Multiformalità strutturale del reato e tensioni con il principio di offensività
5. Il reato impossibile

### VI. L'ANTI GIURIDICITÀ

1. Concetto generale e concetto specifico: l'antigiuridicità penale
2. Antigiuridicità ed illiceità: i casi della illiceità espressa e speciale
3. Le cause di giustificazione comuni: fondamento e regole applicative generali
4. Le singole cause di giustificazione comuni
5. Le cause di giustificazione non codificate ed il problema dell'analogia

## VII. LA COLPEVOLEZZA E LA SUA STRUTTURA

1. Precisazioni terminologiche
- 2 (Segue). Il principio di colpevolezza
3. La colpevolezza come elemento del reato: oggetto e struttura
4. Il dolo
5. La colpa
6. La preterintenzione
7. L'imputabilità
8. La conoscibilità della norma penale
9. Colpevolezza e responsabilità oggettiva

## VIII. LE CAUSE DI ESCLUSIONE DELLA COLPEVOLEZZA

1. Il dibattito sugli istituti che escluderebbero la colpevolezza ed il principio di esigibilità
2. L'errore: precisazioni terminologiche e tipologiche
3. L'errore scusante come vizio della volontà: errore sul fatto ed errore sul precetto

## IX (SEGUE). ULTERIORI IPOTESI DI DIVERGENZA TRA VOLUTO E REALIZZATO

1. L'errore nell'esecuzione della condotta criminosa: il reato aberrante
2. L'errore di segno contrario: il reato putativo

## X. LE FORME DI MANIFESTAZIONE (EVENTUALE) DEL REATO

1. Le circostanze del reato
2. Il tentativo di delitto
3. Il concorso di persone del reato

## XI. UNITÀ E PLURALITÀ DI REATI

1. Premessa: una difficile reductio ad unum
2. Concorso reale e concorso apparente di reati (e di norme)
3. Il reato complesso in senso stretto
4. Il reato abituale
5. Il reato continuato

## XII LE CAUSE DI ESTINZIONE DEL REATO

1. Cause di estinzione del reato e cause di estinzione della pena
2. Le singole cause di estinzione del reato

## PARTE IV<sup>a</sup> LA PUNIBILITÀ

### I. LA PUNIBILITÀ COME CATEGORIA GIURIDICA

1. Il dibattito sulla sua collocazione dogmatica e sul suo contenuto
2. Non punibilità, giustificazione e scusa

### II. GLI ISTITUTI CHE LA INVERANO, LA ESCLUDONO O LA ESTINGUONO

1. Le condizioni obiettive di punibilità
2. (Maggiore) punibilità e status soggettivo del reo: recidiva, abitudine, professionalità nel reato e tendenza a delinquere
3. Le cause di esclusione della punibilità
4. Le cause di estinzione della punibilità
- 5 (Segue). La clausola dell'art. 131-bis c.p.

## PARTE V<sup>a</sup> LE CONSEGUENZE DEL REATO

### I. LA PENA

1. La pena nell'ambito delle sanzioni giuridiche: suo proprium e teoriche funzioni
2. La pena secondo la Costituzione
3. Le diverse tipologie di pena nel nostro ordinamento
4. La commisurazione giudiziale della pena
5. L'esecuzione della pena: cenni

### II. LE MISURE DI SICUREZZA

1. Premessa: il sistema del c.d. "doppio binario" previsto dal codice
2. Concetto, funzione e presupposti applicativi delle misure di sicurezza
3. Misure di sicurezza, misure di prevenzione, misure cautelari

Testi in inglese

Italian

The course deals with the "General Part" of Criminal Law, which is divided into three major thematic chapters: sources of criminal law; general theory of the crime; sanctioning consequences of the crime.

F. Palazzo, Corso di diritto penale, Parte generale, VII ed., Giappichelli, Torino, 2018

## KNOWLEDGE

Knowledge of the fundamental principles of criminal law, with particular reference to the nature and functions of the punitive sanction, criminal liability, the principles governing the choices of criminalization and the techniques for detecting criminal offenses, the principle of legality (foundations and political-constitutional meaning) with its corollaries of the law, determination and irretrievability.

Knowledge about the crime analysis.

General guidelines of the c.d. Forms of manifestation of the crime and notions about the sanctioning system.

## CAPACITY

A) Research ability for regulatory, bibliographic and jurisprudential

material;

B) Ability to address the main issues that emerge with regard to the function of criminal law;

C) Ability to keep in mind and adequately select the main interpretations of legislation in doctrine and jurisprudence.

#### EXPERTISE

Sensitivity to the relationship between the general part of criminal law and the general principles outlined in our Constitution.

Awareness of the different solutions adopted by the fundamental types of configurable criminal systems (democratic, totalitarian, objective, subjective, mixed).

Sensitivity to the problems arising from the emergence of new forms of crime (both in terms of intensification of migration flows, in the field of economy and terrorism) and of the risks for the guarantee function and the prospects for reform that these dynamics grafted.

Awareness of the opening up of a new "European" and

Attendance in this course is mandatory in line with the nature of the Degree Course in "Scienze giuridiche della Sicurezza" and the Agreement with the "Arma dei Carabinieri".

There are not preliminary examinations.

Classes are taught mainly through lectures, but also through the discussion of case law. Students are constantly encouraged to express their opinions and to compare what they already know with the new knowledge acquired.

Oral examination usually consisting of two questions. The first question deals with a broad topic, in order to allow the student to show her knowledge as well as the ability to connect the different parts of the program. The second question might be narrower, in order to check the existence of serious gaps. The candidate can read, explain and comment the Penal Code. The teacher may ask a third question when the previous answers leave a margin of doubt about the evaluation to be assigned, for

III. LE CONSEGUENZE CIVILI DEL REATO: CENNI

IV. LE CONSEGUENZE SANZIONATORIE IN CAPO ALL'ENTE COLLETTIVO: CENNI

## DIRITTO PENALE I

Partizione studenti: Componente Fittizio B

12 Crediti

Docente responsabile: FRANCESCO CINGARI

### LINGUA INSEGNAMENTO

Italiano

### CONTENUTI (DIPL.SUP.)

Il Corso ha per oggetto la "Parte generale" del diritto penale, che si articola in tre grandi capitoli tematici: quello delle fonti del diritto penale; quello della teoria generale del reato; quello delle conseguenze sanzionatorie del reato.

### TESTI DI RIFERIMENTO

F. Palazzo, Corso di diritto penale, Parte generale, Giappichelli, ed. VIII, 2021.

### OBIETTIVI FORMATIVI

#### CONOSCENZE

Conoscenze relative ai principi fondamentali del diritto penale, con particolare riguardo: alla natura e alle funzioni della sanzione punitiva, alla responsabilità penale, ai principi che presidono alle scelte di criminalizzazione, alle tecniche di individuazione dei fatti penalmente illeciti (principi di materialità, offensività e tipicità), al principio di legalità (fondamenti e significato politico-costituzionale) con i suoi corollari della riserva di legge, della determinatezza e irretroattività.

Conoscenze riguardo all'analisi del reato (componenti oggettive e soggettive del fatto tipico, cause di giustificazione, colpevolezza).

Linee generali della disciplina delle c.d. forme di manifestazione del reato e nozioni sul sistema sanzionatorio e sulla commisurazione della pena.

#### CAPACITÀ

A) Capacità di ricerca di materiale normativo e giurisprudenziale;

B) Capacità di affrontare le principali questioni che emergono con riferimento alla funzione politico-garantistica del diritto penale;

C) Capacità di tenere presenti e selezionare adeguatamente le principali interpretazioni che della normativa si danno in dottrina e in giurisprudenza.

#### COMPETENZE

Sensibilità al rapporto che intercorre tra la parte generale del diritto penale e i principi generali desumibili dalla nostra Costituzione.

Consapevolezza delle diverse soluzioni adottate dai tipi fondamentali di sistemi penali configurabili (democratici, totalitari, oggettivi, soggettivi, misti). Sensibilità per le problematiche scaturenti dall'emergere di nuove forme di criminalità (specialmente nel campo dell'economia o del terrorismo) e per i rischi per la funzione

garantistica e le prospettive di riforma che tali dinamiche innestano.  
Consapevolezza dell'aprirsi di una nuova dimensione "europea" e internazionale del diritto penale.

## **PREREQUISITI**

La frequenza del corso di insegnamento è obbligatoria, coerentemente con la natura del Corso di Laurea in Scienze Giuridiche della Sicurezza e della Convenzione con il Comando dell'Arma dei Carabinieri.  
Non sono previsti esami propedeutici.

## **METODI DIDATTICI**

L'insegnamento si svolge attraverso lezioni frontali.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

È previsto un esame orale alla fine del corso.

## **PROGRAMMA ESTESO**

La prima parte del corso sarà dedicata ai principi fondamentali del diritto penale, con particolare riguardo: alla natura e alle funzioni della sanzione punitiva, ai suoi caratteri differenziali rispetto agli altri strumenti sanzionatori e ai corollari concernenti la struttura della responsabilità penale; ai principi che presidono alle scelte di criminalizzazione e alle tecniche di individuazione dei fatti penalmente illeciti (principi di materialità, di offensività, di tipicità); al principio di legalità, esaminato nei suoi fondamenti storici e nel suo significato politico-costituzionale, e nei suoi corollari della riserva di legge, della determinatezza e della irretroattività della legge penale. La seconda parte del corso sarà dedicata in primo luogo all'analisi del reato, con particolare riguardo: alle componenti oggettive e soggettive del fatto tipico; alle cause di giustificazione; alla colpevolezza. Saranno quindi fornite le linee generali della disciplina delle cosiddette forme di manifestazione del reato (delitto tentato, concorso di persone, reato circostanziato, concorso di reati).  
L'ultima parte del corso fornirà nozioni generali sul sistema sanzionatorio e sulla commisurazione della pena.

## **DIRITTO PENALE I**

Partizione studenti: Componente Fittizio C

12 Crediti

Docente responsabile: ROBERTO BARTOLI

## **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

## **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il Corso ha per oggetto la "Parte generale" del diritto penale, che si articola in tre grandi capitoli tematici: quello delle fonti del diritto penale; quello della teoria generale del reato; quello delle conseguenze sanzionatorie del reato.

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

L'esame potrà essere preparato sul seguente testo:  
Francesco Palazzo, Corso di diritto penale, Parte generale, Torino, Giappichelli (ultima edizione).

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

### **CONOSCENZE**

Conoscenze relative ai principi fondamentali del diritto penale con particolare riguardo alla natura e alle funzioni della sanzione punitiva, alla responsabilità penale, ai principi che presidono alle scelte di criminalizzazione e alle tecniche di individuazione dei fatti penalmente illeciti (principi di materialità, offensività e tipicità), al principio di legalità (fondamenti e significato politico-costituzionale) con i suoi corollari della riserva di legge, della determinatezza e irretroattività. Conoscenze riguardo all'analisi del reato (componenti oggettive e soggettive del fatto tipico, cause di giustificazione, colpevolezza).  
Linee generali della disciplina delle c.d. forme di manifestazione del reato e nozioni sul sistema sanzionatorio e sulla commisurazione della pena.

### **CAPACITÀ**

- A) Capacità di ricerca di materiale normativo, bibliografico e giurisprudenziale; in particolare in relazione all'utilizzazione del codice penale e alle leggi speciali di riferimento, alle sentenze dei vari gradi di giurisdizione, alle fonti del "diritto penale europeo", etc., e di loro utilizzazione ai fini della impostazione di problemi giuridici;
- B) Capacità di affrontare le principali questioni che emergono con riferimento alla funzione politico-garantistica del diritto penale (ad esempio in tema di irretroattività, di tassatività, di materialità, offensività e colpevolezza);
- C) Capacità di tenere presenti e selezionare adeguatamente le principali interpretazioni che della normativa si danno in dottrina e in giurisprudenza, anche con riferimento al processo di aumento della complessità della normativa penale in vista delle nuove finalità che le vengono attribuite non solo sul piano interno e comunitario, ma anche internazionale.

### **COMPETENZE**

Sensibilità al rapporto che intercorre tra la parte generale del diritto penale e i principi generali desumibili dalla nostra Costituzione e in generale dalle fonti

normative che presiedono alla garanzia dei diritti umani. Consapevolezza delle diverse soluzioni adottate dai tipi fondamentali di sistemi penali configurabili (democratici, totalitari, oggettivi, soggettivi, misti). Sensibilità per le problematiche scaturenti dall'emergere di nuove forme di criminalità (sia in relazione all'intensificarsi dei flussi migratori, sia nel campo dell'economia o del terrorismo) e per i rischi per la funzione garantistica e le prospettive di riforma che tali dinamiche innestano. Consapevolezza dell'aprirsi di una nuova dimensione "europea" e internazionale del diritto penale.

## **PREREQUISITI**

La frequenza del corso di insegnamento è obbligatoria coerentemente con la natura del Corso di Laurea in Scienze Giuridiche della Sicurezza e della Convenzione con il Comando dell'Arma dei Carabinieri.

Non sono previsti esami propedeutici.

## **METODI DIDATTICI**

L'insegnamento si svolge attraverso lezioni frontali. Particolare attenzione sarà dedicata all'approfondimento di casi pratici, i quali saranno esaminati con l'ausilio dell'elaborazione dottrinale e giurisprudenziale. Gli studenti sono costantemente sollecitati ad esprimere le proprie opinioni e a confrontare le conoscenze già in possesso con quelle acquisite nel corso delle lezioni e dello studio per la preparazione dell'esame.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

È previsto un esame orale finale volto ad accertare la conoscenza dell'intero programma. Nello specifico verranno rivolte due domande, a complessità crescente: la prima, più ampia, in grado di consentire allo studente di dimostrare non solo le conoscenze acquisite, ma anche la capacità di fare collegamenti tra le varie parti del programma; la seconda, più specifica, mirata a vagliare il grado di approfondimento nella conoscenza della materia. Il candidato potrà consultare il codice penale ed eventuali leggi speciali. L'esame sarà superato soltanto ove si riscontri completezza della preparazione rispetto all'estensione del programma, padronanza della terminologia, dei concetti e dei principi fondamentali della materia, capacità di ragionamento e sufficienti competenze metodologiche nell'affrontare problemi applicativi.

A discrezione del docente potrà essere rivolta una terza domanda, soprattutto qualora emerga un significativo divario di valutazione tra le due domande in precedenza rivolte.

## **PROGRAMMA ESTESO**

### **PARTE I<sup>a</sup> INTRODUZIONE**

1. Definizione, scopi e tratti caratteristici del diritto penale
2. Delimitazioni esterne ed interne della materia: diritto penale e morale; diritto penale sostanziale e diritto penale processuale; diritto penale e scienze criminali
3. Partizioni interne: "Parte generale", "Parte speciale", "Diritto penale complementare"
4. Oggetto del corso: la "Parte generale" ed i suoi grandi capitoli tematici
5. Cenni di storia dogmatica e normativa del diritto penale italiano
6. Sistematica espositiva del corso

### **PARTE II<sup>a</sup> LE FONTI DI PRODUZIONE DEL DIRITTO PENALE E LA NORMA INCRIMINATRICE**

#### **I. RILIEVI INTRODUTTIVI**

1. I diversi approcci al tema delle fonti penali: legalità formale e legalità sostanziale
2. I principi costituzionali in tema di fonti del diritto penale: ricognizione
3. I peculiari tratti della "legalità (penale) convenzionale" nella giurisprudenza della CEDU

#### **II. LE FONTI LEGITTIMATE A PRODURRE DIRITTO PENALE: IL PRINCIPIO DELLA RISERVA DI LEGGE**

1. Contenuto e funzioni del principio della riserva di legge
2. Il dibattito sulla natura «assoluta» o «relativa» della riserva di legge: il ruolo del diritto amministrativo
3. Le singole fonti interne ammesse a produrre diritto penale
4. La rilevanza del diritto internazionale e comunitario in particolare

#### **III. LA LEGGE PENALE NEL TEMPO ED I PRINCIPI CHE LA GOVERNANO**

1. Il principio di irretroattività della legge penale sfavorevole
2. Il principio di retroattività della legge penale favorevole
3. Abolito criminis e abrogatio sine abolitio
4. Il problema della «successione mediata»

#### **IV. LA LEGGE PENALE NELLO SPAZIO ED I PRINCIPI CHE LA GOVERNANO**

1. Diritto penale internazionale vs diritto internazionale penale
2. I possibili modelli di applicazione della legge penale nazionale nello spazio
3. La soluzione del codice penale: il principio di territorialità e le sue deroghe

#### **V. LA FISIONOMIA DELLA NORMA PENALE INCRIMINATRICE**

1. Descrizione della fattispecie incriminatrice e tecniche di tipizzazione: il principio di tipicità
2. Le componenti della fattispecie incriminatrice: una possibile rassegna tipologica
3. Il principio di determinatezza (o precisione)

#### **VI. L'APPLICAZIONE GIUDIZIALE DELLA NORMA INCRIMINATRICE**

1. Le regole interpretative generali dell'art. 12 disp. att. c.c. e le deroghe nel diritto penale
2. Il principio di tassatività ed il divieto di analogia in malam partem
3. L'analogia in bonam partem ed i suoi limiti

### **PARTE III<sup>a</sup> LA TEORIA GENERALE DEL REATO**

#### **I. RILIEVI INTRODUTTIVI**

1. L'apprezzamento del reato tra approccio analitico ed approccio unitario

2. Nascita e funzioni della teoria generale del reato
3. Bipartitismo vs tripartitismo: le ragioni di una contrapposizione
4. La costruzione separata per tipologie strutturali di reato
5. Il "dover essere" del reato secondo la Carta costituzionale: ricognizione dei principi
6. Schema espositivo adottato

## II. IL SOGGETTO ATTIVO DEL REATO

1. Definizione e rilievo del soggetto attivo: reati propri e reati comuni
2. Persone fisiche e persone giuridiche
3. L'individuazione del soggetto attivo nelle organizzazioni complesse e la delega di funzioni
4. La capacità penale e le immunità personali
5. I soggetti appartenenti ad altre culture ed i così detti "reati culturalmente orientati"

## III. IL FATTO TIPICO: LA CONDOTTA

1. Principio di materialità e condotta criminosa: definizione, presupposti ed oggetto materiale
2. L'appartenenza della condotta all'agente (suias) e le cause che la escludono
2. L'azione
3. L'omissione

## IV (SEGUE). IL FATTO TIPICO: L'EVENTO ED IL NESSO CAUSALE

1. L'evento del reato: possibili ricostruzioni definitorie
2. Il significato dell'evento nella figura criminosa: disvalore d'azione e disvalore d'evento
3. Il nesso di causalità nei reati attivi
4. Il nesso causale nei reati omissivi: specificità

## V (SEGUE). IL FATTO TIPICO: L'OFFESA AL BENE GIURIDICO

1. Contenuto e funzioni del bene giuridico: la teoria costituzionalmente orientata
2. Il principio di offensività: definizione, fondamento normativo e contenuto pratico
3. Varietà di beni giuridici e forme di offesa
4. Multiformità strutturale del reato e tensioni con il principio di offensività
5. Il reato impossibile

## VI. L'ANTI GIURIDICITÀ

1. Concetto generale e concetto specifico: l'antigiuridicità penale
2. Antigiuridicità ed illiceità: i casi della illiceità espressa e speciale
3. Le cause di giustificazione comuni: fondamento e regole applicative generali
4. Le singole cause di giustificazione comuni
5. Le cause di giustificazione non codificate ed il problema dell'analogia

## VII. LA COLPEVOLEZZA E LA SUA STRUTTURA

1. Precisazioni terminologiche
- 2 (Segue). Il principio di colpevolezza
3. La colpevolezza come elemento del reato: oggetto e struttura
4. Il dolo
5. La colpa
6. La preterintenzione
7. L'imputabilità
8. La conoscibilità della norma penale
9. Colpevolezza e responsabilità oggettiva

## VIII. LE CAUSE DI ESCLUSIONE DELLA COLPEVOLEZZA

1. Il dibattito sugli istituti che escluderebbero la colpevolezza ed il principio di esigibilità
2. L'errore: precisazioni terminologiche e tipologiche
3. L'errore scusante come vizio della volontà: errore sul fatto ed errore sul precetto

## IX (SEGUE). ULTERIORI IPOTESI DI DIVERGENZA TRA VOLUTO E REALIZZATO

1. L'errore nell'esecuzione della condotta criminosa: il reato aberrante
2. L'errore di segno contrario: il reato putativo

## X. LE FORME DI MANIFESTAZIONE (EVENTUALE) DEL REATO

1. Le circostanze del reato
2. Il tentativo di delitto
3. Il concorso di persone del reato

## XI. UNITÀ E PLURALITÀ DI REATI

1. Premessa: una difficile reductio ad unum
2. Concorso reale e concorso apparente di reati (e di norme)
3. Il reato complesso in senso stretto
4. Il reato abituale
5. Il reato continuato

## XII LE CAUSE DI ESTINZIONE DEL REATO

1. Cause di estinzione del reato e cause di estinzione della pena
2. Le singole cause di estinzione del reato

## PARTE IVª LA PUNIBILITÀ

## I. LA PUNIBILITÀ COME CATEGORIA GIURIDICA

1. Il dibattito sulla sua collocazione dogmatica e sul suo contenuto
2. Non punibilità, giustificazione e scusa

## II. GLI ISTITUTI CHE LA INVERANO, LA ESCLUDONO O LA ESTINGUONO

1. Le condizioni obiettive di punibilità
2. (Maggiore) punibilità e status soggettivo del reo: recidiva, abitualità, professionalità nel reato e tendenza a delinquere
3. Le cause di esclusione della punibilità
4. Le cause di estinzione della punibilità
- 5 (Segue). La clausola dell'art. 131-bis c.p.

## PARTE Vª LE CONSEGUENZE DEL REATO

### I. LA PENA

1. La pena nell'ambito delle sanzioni giuridiche: suo proprio e teoriche funzioni
2. La pena secondo la Costituzione
3. Le diverse tipologie di pena nel nostro ordinamento
4. La commisurazione giudiziale della pena
5. L'esecuzione della pena: cenni

### II. LE MISURE DI SICUREZZA

1. Premessa: il sistema del c.d. "doppio binario" previsto dal codice
2. Concetto, funzione e presupposti applicativi delle misure di sicurezza
3. Misure di sicurezza, misure di prevenzione, misure cautelari

### III. LE CONSEGUENZE CIVILI DEL REATO: CENNI

### IV. LE CONSEGUENZE SANZIONATORIE IN CAPO ALL'ENTE COLLETTIVO: CENNI

## DIRITTO PENALE I

Partizione studenti: Componente Fittizio D

12 Crediti

Docente responsabile: CATERINA PAONESSA

Altro docente: DAVIDE BIANCHI

### LINGUA INSEGNAMENTO

Italiano

### CONTENUTI (DIPL.SUP.)

Il Corso ha per oggetto la "Parte generale" del diritto penale, che si articola in tre grandi capitoli tematici: quello delle fonti del diritto penale; quello della teoria generale del reato; quello delle conseguenze sanzionatorie del reato.

### TESTI DI RIFERIMENTO

L'esame potrà essere preparato sul seguente testo:

Francesco Palazzo, Corso di diritto penale, Parte generale, VIII edizione, Torino, Giappichelli, 2021.

### OBIETTIVI FORMATIVI

#### CONOSCENZE

Conoscenze relative ai principi fondamentali del diritto penale con particolare riguardo alla natura e alle funzioni della sanzione punitiva, alla responsabilità penale, ai principi che presidono alle scelte di criminalizzazione e alle tecniche di individuazione dei fatti penalmente illeciti (principi di materialità, offensività e tipicità), al principio di legalità (fondamenti e significato politico-costituzionale) con i suoi corollari della riserva di legge, della determinatezza e irretroattività. Conoscenze riguardo all'analisi del reato (componenti oggettive e soggettive del fatto tipico, cause di giustificazione, colpevolezza).

Linee generali della disciplina delle c.d. forme di manifestazione del reato e nozioni sul sistema sanzionatorio e sulla commisurazione della pena.

#### CAPACITÀ

A) Capacità di ricerca di materiale normativo, bibliografico e giurisprudenziale; in particolare in relazione all'utilizzazione del codice penale e alle leggi speciali di riferimento, alle sentenze dei vari gradi di giurisdizione, alle fonti del "diritto penale europeo", etc., e di loro utilizzazione ai fini della impostazione di problemi giuridici;

B) Capacità di affrontare le principali questioni che emergono con riferimento alla funzione politico-garantistica del diritto penale (ad esempio in tema di irretroattività, di tassatività, di materialità, offensività e colpevolezza);

C) Capacità di tenere presenti e selezionare adeguatamente le principali interpretazioni che della normativa si danno in dottrina e in giurisprudenza, anche con riferimento al processo di aumento della complessità della normativa penale in vista delle nuove finalità che le vengono attribuite non solo sul piano interno e comunitario, ma anche internazionale.

#### COMPETENZE

Sensibilità al rapporto che intercorre tra la parte generale del diritto penale e i principi generali desumibili dalla nostra Costituzione e in generale dalle fonti normative che presidono alla garanzia dei diritti umani. Consapevolezza delle diverse soluzioni adottate dai tipi fondamentali di sistemi penali configurabili

(democratici, totalitari, oggettivi, soggettivi, misti). Sensibilità per le problematiche scaturenti dall'emergere di nuove forme di criminalità (sia in relazione all'intensificarsi dei flussi migratori, sia nel campo dell'economia o del terrorismo) e per i rischi per la funzione garantistica e le prospettive di riforma che tali dinamiche innestano. Consapevolezza dell'aprirsi di una nuova dimensione "europea" e internazionale del diritto penale.

## **PREREQUISITI**

La frequenza del corso di insegnamento è obbligatoria coerentemente con la natura del Corso di Laurea in Scienze Giuridiche della Sicurezza e della Convenzione con il Comando dell'Arma dei Carabinieri.  
Non sono previsti esami propedeutici.

## **METODI DIDATTICI**

L'insegnamento si svolge attraverso lezioni frontali. Particolare attenzione sarà dedicata all'approfondimento di casi pratici, i quali saranno esaminati con l'ausilio dell'elaborazione dottrinale e giurisprudenziale. Gli studenti sono costantemente sollecitati ad esprimere le proprie opinioni e a confrontare le conoscenze già in possesso con quelle acquisite nel corso delle lezioni e dello studio per la preparazione dell'esame.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

È previsto un esame orale finale volto ad accertare la conoscenza dell'intero programma. Nello specifico verranno rivolte due domande, a complessità crescente: la prima, più ampia, in grado di consentire allo studente di dimostrare non solo le conoscenze acquisite, ma anche la capacità di fare collegamenti tra le varie parti del programma; la seconda, più specifica, mirata a vagliare il grado di approfondimento nella conoscenza della materia. Il candidato potrà consultare il codice penale ed eventuali leggi speciali. L'esame sarà superato soltanto ove si riscontri completezza della preparazione rispetto all'estensione del programma, padronanza della terminologia, dei concetti e dei principi fondamentali della materia, capacità di ragionamento e sufficienti competenze metodologiche nell'affrontare problemi applicativi.

A discrezione del docente potrà essere rivolta una terza domanda, soprattutto qualora emerga un significativo divario di valutazione tra le due domande in precedenza rivolte.

## **PROGRAMMA ESTESO**

### **PARTE I<sup>a</sup> INTRODUZIONE**

1. Definizione, scopi e tratti caratteristici del diritto penale
2. Delimitazioni esterne ed interne della materia: diritto penale e morale; diritto penale sostanziale e diritto penale processuale; diritto penale e scienze criminali
3. Partizioni interne: "Parte generale", "Parte speciale", "Diritto penale complementare"
4. Oggetto del corso: la "Parte generale" ed i suoi grandi capitoli tematici
5. Cenni di storia dogmatica e normativa del diritto penale italiano
6. Sistematica espositiva del corso

### **PARTE II<sup>a</sup> LE FONTI DI PRODUZIONE DEL DIRITTO PENALE E LA NORMA INCRIMINATRICE**

#### **I. RILIEVI INTRODUTTIVI**

1. I diversi approcci al tema delle fonti penali: legalità formale e legalità sostanziale
2. I principi costituzionali in tema di fonti del diritto penale: ricognizione
3. I peculiari tratti della "legalità (penale) convenzionale" nella giurisprudenza della CEDU

#### **II. LE FONTI LEGGITIMATE A PRODURRE DIRITTO PENALE: IL PRINCIPIO DELLA RISERVA DI LEGGE**

1. Contenuto e funzioni del principio della riserva di legge
2. Il dibattito sulla natura «assoluta» o «relativa» della riserva di legge: il ruolo del diritto amministrativo
3. Le singole fonti interne ammesse a produrre diritto penale
4. La rilevanza del diritto internazionale e comunitario in particolare

#### **III. LA LEGGE PENALE NEL TEMPO ED I PRINCIPI CHE LA GOVERNANO**

1. Il principio di irretroattività della legge penale sfavorevole
2. Il principio di retroattività della legge penale favorevole
3. Abolito criminis e abrogatio sine abolitio
4. Il problema della «successione mediata»

#### **IV. LA LEGGE PENALE NELLO SPAZIO ED I PRINCIPI CHE LA GOVERNANO**

1. Diritto penale internazionale vs diritto internazionale penale
2. I possibili modelli di applicazione della legge penale nazionale nello spazio
3. La soluzione del codice penale: il principio di territorialità e le sue deroghe

#### **V. LA FISIONOMIA DELLA NORMA PENALE INCRIMINATRICE**

1. Descrizione della fattispecie incriminatrice e tecniche di tipizzazione: il principio di tipicità
2. Le componenti della fattispecie incriminatrice: una possibile rassegna tipologica
3. Il principio di determinatezza (o precisione)

#### **VI. L'APPLICAZIONE GIUDIZIALE DELLA NORMA INCRIMINATRICE**

1. Le regole interpretative generali dell'art. 12 disp. att. c.c. e le deroghe nel diritto penale
2. Il principio di tassatività ed il divieto di analogia in malam partem
3. L'analogia in bonam partem ed i suoi limiti

### **PARTE III<sup>a</sup> LA TEORIA GENERALE DEL REATO**

#### **I. RILIEVI INTRODUTTIVI**

1. L'apprezzamento del reato tra approccio analitico ed approccio unitario
2. Nascita e funzioni della teoria generale del reato

3. Bipartitismo vs tripartitismo: le ragioni di una contrapposizione
4. La costruzione separata per tipologie strutturali di reato
5. Il "dover essere" del reato secondo la Carta costituzionale: ricognizione dei principi
6. Schema espositivo adottato

## II. IL SOGGETTO ATTIVO DEL REATO

1. Definizione e rilievo del soggetto attivo: reati propri e reati comuni
2. Persone fisiche e persone giuridiche
3. L'individuazione del soggetto attivo nelle organizzazioni complesse e la delega di funzioni
4. La capacità penale e le immunità personali
5. I soggetti appartenenti ad altre culture ed i così detti "reati culturalmente orientati"

## III. IL FATTO TIPICO: LA CONDOTTA

1. Principio di materialità e condotta criminosa: definizione, presupposti ed oggetto materiale
2. L'appartenenza della condotta all'agente (suias) e le cause che la escludono
2. L'azione
3. L'omissione

## IV (SEGUE). IL FATTO TIPICO: L'EVENTO ED IL NESSO CAUSALE

1. L'evento del reato: possibili ricostruzioni definitorie
2. Il significato dell'evento nella figura criminosa: disvalore d'azione e disvalore d'evento
3. Il nesso di causalità nei reati attivi
4. Il nesso causale nei reati omissivi: specificità

## V (SEGUE). IL FATTO TIPICO: L'OFFESA AL BENE GIURIDICO

1. Contenuto e funzioni del bene giuridico: la teoria costituzionalmente orientata
2. Il principio di offensività: definizione, fondamento normativo e contenuto pratico
3. Varietà di beni giuridici e forme di offesa
4. Multiformità strutturale del reato e tensioni con il principio di offensività
5. Il reato impossibile

## VI. L'ANTI GIURIDICITÀ

1. Concetto generale e concetto specifico: l'antigiuridicità penale
2. Antigiuridicità ed illiceità: i casi della illiceità espressa e speciale
3. Le cause di giustificazione comuni: fondamento e regole applicative generali
4. Le singole cause di giustificazione comuni
5. Le cause di giustificazione non codificate ed il problema dell'analogia

## VII. LA COLPEVOLEZZA E LA SUA STRUTTURA

1. Precisazioni terminologiche
- 2 (Segue). Il principio di colpevolezza
3. La colpevolezza come elemento del reato: oggetto e struttura
4. Il dolo
5. La colpa
6. La preterintenzione
7. L'imputabilità
8. La conoscibilità della norma penale
9. Colpevolezza e responsabilità oggettiva

## VIII. LE CAUSE DI ESCLUSIONE DELLA COLPEVOLEZZA

1. Il dibattito sugli istituti che escluderebbero la colpevolezza ed il principio di esigibilità
2. L'errore: precisazioni terminologiche e tipologiche
3. L'errore scusante come vizio della volontà: errore sul fatto ed errore sul precetto

## IX (SEGUE). ULTERIORI IPOTESI DI DIVERGENZA TRA VOLUTO E REALIZZATO

1. L'errore nell'esecuzione della condotta criminosa: il reato aberrante
2. L'errore di segno contrario: il reato putativo

## X. LE FORME DI MANIFESTAZIONE (EVENTUALE) DEL REATO

1. Le circostanze del reato
2. Il tentativo di delitto
3. Il concorso di persone del reato

## XI. UNITÀ E PLURALITÀ DI REATI

1. Premessa: una difficile reductio ad unum
2. Concorso reale e concorso apparente di reati (e di norme)
3. Il reato complesso in senso stretto
4. Il reato abituale
5. Il reato continuato

## XII LE CAUSE DI ESTINZIONE DEL REATO

1. Cause di estinzione del reato e cause di estinzione della pena
2. Le singole cause di estinzione del reato

## PARTE IVª LA PUNIBILITÀ

### I. LA PUNIBILITÀ COME CATEGORIA GIURIDICA

1. Il dibattito sulla sua collocazione dogmatica e sul suo contenuto
2. Non punibilità, giustificazione e scusa

## II. GLI ISTITUTI CHE LA INVERANO, LA ESCLUDONO O LA ESTINGUONO

1. Le condizioni obiettive di punibilità
2. (Maggiore) punibilità e status soggettivo del reo: recidiva, abitualità, professionalità nel reato e tendenza a delinquere
3. Le cause di esclusione della punibilità
4. Le cause di estinzione della punibilità
- 5 (Segue). La clausola dell'art. 131-bis c.p.

## PARTE V<sup>a</sup> LE CONSEGUENZE DEL REATO

### I. LA PENA

1. La pena nell'ambito delle sanzioni giuridiche: suo proprio e teoriche funzioni
2. La pena secondo la Costituzione
3. Le diverse tipologie di pena nel nostro ordinamento
4. La commisurazione giudiziale della pena
5. L'esecuzione della pena: cenni

### II. LE MISURE DI SICUREZZA

1. Premessa: il sistema del c.d. "doppio binario" previsto dal codice
2. Concetto, funzione e presupposti applicativi delle misure di sicurezza
3. Misure di sicurezza, misure di prevenzione, misure cautelari

### III. LE CONSEGUENZE CIVILI DEL REATO: CENNI

### IV. LE CONSEGUENZE SANZIONATORIE IN CAPO ALL'ENTE COLLETTIVO: CENNI

## DIRITTO PENALE II

Partizione studenti: Componente Fittizio A

9 Crediti

Docente responsabile: GIANFRANCO MARTIELLO

Altro docente: GHERARDO MINICUCCI

### LINGUA INSEGNAMENTO

italiano

### CONTENUTI (DIPL.SUP.)

Delitti contro la persona; Delitti contro il patrimonio; Delitti contro l'amministrazione della giustizia; Delitti contro la personalità dello stato; Delitti contro l'ordine pubblico; Delitti contro la pubblica amministrazione; Delitti contro l'incolumità pubblica; Disciplina penale dell'immigrazione; Disciplina sanzionatoria degli stupefacenti

### TESTI DI RIFERIMENTO

F. Cingari, M. Papa, A. Vallini, Lezioni di diritto penale, Parte speciale, Giappichelli, Torino, 2021 (le parti da studiare ed altre integrazioni verranno segnalate durante il Corso).

### OBIETTIVI FORMATIVI

#### CONOSCENZE

Conoscenza della natura ed estensione della parte speciale del diritto penale, della struttura delle norme di parte speciale, delle modalità della loro genesi e della loro funzione. Conoscenza dei problemi posti dall'integrazione tra parte generale e parte speciale, delle peculiarità della forma codice e delle problematiche della decodificazione penale. Conoscenza tecnica, ma anche critica, dei settori di tutela coperti dal programma e della varie fattispecie incriminatrici previste.

#### CAPACITÀ

Capacità di qualificare - sulla base di una solida metodologia tecnico-giuridica i fatti penalmente rilevanti. Capacità di raccordare le norme di parte speciale con quelle della parte generale, al fine di ricostruire nella loro interezza i presupposti della responsabilità penale. Capacità di interpretare le norme incriminatrici, con piena consapevolezza della loro particolare struttura e funzione.

#### COMPETENZE

Competenza ad impostare e risolvere - con riferimento ai settori di tutela studiati - il problema della rilevanza penale e della corretta qualificazione giuridica dei fatti; capacità di acquisire autonomamente le conoscenze e dunque impostare correttamente analoghi problemi anche con

riferimento ai settori della parte speciale non coperti dal programma.  
Capacità di elaborare e verificare la fondatezza del ragionamento teso a sostenere varie argomentazioni e opzioni interpretative

## **METODI DIDATTICI**

Lezioni

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Esame orale volto ad accertare la conoscenza dell'intero programma

## **PROGRAMMA ESTESO**

Delitti contro la persona (Libro II, Titolo XII c.p.); Delitti contro il patrimonio (Libro II, Titolo XIII c.p.); Delitti contro l'amministrazione della giustizia (Libro II, Titolo III, c.p.); Delitti contro la personalità dello stato (Libro II, Titolo I, c.p.); Delitti contro l'ordine pubblico (Libro II, Titolo V, c.p.); Delitti contro la pubblica amministrazione (Libro II, Titolo V, c.p.); Delitti contro l'incolumità pubblica (Libro II, Titolo VI, c.p.); Disciplina penale dell'immigrazione; disciplina sanzionatoria degli stupefacenti

## **DIRITTO PENALE II**

Partizione studenti: Componente Fittizio B

9 Crediti

Docente responsabile: FRANCESCO CINGARI

## **LINGUA INSEGNAMENTO**

italiano

## **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Rapporti tra "parte generale" e "parte speciale" del diritto penale.

Delitti contro la persona; Delitti contro il patrimonio; Delitti contro l'amministrazione della giustizia; Delitti contro la personalità dello stato; Delitti contro l'ordine pubblico; Delitti contro la pubblica amministrazione.

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

F.Cingari, M.Papa, A.Vallini, Lezioni di diritto penale. Parte speciale. Delitti contro la persona, Delitti contro la pubblica amministrazione, Delitti contro l'amministrazione della giustizia, Torino, 2021.

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

### **CONOSCENZE**

Conoscenza della natura ed estensione della parte speciale del diritto penale, della struttura delle norme di parte speciale, delle modalità della loro genesi e della loro funzione. Conoscenza dei problemi posti dall'integrazione tra parte generale e parte speciale, delle peculiarità della forma codice e delle problematiche della decodificazione penale. Conoscenza tecnica, ma anche critica, dei settori di tutela coperti dal programma e della varie fattispecie incriminatrici previste.

### **CAPACITÀ**

Capacità di qualificare - sulla base di una solida metodologia tecnico-giuridica i fatti penalmente rilevanti. Capacità di raccordare le norme di parte speciale con quelle della parte generale, al fine di ricostruire nella loro interezza i presupposti della responsabilità penale. Capacità di interpretare le norme incriminatrici, con piena consapevolezza della loro particolare struttura e funzione.

### **COMPETENZE**

Competenza ad impostare e risolvere - con riferimento ai settori di tutela studiati - il problema della rilevanza penale e della corretta qualificazione giuridica dei fatti; capacità di acquisire autonomamente le conoscenze e dunque impostare correttamente analoghi problemi anche con riferimento ai settori della parte speciale non coperti dal programma. Capacità di elaborare e verificare la fondatezza del ragionamento teso a sostenere varie argomentazioni e opzioni interpretative

## **METODI DIDATTICI**

Lezioni

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Esame orale volto ad accertare la conoscenza del programma

### **PROGRAMMA ESTESO**

Delitti contro la persona ; Delitti contro il patrimonio ; Delitti contro l'amministrazione della giustizia; Delitti contro la personalità dello stato ; Delitti contro l'ordine pubblico; Delitti contro la pubblica amministrazione.

## **DIRITTO PENALE II**

Partizione studenti: Componente Fittizio C

9 Crediti

Docente responsabile: MICHELE PAPA

Altro docente: FRANCESCO MACRI'

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

italiano

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Delitti contro la persona; Delitti contro il patrimonio; Delitti contro l'amministrazione della giustizia; Delitti contro la personalità dello stato; Delitti contro l'ordine pubblico; Delitti contro la pubblica amministrazione; Delitti contro l'incolumità pubblica; Disciplina penale dell'immigrazione; Disciplina sanzionatoria degli stupefacenti

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

F. Cingari, M. Papa, A. Vallini, Lezioni di diritto penale, parte speciale, Giappichelli, Torino, 2021. Altre integrazioni verranno segnalate durante il Corso

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

**CONOSCENZE** Conoscenza della natura ed estensione della parte speciale del diritto penale, della struttura delle norme di parte speciale, delle modalità della loro genesi e della loro funzione. Conoscenza dei problemi posti dall'integrazione tra parte generale e parte speciale, delle peculiarità della forma codice e delle problematiche della decodificazione penale. Conoscenza tecnica, ma anche critica, dei settori di tutela coperti dal programma e della varie fattispecie incriminative previste. **CAPACITÀ** Capacità di qualificare - sulla base di una solida metodologia tecnicogiuridica i fatti penalmente rilevanti. Capacità di raccordare le norme di parte speciale con quelle della parte generale, al fine di ricostruire nella loro interezza i presupposti della responsabilità penale. Capacità di interpretare le norme incriminative, con piena consapevolezza della loro particolare struttura e funzione. **COMPETENZE** Competenza ad impostare e risolvere – con riferimento ai settori di tutela studiati - il problema della rilevanza penale e della corretta qualificazione giuridica dei fatti; capacità di acquisire autonomamente le conoscenze e dunque impostare correttamente analoghi problemi anche con riferimento ai settori della parte speciale non coperti dal programma. Capacità di elaborare e verificare la fondatezza del ragionamento svolto.

### **METODI DIDATTICI**

Lezioni

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Esame orale volto ad accertare la conoscenza del programma

### **PROGRAMMA ESTESO**

Delitti contro la persona (Libro II, Titolo XII c.p.); Delitti contro il patrimonio (Libro II, Titolo XIII c.p.); Delitti contro l'amministrazione della giustizia (Libro II, Titolo III, c.p.); Delitti contro la personalità dello stato (Libro II, Titolo I, c.p.); Delitti contro l'ordine pubblico (Libro II, Titolo V, c.p.); Delitti contro la pubblica amministrazione (Libro II, Titolo V, c.p.); Delitti contro l'incolumità pubblica (Libro II, Titolo VI, c.p.); Disciplina penale dell'immigrazione; disciplina sanzionatoria degli stupefacenti

## **DIRITTO PENALE II**

Partizione studenti: Componente Fittizio D

9 Crediti

Docente responsabile: ROBERTO BARTOLI

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

italiano

## CONTENUTI (DIPL.SUP.)

Delitti contro la persona; Delitti contro il patrimonio; Delitti contro l'amministrazione della giustizia; Delitti contro la personalità dello stato; Delitti contro l'ordine pubblico; Delitti contro la pubblica amministrazione; Delitti contro l'incolumità pubblica; Disciplina penale dell'immigrazione; Disciplina sanzionatoria degli stupefacenti

## TESTI DI RIFERIMENTO

Fiorella (a cura di), Questioni fondamentali della parte speciale, Giappichelli, Torino, 2012 (Parte I, capp. 1, 2, 3; Parte II, cap. 1; Parte III, capp. 1, 2, 3, 4, 5). Altre integrazioni verranno segnalate durante il Corso

## OBIETTIVI FORMATIVI

### CONOSCENZE

Conoscenza della natura ed estensione della parte speciale del diritto penale, della struttura delle norme di parte speciale, delle modalità della loro genesi e della loro funzione. Conoscenza dei problemi posti dall'integrazione tra parte generale e parte speciale, delle peculiarità della forma codice e delle problematiche della decodificazione penale. Conoscenza tecnica, ma anche critica, dei settori di tutela coperti dal programma e della varie fattispecie incriminatrici previste.

### CAPACITA'

Capacità di qualificare - sulla base di una solida metodologia tecnico-giuridica i fatti penalmente rilevanti. Capacità di raccordare le norme di parte speciale con quelle della parte generale, al fine di ricostruire nella loro interezza i presupposti della responsabilità penale. Capacità di interpretare le norme incriminatrici, con piena consapevolezza della loro particolare struttura e funzione.

### COMPETENZE

Competenza ad impostare e risolvere - con riferimento ai settori di tutela studiati - il problema della rilevanza penale e della corretta qualificazione giuridica dei fatti; capacità di acquisire autonomamente le conoscenze e dunque impostare correttamente analoghi problemi anche con riferimento ai settori della parte speciale non coperti dal programma. Capacità di elaborare e verificare la fondatezza del ragionamento teso a sostenere varie argomentazioni e opzioni interpretative

## METODI DIDATTICI

L'insegnamento si svolge attraverso lezioni frontali. Particolare attenzione sarà dedicata all'approfondimento di casi pratici, i quali saranno esaminati con l'ausilio dell'elaborazione dottrinale e giurisprudenziale. Gli studenti sono costantemente sollecitati ad esprimere le proprie opinioni e a confrontare le conoscenze già in possesso con quelle acquisite nel corso delle lezioni e dello studio per la preparazione dell'esame.

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame orale volto ad accertare la conoscenza dell'intero programma

## PROGRAMMA ESTESO

Delitti contro la persona (Libro II, Titolo XII c.p.); Delitti contro il patrimonio (Libro II, Titolo XIII c.p.); Delitti contro l'amministrazione della giustizia (Libro II, Titolo III, c.p.); Delitti contro la personalità dello stato (Libro II, Titolo I, c.p.); Delitti contro l'ordine pubblico (Libro II, Titolo V, c.p.); Delitti contro la pubblica amministrazione (Libro II, Titolo V, c.p.); Delitti contro l'incolumità pubblica (Libro II, Titolo VI, c.p.); Disciplina penale dell'immigrazione; disciplina sanzionatoria degli stupefacenti

## DIRITTO PENALE MILITARE

Partizione studenti: Componente Fittizio A

6 Crediti

Docente responsabile: MASSIMO IZZO

## DIRITTO PENALE MILITARE

Partizione studenti: Componente Fittizio B

6 Crediti

Docente responsabile: MASSIMO IZZO

## DIRITTO PENALE MILITARE

Partizione studenti: Componente Fittizio C

6 Crediti

Docente responsabile: MASSIMO IZZO

Altro docente: ALESSIO NIGRO

## **DIRITTO PENALE MILITARE**

Partizione studenti: Componente Fittizio D

6 Crediti

Docente responsabile: MASSIMO IZZO

Altro docente: NICOLA LEO

## **DIRITTO PRIVATO**

Partizione studenti: Componente Fittizio A

9 Crediti

Docente responsabile: VINCENZO PUTORTI

## **LINGUA INSEGNAMENTO**

ITALIANO

## **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il Corso ha per oggetto: fonti, interpretazione e situazioni soggettive; prescrizione e decadenza; persone fisiche e giuridiche; diritti della personalità; beni, proprietà, diritti reali, possesso; prove e pubblicità; rapporto obbligatorio; responsabilità patrimoniale; contratto; fonti di obbligazione diverse dal contratto; responsabilità extracontrattuale; famiglie, successioni e donazioni.

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

L. Nivarra, V. Ricciuto, C. Scognamiglio, "Istituzioni di diritto privato", Giappichelli, Torino, ultima edizione.

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze

Fornire le nozioni ed i concetti per una, iniziale, conoscenza del sistema giuridico privatistico in Italia, avendo come fondamentali riferimenti testuali la Costituzione, il Trattato dell'Unione Europea ed il Codice Civile corredato dalle principali leggi complementari e tra queste il Codice del Consumo; ciò con particolare riferimento al complesso delle fonti del diritto privato, all'interpretazione della norma giuridica, alle situazioni giuridiche soggettive attive e alla disciplina dei principali istituti.

Competenze:

- capacità di adottare l'appropriata terminologia tecnica propria del diritto privato e di utilizzare il metodo di concettualizzazione proprio del ragionamento giuridico-privatistico quale base essenziale dell'approccio al diritto;
- capacità di utilizzare appropriatamente il Codice Civile e le altre normative speciali e di iniziare a metterle in correlazione con le fonti del diritto europeo;
- capacità di cogliere i principi e le connessioni che organizzano in un sistema articolato i principali istituti del diritto privato;
- capacità, nei limiti delle conoscenze e competenze acquisite, di applicare il metodo acquisito per la soluzione di problemi giuridici concreti.

## **PREREQUISITI**

Buona conoscenza della lingua italiana e possesso di adeguate capacità logiche e di sufficiente attitudine ad apprendere e ragionare.

## **METODI DIDATTICI**

Lezioni frontali per 54 ore. Il corso si svolge attraverso lezioni frontali, esercitazioni e seminari. Costante è il riferimento ai valori costituzionali e ai principi di diritto comunitario. Agli studenti saranno accessibili le slides di alcune lezioni (attraverso la piattaforma moodle) e verranno distribuite le sentenze oggetto di approfondimento.

## **ALTRE INFORMAZIONI**

I docenti possono sempre essere contattati anche tramite i loro indirizzi mail istituzionali: simona.viciani@unifi.it e marco.rizzuti@unifi.it

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

La frequenza al corso è obbligatoria. Ove le circostanze lo consentano, una prova scritta di autovalutazione facoltativa potrebbe essere tenuta a metà corso: la prova si articola in trenta domande a risposta multipla su argomenti trattati durante le lezioni; per superare la prova è necessario rispondere in maniera sufficiente

a diciotto domande. L'esame di profitto è orale ed è uguale e obbligatorio per tutti gli studenti. I criteri utilizzati per la valutazione dell'esame sono funzionali ad accertare le conoscenze acquisite dallo studente, la capacità di cogliere i nessi sistematici esistenti tra gli istituti e le modalità espressive.

## **PROGRAMMA ESTESO**

Il Corso è teso a fornire le nozioni ed i concetti per una iniziale conoscenza del sistema giuridico privatistico. Oggetto delle lezioni saranno fonti del diritto, interpretazione della norma giuridica, situazioni soggettive; prescrizione e decadenza; persone fisiche e giuridiche; diritti della personalità; beni, proprietà e diritti reali, possesso; prove e pubblicità; fonti delle obbligazioni e disciplina del rapporto obbligatorio; responsabilità patrimoniale in generale e con riferimento ai mezzi di conservazione della garanzia patrimoniale; disciplina generale e speciale del contratto; fonti di obbligazione diverse dal contratto; responsabilità extracontrattuale da illecito; famiglie, successioni e donazioni.

## **DIRITTO PRIVATO**

Partizione studenti: Componente Fittizio B

9 Crediti

Docente responsabile: SIMONA VICIANI

Altro docente: MARCO RIZZUTI

## **LINGUA INSEGNAMENTO**

ITALIANO

## **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il Corso ha per oggetto: fonti, interpretazione e situazioni soggettive; prescrizione e decadenza; persone fisiche e giuridiche; diritti della personalità; beni, proprietà, diritti reali, possesso; prove e pubblicità; rapporto obbligatorio; responsabilità patrimoniale; contratto; fonti di obbligazione diverse dal contratto; responsabilità extracontrattuale; famiglie, successioni e donazioni.

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

L. Nivarra, V. Ricciuto, C. Scognamiglio, "Istituzioni di diritto privato", Giappichelli, Torino, ultima edizione.

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze

Fornire le nozioni ed i concetti per una, iniziale, conoscenza del sistema giuridico privatistico in Italia, avendo come fondamentali riferimenti testuali la Costituzione, il Trattato dell'Unione Europea ed il Codice Civile corredato dalle principali leggi complementari e tra queste il Codice del Consumo; ciò con particolare riferimento al complesso delle fonti del diritto privato, all'interpretazione della norma giuridica, alle situazioni giuridiche soggettive attive e alla disciplina dei principali istituti.

Competenze:

- capacità di adottare l'appropriata terminologia tecnica propria del diritto privato e di utilizzare il metodo di concettualizzazione proprio del ragionamento giuridico-privatistico quale base essenziale dell'approccio al diritto;
- capacità di utilizzare appropriatamente il Codice Civile e le altre normative speciali e di iniziare a metterle in correlazione con le fonti del diritto europeo;
- capacità di cogliere i principi e le connessioni che organizzano in un sistema articolato i principali istituti del diritto privato;
- capacità, nei limiti delle conoscenze e competenze acquisite, di applicare il metodo acquisito per la soluzione di problemi giuridici concreti.

## **PREREQUISITI**

Buona conoscenza della lingua italiana e possesso di adeguate capacità logiche e di sufficiente attitudine ad apprendere e ragionare.

## **METODI DIDATTICI**

Lezioni frontali per 54 ore. Il corso si svolge attraverso lezioni frontali, esercitazioni e seminari. Costante è il riferimento ai valori costituzionali e ai principi di diritto comunitario. Agli studenti saranno accessibili le slides di alcune lezioni (attraverso la piattaforma moodle) e verranno distribuite le sentenze oggetto di approfondimento.

## **ALTRE INFORMAZIONI**

I docenti possono sempre essere contattati anche tramite i loro indirizzi mail istituzionali: [simona.viciani@unifi.it](mailto:simona.viciani@unifi.it) e [marco.rizzuti@unifi.it](mailto:marco.rizzuti@unifi.it)

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

La frequenza al corso è obbligatoria. Ove le circostanze lo consentano, una prova scritta di autovalutazione facoltativa potrebbe essere tenuta a metà corso: la prova si articola in trenta domande a risposta multipla su argomenti trattati durante le lezioni; per superare la prova è necessario rispondere in maniera sufficiente a diciotto domande. L'esame di profitto è orale ed è uguale e obbligatorio per tutti gli studenti. I criteri utilizzati per la valutazione dell'esame sono funzionali ad accertare le conoscenze acquisite dallo studente, la capacità di cogliere i nessi sistematici esistenti tra gli istituti e le modalità espressive.

## **PROGRAMMA ESTESO**

Il Corso è teso a fornire le nozioni ed i concetti per una iniziale conoscenza del sistema giuridico privatistico. Oggetto delle lezioni saranno fonti del diritto, interpretazione della norma giuridica, situazioni soggettive; prescrizione e decadenza; persone fisiche e giuridiche; diritti della personalità; beni, proprietà e diritti reali, possesso; prove e pubblicità; fonti delle obbligazioni e disciplina del rapporto obbligatorio; responsabilità patrimoniale in generale e con riferimento ai mezzi di conservazione della garanzia patrimoniale; disciplina generale e speciale del contratto; fonti di obbligazione diverse dal contratto; responsabilità extracontrattuale da illecito; famiglie, successioni e donazioni.

## **DIRITTO PRIVATO**

Partizione studenti: Componente Fittizio C

9 Crediti

Docente responsabile: ETTORE MARIA LOMBARDI

Altro docente: FRANCESCA DEGL'INNOCENTI

## **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

## **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il Corso ha per oggetto: fonti, interpretazione e situazioni soggettive; prescrizione e decadenza; persone fisiche e giuridiche; diritti della personalità; beni, proprietà, diritti reali, possesso; prove e pubblicità; rapporto obbligatorio; responsabilità patrimoniale; contratto; fonti di obbligazione diverse dal contratto; responsabilità extracontrattuale; famiglie, successioni e donazioni.

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

A. Torrente, P. Schlesinger, "Manuale di diritto privato", Giuffrè, Milano, ult.ed.

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze

Fornire le nozioni ed i concetti per una, iniziale, conoscenza del sistema giuridico privatistico in Italia, avendo come fondamentali riferimenti testuali la Costituzione, il Trattato dell'Unione Europea ed il Codice Civile corredato dalle principali leggi complementari e tra queste il Codice del Consumo; ciò con particolare riferimento al complesso delle fonti del diritto privato, all'interpretazione della norma giuridica, alle situazioni giuridiche soggettive attive e alla disciplina dei principali istituti.

Competenze:

- capacità di adottare l'appropriata terminologia tecnica propria del diritto privato e di utilizzare il metodo di concettualizzazione proprio del ragionamento giuridico-privatistico quale base essenziale dell'approccio al diritto;
- capacità di utilizzare appropriatamente il Codice Civile e le altre normative speciali e di iniziare a metterle in correlazione con le fonti del diritto europeo;
- capacità di cogliere i principi e le connessioni che organizzano in un sistema articolato i principali istituti del diritto privato;
- capacità, nei limiti delle conoscenze e competenze acquisite, di applicare il metodo acquisito per la soluzione di problemi giuridici concreti.

## **PREREQUISITI**

Buona conoscenza della lingua italiana e possesso di adeguate capacità logiche e di sufficiente attitudine ad apprendere e ragionare.

## **METODI DIDATTICI**

Lezioni frontali per 72 ore. Il corso si svolge attraverso lezioni frontali, esercitazioni e seminari. Costante è il riferimento ai valori costituzionali e ai principi di diritto comunitario. Agli studenti saranno accessibili le slides di alcune lezioni (attraverso la piattaforma moodle) e verranno distribuite le sentenze oggetto di approfondimento.

## **ALTRE INFORMAZIONI**

Il docente può sempre essere contattati anche tramite i loro indirizzi mail istituzionali: [ettoremaria.lombardi@unifi.it](mailto:ettoremaria.lombardi@unifi.it)

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

La frequenza al corso è obbligatoria. E' prevista una prova scritta facoltativa che si tiene a metà corso. La prova è articolata in trenta domande a risposta multipla su argomenti trattati durante le lezioni. Per superare la prova è necessario rispondere in maniera sufficiente a diciotto domande. L'esame di profitto è orale ed è uguale e obbligatorio per tutti gli studenti. I criteri utilizzati per la valutazione dell'esame sono funzionali ad accertare le conoscenze acquisite dallo studente, la capacità di cogliere i nessi sistematici esistenti tra gli istituti e le modalità espressive.

## **PROGRAMMA ESTESO**

Il Corso è teso a fornire le nozioni ed i concetti per una iniziale conoscenza del sistema giuridico privatistico. Oggetto delle lezioni saranno fonti del diritto, interpretazione della norma giuridica, situazioni soggettive; prescrizione e decadenza; persone fisiche e giuridiche; diritti della personalità; beni, proprietà e diritti reali, possesso; prove e pubblicità; fonti delle obbligazioni e disciplina del rapporto obbligatorio; responsabilità patrimoniale in generale e con riferimento ai mezzi di conservazione della garanzia patrimoniale; disciplina generale e speciale del contratto; fonti di obbligazione diverse dal contratto; responsabilità extracontrattuale da illecito; famiglie, successioni e donazioni.

## **DIRITTO PRIVATO**

Partizione studenti: Componente Fittizio D

9 Crediti

Docente responsabile: ANTONIO BELLIZZI di SAN LORENZO

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

ITALIANO

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il corso tratta del concetto di norma giuridica della sua interpretazione ed in particolare del sistema di regole che disciplinano i rapporti tra soggetti privati: rapporti familiari e patrimoniali; la loro fonte, vita ed estinzione.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Codice civile aggiornato munito di Costituzione e Leggi complementari.  
L.Nivarra-V.Ricciuto-C.Scognamiglio  
Istituzioni di Diritto privato. Ed.Giappichelli Torino ,ultima edizione disponibile.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il corso mira ad introdurre al linguaggio giuridico ed alle regole del sistema del diritto privato italiano nel contesto europeo e globale. Ex professo vengono trattati : le norme giuridiche e la loro interpretazione ; soggetto di diritto e persona ; famiglia; proprietà, possesso e diritti reali; obbligazioni e contratti; fatti illeciti. Vengono fatti dei cenni all'impresa ed alle successioni mortis causa.

### **PREREQUISITI**

Superamento concorso pubblico per titoli ed esami per l'ammissione alla Scuola Marescialli dei Carabinieri e successivo incorporamento.

### **METODI DIDATTICI**

Il metodo didattico seguito è l'insegnamento orale della materia supportato dall'esame delle fonti del diritto della giurisprudenza e di passi della dottrina . Viene valorizzata la partecipazione dialettica degli studenti attraverso domande ed interventi nella parte finale di ciascuna lezione.

### **ALTRE INFORMAZIONI**

Il docente è contattabile tramite la sua mail istituzionale: bellizzidisanlorenzo@unifi.it

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

La verifica finale è costituita da esame orale . Il docente si riserva un accertamento scritto preliminare sulle nozioni di base del programma , da effettuarsi mediante questionario a risposta multipla di cui una giusta.

### **PROGRAMMA ESTESO**

I-Nozioni fondamentali

- 1)Introduzione al diritto; norma giuridica ed altri tipi di norme; ordinamento giuridico.
- 2)Le fonti del diritto (Costituzione , codici, consuetudini); dottrina e giurisprudenza.
- 3) L'efficacia della legge nello spazio e nel tempo.
- 4) L'interpretazione della legge.
- 5) Diritto privato e codice civile.

II- Attività giuridica

- 1)Fatti , atti e negozi giuridici.
- 2)Dichiarazione di volontà e negozio giuridico.

III- Situazioni giuridiche soggettive

- 1)Il rapporto giuridico
- 2) Situazioni soggettive attive:  
potere, potestà, facoltà;diritto soggettivo(diritti assoluti, relativi e potestativi; interesse legittimo; aspettativa ; interessi diffusi.)
- 3) Situazione soggettive passive :  
dovere, obbligo, obbligazione , soggezione, onere.

4)Lo status

IV- La tutela dei diritti

- 1)Tutela giurisdizionale:azione ed eccezione, onere della prova ; prove ;efficacia delle sentenze: giudicato .
- 2)Pubblicità : trascrizione
- 3) Prescrizione e decadenza

V-I soggetti

- 1) La persona fisica : soggetto di diritto ;capacità giuridica ; domicilio , residenza e dimora ; scomparsa , assenza e morte presunta. Capacità di agire: interdizione, inabilitazione e amministrazione di sostegno.
- 2) La persona giuridica e gli enti di fatto : cenni.

- 3) Diritti della persona : vita , integrità fisica, salute, identità , riservatezza.
- VI-I beni
  - 1)Cose e beni : classificazioni varie; pertinenze, universalità.
  - 2) Corpo umano: cenni di biodiritto.
- VII-Autonomia privata
  - 1) Struttura ed efficacia del contratto : conclusione, esecuzione, interpretazione , buona fede.
  - 2) Volontà , causa , forma , oggetto.
  - 3) Patologie del contratto : nullità , annullamento. Rescissione.Risoluzione.
- VIII- Contratti di:
  - 1)scambio, godimento , prestazioni di servizi, di soluzione delle controversie , aleatori.
- IX- Il fatto illecito
  - 1) Illecito civile , penale ed amministrativo.
  - 2) Tutela risarcitoria , inibitoria e restitutoria.
  - 3)Responsabilità contrattuale ed extracontrattuale.
  - 4) Ingiustizia ; danno; nesso causale, dolo , colpa e responsabilità oggettiva .
  - 5) Imputabilità e colpevolezza.
- X-Obbligazioni
  - 1)Nozione,fonti, vita , estinzione.
  - 2) Classificazione delle obbligazioni.
  - 3) Inattuazione del rapporto e rimedi.
  - 4) Responsabilità patrimoniale e esecuzione forzata.
- XI- Proprietà e diritti reali
  - 1) Proprietà : contenuto e limiti
  - 2) Comunione e diritti reali su cose altrui
  - 3) Possesso
- XII- Famiglia
  - 1) Famiglia di diritto e famiglia di fatto: matrimonio , unioni civili e convivenze.
  - 2) Filiazione , adozione e nuove tecnologie riproduttive.
  - 3) Atti e rapporti : crisi ed estinzione.
- XIII- Successioni a causa di morte e donazioni
  - 1) Linee fondamentali sul sistema successorio.
  - 2) Donazioni.
- XIV- Impresa
  - 1)Iniziativa economica privata in forma individuale (imprenditore) e associata (società). Limiti e concorrenze.

## **ECONOMIA POLITICA**

Partizione studenti: Componente Fittizio A

9 Crediti

Docente responsabile: LAPO FILISTRUCCHI

Altro docente: LEONARDO BARGIGLI

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

ITALIANO

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il corso di Economia Politica fornisce le nozioni di micro e macroeconomia necessarie a capire il funzionamento delle moderne economie. Particolare attenzione sarà data a quei temi che possono essere rilevanti al fine di comprendere la natura le cause e i meccanismi che favoriscono l'emergere di reati di natura economico/finanziaria.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Daron Acemoglu, David Laibson, John A. List  
Principi di Economia politica  
Pearson, (Versione Custom preparata per il Corso di Laurea)

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il corso si propone di fornire gli elementi fondamentali di conoscenza dell'economia politica per chi studia il diritto. Comprende nozioni istituzionali di microeconomia e di macroeconomia e cenni di analisi economica del diritto.

### **PREREQUISITI**

Cultura generale di livello pre-universitario. Uso di strumenti di analisi grafica.

### **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale.

#### **ALTRE INFORMAZIONI**

La frequenza è obbligatoria.

#### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

L'esame si svolge in forma orale.

Durante il corso si terranno una o due prove intermedie (una di microeconomia e l'altra di macroeconomia).

#### **PROGRAMMA ESTESO**

Il programma esteso verrà distribuito in aula

#### **ECONOMIA POLITICA**

Partizione studenti: Componente Fittizio B

9 Crediti

Docente responsabile: ANNA PETTINI

#### **LINGUA INSEGNAMENTO**

ITALIANO

#### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il corso di Economia Politica fornisce le nozioni di micro e macroeconomia necessarie a capire il funzionamento delle moderne economie. Particolare attenzione sarà data a quei temi che possono essere rilevanti al fine di comprendere la natura le cause e i meccanismi che favoriscono l'emergere di reati di natura economico/finanziaria.

#### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Daron Acemoglu, David Laibson, John A. List

Principi di Economia politica

Pearson, (Versione Custom preparata per il Corso di Laurea)

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il corso si propone di fornire gli elementi fondamentali di conoscenza dell'economia politica per chi studia il diritto. Comprende nozioni istituzionali di microeconomia e di macroeconomia e cenni di analisi economica del diritto.

#### **PREREQUISITI**

Cultura generale di livello pre-universitario. Uso di strumenti di analisi grafica.

#### **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale.

#### **ALTRE INFORMAZIONI**

La frequenza è obbligatoria.

#### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

L'esame si svolge in forma orale.

Durante il corso si terranno una o due prove intermedie (una di microeconomia e l'altra di macroeconomia).

#### **PROGRAMMA ESTESO**

Il programma esteso verrà distribuito in aula

#### **ECONOMIA POLITICA**

Partizione studenti: Componente Fittizio C

9 Crediti

Docente responsabile: LAPO FILISTRUCCHI

Altro docente: FILIPPO GUSELLA

## LINGUA INSEGNAMENTO

ITALIANO

## CONTENUTI (DIPL.SUP.)

Il corso di Economia Politica fornisce le nozioni di micro e macroeconomia necessarie a capire il funzionamento delle moderne economie. Particolare attenzione sarà data a quei temi che possono essere rilevanti al fine di comprendere la natura le cause e i meccanismi che favoriscono l'emergere di reati di natura economico/finanziaria.

## TESTI DI RIFERIMENTO

Daron Acemoglu, David Laibson, John A. List  
Principi di Economia politica  
Pearson, (Versione Custom preparata per il Corso di Laurea)

## OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso si propone di fornire gli elementi fondamentali di conoscenza dell'economia politica per chi studia il diritto. Comprende nozioni istituzionali di microeconomia e di macroeconomia e cenni di analisi economica del diritto.

## PREREQUISITI

Cultura generale di livello pre-universitario. Uso di strumenti di analisi grafica.

## METODI DIDATTICI

Lezioni di didattica frontale.

## ALTRE INFORMAZIONI

La frequenza è obbligatoria.

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame si svolge in forma orale.  
Durante il corso si terranno una o due prove intermedie (una di microeconomia e l'altra di macroeconomia).

## PROGRAMMA ESTESO

Il programma esteso verrà distribuito in aula

## ECONOMIA POLITICA

Partizione studenti: Componente Fittizio D

9 Crediti

Docente responsabile: VINCENZO VALORI

## LINGUA INSEGNAMENTO

Italiano

## CONTENUTI (DIPL.SUP.)

Il corso di Economia Politica fornisce le nozioni di micro e macroeconomia necessarie a capire il funzionamento delle moderne economie. Particolare attenzione sarà data a quei temi che possono essere rilevanti al fine di comprendere la natura le cause e i meccanismi che favoriscono l'emergere di reati di natura economico/finanziaria.

## TESTI DI RIFERIMENTO

Daron Acemoglu, David Laibson, John A. List  
Principi di Economia politica  
Pearson, (Versione Custom preparata per il Corso di Laurea)

## OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso si propone di fornire gli elementi fondamentali di conoscenza dell'economia politica per chi studia il diritto. Comprende nozioni istituzionali di microeconomia e di macroeconomia e cenni di analisi economica del diritto.

## **PREREQUISITI**

Cultura generale di livello pre-universitario. Uso di strumenti di analisi grafica.

## **METODI DIDATTICI**

Con restrizioni causa COVID 19:  
videolezioni registrate.

In assenza di restrizioni:  
lezioni frontali, esperimenti in classe.

## **ALTRE INFORMAZIONI**

Vedi la pagina Moodle del corso all'indirizzo e-l.unifi.it.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

L'esame si svolge in forma scritta.  
Se possibile, durante il corso si terranno due prove intermedie.

## **PROGRAMMA ESTESO**

- Domanda, offerta, equilibrio sul mercato
- Surplus, incentivi, efficienza
- Impresa e produzione
- Concorrenza perfetta, efficienza, benessere
- Esternalità e beni pubblici
- Il teorema di Coase e la tutela della proprietà
- Regolazione
- Monopolio
- Teoria dei giochi
- Interazione strategica e oligopolio
- Antitrust
- Asimmetrie informative
- Economia sociale
- Introduzione all'analisi economica dei comportamenti criminali

## **FILOSOFIA DEL DIRITTO E TECNICHE INFORMATICHE**

Partizione studenti: Componente Fittizio A

9 Crediti

Docente responsabile: FILIPPO RUSCHI

## **LINGUA INSEGNAMENTO**

italiano

## **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il corso sarà dedicato alla sociologia della devianza, alle teorie della pena, alla sociologia del sistema penitenziario e al funzionamento delle misure alternative. Nella parte finale del corso sarà affrontato il tema delle tecniche informatiche, con particolare riferimento al cybercrime e alla sicurezza cibernetica.

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

E. SANTORO, Carcere e società liberale, II edizione, Giappichelli, Torino 2004

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze:

Conoscenze relative alla sociologia della devianza, alle teorie della pena, alla sociologia del sistema penitenziario e alle misure alternative.

Capacità

Capacità di analizzare il rapporto tra diritto e realtà sociale e in particolare l'impatto sociale delle norme penali e delle modalità di gestione dei problemi relativi alla sicurezza.

Competenze

Approccio al diritto come "questione sociale". Attitudine a storicizzare il nesso delitto e sanzione, di connettere le problematiche dell'ordine politico-sociale alle teorie della devianza e della pena.

## **PREREQUISITI**

Nessuno

## **METODI DIDATTICI**

Didattica frontale

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Verifica finale relativa al testo indicato e ai temi affrontati nel corso delle lezioni frontali

## **PROGRAMMA ESTESO**

Esame delle funzioni del sistema sanzionatorio, con particolare riguardo alle diverse figure della devianza e alle istituzioni penitenziarie. In particolare saranno approfondite le diverse interpretazioni dell'evoluzione dei sistemi punitivi, il controllo sociale, i fondamenti psicologici e antropologici della pena, il rapporto tra morale e diritto penale, la contrapposizione tra scuola penalistica classica e scuola positiva, le teorie retributiviste, quelle garantiste e quelle incentrate sulla deterrenza, la contrapposizione tra punizione e trattamento del reo, le teorie abolizioniste, la sociologia della vita carceraria, le 'istituzioni totali', i processi di degradazione degli imputati e dei detenuti, la rappresentazione della devianza nei mass media, il passaggio dallo Stato sociale allo 'Stato penale', le teorie della devianza minorile, la sociologia durkheimiana della pena, l'anomia, la scuola di Chicago, la labelling theory, la criminologia critica e il nuovo realismo criminologico. La seconda parte del corso sarà dedicata ad esaminare i fondamenti della informatica giuridica e del diritto penale dell'informatica. In particolare si esaminerà l'impatto delle nuove tecnologie sulla sicurezza, sia nell'ottica della loro capacità offensiva, sia nella prospettiva della tutela dei beni giuridici. Le lezioni frontali saranno integrate con interventi anche a carattere seminariale di esperti del settore.

## **FILOSOFIA DEL DIRITTO E TECNICHE INFORMATICHE**

Partizione studenti: Componente Fittizio B

9 Crediti

Docente responsabile: FILIPPO RUSCHI

## **LINGUA INSEGNAMENTO**

italiano

## **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il corso sarà dedicato alla sociologia della devianza, alle teorie della pena, alla sociologia del sistema penitenziario e al funzionamento delle misure alternative. Nella parte finale del corso sarà affrontato il tema delle tecniche informatiche, con particolare riferimento al cybercrime e alla sicurezza cibernetica.

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

E. SANTORO, Carcere e società liberale, II edizione, Giappichelli, Torino 2004

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze:

Conoscenze relative alla sociologia della devianza, alle teorie della pena, alla sociologia del sistema penitenziario e alle misure alternative.

Capacità

Capacità di analizzare il rapporto tra diritto e realtà sociale e in particolare l'impatto sociale delle norme penali e delle modalità di gestione dei problemi relativi alla sicurezza.

Competenze

Approccio al diritto come "questione sociale". Attitudine a storicizzare il nesso delitto e sanzione, di connettere le problematiche dell'ordine politico-sociale alle teorie della devianza e della pena.

## **PREREQUISITI**

Nessuno

## **METODI DIDATTICI**

Didattica frontale

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Verifica finale relativa al testo indicato e ai temi affrontati nel corso delle lezioni frontali

## **PROGRAMMA ESTESO**

Esame delle funzioni del sistema sanzionatorio, con particolare riguardo alle diverse figure della devianza e alle istituzioni penitenziarie. In particolare saranno approfondite le diverse interpretazioni dell'evoluzione dei sistemi punitivi, il controllo sociale, i fondamenti psicologici e antropologici della pena, il rapporto tra morale e diritto penale, la contrapposizione tra scuola penalistica classica e scuola positiva, le teorie retributiviste, quelle garantiste e quelle incentrate sulla deterrenza, la contrapposizione tra punizione e trattamento del reo, le teorie abolizioniste, la sociologia della vita carceraria, le 'istituzioni totali', i processi di degradazione degli imputati e dei detenuti, la rappresentazione della devianza nei mass media, il passaggio dallo Stato sociale allo 'Stato penale', le teorie della devianza minorile, la sociologia durkheimiana della pena, l'anomia, la scuola di Chicago, la labelling theory, la criminologia critica e il nuovo realismo criminologico. La seconda parte del corso sarà dedicata ad esaminare i fondamenti della informatica giuridica e del diritto penale dell'informatica. In particolare si

esaminerà l'impatto delle nuove tecnologie sulla sicurezza, sia nell'ottica della loro capacità offensiva, sia nella prospettiva della tutela dei beni giuridici. Le lezioni frontali saranno integrate con interventi anche a carattere seminariale di esperti del settore.

## **FILOSOFIA DEL DIRITTO E TECNICHE INFORMATICHE**

Partizione studenti: Componente Fittizio C

9 Crediti

Docente responsabile: FILIPPO RUSCHI

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

italiano

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il corso sarà dedicato alla sociologia della devianza, alle teorie della pena, alla sociologia del sistema penitenziario e al funzionamento delle misure alternative. Nella parte finale del corso sarà affrontato il tema delle tecniche informatiche, con particolare riferimento al cybercrime e alla sicurezza cibernetica.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

E. SANTORO, Carcere e società liberale, II edizione, Giappichelli, Torino 2004

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze:

Conoscenze relative alla sociologia della devianza, alle teorie della pena, alla sociologia del sistema penitenziario e alle misure alternative.

Capacità

Capacità di analizzare il rapporto tra diritto e realtà sociale e in particolare l'impatto sociale delle norme penali e delle modalità di gestione dei problemi relativi alla sicurezza.

Competenze

Approccio al diritto come "questione sociale". Attitudine a storicizzare il nesso delitto e sanzione, di connettere le problematiche dell'ordine politico-sociale alle teorie della devianza e della pena.

### **PREREQUISITI**

Nessuno

### **METODI DIDATTICI**

Didattica frontale

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Verifica finale relativa al testo indicato e ai temi affrontati nel corso delle lezioni frontali

### **PROGRAMMA ESTESO**

Esame delle funzioni del sistema sanzionatorio, con particolare riguardo alle diverse figure della devianza e alle istituzioni penitenziarie. In particolare saranno approfondite le diverse interpretazioni dell'evoluzione dei sistemi punitivi, il controllo sociale, i fondamenti psicologici e antropologici della pena, il rapporto tra morale e diritto penale, la contrapposizione tra scuola penalistica classica e scuola positiva, le teorie retributiviste, quelle garantiste e quelle incentrate sulla deterrenza, la contrapposizione tra punizione e trattamento del reo, le teorie abolizioniste, la sociologia della vita carceraria, le 'istituzioni totali', i processi di degradazione degli imputati e dei detenuti, la rappresentazione della devianza nei mass media, il passaggio dallo Stato sociale allo 'Stato penale', le teorie della devianza minorile, la sociologia durkheimiana della pena, l'anomia, la scuola di Chicago, la labelling theory, la criminologia critica e il nuovo realismo criminologico. La seconda parte del corso sarà dedicata ad esaminare i fondamenti della informatica giuridica e del diritto penale dell'informatica. In particolare si esaminerà l'impatto delle nuove tecnologie sulla sicurezza, sia nell'ottica della loro capacità offensiva, sia nella prospettiva della tutela dei beni giuridici. Le lezioni frontali saranno integrate con interventi anche a carattere seminariale di esperti del settore.

## **FILOSOFIA DEL DIRITTO E TECNICHE INFORMATICHE**

Partizione studenti: Componente Fittizio D

9 Crediti

Docente responsabile: STEFANO PIETROPAOLI

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

italiano

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il corso sarà dedicato all'analisi di alcuni concetti giuridici fondamentali, come diritto, norma, disposizione. Attraverso un rapido esame delle maggiori correnti teoriche verrà proposta una riflessione sulle interazioni tra giustizia, validità ed efficacia.

Nella seconda parte del corso sarà affrontato il tema del rapporto tra diritto e tecniche informatiche, con particolare riferimento ai cybercrimes e alla guerra cibernetica.

## TESTI DI RIFERIMENTO

Materiali forniti dal docente durante il corso delle lezioni.

Per la seconda parte del corso: Th. Casadei, S. Pietropaoli (a cura di), Diritto e tecnologie informatiche

Questioni di informatica giuridica, prospettive istituzionali e sfide sociali, Wolters Kluwer Cedam 2021.

## OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscenze:

Conoscenze relative alla sociologia della devianza, alle teorie della pena, alla sociologia del sistema penitenziario e alle misure alternative.

Capacità

Capacità di analizzare il rapporto tra diritto e realtà sociale e in particolare l'impatto sociale delle norme penali e delle modalità di gestione dei problemi relativi alla sicurezza.

Competenze

Approccio al diritto come "questione sociale". Attitudine a storicizzare il nesso delitto e sanzione, di connettere le problematiche dell'ordine politico-sociale alle teorie della devianza e della pena.

## PREREQUISITI

Nessuno

## METODI DIDATTICI

Didattica frontale

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Verifica finale relativa al testo indicato e ai temi affrontati nel corso delle lezioni frontali

## PROGRAMMA ESTESO

Esame delle funzioni del sistema sanzionatorio, con particolare riguardo alle diverse figure della devianza e alle istituzioni penitenziarie. In particolare saranno approfondite le diverse interpretazioni dell'evoluzione dei sistemi punitivi, il controllo sociale, i fondamenti psicologici e antropologici della pena, il rapporto tra morale e diritto penale, la contrapposizione tra scuola penalistica classica e scuola positiva, le teorie retributiviste, quelle garantiste e quelle incentrate sulla deterrenza, la contrapposizione tra punizione e trattamento del reo, le teorie abolizioniste, la sociologia della vita carceraria, le 'istituzioni totali', i processi di degradazione degli imputati e dei detenuti, la rappresentazione della devianza nei mass media, il passaggio dallo Stato sociale allo 'Stato penale', le teorie della devianza minorile, la sociologia durkheimiana della pena, l'anomia, la scuola di Chicago, la labelling theory, la criminologia critica e il nuovo realismo criminologico. La seconda parte del corso sarà dedicata ad esaminare i fondamenti della informatica giuridica e del diritto penale dell'informatica. In particolare si esaminerà l'impatto delle nuove tecnologie sulla sicurezza, sia nell'ottica della loro capacità offensiva, sia nella prospettiva della tutela dei beni giuridici. Le lezioni frontali saranno integrate con interventi anche a carattere seminariale di esperti del settore.

## MEDICINA LEGALE

Partizione studenti: Componente Fittizio A

6 Crediti

Docente responsabile: GIAN ARISTIDE NORELLI

Altro docente: FABIO VAIANO

## LINGUA INSEGNAMENTO

Italiano

## CONTENUTI (DIPL.SUP.)

Esercizio abusivo della professione; professioni sanitarie; codice deontologico, obblighi giuridici del medico, responsabilità, lesioni personali, violenza sessuale, CTU e CTP, il danno alla persona, tanatologia, patologia forense e traumatologia, identificazione personale. Tossicologia forense

## TESTI DI RIFERIMENTO

Buccelli C., Fineschi A., Norelli G.A. (2013). Medicina legale e delle assicurazioni. PICCIN editore.

Materiale fornito dai docenti durante il corso

## OBIETTIVI FORMATIVI

Far acquisire allo studente nozioni base della medicina legale

#### **PREREQUISITI**

Nessuno

#### **METODI DIDATTICI**

Lezioni frontali

#### **ALTRE INFORMAZIONI**

#### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Esame orale

#### **PROGRAMMA ESTESO**

esercizio professionale, professioni sanitarie, figure giuridiche e professionali sanitarie, esercizio abusivo della professione, codice deontologico, responsabilità disciplinare, obblighi giuridici del medico (referto, rapporto) segreto professionale, diritto alla riservatezza, segnalazioni sanitarie, responsabilità professionale penale civile e amministrativa, lesioni personali, violenza sessuale, la perizia e la consulenza tecnica, il danno alla persona, l'invalidità e l'inabilità nelle assicurazioni private, nelle assicurazioni sociali e nella sicurezza sociale. Cenni di tanatologia, patologia forense, traumatologia, psicopatologia forense e identificazione personale. Definizione di sostanze stupefacenti, Tossicologia Forense e codice della strada, DFSA

#### **MEDICINA LEGALE**

Partizione studenti: Componente Fittizio B

6 Crediti

Docente responsabile: VILMA PINCHI

Altro docente: FABIO VAIANO

#### **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

#### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Esercizio abusivo della professione; professioni sanitarie; codice deontologico, obblighi giuridici del medico, responsabilità, lesioni personali, violenza sessuale, CTU e CTP, il danno alla persona, tanatologia, patologia forense e traumatologia, identificazione personale. Tossicologia Forense

#### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Buccelli C., Fineschi A., Norelli G.A. (2013). Medicina legale e delle assicurazioni. PICCIN editore.

Materiale fornito dai docenti durante il corso

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Far acquisire allo studente nozioni base della medicina legale

#### **PREREQUISITI**

Nessuno

#### **METODI DIDATTICI**

Lezioni frontali

#### **ALTRE INFORMAZIONI**

#### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Esame orale

#### **PROGRAMMA ESTESO**

esercizio professionale, professioni sanitarie, figure giuridiche e professionali sanitarie, esercizio abusivo della professione, codice deontologico, responsabilità disciplinare, obblighi giuridici del medico (referto, rapporto) segreto professionale, diritto alla riservatezza, segnalazioni sanitarie, responsabilità professionale penale civile e amministrativa, lesioni personali, violenza sessuale, la perizia e la consulenza tecnica, il danno alla persona, l'invalidità e l'inabilità nelle assicurazioni private, nelle assicurazioni sociali e nella sicurezza sociale. Cenni di tanatologia, patologia forense, traumatologia, psicopatologia forense e identificazione personale.

Definizione di sostanze stupefacenti, Tossicologia forense e Codice della Strada, DFSA

## **MEDICINA LEGALE**

Partizione studenti: Componente Fittizio C

6 Crediti

Docente responsabile: VILMA PINCHI

Altro docente: FABIO VAIANO

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Esercizio abusivo della professione; professioni sanitarie; codice deontologico, obblighi giuridici del medico, responsabilità, lesioni personali, violenza sessuale, CTU e CTP, il danno alla persona, tanatologia, patologia forense e traumatologia, identificazione personale. Tossicologia forense

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Buccelli C., Fineschi A., Norelli G.A. (2013). Medicina legale e delle assicurazioni. PICCIN editore.

Materiale fornito dai docenti durante il corso

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Far acquisire allo studente nozioni base della medicina legale

### **PREREQUISITI**

Nessuno

### **METODI DIDATTICI**

Lezioni frontali

### **ALTRE INFORMAZIONI**

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Esame orale

### **PROGRAMMA ESTESO**

esercizio professionale, professioni sanitarie, figure giuridiche e professionali sanitarie, esercizio abusivo della professione, codice deontologico, responsabilità disciplinare, obblighi giuridici del medico (referto, rapporto) segreto professionale, diritto alla riservatezza, segnalazioni sanitarie, responsabilità professionale penale civile e amministrativa, lesioni personali, violenza sessuale, la perizia e la consulenza tecnica, il danno alla persona, l'invalidità e l'inabilità nelle assicurazioni private, nelle assicurazioni sociali e nella sicurezza sociale. Cenni di tanatologia, patologia forense, traumatologia, psicopatologia forense e identificazione personale. Definizione di sostanze stupefacenti, Tossicologia Forense e codice della strada, DFSA

## **MEDICINA LEGALE**

Partizione studenti: Componente Fittizio D

6 Crediti

Docente responsabile: GIAN ARISTIDE NORELLI

Altro docente: FABIO VAIANO

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

## **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Esercizio abusivo della professione; professioni sanitarie; codice deontologico, obblighi giuridici del medico, responsabilità, lesioni personali, violenza sessuale, CTU e CTP, il danno alla persona, tanatologia, patologia forense e traumatologia, identificazione personale. Tossicologia Forense

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

Buccelli C., Fineschi A., Norelli G.A. (2013). Medicina legale e delle assicurazioni. PICCIN editore.

Materiale fornito dai docenti durante il corso

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Far acquisire allo studente nozioni base della medicina legale

## **PREREQUISITI**

Nessuno

## **METODI DIDATTICI**

Lezioni frontali

## **ALTRE INFORMAZIONI**

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Esame orale

## **PROGRAMMA ESTESO**

esercizio professionale, professioni sanitarie, figure giuridiche e professionali sanitarie, esercizio abusivo della professione, codice deontologico, responsabilità disciplinare, obblighi giuridici del medico (referto, rapporto) segreto professionale, diritto alla riservatezza, segnalazioni sanitarie, responsabilità professionale penale civile e amministrativa, lesioni personali, violenza sessuale, la perizia e la consulenza tecnica, il danno alla persona, l'invalidità e l'inabilità nelle assicurazioni private, nelle assicurazioni sociali e nella sicurezza sociale. Cenni di tanatologia, patologia forense, traumatologia, psicopatologia forense e identificazione personale. Definizione di sostanze stupefacenti, Tossicologia forense e codice della strada, DFSA

## **PROCEDURA PENALE I**

Partizione studenti: Componente Fittizio A

9 Crediti

Docente responsabile: CARLOTTA CONTI

Altro docente: SOFIA CAVINI

## **LINGUA INSEGNAMENTO**

italiano

## **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Sistemi processuali; Principi costituzionali; Soggetti ed atti del procedimento penale; I principi generali sulla prova; Inutilizzabilità della prova; mezzi di prova; mezzi di ricerca della prova

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

P. TONINI-C. CONTI, Lineamenti di diritto processuale penale, 19<sup>a</sup> ed., Milano, 2021, ed. Giuffrè.

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il corso mira a far conoscere agli studenti le norme che regolano i soggetti principali del procedimento penale, sviluppando la predisposizione a comprendere le problematiche che si pongono nel processo, con particolare riferimento al ruolo ed alle funzioni della polizia giudiziaria e del pubblico ministero. Si vuole garantire la capacità di conoscere e valutare le modalità con le quali si attua la funzione decisoria del giudice, con particolare riferimento alle massime di esperienza ed alle leggi scientifiche che integrano il ragionamento probatorio. Il Corso intende inoltre far conoscere la disciplina delle prove, che costituisce un vero e proprio sotto-procedimento all'interno del processo penale.

Si tende a comunicare la capacità di comprendere la ratio degli istituti anche in funzione del sistema nel quale sono collocati.

Si attribuisce la competenza ad affrontare le principali questioni giuridiche che emergono con riferimento alla parte statica del diritto processuale penale. Gli allievi saranno messi in condizione di cogliere il legame tra l'attività di indagine preliminare e la funzione del dibattimento.

## **METODI DIDATTICI**

Lezioni frontali. Saranno adottate tutte le metodologie didattiche consentite dalla nuova strutturazione delle aule. In particolare, si utilizzeranno schemi, diagrammi di flusso, esempi di atti, filmati che rappresentano momenti fondamentali del procedimento penale. Agli studenti frequentanti saranno distribuite le diapositive di ogni lezione e il materiale ad esse connesso attraverso la piattaforma Moodle.

## **ALTRE INFORMAZIONI**

Nessuna

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

L'esame è diviso in due parti. La prima parte consiste in un test a risposta multipla che si svolgerà in aula. La seconda parte consiste in un esame orale sul programma restante rispetto a quello oggetto del test scritto.

## **PROGRAMMA ESTESO**

Nel corso vengono affrontate le seguenti problematiche: sistemi processuali inquisitorio, accusatorio e misto; principi costituzionali (es. giusto processo; presunzione di innocenza; obbligatorietà dell'azione penale); soggetti del procedimento; notizia di reato; azione penale; esercizio dell'azione civile risarcitoria per i danni derivanti dal reato; atti fondamentali del procedimento penale; principi generali sulla prova penale. Inoltre il corso esaminerà il diritto delle prove nel processo penale con particolare riferimento all'evoluzione del concetto di scienza e all'introduzione di nuove tecniche di indagine. Si prenderanno le mosse dall'esame del ragionamento del giudice, analizzando i passaggi fondamentali del sillogismo giudiziario e dell'inferenza probatoria, il principio del libero convincimento, il ragionevole dubbio come regola probatoria e di giudizio. All'interno del corso saranno trattate le problematiche dell'esame incrociato. La parte centrale del corso avrà per oggetto l'inutilizzabilità delle prove e la disciplina dei dichiaranti nel processo penale. Si esamineranno tutte le figure dei soggetti chiamati a rendere dichiarazioni, dal testimone, ai consulenti tecnici e periti. Particolare approfondimento sarà dedicato ai mezzi di ricerca della prova: intercettazioni, ispezioni, perquisizioni, sequestri.

PROGRAMMA:

PAOLO TONINI – CARLOTTA CONTI, Lineamenti di diritto processuale penale, XIX ed., Giuffrè, Milano, 2021.

Parte Prima - EVOLUZIONE STORICA DEL PROCESSO PENALE. Capitolo I - I SISTEMI PROCESSUALI

1. Diritto penale e diritto processuale penale
2. Il sistema inquisitorio
3. Il sistema accusatorio
4. Il sistema misto

Capitolo II - DALLA COSTITUZIONE AL CODICE DI PROCEDURA PENALE

1. I principi del processo penale nella Costituzione del 1948
2. Dalla legge-delega al codice di procedura penale
3. Le linee generali del processo penale
4. I principi del "giusto processo"
5. I principi attinenti ad ogni processo
6. I principi inerenti al processo penale

Parte Seconda - PROFILI GENERALI DEL PROCEDIMENTO PENALE - Capitolo I

I SOGGETTI DEL PROCEDIMENTO

1. Procedimento e processo
  - a. Il processo penale sul fatto, sull'autore e sulle conseguenze
  - b. L'azione penale
  - c. I soggetti e le parti
2. Il giudice
  - a. Giudici ordinari e speciali
  - b. Giurisdizione e "giusto processo"
  - c. La competenza per materia e per funzione
  - d. La competenza per territorio
  - e. La competenza per connessione - Riunione e separazione dei procedimenti
  - f. Il principio del giudice naturale (.)
  - m. L'imparzialità del giudice
  - n. L'incompatibilità del giudice
  - o. Astensione e ricusazione del giudice
  - p. La rimessione del processo
3. Il pubblico ministero
4. La polizia giudiziaria
5. L'imputato
  - escluso: e. Sospensione per incapacità
6. Il difensore
  - Escluso solo difensori diversi da imputato e offeso.
7. La persona offesa dal reato e la parte civile.
  - Escluso da "doveri della parte civile" in avanti.

Capitolo II - GLI ATTI

1. Gli atti del procedimento penale

- a. Considerazioni generali
- b. Gli atti del giudice
- c. Gli atti delle parti
- e. La documentazione degli atti
- f. La notificazione: solo artt. 148, 151, 157, 161, 168, 171.
- g. La traduzione degli atti: l'interprete
- 2. Le cause di invalidità degli atti
  - a. Considerazioni generali
  - b. Il principio di tassatività
  - c. L'inammissibilità
  - d. La decadenza; la restituzione nel termine: soltanto il rimedio in generale.
  - e. La nullità: escluso da "rinnovazione" fino alla fine.
  - f. L'inutilizzabilità

#### Capitolo III - PRINCIPI GENERALI SULLA PROVA

- 1. Sistema processuale e norme sulla prova
- 2. Il ragionamento del giudice: la sentenza
- 3. Prova e indizio
- 4. Il procedimento probatorio e il diritto alla prova
- 5. La presunzione di innocenza
- 6. L'ambito di applicabilità delle norme sulle prove
- 7. Oralità, immediatezza e contraddittorio

#### Capitolo IV - I MEZZI DI PROVA

- 1. Mezzi di prova tipici ed atipici
  - 2. La testimonianza
  - 3. L'esame delle parti:
    - escluso f. La testimonianza assistita.
  - 4. Confronti, ricognizioni ed esperimenti giudiziali
  - 5. La perizia e la consulenza tecnica di parte:
    - escluso f. Riepilogo.
  - 6. La prova documentale
    - escluso: d. L'uso di atti di altri procedimenti.
- Cenni su documento e dossieraggio illecito art. 240.2.

#### Capitolo V - I MEZZI DI RICERCA DELLA PROVA

- 1. Profili generali
  - 2. Le ispezioni
  - 3. Le perquisizioni
  - 4. Il sequestro probatorio
  - 5. Le intercettazioni di conversazioni o comunicazioni
- Escluso: c. La vecchia normativa sulle intercettazioni

#### Parte Terza - IL PROCEDIMENTO ORDINARIO

##### Capitolo I - LE INDAGINI PRELIMINARI

- 1. Le disposizioni generali sulle indagini
- 2. La notizia di reato. Pubblici ufficiali e incaricati di pubblico servizio. Medici.

##### Capitolo II - LA CONCLUSIONE DELLE INDAGINI PRELIMINARI

- 2. L'azione penale

##### Appendice - PSICOLOGIA DELLA TESTIMONIANZA

## PROCEDURA PENALE I

Partizione studenti: Componente Fittizio B

9 Crediti

Docente responsabile: PAOLA FELICIONI

Altro docente: CORRADO QUAGLIERINI

### LINGUA INSEGNAMENTO

italiano

### CONTENUTI (DIPL.SUP.)

Sistemi processuali; Principi costituzionali; Soggetti ed atti del procedimento penale; I principi generali sulla prova; Inutilizzabilità della prova; mezzi di prova; mezzi di ricerca della prova

### TESTI DI RIFERIMENTO

PAOLO TONINI, Lineamenti di diritto processuale penale, 18<sup>a</sup> ed., Milano, 2020, ed. Giuffrè.

### OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso mira a far conoscere agli studenti le norme che regolano i soggetti principali del procedimento penale, sviluppando la predisposizione a comprendere le problematiche che si pongono nel processo, con particolare riferimento al ruolo ed alle funzioni della polizia giudiziaria e del pubblico ministero. Si vuole garantire la capacità di conoscere e valutare le modalità con le quali si attua la funzione decisoria del giudice, con particolare riferimento alle massime di esperienza ed alle leggi scientifiche che integrano il ragionamento probatorio. Il Corso intende inoltre far conoscere la disciplina delle prove, che costituisce un vero e proprio sotto-procedimento all'interno del processo penale.

Si tende a comunicare la capacità di comprendere la ratio degli istituti anche in funzione del sistema nel quale sono collocati.

Si attribuisce la competenza ad affrontare le principali questioni giuridiche che emergono con riferimento alla parte statica del diritto processuale penale. Gli allievi saranno messi in condizione di cogliere il legame tra l'attività di indagine preliminare e la funzione del dibattimento.

## **METODI DIDATTICI**

Lezioni frontali. Saranno adottate tutte le metodologie didattiche consentite dalla nuova strutturazione delle aule. In particolare, si utilizzeranno schemi, diagrammi di flusso, esempi di atti, filmati che rappresentano momenti fondamentali del procedimento penale. Agli studenti frequentanti saranno distribuite le diapositive di ogni lezione e il materiale ad esse connesso attraverso la piattaforma Moodle.

## **ALTRE INFORMAZIONI**

Nessuna

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

L'esame è diviso in due parti. La prima parte consiste in un test a risposta multipla che si svolgerà in aula. La seconda parte consiste in un esame orale sul programma restante rispetto a quello oggetto del test scritto.

## **PROGRAMMA ESTESO**

Nel corso vengono affrontate le seguenti problematiche: sistemi processuali inquisitorio, accusatorio e misto; principi costituzionali (es. giusto processo; presunzione di innocenza; obbligatorietà dell'azione penale); soggetti del procedimento; notizia di reato; azione penale; esercizio dell'azione civile risarcitoria per i danni derivanti dal reato; atti fondamentali del procedimento penale; principi generali sulla prova penale. Inoltre il corso esaminerà il diritto delle prove nel processo penale con particolare riferimento all'evoluzione del concetto di scienza e all'introduzione di nuove tecniche di indagine. Si prenderanno le mosse dall'esame del ragionamento del giudice, analizzando i passaggi fondamentali del sillogismo giudiziario e dell'inferenza probatoria, il principio del libero convincimento, il ragionevole dubbio come regola probatoria e di giudizio. All'interno del corso saranno trattate le problematiche dell'esame incrociato. La parte centrale del corso avrà per oggetto l'inutilizzabilità delle prove e la disciplina dei dichiaranti nel processo penale. Si esamineranno tutte le figure dei soggetti chiamati a rendere dichiarazioni, dal testimone, ai consulenti tecnici e periti. Particolare approfondimento sarà dedicato ai mezzi di ricerca della prova: intercettazioni, ispezioni, perquisizioni, sequestri.

PAOLO TONINI, Lineamenti di diritto processuale penale, 18<sup>a</sup> ed., Milano, 2020, ed. Giuffrè.

-Parte I, Cap. 2, § da 1 a 6: giusto processo.

-Parte II, Cap. 2, gli atti.

a, b, c: atti del giudice e delle parti (no d).

e. La documentazione degli atti

f. La notificazione; in particolare:

artt. 148 organi,

151 richieste dal PM,

157 prima notifiz. a imputato,

161 domicilio dichiarato o eletto,

168 relazione di notifiz.

g. La traduzione degli atti. L'interprete:

chi è e chi lo nomina.

2. Le cause di invalidità degli atti

b. Il principio di tassatività

c. L'inammissibilità

d. La decadenza; la restituzione nel termine

in generale.

e. La nullità (escluso da "rinnovazione

dell'atto nullo" fino alla fine).

f. L'inutilizzabilità: patologica e fisiologica.

-Cap. 3. La prova in generale.

1. Sistema processuale e norme sulla prova

2. Il ragionamento del giudice: la sentenza

3. Il ragionamento inferenziale:

-prova rappresentativa

- prova indiziaria.

4. Il procedimento probatorio

e il diritto alla prova

a. La ricerca della prova

b. L'ammissione della prova

c. L'assunzione della prova

d. La valutazione della prova.

e. La formulazione della migliore

ipotesi ed il tentativo di smentita

5. Presunzione di innocenza; onere

della prova.

6. Ambito di applicabilità delle norme.
8. Oralità, immediatezza, contraddittorio.

-Cap. 4. Mezzi di prova, esclusi 3 f, 5 f, 6 d:

1. Mezzi di prova tipici ed atipici
2. La testimonianza. a, b: la deposizione.  
c. La testimonianza indiretta  
d. L'incompatibilità a testimoniare  
e. Il privilegio contro l'autoincriminazione  
f. Il testimone prossimo congiunto dell'imputato  
g. La violazione degli obblighi del testimone  
h. Il segreto professionale  
i. Il segreto d'ufficio e di Stato;  
gli informatori di polizia
3. L'esame delle parti; a. considerazioni gen.  
b. L'esame dell'imputato  
d. L'esame di persone imputate in procedimenti connessi o collegati  
e. Il riscontro delle dichiarazioni rese dall'imputato connesso o collegato  
g. Il collaboratore e il testimone di giustizia.
4. Il confronto, la ricognizione, l'esperimento giudiziale
5. La perizia.  
Il consulente tecnico di parte all'interno della perizia e fuori della perizia  
La valutazione della perizia e della consulenza tecnica di parte  
La perizia che richiede atti idonei ad incidere sulla libertà personale
6. La prova documentale  
a. Documento e "documentazione"  
b. Il documento anonimo  
c. La disciplina di determinati documenti  
Cenni di: e. I documenti illegali; art. 240.2

-Cap. 5. Mezzi di ricerca della prova.

1. Prova informatica: particolarità.
2. Le ispezioni
3. Le perquisizioni
4. Il sequestro probatorio
5. Le intercettazioni di conversazioni o comunicazioni  
a. I principi costituzionali.  
b. I requisiti per disporre le intercettazioni.  
c. La vecchia normativa sulle intercettazioni.  
d. La nuova normativa sulle intercettazioni.
6. I nuovi strumenti della tecnica:
  - I mezzi atipici di ricerca della prova.
  - l'agente segreto attrezzato per il suono
  - i tabulati telefonici
  - Le videoriprese.

Parte III, Cap. I. § 1 (Indagini preliminari in generale).

2. Notizia di reato; pubblico ufficiale e incaricato di pubblico servizio.

Cap. II. § 2. L'azione penale.

Appendice: Psicologia della testimonianza.

## PROCEDURA PENALE I

Partizione studenti: Componente Fittizio C

9 Crediti

Docente responsabile: ALESSANDRA SANNA

Altro docente: LORENZO ALGERI

## PROCEDURA PENALE I

Partizione studenti: Componente Fittizio D

9 Crediti

Docente responsabile: LEONARDO SURACI

## LINGUA INSEGNAMENTO

ITALIANO

## CONTENUTI (DIPL.SUP.)

Sistemi processuali; Principi costituzionali; Soggetti ed atti del procedimento penale; I principi generali sulla prova; Inutilizzabilità della prova; mezzi di prova; mezzi di ricerca della prova

## TESTI DI RIFERIMENTO

P. TONINI-C. CONTI, Lineamenti di diritto processuale penale, 19<sup>a</sup> ed., Milano, 2021, ed. Giuffrè.

## OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso mira a far conoscere agli studenti le norme che regolano i soggetti principali del procedimento penale, sviluppando la predisposizione a comprendere le problematiche che si pongono nel processo, con particolare riferimento al ruolo ed alle funzioni della polizia giudiziaria e del pubblico ministero. Si vuole garantire la capacità di conoscere e valutare le modalità con le quali si attua la funzione decisoria del giudice, con particolare riferimento alle massime di esperienza ed alle leggi scientifiche che integrano il ragionamento probatorio. Il Corso intende inoltre far conoscere la disciplina delle prove, che costituisce un vero e proprio sotto-procedimento all'interno del processo penale.

Si tende a comunicare la capacità di comprendere la ratio degli istituti anche in funzione del sistema nel quale sono collocati.

Si attribuisce la competenza ad affrontare le principali questioni giuridiche che emergono con riferimento alla parte statica del diritto processuale penale. Gli allievi saranno messi in condizione di cogliere il legame tra l'attività di indagine preliminare e la funzione del dibattimento.

## METODI DIDATTICI

Lezioni frontali. Saranno adottate tutte le metodologie didattiche consentite dalla nuova strutturazione delle aule. In particolare, si utilizzeranno schemi, diagrammi di flusso, esempi di atti, filmati che rappresentano momenti fondamentali del procedimento penale. Agli studenti frequentanti saranno distribuite le diapositive di ogni lezione e il materiale ad esse connesso attraverso la piattaforma Moodle.

## ALTRE INFORMAZIONI

Nessuna

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame è diviso in due parti. La prima parte consiste in un test a risposta multipla che si svolgerà in aula. La seconda parte consiste in un esame orale sul programma restante rispetto a quello oggetto del test scritto.

## PROGRAMMA ESTESO

Nel corso vengono affrontate le seguenti problematiche: sistemi processuali inquisitorio, accusatorio e misto; principi costituzionali (es. giusto processo; presunzione di innocenza; obbligatorietà dell'azione penale); soggetti del procedimento; notizia di reato; azione penale; esercizio dell'azione civile risarcitoria per i danni derivanti dal reato; atti fondamentali del procedimento penale; principi generali sulla prova penale. Inoltre il corso esaminerà il diritto delle prove nel processo penale con particolare riferimento all'evoluzione del concetto di scienza e all'introduzione di nuove tecniche di indagine. Si prenderanno le mosse dall'esame del ragionamento del giudice, analizzando i passaggi fondamentali del sillogismo giudiziario e dell'inferenza probatoria, il principio del libero convincimento, il ragionevole dubbio come regola probatoria e di giudizio. All'interno del corso saranno trattate le problematiche dell'esame incrociato. La parte centrale del corso avrà per oggetto l'inutilizzabilità delle prove e la disciplina dei dichiaranti nel processo penale. Si esamineranno tutte le figure dei soggetti chiamati a rendere dichiarazioni, dal testimone, ai consulenti tecnici e periti. Particolare approfondimento sarà dedicato ai mezzi di ricerca della prova: intercettazioni, ispezioni, perquisizioni, sequestri.

PROGRAMMA:

PAOLO TONINI – CARLOTTA CONTI, Lineamenti di diritto processuale penale, XIX ed., Giuffrè, Milano, 2021.

Parte Prima - EVOLUZIONE STORICA DEL PROCESSO PENALE. Capitolo I - I SISTEMI PROCESSUALI

1. Diritto penale e diritto processuale penale

2. Il sistema inquisitorio

3. Il sistema accusatorio

4. Il sistema misto

Capitolo II - DALLA COSTITUZIONE AL CODICE DI PROCEDURA PENALE

1. I principi del processo penale nella Costituzione del 1948

2. Dalla legge-delega al codice di procedura penale

3. Le linee generali del processo penale

4. I principi del "giusto processo"

5. I principi attinenti ad ogni processo

6. I principi inerenti al processo penale

Parte Seconda - PROFILI GENERALI DEL PROCEDIMENTO PENALE - Capitolo I  
I SOGGETTI DEL PROCEDIMENTO

1. Procedimento e processo
  - a. Il processo penale sul fatto, sull'autore e sulle conseguenze
  - b. L'azione penale
  - c. I soggetti e le parti
2. Il giudice
  - a. Giudici ordinari e speciali
  - b. Giurisdizione e "giusto processo"
  - c. La competenza per materia e per funzione
  - d. La competenza per territorio
  - e. La competenza per connessione - Riunione e separazione dei procedimenti
  - f. Il principio del giudice naturale (.)
  - m. L'imparzialità del giudice
  - n. L'incompatibilità del giudice
  - o. Astensione e ricasazione del giudice
  - p. La rimessione del processo
3. Il pubblico ministero
4. La polizia giudiziaria
5. L'imputato
 

escluso: e. Sospensione per incapacità
6. Il difensore
 

Escluso solo difensori diversi da imputato e offeso.
7. La persona offesa dal reato e la parte civile.
 

Escluso da "doveri della parte civile" in avanti.

## Capitolo II - GLI ATTI

1. Gli atti del procedimento penale
  - a. Considerazioni generali
  - b. Gli atti del giudice
  - c. Gli atti delle parti
  - e. La documentazione degli atti
  - f. La notificazione: solo artt. 148, 151, 157, 161, 168, 171.
  - g. La traduzione degli atti: l'interprete
2. Le cause di invalidità degli atti
  - a. Considerazioni generali
  - b. Il principio di tassatività
  - c. L'inammissibilità
  - d. La decadenza; la restituzione nel termine: soltanto il rimedio in generale.
  - e. La nullità: escluso da "rinnovazione" fino alla fine.
  - f. L'inutilizzabilità

## Capitolo III - PRINCIPI GENERALI SULLA PROVA

1. Sistema processuale e norme sulla prova
2. Il ragionamento del giudice: la sentenza
3. Prova e indizio
4. Il procedimento probatorio e il diritto alla prova
5. La presunzione di innocenza
6. L'ambito di applicabilità delle norme sulle prove
7. Oralità, immediatezza e contraddittorio

## Capitolo IV - I MEZZI DI PROVA

1. Mezzi di prova tipici ed atipici
2. La testimonianza
3. L'esame delle parti:
 

escluso f. La testimonianza assistita.
4. Confronti, ricognizioni ed esperimenti giudiziali
5. La perizia e la consulenza tecnica di parte:
 

escluso f. Riepilogo.
6. La prova documentale
 

escluso: d. L'uso di atti di altri procedimenti.  
Cenni su documento e dossieraggio illecito art. 240.2.

## Capitolo V - I MEZZI DI RICERCA DELLA PROVA

1. Profili generali
2. Le ispezioni
3. Le perquisizioni
4. Il sequestro probatorio
5. Le intercettazioni di conversazioni o comunicazioni
 

Escluso: c. La vecchia normativa sulle intercettazioni

## Parte Terza - IL PROCEDIMENTO ORDINARIO

### Capitolo I - LE INDAGINI PRELIMINARI

1. Le disposizioni generali sulle indagini
2. La notizia di reato. Pubblici ufficiali e incaricati di pubblico servizio. Medici.

### Capitolo II - LA CONCLUSIONE DELLE INDAGINI PRELIMINARI

2. L'azione penale

### Appendice - PSICOLOGIA DELLA TESTIMONIANZA

## PROCEDURA PENALE II

Partizione studenti: Componente Fittizio A

6 Crediti

Docente responsabile: CARLOTTA CONTI

Altro docente: SOFIA CAVINI

### LINGUA INSEGNAMENTO

ITALIANO

### CONTENUTI (DIPL.SUP.)

Illustrazione della dinamica processuale.

### TESTI DI RIFERIMENTO

P. TONINI-C. CONTI, Lineamenti di diritto processuale penale, 19<sup>a</sup> ed., Milano, 2021.

### OBIETTIVI FORMATIVI

Il Corso permette di conoscere la disciplina del processo penale ordinario di tribunale e di corte d'assise. Sul piano applicativo sarà possibile comprendere lo svolgimento di un dibattimento penale valutandolo con autonomia di giudizio e tentando di risolvere i problemi pratici discussi.

Si tende a comunicare la capacità di comprendere la ratio degli istituti anche in funzione del sistema nel quale sono collocati.

Si attribuisce la competenza ad affrontare le principali questioni giuridiche che emergono con riferimento alla dinamica processuale argomentando alla luce dei principi costituzionali e della disciplina della Convenzione europea dei diritti umani.

### METODI DIDATTICI

Lezioni frontali, conferenze, esercitazioni e seminari. Saranno adottate tutte le metodologie didattiche consentite dalla nuova strutturazione delle aule. In particolare, si utilizzeranno schemi, diagrammi di flusso, esempi di atti, filmati che rappresentano momenti fondamentali del procedimento penale esaltando la capacità di apprendere le nozioni trasmesse. Agli studenti frequentanti saranno distribuite le diapositive di ogni lezione e il materiale ad esse connesso attraverso la piattaforma Moodle.

### ALTRE INFORMAZIONI

nessuna

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame, che si svolgerà in forma orale, verterà sull'intero programma e avrà come obiettivo la verifica della capacità dello studente di esporre le problematiche affrontando in maniera critica le questioni più complesse ed argomentando i passaggi logici delle soluzioni prospettate.

### PROGRAMMA ESTESO

Il corso sarà dedicato alla illustrazione della dinamica processuale. Avrà ad oggetto: le indagini preliminari e l'udienza preliminare; i mezzi di ricerca della prova e le indagini difensive; le misure cautelari personali e reali; il dibattimento; i procedimenti speciali nonché il concetto di giudicato e la sua efficacia penale ed extrapenale. Costituiscono, infine, materia d'esame i principi generali delle impugnazioni, l'appello, il ricorso per Cassazione, le impugnazioni straordinarie.

#### PROGRAMMA

PAOLO TONINI – CARLOTTA CONTI, Lineamenti di diritto processuale penale, 19<sup>a</sup> ed., Giuffrè, Milano, 2021.

Parte II. CAP. VI - LE MISURE CAUTELARI

1. I principi generali delle misure cautelari
2. La struttura normativa delle misure cautelari
  - a. Singole misure cautelari personali.
  - b. Le condizioni generali di applicabilità
  - c. Le esigenze cautelari
  - d. I criteri di scelta delle misure cautelari
3. L'applicazione delle misure cautelari personali
  - a. Il procedimento
  - b. La richiesta e decisione
  - c. L'interrogatorio di garanzia

Cenni di: 4.a. La revoca e la sostituzione delle misure cautelari personali.

Cenni di: 5. Le impugnazioni contro le misure cautelari personali

6. Le misure cautelari reali.

PARTE III - PROCEDIMENTO ORDINARIO

CAP. I - LE INDAGINI PRELIMINARI

1. Le disposizioni generali sulle indagini
2. La notizia di reato. Pubblici ufficiali e incaricati di pubblico servizio; medici. Denuncia anonima.
3. Le condizioni di procedibilità
4. Il segreto investigativo ed il divieto di pubbl.

5. L'attività di iniziativa della polizia giudiziaria
  6. L'attività di iniziativa del pubblico ministero
  7. L'arresto in flagranza ed il fermo
- Cenni di: 8. L'incidente probatorio.

9. L'avviso di conclusione delle indagini.

## CAPITOLO II - LA CONCLUSIONE DELLE INDAGINI PRELIMINARI

Cenni di: 1. Il termine per le indagini preliminari.

2. L'azione penale. 3. L'archiviazione.

In modo approfondito: 2.e.La riapertura delle indagini dopo l'archiviazione.

## CAPITOLO III - UDIENZA PRELIMINARE

1. Considerazioni generali. Cenni sulla costituzione delle parti: imputato irreperibile e notifica a mezzo polizia g.

Cenni di: 2. Lo svolgimento ordinario dell'udienza;

3. L'attività di integrazione del giudice

5. La sentenza di non luogo a procedere

6. Il decreto che dispone il giudizio

In modo approfondito: 7. Il fascicolo per il dibattimento e il fascicolo del pubblico ministero.

Cenni di: 8. L'impugnazione contro la sentenza

9. La revoca della sentenza.

10. Le pronunce che perseguono la deflazione

## CAP. IV - INVESTIGAZIONE DIFENSIVA

1. Il diritto di difendersi mediante prove

2. Il fondamento costituzionale delle indagini difensive

3. Investigazioni pubbliche e private a confronto

4. I soggetti dell'investigazione difensiva

5. L'intervista difensiva

6. La presentazione della documentazione difensiva. Cenni di: 7. Le altre attività di investigazione difensiva; 8. Le modalità di utilizzazione degli atti di investigazione difensiva.

## CAP. V - IL GIUDIZIO DI PRIMO GRADO

1. Le disposizioni generali sul dibattimento

2. La pubblicità delle udienze

3. I principi del contraddittorio, dell'oralità, dell'immediatezza e della concentrazione;

Cenni di: 4. La funzione degli atti preliminari al dibattimento; 5. La costituzione delle parti.

In modo approfondito: Imputato irreperibile e notifica a mezzo polizia g.

Cenni di: 6. L'apertura del dibattimento e le richieste

di prova 7. L'istruzione dibattimentale.

8. L'esame incrociato.

In modo approfondito: 9. Dichiarazioni rese prima del dibattimento e loro utilizzabilità:

9.a. Dal codice del 1988 alla riforma cost.

9.b. L'art. 111 Cost. ed il principio del contraddittorio;

9.c. Il principio generale dell'inutilizzabilità delle precedenti dichiarazioni.

9.d. La consultazione di documenti in aiuto alla memoria.

9.e. La contestazione probatoria

(ma solo testimone 500; imputato 503);

9.f. La contestazione di qualsiasi altra risultanza;

9.g. La lettura degli atti (ma solo testimone 512).

10. Cenni. Iniziativa probatoria del giudice in dibattimento.

In modo approfondito: 10-bis, La partecipazione e l'esame "a distanza".

12. La discussione finale.

Cenni di: 13. Sentenza: considerazioni generali;

14. La motivazione della sentenza;

15. La sentenza di non doversi procedere;

16. La sentenza di assoluzione;

17. La sentenza penale di condanna.

## PARTE IV.CAP. I.PROCEDIMENTI SPECIALI

Cenni su: giudizio abbreviato, applicazione della pena su richiesta delle parti; giudizio immediato; giudizio direttissimo; sospensione del procedimento con messa alla prova.

## CAP. IV - TRIBUNALE PER I MINORENNI

1. Premessa; 5. Le misure pre-cautelari e cautelari.

Cenni di: 2. Gli organi della giustizia

penale minorile; 3. I principi guida del sistema.

Avvertenza: con la dicitura "cenni" si chiede che l'allievo conosca l'istituto con le sue caratteristiche generali e non nei suoi dettagli.

## PROCEDURA PENALE II

Partizione studenti: Componente Fittizio B

6 Crediti

Docente responsabile: PAOLA FELICIONI

Altro docente: CORRADO QUAGLIERINI

## LINGUA INSEGNAMENTO

ITALIANO

## CONTENUTI (DIPL.SUP.)

Illustrazione della dinamica processuale.

## TESTI DI RIFERIMENTO

PAOLO TONINI, Lineamenti di diritto processuale penale, 17<sup>a</sup> ed., Milano, 2019. Già utilizzato dagli allievi per sostenere Procedura penale I.

## OBIETTIVI FORMATIVI

Il Corso permette di conoscere la disciplina del processo penale ordinario di tribunale e di corte d'assise. Sul piano applicativo sarà possibile comprendere lo svolgimento di un dibattimento penale valutandolo con autonomia di giudizio e tentando di risolvere i problemi pratici discussi.

Si tende a comunicare la capacità di comprendere la ratio degli istituti anche in funzione del sistema nel quale sono collocati.

Si attribuisce la competenza ad affrontare le principali questioni giuridiche che emergono con riferimento alla dinamica processuale argomentando alla luce dei principi costituzionali e della disciplina della Convenzione europea dei diritti umani.

## METODI DIDATTICI

Lezioni frontali, conferenze, esercitazioni e seminari. Saranno adottate tutte le metodologie didattiche consentite dalla nuova strutturazione delle aule. In particolare, si utilizzeranno schemi, diagrammi di flusso, esempi di atti, filmati che rappresentano momenti fondamentali del procedimento penale esaltando la capacità di apprendere le nozioni trasmesse. Agli studenti frequentanti saranno distribuite le diapositive di ogni lezione e il materiale ad esse connesso attraverso la piattaforma Moodle.

## ALTRE INFORMAZIONI

nessuna

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame, che si svolgerà in forma orale, verterà sull'intero programma e avrà come obiettivo la verifica della capacità dello studente di esporre le problematiche affrontando in maniera critica le questioni più complesse ed argomentando i passaggi logici delle soluzioni prospettate.

## PROGRAMMA ESTESO

Il corso sarà dedicato alla illustrazione della dinamica processuale. Avrà ad oggetto: le indagini preliminari e l'udienza preliminare; i mezzi di ricerca della prova e le indagini difensive; le misure cautelari personali e reali; il dibattimento; i procedimenti speciali nonché il concetto di giudicato e la sua efficacia penale ed extrapenale. Costituiscono, infine, materia d'esame i principi generali delle impugnazioni, l'appello, il ricorso per Cassazione, le impugnazioni straordinarie.

### PROGRAMMA

PAOLO TONINI, Lineamenti di diritto processuale penale, 17<sup>a</sup> ed., Milano, 2019. Già utilizzato dagli allievi per sostenere Procedura penale I.

### PROGRAMMA DEL CORSO:

PAOLO TONINI, Lineamenti di diritto processuale penale, 17<sup>a</sup> ed., Milano, 2019.

#### Parte II. CAP. VI - LE MISURE CAUTELARI

1. I principi generali delle misure cautelari
  2. La struttura normativa delle misure cautelari
    - a. Singole misure cautelari personali.
    - b. Le condizioni generali di applicabilità
    - c. Le esigenze cautelari
    - d. I criteri di scelta delle misure cautelari
  3. L'applicazione delle misure cautelari personali
    - a. Il procedimento
    - b. La richiesta e decisione
    - c. L'interrogatorio di garanzia
- Cenni di: 4.a. La revoca e la sostituzione delle misure cautelari personali.
- Cenni di: 5. Le impugnazioni contro le misure cautelari personali
6. Le misure cautelari reali.

#### PARTE III - PROCEDIMENTO ORDINARIO

##### CAP. I - LE INDAGINI PRELIMINARI

1. Le disposizioni generali sulle indagini
2. La notizia di reato
3. Le condizioni di procedibilità
4. Il segreto investigativo ed il divieto di pubbl.
5. L'attività di iniziativa della polizia giudiziaria
6. L'attività di iniziativa del pubblico ministero

7. L'arresto in flagranza ed il fermo

Cenni di: 8. L'incidente probatorio.

9. L'avviso di conclusione delle indagini.

CAPITOLO II - LA CONCLUSIONE DELLE

INDAGINI PRELIMINARI

Cenni di: 1. Il termine per le indagini preliminari.

2. L'azione penale. 3. L'archiviazione.

In modo approfondito: 2.e.La riapertura delle indagini dopo l'archiviazione.

CAPITOLO III - L'UDIENZA PRELIMINARE

1. Considerazioni generali. Cenni sulla costituzione delle parti: imputato irreperibile e notifica

a mezzo polizia g.

Cenni di: 2. Lo svolgimento ordinario dell'udienza;

3. L'attività di integrazione del giudice

5. La sentenza di non luogo a procedere

6. Il decreto che dispone il giudizio

In modo approfondito: 7. Il fascicolo per il dibattimento e il fascicolo del pubblico ministero.

Cenni di: 8. L'impugnazione contro la sentenza

9. La revoca della sentenza.

10. Le pronunce che perseguono la deflazione

CAP. IV - INVESTIGAZIONE DIFENSIVA

1. Il diritto di difendersi mediante prove

2. Il fondamento costituzionale delle indagini difensive

3. Investigazioni pubbliche e private a confronto

4. I soggetti dell'investigazione difensiva

5. L'intervista difensiva

6. La presentazione della documentazione difensiva. Cenni di: 7. Le altre attività di investigazione difensiva; 8. Le modalità di utilizzazione degli atti di investigazione difensiva.

CAP. V - IL GIUDIZIO DI PRIMO GRADO

1. Le disposizioni generali sul dibattimento

2. La pubblicità delle udienze

3. I principi del contraddittorio, dell'oralità, dell'immediatezza e della concentrazione;

Cenni di: 4. La funzione degli atti preliminari al dibattimento; 5. La costituzione delle parti.

In modo approfondito: Imputato irreperibile e notifica a mezzo polizia g.

Cenni di: 6. L'apertura del dibattimento e le richieste

di prova 7. L'istruzione dibattimentale.

8. L'esame incrociato.

In modo approfondito: 9. Dichiarazioni rese prima del dibattimento e loro utilizzabilità:

9.a. Dal codice del 1988 alla riforma cost.

9.b. L'art. 111 Cost. ed il principio del

contraddittorio;

9.c. Il principio generale dell'inutilizzabilità

delle precedenti dichiarazioni.

9.d. La consultazione di documenti in aiuto

alla memoria.

9.e. La contestazione probatoria

(ma solo testimone 500; imputato 503);

9.f. La contestazione di qualsiasi altra risultanza;

9.g. La lettura degli atti (ma solo testimone 512).

10. Cenni. Iniziativa probatoria del giudice in dibattimento.

In modo approfondito: 10 bis, La partecipazione

e l'esame "a distanza".

12. La discussione finale.

Cenni di: 13. Sentenza: considerazioni generali;

14. La motivazione della sentenza;

15. La sentenza di non doversi procedere;

16. La sentenza di assoluzione;

17. La sentenza penale di condanna.

PARTE IV.CAP. I.PROCEDIMENTI SPECIALI

Cenni su: giudizio abbreviato, applicazione della pena su richiesta delle parti; giudizio immediato; giudizio direttissimo; sospensione del procedimento con messa alla prova.

CAP. IV - PROCEDIMENTO DAVANTI AL TRIBUNALE PER I MINORENNI

1. Premessa; 5. Le misure pre-cautelari e cautelari.

Cenni di: 2. Gli organi della giustizia

penale minorile;

3. I principi guida del sistema.

Avvertenza: con la dicitura "cenni" si chiede che l'allievo conosca l'istituto con le sue caratteristiche generali e non nei suoi dettagli.

## PROCEDURA PENALE II

Partizione studenti: Componente Fittizio C

6 Crediti

Docente responsabile: ALESSANDRA SANNA

Altro docente: LORENZO ALGERI

## LINGUA INSEGNAMENTO

ITALIANO

## CONTENUTI (DIPL.SUP.)

Il corso sarà dedicato al processo penale nel suo concreto svolgimento (c.d. dinamica processuale).

## TESTI DI RIFERIMENTO

PAOLO TONINI – CARLOTTA CONTI, Lineamenti di diritto processuale penale, XIX ed., Giuffrè, Milano, 2021, nelle parti di seguito indicate.

### Parte II. CAP. VI - LE MISURE CAUTELARI

1. I principi generali delle misure cautelari
  2. La struttura normativa delle misure cautelari
    - a. Singole misure cautelari personali.
    - b. Le condizioni generali di applicabilità
    - c. Le esigenze cautelari
    - d. I criteri di scelta delle misure cautelari
  3. L'applicazione delle misure cautelari personali
    - a. Il procedimento
    - b. La richiesta e decisione
    - c. L'interrogatorio di garanzia
- Cenni di: 4.a. La revoca e la sostituzione delle misure cautelari personali.  
Cenni di: 5. Le impugnazioni contro le misure cautelari personali

### 6. Le misure cautelari reali.

### PARTE III - PROCEDIMENTO ORDINARIO

#### CAP. I - LE INDAGINI PRELIMINARI

1. Le disposizioni generali sulle indagini
  2. La notizia di reato. Pubblici ufficiali e incaricati di pubblico servizio; medici. Denuncia anonima.
  3. Le condizioni di procedibilità
  4. Il segreto investigativo ed il divieto di pubbl.
  5. L'attività di iniziativa della polizia giudiziaria
  6. L'attività di iniziativa del pubblico ministero
  7. L'arresto in flagranza ed il fermo
- Cenni di: 8. L'incidente probatorio.  
9. L'avviso di conclusione delle indagini.

#### CAPITOLO II - LA CONCLUSIONE DELLE INDAGINI PRELIMINARI

- Cenni di: 1. Il termine per le indagini preliminari.  
2. L'azione penale. 3. L'archiviazione.  
In modo approfondito: 2.e.La riapertura delle indagini dopo l'archiviazione.

#### CAPITOLO III - UDIENZA PRELIMINARE

1. Considerazioni generali. Cenni sulla costituzione delle parti: imputato irreperibile e notifica a mezzo polizia g.  
Cenni di: 2. Lo svolgimento ordinario dell'udienza;
  3. L'attività di integrazione del giudice
  5. La sentenza di non luogo a procedere
  6. Il decreto che dispone il giudizio
- In modo approfondito: 7. Il fascicolo per il dibattimento e il fascicolo del pubblico ministero.  
Cenni di: 8. L'impugnazione contro la sentenza  
9. La revoca della sentenza.

#### 10. Le pronunce che perseguono la deflazione

#### CAP. IV - INVESTIGAZIONE DIFENSIVA

1. Il diritto di difendersi mediante prove
2. Il fondamento costituzionale delle indagini difensive
3. Investigazioni pubbliche e private a confronto
4. I soggetti dell'investigazione difensiva
5. L'intervista difensiva
6. La presentazione della documentazione difensiva. Cenni di: 7. Le altre attività di investigazione difensiva; 8. Le modalità di utilizzazione degli atti di investigazione difensiva.

#### CAP. V - IL GIUDIZIO DI PRIMO GRADO

1. Le disposizioni generali sul dibattimento
  2. La pubblicità delle udienze
  3. I principi del contraddittorio, dell'oralità, dell'immediatezza e della concentrazione;
- Cenni di: 4. La funzione degli atti preliminari al dibattimento; 5. La costituzione delle parti.  
In modo approfondito: Imputato irreperibile e notifica a mezzo polizia g.  
Cenni di: 6. L'apertura del dibattimento e le richieste di prova 7. L'istruzione dibattimentale.  
8. L'esame incrociato.  
In modo approfondito: 9. Dichiarazioni rese prima

del dibattimento e loro utilizzabilità:

9.a. Dal codice del 1988 alla riforma cost.

9.b. L'art. 111 Cost. ed il principio del contraddittorio;

9.c. Il principio generale dell'inutilizzabilità delle precedenti dichiarazioni.

9.d. La consultazione di documenti in aiuto alla memoria.

9.e. La contestazione probatoria (ma solo testimone 500; imputato 503);

9.f. La contestazione di qualsiasi altra risultanza;

9.g. La lettura degli atti (ma solo testimone 512).

10. Cenni. Iniziativa probatoria del giudice in dibattimento.

In modo approfondito: 10-bis, La partecipazione e l'esame "a distanza".

12. La discussione finale.

Cenni di: 13. Sentenza: considerazioni generali;

14. La motivazione della sentenza;

15. La sentenza di non doversi procedere;

16. La sentenza di assoluzione;

17. La sentenza penale di condanna.

**PARTE IV.CAP. I.PROCEDIMENTI SPECIALI**

Cenni su: giudizio abbreviato, applicazione della pena su richiesta delle parti; giudizio immediato; giudizio direttissimo; sospensione del procedimento con messa alla prova.

**CAP. IV - TRIBUNALE PER I MINORENNI**

1. Premessa; 5. Le misure pre-cautelari e cautelari.

Cenni di: 2. Gli organi della giustizia

penale minorile; 3. I principi guida del sistema.

Avvertenza: con la dicitura "cenni" si chiede che l'allievo conosca l'istituto con le sue caratteristiche generali e non nei suoi dettagli.

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il corso permette di conoscere la disciplina del processo penale dinanzi a Tribunale e Corte d'assise. Ci si propone di fornire la capacità di comprendere ratio e funzionamento degli istituti, alla luce delle coordinate sistematiche, dei principi costituzionali e della disciplina della Convenzione europea dei diritti umani. Si intende inoltre fornire la competenza ad affrontare e risolvere le principali questioni giuridiche emergenti nella dinamica processuale

## **METODI DIDATTICI**

Lezioni frontali, conferenze, esercitazioni e seminari. Saranno adottate tutte le metodologie didattiche consentite dalla nuova strutturazione delle aule. In particolare, si utilizzeranno schemi, diagrammi di flusso, esempi di atti, filmati che rappresentano momenti fondamentali del procedimento penale esaltando la capacità di apprendere le nozioni trasmesse. Agli studenti frequentanti saranno distribuite le diapositive e il materiale impiegato a lezione attraverso la piattaforma Moodle

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

L'esame, che si svolgerà in forma orale, verterà sull'intero programma e avrà come obiettivo la verifica della capacità dello studente di esporre la disciplina in maniera critica, affrontando le questioni più complesse ed argomentando le soluzioni prospettate

## **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso avrà ad oggetto: le indagini preliminari e l'udienza preliminare; i mezzi di ricerca della prova e le indagini difensive; le misure cautelari personali e reali; il dibattimento; i procedimenti speciali nonché lineamenti del procedimento minorile.

## **PROCEDURA PENALE II**

Partizione studenti: Componente Fittizio D

6 Crediti

Docente responsabile: LEONARDO SURACI

## **LINGUA INSEGNAMENTO**

ITALIANO

## **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Illustrazione della dinamica processuale.

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

P. TONINI-C. CONTI, Lineamenti di diritto processuale penale, 19<sup>a</sup> ed., Milano, 2021.

## OBIETTIVI FORMATIVI

Il Corso permette di conoscere la disciplina del processo penale ordinario di tribunale e di corte d'assise. Sul piano applicativo sarà possibile comprendere lo svolgimento di un dibattimento penale valutandolo con autonomia di giudizio e tentando di risolvere i problemi pratici discussi. Si tende a comunicare la capacità di comprendere la ratio degli istituti anche in funzione del sistema nel quale sono collocati. Si attribuisce la competenza ad affrontare le principali questioni giuridiche che emergono con riferimento alla dinamica processuale argomentando alla luce dei principi costituzionali e della disciplina della Convenzione europea dei diritti umani.

## METODI DIDATTICI

Lezioni frontali, conferenze, esercitazioni e seminari. Saranno adottate tutte le metodologie didattiche consentite dalla nuova strutturazione delle aule. In particolare, si utilizzeranno schemi, diagrammi di flusso, esempi di atti, filmati che rappresentano momenti fondamentali del procedimento penale esaltando la capacità di apprendere le nozioni trasmesse. Agli studenti frequentanti saranno distribuite le diapositive di ogni lezione e il materiale ad esse connesso attraverso la piattaforma Moodle.

## ALTRE INFORMAZIONI

Nessuna

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame, che si svolgerà in forma orale, verterà sull'intero programma e avrà come obiettivo la verifica della capacità dello studente di esporre le problematiche affrontando in maniera critica le questioni più complesse ed argomentando i passaggi logici delle soluzioni prospettate.

## PROGRAMMA ESTESO

Il corso sarà dedicato alla illustrazione della dinamica processuale. Avrà ad oggetto: le indagini preliminari e l'udienza preliminare; i mezzi di ricerca della prova e le indagini difensive; le misure cautelari personali e reali; il dibattimento; i procedimenti speciali nonché il concetto di giudicato e la sua efficacia penale ed extrapenale. Costituiscono, infine, materia d'esame i principi generali delle impugnazioni, l'appello, il ricorso per Cassazione, le impugnazioni straordinarie.

### PROGRAMMA

PAOLO TONINI – CARLOTTA CONTI, Lineamenti di diritto processuale penale, 19<sup>a</sup> ed., Giuffrè, Milano, 2021.

#### Parte II. CAP. VI - LE MISURE CAUTELARI

1. I principi generali delle misure cautelari
2. La struttura normativa delle misure cautelari
  - a. Singole misure cautelari personali.
  - b. Le condizioni generali di applicabilità
  - c. Le esigenze cautelari
  - d. I criteri di scelta delle misure cautelari
3. L'applicazione delle misure cautelari personali
  - a. Il procedimento
  - b. La richiesta e decisione
  - c. L'interrogatorio di garanzia

Cenni di: 4.a. La revoca e la sostituzione delle misure cautelari personali.  
Cenni di: 5. Le impugnazioni contro le misure cautelari personali

#### 6. Le misure cautelari reali.

### PARTE III - PROCEDIMENTO ORDINARIO

#### CAP. I - LE INDAGINI PRELIMINARI

1. Le disposizioni generali sulle indagini
  2. La notizia di reato. Pubblici ufficiali e incaricati di pubblico servizio; medici. Denuncia anonima.
  3. Le condizioni di procedibilità
  4. Il segreto investigativo ed il divieto di pubbl.
  5. L'attività di iniziativa della polizia giudiziaria
  6. L'attività di iniziativa del pubblico ministero
  7. L'arresto in flagranza ed il fermo
- Cenni di: 8. L'incidente probatorio.

#### 9. L'avviso di conclusione delle indagini.

### CAPITOLO II - LA CONCLUSIONE DELLE INDAGINI PRELIMINARI

- Cenni di: 1. Il termine per le indagini preliminari.  
2. L'azione penale. 3. L'archiviazione.

In modo approfondito: 2.e. La riapertura delle indagini dopo l'archiviazione.

### CAPITOLO III - UDIENZA PRELIMINARE

1. Considerazioni generali. Cenni sulla costituzione delle parti: imputato irreperibile e notifica a mezzo polizia g.

Cenni di: 2. Lo svolgimento ordinario dell'udienza;  
3. L'attività di integrazione del giudice  
5. La sentenza di non luogo a procedere  
6. Il decreto che dispone il giudizio

In modo approfondito: 7. Il fascicolo per il dibattimento e il fascicolo del pubblico ministero.

- Cenni di: 8. L'impugnazione contro la sentenza  
9. La revoca della sentenza.  
10. Le pronunce che perseguono la deflazione

### CAP. IV - INVESTIGAZIONE DIFENSIVA

1. Il diritto di difendersi mediante prove

2. Il fondamento costituzionale delle indagini difensive
3. Investigazioni pubbliche e private a confronto
4. I soggetti dell'investigazione difensiva
5. L'intervista difensiva
6. La presentazione della documentazione difensiva. Cenni di: 7. Le altre attività di investigazione difensiva; 8. Le modalità di utilizzazione degli atti di investigazione difensiva.

#### CAP. V - IL GIUDIZIO DI PRIMO GRADO

1. Le disposizioni generali sul dibattimento
2. La pubblicità delle udienze
3. I principi del contraddittorio, dell'oralità, dell'immediatezza e della concentrazione;
- Cenni di: 4. La funzione degli atti preliminari al dibattimento; 5. La costituzione delle parti.

In modo approfondito: Imputato irreperibile e notifica a mezzo polizia g.

- Cenni di: 6. L'apertura del dibattimento e le richieste di prova 7. L'istruzione dibattimentale.
8. L'esame incrociato.

In modo approfondito: 9. Dichiarazioni rese prima del dibattimento e loro utilizzabilità:

9.a. Dal codice del 1988 alla riforma cost.

9.b. L'art. 111 Cost. ed il principio del contraddittorio;

9.c. Il principio generale dell'inutilizzabilità delle precedenti dichiarazioni.

9.d. La consultazione di documenti in aiuto alla memoria.

9.e. La contestazione probatoria (ma solo testimone 500; imputato 503);

9.f. La contestazione di qualsiasi altra risultanza;

9.g. La lettura degli atti (ma solo testimone 512).

10. Cenni. Iniziativa probatoria del giudice in dibattimento.

In modo approfondito: 10-bis, La partecipazione e l'esame "a distanza".

12. La discussione finale.

Cenni di: 13. Sentenza: considerazioni generali;

14. La motivazione della sentenza;

15. La sentenza di non doversi procedere;

16. La sentenza di assoluzione;

17. La sentenza penale di condanna.

#### PARTE IV. CAP. I. PROCEDIMENTI SPECIALI

Cenni su: giudizio abbreviato, applicazione della pena su richiesta delle parti; giudizio immediato; giudizio direttissimo; sospensione del procedimento con messa alla prova.

#### CAP. IV - TRIBUNALE PER I MINORENNI

1. Premessa; 5. Le misure pre-cautelari e cautelari.

Cenni di: 2. Gli organi della giustizia

penale minorile; 3. I principi guida del sistema.

Avvertenza: con la dicitura "cenni" si chiede che l'allievo conosca l'istituto con le sue caratteristiche generali e non nei suoi dettagli.

## STORIA DEL DIRITTO MEDIEVALE E MODERNO

Partizione studenti: Componente Fittizio A

6 Crediti

Docente responsabile: FEDERIGO BAMBI

### LINGUA INSEGNAMENTO

Italiano

### CONTENUTI (DIPL.SUP.)

Il corso illustra il processo storico che ha condotto all'attuale sistema giuridico, mostrando la vicenda del diritto in Europa nella sua genesi e nei suoi diversi aspetti nazionali e "transnazionali".

### TESTI DI RIFERIMENTO

Appunti delle lezioni

Lecture e materiali integrativi saranno indicati durante lo svolgimento del corso.

### OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscenze

Conoscenza del rapporto tra dimensione temporale e contestuale del fenomeno giuridico: la storicità come dimensione naturale del diritto. I punti fermi dell'esperienza giuridica medievale. Approccio con l'esperienza giuridica moderna. In particolare mediante l'analisi dei principali istituti, concetti, principi giuridici

dell'età moderna.

Capacità

- A) Capacità di contestualizzare i dati normativi attraverso cui risolvere problemi giuridici complessi.
- B) Capacità di cogliere la dimensione storica del linguaggio giuridico.
- C) Capacità di integrazione interdisciplinare.

Competenze

Sensibilità ai profili non soltanto normativi, ma anche di creazione giurisprudenziale del diritto e quindi alla specificità dell'attività interpretativa del giurista. Possibilità di valorizzare l'elemento storico come parte integrante della genesi del diritto e della sua interpretazione orientata all'effettività. Consapevolezza della relatività dei concetti giuridici cardine della modernità, a partire dalla loro evoluzione storica. Attenzione a non ridurre la dimensione del giuridico soltanto in una prospettiva stualistico-normativistica, ma a coglierla nella prospettiva della pluralità (temporale e spaziale) degli ordinamenti giuridici.

## PREREQUISITI

Nessuno

## METODI DIDATTICI

Lezioni di didattica frontale: totale ore 36.

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame di profitto: orale.

## PROGRAMMA ESTESO

Il corso intende illustrare il processo storico che ha condotto all'attuale sistema giuridico, mostrando la vicenda del diritto in Europa nella sua genesi e nei suoi diversi aspetti nazionali e "transnazionali". A tale scopo, dopo avere fatto una sosta necessaria per spiegare i caratteri essenziali del sistema del diritto comune, punto obbligato di partenza per ogni storia delle fonti e della cultura giuridica dell'età moderna, l'itinerario si svolgerà attraverso l'esame dei tratti salienti delle codificazioni francese, italiana e tedesca nell'Ottocento e Novecento, per arrivare a comprendere i fondamentali aspetti e le problematiche essenziali della realtà giuridica odierna.

Principali argomenti che saranno trattati:

Per un'introduzione:

- 1) Cesare Beccaria e il Dei delitti e delle pene, la Riforma criminale di Pietro Leopoldo di Toscana, art. 575 del Codice penale vigente: tra antico e moderno spunti per un confronto.
- 2) All'origine dei concetti di Costituzione, Statuto, Codice: alcune proposte per una ricostruzione lessicografica e semantica.
- 3) Codice e Consolidazione: le opinioni di Viora, Astuti, Tarello. All'origine dell'idea moderna (ottocentesca?) di Codice: la legge 30 ventoso anno XII (21/3/1804), in particolare l'art. 7, anche alla luce dei lavori preparatori. Alcune proposte sulla nozione e funzione attuale del Codice.

Sul sistema del diritto comune:

- 1) La compilazione di Giustiniano. Da Capua a Marturi: la progressiva riemersione del diritto romano alle soglie del rinascimento giuridico.
- 2) La 'riscoperta' della compilazione giustiniana nel medioevo: Irnerio e la renovatio librum legalium.
- 3) La scuola dei glossatori. I glossatori e il testo di Giustiniano. Il Corpus iuris civilis e il Corpus iuris canonici. L'aequitas canonica.
- 4) La scuola dei commentatori. La communis opinio, l'attività consulente, i grandi tribunali.

Verso la modernità:

- 1) L'umanesimo giuridico. Andrea Alciato e la scuola culta. Francesco Hotman. Alberigo Gentili e la risposta del mos italicus.
- 2) Il giusnaturalismo moderno. Grozio. Hobbes. Locke. Pufendorf. Leibniz. Domat e Pothier.
- 3) L'età delle consolidazioni. Colbert e Daguessau. Le Leggi e costituzioni di sua maestà. Una 'fotografia' del cosiddetto 'particolarismo giuridico': il caso della Toscana nel Discorso primo di Pompeo Neri. Il progetto di 'codice' del giurista toscano. Il pensiero di Ludovico Antonio Muratori. Il Codice di leggi e costituzioni per gli stati estensi.

L'età dei codici:

- 1) L'illuminismo giuridico.
- 2) All'alba della codificazione moderna: la rivoluzione francese e il droit intermédiaire.
- 3) I lavori preparatori del Codice Napoleone e il Discorso preliminare del Portalis. Il Codice Napoleone: la struttura; il titolo preliminare; la proprietà, il contratto, le successioni, la famiglia.
- 4) Un diverso approccio con la codificazione: il Codice universale austriaco del 1811 (ABGB).
- 5) I codici preunitari e la codificazione nazionale.
- 6) Il codice civile tedesco.
- 7) il Novecento giuridico.
- 8) Genesi e struttura del Codice civile italiano del 1942.

## STORIA DEL DIRITTO MEDIEVALE E MODERNO

Partizione studenti: Componente Fittizio B

6 Crediti

Docente responsabile: PAOLO CAPPELLINI

## STORIA DEL DIRITTO MEDIEVALE E MODERNO

Partizione studenti: Componente Fittizio C

6 Crediti

Docente responsabile: MARCO SABBIONETI

## STORIA DEL DIRITTO MEDIEVALE E MODERNO

Partizione studenti: Componente Fittizio D

6 Crediti

Docente responsabile: MASSIMILIANO GREGORIO

### LINGUA INSEGNAMENTO

Italiano

### CONTENUTI (DIPL.SUP.)

Il corso illustra il processo storico che ha condotto all'attuale sistema giuridico, mostrando la vicenda del diritto in Europa nella sua genesi e nei suoi diversi aspetti nazionali e "transnazionali".

### TESTI DI RIFERIMENTO

Appunti delle lezioni

Lecture e materiali integrativi saranno indicati durante lo svolgimento del corso.

### OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscenze

Conoscenza del rapporto tra dimensione temporale e contestuale del fenomeno giuridico: la storicità come dimensione naturale del diritto. I punti fermi dell'esperienza giuridica medievale. Approccio con l'esperienza giuridica moderna. In particolare mediante l'analisi dei principali istituti, concetti, principi giuridici dell'età moderna.

Capacità

- A) Capacità di contestualizzare i dati normativi attraverso cui risolvere problemi giuridici complessi.
- B) Capacità di cogliere la dimensione storica del linguaggio giuridico.
- C) Capacità di integrazione interdisciplinare.

Competenze

Sensibilità ai profili non soltanto normativi, ma anche di creazione giurisprudenziale del diritto e quindi alla specificità dell'attività interpretativa del giurista. Possibilità di valorizzare l'elemento storico come parte integrante della genesi del diritto e della sua interpretazione orientata all'effettività. Consapevolezza della relatività dei concetti giuridici cardine della modernità, a partire dalla loro evoluzione storica. Attenzione a non ridurre la dimensione del giuridico soltanto in una prospettiva statualistico-normativistica, ma a coglierla nella prospettiva della pluralità (temporale e spaziale) degli ordinamenti giuridici.

### PREREQUISITI

Nessuno

### METODI DIDATTICI

Lezioni di didattica frontale: totale ore 36.

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame di profitto: orale.

### PROGRAMMA ESTESO

Il corso intende illustrare il processo storico che ha condotto all'attuale sistema giuridico, mostrando la vicenda del diritto in Europa nella sua genesi e nei suoi diversi aspetti nazionali e "transnazionali". A tale scopo, dopo avere fatto una sosta necessaria per spiegare i caratteri essenziali del sistema del diritto comune, punto obbligato di partenza per ogni storia delle fonti e della cultura giuridica dell'età moderna, l'itinerario si svolgerà attraverso l'esame dei tratti salienti delle codificazioni francese, italiana e tedesca nell'Ottocento e Novecento, per arrivare a comprendere i fondamentali aspetti e le problematiche essenziali della realtà giuridica odierna.

Principali argomenti che saranno trattati:

Per un'introduzione:

- 1) Cesare Beccaria e il Dei delitti e delle pene, la Riforma criminale di Pietro Leopoldo di Toscana, art. 575 del Codice penale vigente: tra antico e moderno

spunti per un confronto.

2) All'origine dei concetti di Costituzione, Statuto, Codice: alcune proposte per una ricostruzione lessicografica e semantica.

3) Codice e Consolidazione: le opinioni di Viora, Astuti, Tarello. All'origine dell'idea moderna (ottocentesca?) di Codice: la legge 30 ventoso anno XII (21/3/1804), in particolare l'art. 7, anche alla luce dei lavori preparatori. Alcune proposte sulla nozione e funzione attuale del Codice.

Sul sistema del diritto comune:

1) La compilazione di Giustiniano. Da Capua a Marturi: la progressiva riemersione del diritto romano alle soglie del rinascimento giuridico.

2) La 'riscoperta' della compilazione giustiniana nel medioevo: Imerio e la renovatio librum legalium.

3) La scuola dei glossatori. I glossatori e il testo di Giustiniano. Il Corpus iuris civilis e il Corpus iuris canonici. L'aequitas canonica.

4) La scuola dei commentatori. La communis opinio, l'attività consulente, i grandi tribunali.

Verso la modernità:

1) L'umanesimo giuridico. Andrea Alciato e la scuola culta. Francesco Hotman. Alberigo Gentili e la risposta del mos italicus.

2) Il giusnaturalismo moderno. Grozio. Hobbes. Locke. Pufendorf. Leibniz. Domat e Pothier.

3) L'età delle consolidazioni. Colbert e Daguessau. Le Leggi e costituzioni di sua maestà. Una 'fotografia' del cosiddetto 'particolarismo giuridico': il caso della Toscana nel Discorso primo di Pompeo Neri. Il progetto di 'codice' del giurista toscano. Il pensiero di Ludovico Antonio Muratori. Il Codice di leggi e costituzioni per gli stati estensi.

L'età dei codici:

1) L'illuminismo giuridico.

2) All'alba della codificazione moderna: la rivoluzione francese e il droit intermédiaire.

3) I lavori preparatori del Codice Napoleone e il Discorso preliminare del Portalis. Il Codice Napoleone: la struttura; il titolo preliminare; la proprietà, il contratto, le successioni, la famiglia.

4) Un diverso approccio con la codificazione: il Codice universale austriaco del 1811 (ABGB).

5) I codici preunitari e la codificazione nazionale.

6) Il codice civile tedesco.

7) il Novecento giuridico.

8) Genesi e struttura del Codice civile italiano del 1942.

## STORIA DEL DIRITTO ROMANO

Partizione studenti: Componente Fittizio A

6 Crediti

Docente responsabile: FRANCESCA TAMBURI

Altro docente: MARIANGELA RAVIZZA

## LINGUA INSEGNAMENTO

ITALIANO

## CONTENUTI (DIPL.SUP.)

Il corso mira a fornire una conoscenza generale del diritto e del processo penale romano, analizzati sullo sfondo delle trasformazioni istituzionali di Roma, dall'età monarchica fino al tardo impero.

## TESTI DI RIFERIMENTO

L'esame finale sarà sostenuto sulla base degli appunti presi a lezione e sulla base di M. Talamanca, Lineamenti di storia del diritto romano, Giuffrè, Milano, 1989.

## OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso si propone l'obiettivo di fornire allo studente gli strumenti per conoscere un'esperienza costituzionale peculiare che, innestandosi in un dato contesto storico e politico, consentono di individuare una linea di sviluppo secondo l'influenza esercitata dalle istituzioni politiche.

## METODI DIDATTICI

Lezioni frontali, esercitazioni. Didattica frontale: totale ore 36.

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La verifica dell'apprendimento si sostanzierà in una prova orale. Nella prova orale, consistente nella sollecitazione dello studente su un minimo di due diversi argomenti, sarà valutata la maturazione critica dello studente in relazione ai temi trattati. Sarà valutata, in particolare, la conoscenza della storia delle istituzioni romane. Sarà inoltre valutata la capacità di comprendere interconnessioni tra i differenti ambiti e la consapevolezza critica complessivamente raggiunta in relazione ai contenuti del corso.

## PROGRAMMA ESTESO

Il programma ha per obiettivo la presentazione dei capisaldi costituzionali del sistema delle magistrature, con speciale attenzione al divenire continuo degli assetti del potere nel tempo, ripensando la tripartizione tradizionale che vuole la successione delle età monarchica, repubblicana e del dominio. Le magistrature appariranno quali organi essenziali per la continuità della comunità politica: i momenti di vitalità, di crisi, di riassetto che ciclicamente ha conosciuto la

costituzione romana saranno ricondotti ai principali nodi di evoluzione e sviluppo della società politica che ha visto nel tempo modellarsi la rete di relazioni sulla quale è stata costruita la costituzione materiale di Roma.

## **STORIA DEL DIRITTO ROMANO**

Partizione studenti: Componente Fittizio B

6 Crediti

Docente responsabile: FRANCESCA TAMBURI

Altro docente: FAUSTO GIUMETTI

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

ITALIANO

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il corso mira a fornire una conoscenza generale del diritto e del processo penale romano, analizzati sullo sfondo delle trasformazioni istituzionali di Roma, dall'età monarchica fino al tardo impero.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

L'esame finale sarà sostenuto sulla base degli appunti presi a lezione e sulla base di M. Talamanca, Lineamenti di storia del diritto romano, Giuffrè, Milano, 1989.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il corso si propone l'obiettivo di fornire allo studente gli strumenti per conoscere un'esperienza costituzionale peculiare che, innestandosi in un dato contesto storico e politico, consentono di individuare una linea di sviluppo secondo l'influenza esercitata dalle istituzioni politiche.

### **METODI DIDATTICI**

Lezioni frontali, esercitazioni. Didattica frontale: totale ore 36.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

La verifica dell'apprendimento si sostanzierà in una prova orale. Nella prova orale, consistente nella sollecitazione dello studente su un minimo di due diversi argomenti, sarà valutata la maturazione critica dello studente in relazione ai temi trattati. Sarà valutata, in particolare, la conoscenza della storia delle istituzioni romane. Sarà inoltre valutata la capacità di comprendere interconnessioni tra i differenti ambiti e la consapevolezza critica complessivamente raggiunta in relazione ai contenuti del corso.

### **PROGRAMMA ESTESO**

Il programma ha per obiettivo la presentazione dei capisaldi costituzionali del sistema delle magistrature, con speciale attenzione al divenire continuo degli assetti del potere nel tempo, ripensando la tripartizione tradizionale che vuole la successione delle età monarchica, repubblicana e del dominio. Le magistrature appariranno quali organi essenziali per la continuità della comunità politica: i momenti di vitalità, di crisi, di riassetto che ciclicamente ha conosciuto la costituzione romana saranno ricondotti ai principali nodi di evoluzione e sviluppo della società politica che ha visto nel tempo modellarsi la rete di relazioni sulla quale è stata costruita la costituzione materiale di Roma.

## **STORIA DEL DIRITTO ROMANO**

Partizione studenti: Componente Fittizio C

6 Crediti

Docente responsabile: MARIANGELA RAVIZZA

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

ITALIANO

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il corso mira a fornire una conoscenza generale del diritto e del processo penale romano, analizzati sullo sfondo delle trasformazioni istituzionali di Roma, dall'età monarchica fino al tardo impero.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

L'esame finale sarà sostenuto sulla base degli appunti presi a lezione e sulla base di M. Talamanca, Lineamenti di storia del diritto romano, Giuffrè, Milano, 1989.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il corso si propone l'obiettivo di fornire allo studente gli strumenti per conoscere un'esperienza costituzionale peculiare che, innestandosi in un dato contesto storico e politico, consentono di individuare una linea di sviluppo secondo l'influenza esercitata dalle istituzioni politiche.

## **METODI DIDATTICI**

Lezioni frontali, esercitazioni. Didattica frontale: totale ore 36.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

La verifica dell'apprendimento si sostanzierà in una prova orale. Nella prova orale, consistente nella sollecitazione dello studente su un minimo di due diversi argomenti, sarà valutata la maturazione critica dello studente in relazione ai temi trattati. Sarà valutata, in particolare, la conoscenza della storia delle istituzioni romane. Sarà inoltre valutata la capacità di comprendere interconnessioni tra i differenti ambiti e la consapevolezza critica complessivamente raggiunta in relazione ai contenuti del corso.

## **PROGRAMMA ESTESO**

Il programma ha per obiettivo la presentazione dei capisaldi costituzionali del sistema delle magistrature, con speciale attenzione al divenire continuo degli assetti del potere nel tempo, ripensando la tripartizione tradizionale che vuole la successione delle età monarchica, repubblicana e del dominio. Le magistrature appariranno quali organi essenziali per la continuità della comunità politica: i momenti di vitalità, di crisi, di riassetto che ciclicamente ha conosciuto la costituzione romana saranno ricondotti ai principali nodi di evoluzione e sviluppo della società politica che ha visto nel tempo modellarsi la rete di relazioni sulla quale è stata costruita la costituzione materiale di Roma.

### **STORIA DEL DIRITTO ROMANO**

Partizione studenti: Componente Fittizio D

6 Crediti

Docente responsabile: PATRIZIA GIUNTI

Altro docente: FAUSTO GIUMETTI

### **STORIA DELL'ARMA**

Partizione studenti: Componente Fittizio A

6 Crediti

Docente responsabile: NICOLA LEO

### **STORIA DELL'ARMA**

Partizione studenti: Componente Fittizio B

6 Crediti

Docente responsabile: NICOLA LEO

### **STORIA DELL'ARMA**

Partizione studenti: Componente Fittizio C

6 Crediti

Docente responsabile: NICOLA LEO

Altro docente: GIULIO MAFFII

### **STORIA DELL'ARMA**

Partizione studenti: Componente Fittizio D

6 Crediti

Docente responsabile: NICOLA LEO

Altro docente: GIULIO MAFFII